



ACTIVITATS INTERCENTRES DE MEMÒRIA
IX JORNADA D'EXPERIÈNCIES DIDÀCTIQUES
DE MEMÒRIA HISTÒRICA
GRUP DEMD

HI VA HAVER DEPORTATS LLORETENCS ALS CAMPS DE CONCENTRACIÓ NAZIS?

Centres participants: Institut Coll i Rodés, Institut Sant Quirze, Institut Escola Lloret de Mar.

Matèries implicades: Ciències Socials i Llengua catalana

Cursos: de 1r a 4t d'ESO (3r trimestre)

Objectius:

- Aconseguir la col·locació d'una Stolpersteine dedicada a Joan Castelló, l'únic deportat lloretenc als camps de concentració nazis.
- Relacionar els continguts generals treballats durant el curs amb la història local.
- Treballar amb fonts primàries, fonts secundàries i cercadors com el del Cens de Deportats o el cercador de l' Arolsen Archive.
- Donar a conèixer entre l'alumnat què es commemora el 5 de maig.
- Aprendre a redactar una instància genèrica.
- Reflexionar sobre la importància de la recuperació dels noms i les històries dels deportats catalans.
- Participar en la defensa i la difusió de la memòria històrica local.

Primera part: Fem recerca sobre els deportats llorentencs.

A l'institut Sant Quirze, els alumnes de 1r d'ESO van treballar què eren les Stolpersteine i els cercadors de deportats a classe de català i van elaborar llambordes de paper i les van enganxar al terra de l'institut.

A l'IE Lloret de Mar i a l'Institut Coll i Rodés els alumnes de 4t d'ESO després de treballar el tema de l'ascens dels feixismes i l'Holocaust a classe van fer una activitat, per parelles o en grups de tres persones, que els guiava per fer recerca en el Cens de deportats de la Generalitat, l'Arolsen Archives i altres fonts fins a descobrir la història de Joan Castelló que van acabar de veure en un vídeo fet per uns alumnes uns anys abans. A la part final de l'activitat els alumnes feien recerca sobre les Stolpersteine i es posava en comú amb tot el grup classe si pensaven que seria una bona idea demanar-ne una per el deportat de Lloret.



Exercici 1. Consulteu les bases de dades.

Els darrers anys diferents organismes han elaborat bases de dades a partir dels documents que es van recuperar dels camps de concentració i de les dades dels historiadors i els testimonis. El Memorial Democràtic n'ha elaborat una per consultar els deportats i deportades catalans. Teniu l'accés a l'enllaç de sota. Entreu-hi i cerqueu per "lloc de naixement" si hi ha alguna persona de Lloret en el cens i ompliu les dades que teniu a sota:

<https://banco.memoria.gencat.cat/ca/resultats/deportats>

Nom i cognoms:

Data de naixement:

A quin/s camps de concentració va estar/s:

Quan va ser deportat/da:

Va sobreviure? Si va ser així què li va passar després?:

Per completar la informació que teniu fins ara, cerqueu en aquesta altra base de dades a la persona que heu trobat i contesteu les preguntes de la fitxa de paper. Perquè el cercador funcioni bé poseu el primer i segon cognom sense posar nom.

<https://collections.arolsen-archives.org/en/search>

a) Quin tipus d'informació heu trobat?

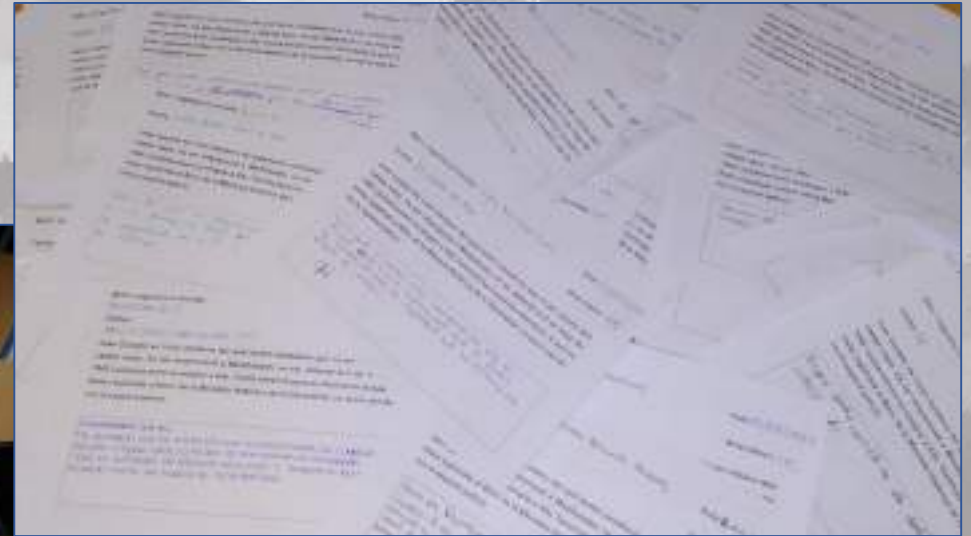
b) Les dades que apareixen confirmen el que heu trobat a l'altre buscador?



