

# INTERNACIONALITZACIÓ DE L'INS TORRENT DE LES BRUIXES



Institut Torrent de les Bruixes



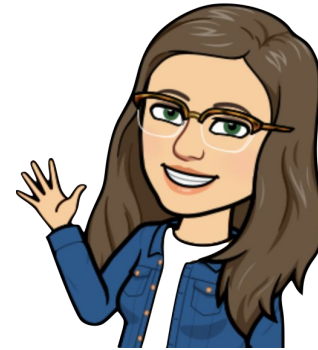
Cofinanciado por  
la Unión Europea



## ENS PRESTEM



Nieves García Calomarde  
Directora (des del 2013)  
Institut Torrent de les Bruixes  
Santa Coloma de Gramenet



Emma Escamilla Luna  
Coord. Erasmus+ i projectes internacionals  
Institut Torrent de les Bruixes  
Santa Coloma de Gramenet



## QUI SOM?

- Som un centre públic ubicat a Santa Coloma de Gramenet amb una antiguitat de 44 anys (1979-2023)
- Som un centre d'alta complexitat amb 4 línies d'ESO i 2 línies de Batxillerat
- Aquest curs tenim 607 alumnes, 63 docents i 4 PAS





# LA LLAVOR

Cap a l'Acreditació Erasmus+





# TRAJECTÒRIA D'INTERNACIONALITZACIÓ AL TORRENT

## Impuls de l'aprenentatge de les llengües estrangeres:

- Participació al GEP (2013-2016)
- Acollida d'auxiliars de conversa en anglès i francès (des del 2013)
- Participació en el programa d'intercanvi d'alumnat Catalunya-el Quebec (curs 2014-15 i 2018-19)
- Sortides i viatges d'immersió lingüística (anglès/francès) a ESO i Batxillerat (des del 2013)

# CONSORCI ERASMUS: L'AVALUACIÓ FORMADORA COM A PROCÉS PER A LA MILLORA DE L'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES



Erasmus+

CRP Santa Coloma

Escola Tanit

Escola Salvat Papasseit

Ins Torrent de les Bruixes

Avaluació  
competencial



Grup de treball entre  
docents dels tres  
centres i referent CRP

Estades d'aprenentatge  
per observació a  
centres europeus:

- Regne Unit (Glasgow i Londres)
- Estònia (Tallinn)
- Portugal (Azores)

# CONSORCI ERASMUS: CETE+: CONSORCI EUROPEU PER A LA TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA



Erasmus+

## Micro-consorci PRODOC:

INS de Maçanet de la Selva

INS Ramon de la Torre (Torredembarra)

INS Joan Mercader (Igualada)

INS El Foix (Santa Margarida i els Monjos)

INS Torrent de les Bruixes (Santa Coloma de Gramenet)

Millora del  
Programa  
MUPFS



Estades d'aprenentatge  
per observació a  
centres europeus:

- Itàlia
- Grècia
- Alemanya



A historical map of the Atlantic Ocean and Europe. The map shows the Atlantic Ocean on the left, with the Americas (North America and the West Indies) on the left side. The European continent is on the right. Red lines represent trade routes, connecting major ports and cities across the Atlantic and Europe. The text 'EL GRAN SALT ENDAVANT' is overlaid in the center in green, and 'Cap a l'Acreditació Erasmus+' is overlaid below it in blue. A compass rose is located below the text.

# EL GRAN SALT ENDAVANT

Cap a l'Acreditació Erasmus+





# CAP A L'ACREDITACIÓ ERASMUS+ (I)

## MOTIVACIÓ



- Interès a incloure directament el nostre alumnat a les activitats d'internacionalització
- Impacte positiu de l'acollida de professorat europeu (Estancias profesionales i Erasmus+)

# CAP A L'ACREDITACIÓ ERASMUS+ (II)



## PREPARACIÓ

- Molta formació prèvia (Unitat de projectes internacionals – XTEC, canal de Youtube SEPIE, guies dels programes)
- Acollida de professorat europeu
- Assessorament Assessora Projectes Europeus del Servei Territorial





