

RUKELI

28 DE JUNY DE 2018

SEBASTIANA BOTE

Johann Trollmann



EL PROJECTE

- Testimoni a l'aula (GRUP DEMD)
- Objectius:
 - ❖ Crear empatia amb el personatge: "Johann Trollmann"
 - ❖ Treballar continguts curriculars de l'àrea de ciències socials
 - ❖ Desenvolupar els valors i l'esperit crític davant els fets històrics
 - ❖ Tractar la memòria històrica a l'aula



LA PLANIFICACIÓ

- QUÈ?

Pregunta inicial: Sóc Rukeli?

- ❖ Recerca històrica sobre l'època històrica i el personatge
- ❖ Utilització de l'hemeroteca digital
- ❖ Creació d'un diari de camp
- ❖ Posada en comú

- COM HO VAM FER?

- ❖ Utilitzant sistemes digitals (ordinadors)
- ❖ Visualitzant pel·lícules i documents
- ❖ Seleccionant fragments del llibre "Rukeli, el boxeador gitano que desafiò al Tercer Reich" de Manuel Úbeda Flores.
- ❖ Seleccionant les fonts
- ❖ Elaborant petits textos, murals, mapes i eix cronològic.



ELS OBJECTIUS: EL NOSTRE REpte



- ❖ Aprendre a comprendre, analitzar, elaborar, triar i treure petites conclusions.
- ❖ Treballar per projectes:
 - Grups heterogenis
 - donant rols dins del grup
- ❖ Treballar la diversitat a l'aula
 - Modelatge del professor
 - Reforç positiu
 - Acompanyament entre alumnes
- ❖ Respectar el treball dels altres
 - Posada en comú
 - Visualització de les presentacions orals
- ❖ Utilitzar la llengua catalana amb diferents tipologies: textos epistolars, administratius, periodístics i poètics.



POSADA EN ESCENA...

- ❖ Visualització de la pel·lícula “El pianista” i es treballen alguns articles:
 - Bustamante López, J.: “Franz Rosenbach, superviviente del Holocaust gitano”, 2 de novembre de 2012. www.elpais.com
 - Raymond Gurême: testimoni nonagenari del Samudaripen, l’holocaust romaní. www.beteve.cat
 - Marimón, S.: “Les paraules perdudes de l’Holocaust”, 8 de març de 2018. www.ara.cat
- ❖ Dossier en anglès sobre els supervivents roma.
- ❖ Per altra banda, posada en comú de les reflexions i sentiments que desprenen les activitats: incertesa, por, impotència, rebuig...
- ❖ Utilització de l’hemeroteca digital
 - Abella, A: “un gitano en el ring de Hitler” 10 d’abril de 2017. [www. elperiodico.cat](http://www.elperiodico.cat)
 - Casado, E: “Quien fue...Johann Trollmann, la trágica historia de Rukeli”. 26 d’abril de 2013. www.20minutos.es
- ❖ Fotografies
- ❖ Decrets

LA GESTIÓ DE L'AULA...

- Els grups són heterogenis
- Els rols són establerts per l'alumnat
- El professor motiva i guia.
- L'alumne és l'actor actiu del seu propi aprenentatge.



- Es potencien les habilitats individuals.
- Es treballa l'autoconfiança en la pròpia feina.
- S'adeqüen els rols dintre de les possibilitats de cada alumne.
- Els alumnes consensuen, decideixen i fan una crítica constructiva del seu aprenentatge.

METODOLOGIA

- Activa i reflexiva
- Competencial



- Significativa
- Oberta i participativa

ORGANITZACIÓ DOCENT



- ❖ **Temporització**
 - **4h setmanal** (3h. Ciències Socials i 1h. de Valors)
 - **6 setmanes**
 - Actes de cloenda: Parlament i Plantada d'arbre
- ❖ **Recursos**
- ❖ Google Drive
- ❖ Diario de campo
- ❖ Vídeos webcam
- ❖ Rúbriques



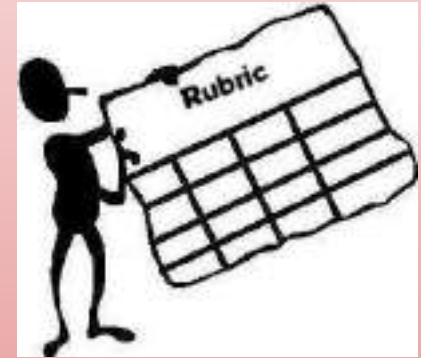
RESULTATS...

- Elaboració d'un article a la revista de l'Institut *Lletres de Terra*
- Instància sol·licitant la plantada de l'arbre de Rukeli (garrofer)
- Elaboració d'un vídeo
- Realització de discursos
- Realització d'un poema
- Confecció de materials per a la web
- Realització de mapes i eixos cronològica



AVALUACIÓ

- Realització de rúbriques consensuades amb els alumnes.





PER LA VOSTRA ATENCIÓ...

SEBASTIANA BOTE, DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

28 DE MAIG DE 2018