

PROJETE KA122: SHORT TERM PROJECT



Ma Isabel Cid Reverté.

PROJECTES DEL NOSTRE CENTRE:

-**INTERCANVIS** i projectes **COMÈNIUS** fins al 2011.

-**GEP** des del 2017 (matèries de ciències i visual i plàstica, principalment).

-**CONVENI** amb Cambridge des del 2015 i amb l'EOI des d'aquest curs.

-Preparació per als exàmens **DEL F (A2)** des del 2021.

-Projectes **eTwinning** des del 2018.

PER QUÈ VAM DECIDIR ENTRAR EN EL MÓN ERASMUS+ ?:

- Vivim en una **zona rural** i no tot l'alumnat pot fer estades a l'estranger.
- Donar l'oportunitat a l'alumnat d'**ampliar** els seus horitzons, descobrir noves realitats socioculturals i lingüístiques.
- Promoure la **interculturalitat** a nivell de centre.
- Potenciar la **comunicació oral** en les llengües estrangeres (anglès i francès).

COMENCEM!

-Creació d'una **COMISSIÓ Erasmus+**:
(professores d'anglès, professor de francès, de ciències, de mates, de castellà, de visual i plàstica, la coord. pedagògica del centre). Avui en dia en som 12.

-Comencem a redactar el **formulari**:

Detecció de necessitats:

-extendre el plurilingüisme en el nostre centre

- donar l'oportunitat a alumnat i professorat de participar en projectes a un nivell europeu

DEFINIM EL TÍTOL:



Landscape & Society

DEFINIM ELS OBJECTIUS:

- 1.-)Reforçar l'**educació intercultural**.
 - 2.-)Millorar l'**aprenentatge d'idiomes estrangers**.
 - 3.-)Utilitzar de manera creativa la **tecnologia** i els **recursos digitals**.
 - 4.-)Conscienciar-se de la importància de mantenir l'**entorn natural** i de treballar conjuntament per a un desenvolupament sostenible.
- (I la manera d'avaluar-los...)

BUSQUEM CENTRES EUROPEUS AMB QUI COL·LABORAR:

1.-)Un collège de França. (2 eTwinnings previs)

2.-)Un institut d'Itàlia.

3.-)Un institut de Grècia.

MOBILITATS:

1.-) Mobilitat de **10 alumnes i 3 professors (2)** a cada centre educatiu, durant una setmana.

2.-) Estada d'alumnat i professorat de 2 dels centres educatius **en el nostre centre**.

3.-) Visitem el centre de **Grècia** però ells no venen.

4.-) **De moment:** estada a Lille i visita dels altres centres a Santa Bàrbara. (El projecte finalitza al febrer de 2024).

ACTIVITATS:

1.-)**PRÈVIES**: eTwinning (presentacions, etc.)

2.-)**DURANT**: tallers de descobriment de l'entorn, de medi ambient, lingüístics, visites... Diari d'aprenentatge.

3.-)**DESPRÉS**: Trivial final (virtual i físic).