## 1r ANY DE PROJECTE: 2022-2023 (I)



- Ens concedeixen 32,638€
- Objectiu: millora de les 2es llengües del centre (francès/alemany)
- Activitats:
  - ➔ Celebració Dies d'Europa (EDL, eTwinning, Erasmus Days, etc.)
  - ➔ Acollida de professorat europeu (Croàcia, França, Grècia, Itàlia, Lituània)

## 1r ANY DE PROJECTE: 2022-2023 (II)

### ➤ Mobilitats:

- ➔ 9 mobilitats de professorat - job shadowing (Croàcia, Alemanya, Finlàndia, Portugal)
- ➔ 1 mobilitat de professorat - curs estructurat (Islàndia)
- ➔ 24 mobilitats d'alumnat de grup de curta durada – 1 setmana (França i Àustria) – 3r i 4t d'ESO
- ➔ 2 mobilitats d'alumnat individuals de llarga durada – 30 dies (França) – 1r de Batxillerat



## 2n ANY DE PROJECTE: 2023-2024



### Mobilitats:

- 9 mobilitats de professorat - job shadowing (Alemanya, Àustria, Finlàndia, França, Portugal, Suècia)
- 1 mobilitat de professorat - curs estructurat (Itàlia)
- 24 mobilitats d'alumnat de grup de curta durada – 1 setmana (Alemanya i França) – 3r i 4t d'ESO
- 4 mobilitats d'alumnat individuals de llarga durada – 30 i 45 dies (Àustria i Finlàndia) – 1r de Batxillerat

## CERCA DE SOCIS

- Acol·lida de docents europeus (Estancias professionals, Erasmus+)
- Creació d'una xarxa de docents europeus (coneguts, cursos, etc.)
- eTwinning/ESEP
- Llistats estatals de centres acreditats (agències nacionals)
- Grups de xarxes socials (Facebook)
- Plataforma de Resultats Erasmus



# IMPACTE DE LES MOBILITATS ERASMUS+

## Acollida de professorat i alumnat



- Situacions reals de comunicació en llengües estrangeres (incloent l'alumnat d'altres cursos)
- Motivació extra per a l'aprenentatge de llengües, normalització de la presència de docents i alumnat europeu al centre
- Atrevir-se a fer mobilitats amb estada en família i també més llargues (nombre de sol·licituds: 2022 i 2023)
- “Sortir del barri” (EOI, Barcelona, Europa)
- Ser capaços de treballar en línia i presencialment amb alumnat d'altres països

## SINERGIES ETWINNING I ERASMUS+

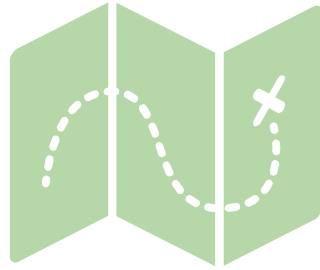
- Rebuda de professorat Erasmus+ □ creació d'un projecte eTwinning amb el seu alumnat (Croàcia i Turquia)
- Mobilitat Erasmus+ □ creació d'un projecte eTwinning amb l'alumnat per tal d'establir contacte i donar oportunitats a l'alumnat que no viatjarà, treballar conjuntament i donar un sentit més ampli al projecte
- Repositori d'evidències de les mobilitats
- Socis d'eTwinning (Croàcia, Portugal)



# DIFICULTATS I SUPERACIÓ



- Documentació i burocràcia vinculada al programa
- Pèrdua de socis □ Flexibilitat (cas França i Àustria)
- Augment generalitzat dels costos de viatge (vols, allotjament, dietes)
- Captació de participants (alumnat) i motivació per a fer una estada/acollida en família
- Borsa de famílies d'acollida voluntàries
- Implicació del claustre/diferents opinions sobre els beneficis de les mobilitats (alumnat i professorat)



MOLTES GRÀCIES!

**Alguna pregunta?**

<https://agora.xtec.cat/iestorrent>

Instagram: @torrentdelesbruixes