Segona part: Fem una instància per demanar la Stolpersteine i fem difusió als centres el 5 de maig.

Després de fer la reflexió a classe, els alumnes van redactar una instància per demanar a l'Ajuntament de Lloret que iniciés els tràmits per instal·lar una llamborda dedicada a Joan Castelló. A l'institut Coll i Rodés es va aprofitar l'activitat per treballar a llengua catalana els textos administratius, en els altres centres es va omplir un model d'instància adaptat als alumnes.

El dia 5 de maig a l'Institut Sant Quirze es van organitzar diferents activitats per fer difusió de la història de Joan Castelló i els alumnes dels altres cursos van omplir les instàncies. A l'IE Lloret de Mar, a l'hora de tutoria, els alumnes de 4t d'ESO van anar als altres cursos a explicar què es commemora el 5 de maig, la història del deportat de Lloret i a demanar als companys si volien omplir la instància. Entre els tres centres es van aconseguir recollir prop de 600 instàncies.



Tercera part:

El 10 de maig alumnes representants dels tres instituts es van trobar davant de l'Ajuntament de Lloret i van entrar a l'Oficina d'Atenció Ciutadana a lliurar les instàncies. Van ser rebuts pel regidor d'educació de Lloret i la tècnica d'educació que es van comprometre a iniciar els tràmits per la instal·lació de la Stolpersteine. Els mitjans de comunicació locals es van fer ressò de la notícia i gràcies a això es va localitzar a una de les familiars de Joan Castelló.



IV JORNADA SOLIDARITY PARK 30 DE MAIG DE 2023

Centres participants: Institut Martí Pous (BCN), Escola Vedruna, Escoles Fonlladosa, Institut Ramon Turró (Malgrat), Institut Escola Lloret de Mar.

Matèries implicades: Ciències Socials, Llengua catalana i Llengües estrangeres

Cursos: 4t d'ESO

Número d'alumnes participants: 135

Objectius:

- Posar en comú les activitats i els continguts treballats en el [projecte Solidarity Park](#) a cada centre.
- Que els alumnes poguessin escoltar i parlar amb un testimoni de segona generació de les Brigades Internacionals.
- Crear una intervenció artística col·lectiva a partir del treball fet als diferents instituts durant el projecte.
- Reflexionar sobre la importància de l'art com a mitjà per difondre la Memòria Històrica.



Activitat 1: Art i Memòria

Una part dels alumnes es van trobar a l'Arxiu de Malgrat on la companyia de teatre [La Voz Ahogada](#), va fer una lectura dramatitzada de passatges de les vides dels brigadistes que viatjaven al *Ciudad de Barcelona*. Tot seguit els estudiants van poder escoltar el testimoni de Mark Newman, fill d'un brigadista que viatjava al vaixell. A la segona part de la jornada, els alumnes dividits en grups barrejats de tots els centres, van haver d'anar a trobar diferents espais artístics de memòria per després fer una reflexió sobre i si l'art és un bon mitjà de transmissió de la Memòria Històrica. Entre els espais que van poder anar a veure hi havia un mural dedicat a la Neus Català, el memorial Solidarity Park, on l'escultor Rob MacDonald els explicava el significat de l'obra, o el mural que aquell dia estava pintant [Roc Balckblock](#) dedicat a les Brigades Internacionals. Les reflexions sobre el que havien vist es van posar en comú a la part final de la trobada.



Activitat 2: Intervenció artística

Un altre grup de 45 alumnes van fer una intervenció artística al costat del monument Solidarity Park. Van pintar amb esprais els dissenys que havien fet a classe inspirats en la història del *Ciudad de Barcelona* i les Brigades Internacionals. El resultat va ser exposat durant el 2n Festival Solidarity Park que es va celebrar aquell cap de setmana i recorrerà els instituts participants el proper curs. Aquests dissenys amb els de la resta d'alumnes que han fet l'activitat participaran en el concurs del Solidarity Park i els guanyadors seran esculpits al monument.