PLANNING	Lundi 6/02	Mardi 7/02	Mercredi 8/02	Jeudi 9/02	Vendredi 10/02
MATIN	<p>9h00 Accueil des élèves et des enseignants.</p> <p>9h50 Récréation</p> <p>10h05 Jeux pour faire connaissance avec les élèves des différents établissements</p> <p>11h20 visite de l'établissement</p>	<p>9h 15</p> <p>ÉCONOMIE</p> <p>Présentation de l'industrie textile dans le Nord</p> <p>9h50 – 10h05</p> <p>Récréation</p> <p>Suite de l'atelier</p> <p>11h – 12h</p> <p>Marché de Wazemmes</p>	<p>9h15</p> <p>ENVIRONNEMENT</p> <p>Présentation de l'industrie houillère dans le Nord</p> <p>9h50 – 10h05</p> <p>Récréation</p> <p>Suite de l'atelier</p>	<p>9h15</p> <p>SOCIÉTÉ</p> <p>Présentation de l'économie sociale et solidaire dans le Nord</p> <p>9h50 – 10h05</p> <p>Récréation</p> <p>Suite de l'atelier</p>	<p>9h15 Trajet en bus</p> <p>10h30 11h30</p> <p>VISITE Mines de Lewarde</p>
Repas du midi	12h Repas au collège	12h Repas au collège		PIC NIC BUS	Restaurant Le Briquet
APRES-MIDI	<p>13h30 Présentation des objectifs de la semaine</p> <p>Présentation thème : Paysages et société</p> <p>objectifs de la semaine :</p> <p>Thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENVIRONNEMENT (Mme KLEIN) - SOCIETE ESS (M. ZICHEM) - ECONOMIE (M. BOUDRAA Textile) 	<p>13h30 - 18h Visite guidée de la ville de Lille par les élèves</p>	<p>QUARTIER LIBRE</p>	<p>11H45 Trajet Bus</p> <p>12h45 – 15h Visite du Louvres Lens</p> <p>15H30-16H30</p> <p>TERRIL DE DOURGES</p>	<p>13h30 15h</p> <p>Finalisation et Numérisation de la fresque</p> <p>15h pot de départ</p>
Repas du soir	EKLO	EKLO		EKLO	

ACTIVITIES ERASMUS+ 13-17th MARCH 2023.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:00	<p>Welcome (library) (30 min)</p> <p>Introductory game : getting to know each other</p>	<p>LA RÀPITA AND MON NATURA (activities in the Ebro Delta, all day)</p>	<p>Linguistic games</p> <p>(2 groups)</p>	<p>Linguistic games</p> <p>(2 groups)</p>	<p>Guided visit of Tortosa (History and air raid shelters of the Spanish Civil War) (all day until 13:30)</p>
9:00	<p>Workshop: "SAVE THE DELTA". All together (library). Division in 7 groups.</p>		<p>Tortosa's visit preparation.</p>	<p>Economy and society of our area.</p>	

11:00	Break
11:30	<p>Group 1 : linguistic games</p> <p>Group 2 : create the slogan of « SAVE THE DELTA ».</p>
12 :30 - 13 :30	<p>Group 2: linguistic games</p> <p>Group 1 : create the slogan of « SAVE THE DELTA ».</p>
15 :00-17 :00	Traditional dances of our area.

Break	Break
<p>Visit of the Santa Bàrbara olive oil cooperative.</p>	<p>Elaboration of the final products and diary.</p> <p>Some students and teachers: interview at the local radio station.</p>
	<p>Visit of the « Museu de la Vida a la Plana » (in groups).</p>
	14 :00 Farewell and diplomas

DIFUSIÓ:

1.-) **Pàg web** del centre i **xarxes socials**.

2.-) **Ràdio** i **revistes locals**.

3.-) **Entrada** de l'institut: **rollups**, **exposicions**, etc.

4.-) **Explicar-ho** a totes les classes.

DIFICULTATS:

1.-) La **redacció** del projecte.

2.-) Reunir-nos la comissió. La **feina** que projectes d'aquesta mena impliquen.

3.-) El **contracte** el van signar tard i la subvenció ens va arribar a finals de desembre... (Vam haver de canviar la 1a mobilitat 3 vegades).

BENEFICIS:

1.-) **Obertura** de ment d'alumnat i professorat.

2.-) Practicar les **llengües estrangeres**.

3.-) Aprendre **altres metodologies**, maneres de fer.

4.-) Conèixer **noves cultures**.

I un llarg etc.

NO ENS VOLÍEM QUEDAR AQUÍ...

Estem acreditats fins al 2027!

Vam demanar el KA120 i ja estem preparant el KA121 per al proper curs...

**MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ!**

Ma Isabel Cid Reverté

Institut Les Planes

Correu: mcid7@xtec.cat