

A topographic map of the Iberian Peninsula, showing the geographical features of Spain and Portugal. The map uses a color gradient to represent elevation, with green for lower altitudes and yellow, orange, and red for higher altitudes. Blue lines indicate the major river networks. The text is overlaid on the central part of the map.

La persecucióó dels jueus a inicis de l'Edat Moderna

Ordre de les diapositives

- Aspectes generals i objectius docents
- Introducció - “Brainstorm” 1a sessió
- 1a Activitat 1a sessió
- 2a Activitat 2a sessió
- 3a Activitat 3a sessió
- Conclusió i reflexió 3a sessió
- Avaluació
- Bibliografia

Aspectes generals i objectius docents

- Matèries: Ciències Socials (Història)
Cultura i valors ètics
- Alumnat: Secundària (2n ESO)
- Temporització: Tres sessions (50' x sessió)
- Metodologia: Petits grups (3 o 4 alumnes)
- Objectius:
 - Comprendre que la persecució dels jueus ha estat una constant històrica..
 - Identificar la Massacre de Lisboa de 1506 com a exemple d'antijudaisme.
 - Posar en valor la tolerància religiosa i cultural a la societat actual.

Introducció - “Brainstorm”

1a sessió

- Per què aquest monument conté l'etel de sis puntes?
- Què simbolitza?
- Qui van ser les víctimes de la Massacre de Lisboa?
- Quin és el significat del concepte “antijudaisme”?



15 min

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Homenagem aos Judeus - Massacre de Lisboa_de_1506.jpg

1a Activitat

1a sessió

35 min

Anàlisi i comentari de fonts històriques:

Tipus, autor, context, idees principals i conclusió.

<https://www.laicidade.org/documentos/documentacao-historica/pogrom-damiao-gois/>

Intolerància

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Massacre_de_lisboa.jpg



2a Activitat

2a sessió

50 min

Recerca i comparació

Cada petit grup ha de fer recerca sobre aquests episodis i haurà de preparar amb els resultats obtinguts una presentació per a la resta de la classe.

- *Puresa de sang*
- *Diferència entre*
antijudaisme i
antisemitisme

Expulsió dels jueus d'Espanya, 1492



Barcelona, 1391



Conversió forçosa a Portugal,
1496



3a Activitat

3a sessió

20 min

Rutes de fugida. Què va passar amb els supervivents?

Els petits grups dibuixen en mapes muts com aquests les rutes de fugida i noves destinacions dels sefardites.



<https://www.sephardic.pt/500-years-later-habibs-looking-house-portugal/escape-routes-of-sephardic-jews-from-portugal-and-spain/>

Conclusió i reflexió

3a Sessió

30 min

Debat final:

Per què va resultar impossible la convivència entre jueus i cristians?
Compareu la situació amb la dels temps actuals.

Discussió sobre els termes
antijudaisme, antisemitisme i
tolerància.



Avaluació

Class:		Day/Time:				
Group being marked:						
Topic:						
Marking Scheme for group presentations mark for detail, then award overall mark for each section					1=poor 5=best	
					1	2
					3	4
					5	
1) Content						
Introduction and: Identifies objectives, purpose, engages audience from the start						
Structure: Gains audience's attention logical, clear, comprehensive						
Key points and Body: displays a good grasp of the subject an accurate account, addresses core issues is appropriate for audience						
Well Researched: Has consulted a number of sources						
Accuracy: All information is accurate						
Close: Provides conclusion, integration and control						
1) Content Mark Overall - comments					Content Mark /30	
2) Media used						
Minimum length requirement met						
Learning Outcomes met						
Media is clear, easily understood, language accessible						
Use of colour, imagery etc.						
Media ties in with presentation well						
Other (use of extras etc.)						
2) Media Mark Overall - comments					PowerPoint Mark /30	
3) Process/Professionalism:						
Clear speech: audible, nervousness controlled						
Personal energy: has enthusiasm, show confidence/control, avoids reading from notes, addresses whole audience, projects personality.						
Audience engaged: attention captured and sustained						
Good use of eye contact and gestures						

3) Process Mark Overall - comments				Process Mark /20	
4) Overview - Effectiveness and Reflections					
Your overview of effectiveness: Objectives have been met Message was communicated and understood. The experience was a pleasant/successful one!					Overview Mark /20
5) Overall Reflections and Comments					
Overall Mark /100					
Percentage Grade on Project					
Feedback (for assessment of the Presentation)		Not done	Date	Feedback done	
Group					
Content					
Structure of presentation					
Flow & Logic					
Clarity & enrichment					
Delivery					
Body language/eye contact					
Voice - pace, volume, clarity					
References					
Language appropriate to purpose and audience					
Correct grammar, punctuation, word selection					
Use of visual aids					
Overall comments: The things that next week are things that could be improved					

Bibliografia

<https://docs.google.com/document/d/1L-Plel6dzuFiZzpM6xbh3XpjzP5Zr0CFDoBwjzQcv9w/edit>

Sobre Léon Poliakov:

https://docs.google.com/document/d/1upvJYCa_MO17QfRyugrox0GP0OMfnLaDDp_KI33F7eXs/edit



