

Indicacions sobre el nou currículum de la formació instrumental per a les persones adultes

L'ordre per la qual s'estableix el currículum de la formació instrumental per a les persones adultes actualment es troba en les últimes fases de la tramitació administrativa i jurídica i s'espera que es publiqui al DOGC abans de l'inici del curs escolar.

La versió actual del currículum es pot consultar a l'apartat de [projectes normatius en tràmit del Departament d'Educació](#). Properament també la podreu trobar [al web sobre els nous currículums](#) que es gestionen des de la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

El present document té l'objectiu de clarificar i donar indicacions complementàries als centres per poder implementar el nou currículum.

Dies després de la sessió informativa de l'1 d'abril, es va publicar al web del SELV [un document de preguntes freqüents](#), el qual recull les consultes formulades el dia de la sessió i altres.

Per facilitar la feina dels equips directius i del professorat, properament es duran a terme les accions següents:

- Es proporcionaran recursos i models de documents que ajudaran a l'aplicació del nou currículum. Entre aquests, hi haurà un document amb orientacions sobre el desplegament del nou currículum, un model d'entrevista i prova inicial, un model per a les programacions de les unitats didàctiques i exemples concrets per a cada nivell. D'aquesta manera, els centres podran elaborar els seus propis models ajustats a la seva idiosincràsia i al perfil d'alumnat que cursa la formació instrumental. Aquests recursos es publicaran al web del SELV i al web sobre els nous currículums.
- Es complementarà amb l'oferta de dos cursos de formació docent certificables, en format virtual i de durada quadrimestral, que s'iniciaran durant el primer trimestre:
 - o Enfocament globalitzat i la programació per competències en la formació instrumental (codi 9002060601)
 - o Alfabetització lingüística i digital de l'alumnat de formació instrumental (codi 9002050601).

Es recomana que els centres comencin a treballar en la concreció dels nivells d'acord amb el projecte del nou currículum i que progressivament elaborin les programacions didàctiques ajustades a l'enfocament competencial que es proposa.

Orientacions sobre l'avaluació

Un cop es publiqui al DOGC l'ordre de nou currículum, li seguirà la resolució per la qual s'estableix el procediment, els documents i els requisits formals del procés d'avaluació dels ensenyaments de la formació instrumental per a les persones adultes.

Els instruments d'avaluació emprats al llarg de les seqüències didàctiques han de permetre a l'alumnat ser conscient del seu procés d'aprenentatge i han de potenciar-ne la reflexió envers l'adquisició d'hàbits i estratègies per aprendre. Així mateix, han de permetre la interacció entre l'equip docent i l'alumnat i també la interacció entre l'alumnat per tal que pugui participar en el propi procés d'avaluació.

L'avaluació ha de tenir en compte tot el procés realitzat i no només els resultats finals. L'objectiu és ajudar a revisar les pròpies idees inicials i adonar-se dels aprenentatges realitzats per millorar-ne el procés.

En el cas que els ensenyaments es desenvolupin anualment o biennalment, s'ha de realitzar una avaluació parcial trimestral de l'assoliment de les competències corresponents a les àrees curriculars i de les competències transversals.

En el cas que els ensenyaments es desenvolupin quadrimestralment, aquesta avaluació parcial ha de ser una vegada a la meitat del període.

S'entendrà que al final del primer any, en el cas de dur a terme els ensenyaments en modalitat biennal, l'avaluació de l'alumnat serà parcial i a efectes administratius constarà com a Pendent de continuïtat (PC).

Al final de cadascun dels quatre nivells s'ha d'avaluar l'assoliment de les àrees curriculars i de les competències transversals.

Si l'alumne/a assoleix les competències corresponents a les àrees i les competències transversals, es reflectirà en l'acta d'avaluació de final del nivell amb l'indicador Apte/a (A). En cas contrari, ha de constar-hi com a No apte/a (NA).

En finalitzar cada nivell, l'alumnat podrà promocionar al nivell següent, sempre que s'hagin assolit les competències corresponents a les àrees i les competències transversals.

Excepcionalment, la comissió d'avaluació pot decidir, de manera raonada i escoltat el tutor/a i el professorat corresponent, que un alumne/a amb les competències de només una àrea o una competència transversal no superada superi el nivell, tenint en compte la maduresa de l'alumne/a, les actituds i els seus interessos, l'anàlisi global dels seus aprenentatges i les possibilitats de progrés en nivells o estudis posteriors. Per prendre aquesta decisió, cal el vot favorable d'un mínim de dos terços de les persones membres de la comissió d'avaluació presents a la sessió d'avaluació.

Informació referent a SAGA

Sobre el programari SAGA, l'equip responsable d'aquesta aplicació està treballant perquè el proper curs estigui adaptada al nou currículum. No obstant això, ens comuniquen que al juliol el mòdul de matrícula encara no estarà ajustat als nous requisits i molt probablement tampoc no ho estarà al setembre.

Davant d'aquesta circumstància, es recomana, de manera excepcional, matricular l'alumnat en el mateix pla d'estudis segons aquestes orientacions:

- L'alumnat que continuï en els nivells 1, 2 o 3, que es matriculi en aquests nivells ja existents a SAGA.
- Per a l'alumnat del nivell 4, que els centres creïn un grup de codi CFI 3 i que de nom posin CFI 4 o la referència que prefereixin.

Es recorda que SAGA impedeix la matrícula a un determinat ensenyament i nivell que consti com a superat. En aquest sentit, l'alumnat que el curs 2021-2022 ha superat el cicle de formació instrumental, es considera que ha finalitzat els estudis i no pot matricular-se al nivell 4.

Les informacions sobre el SAGA es faran arribar als centres tan bon punt se'n tingui constància.