

VECTOR DE LA CIUTADANIA DEMOCRÀTICA, CRÍTICA I COMPROMESA I AMB CONSCIÈNCIA GLOBAL - LLISTA DE COMPROVACIÓ

Algunes qüestions per ajudar a la reflexió sobre la incorporació de la ciutadania democràtica, crítica i compromesa i amb consciència global en la vida del centre educatiu.

	Què fem com a centre?	Sí	No	Observacions
1	Potenciem la representació efectiva de l'alumnat afavorint que realitzi demandes, faci propostes, participi en la presa de decisions...			
2	Participem en projectes d'entorn que impliquin intervencions i actuacions reals o activitats d'aprenentatge servei.			
3	Organitzem a través d'assemblees d'aula, comissions d'alumnes o altres sistemes d'inspiració democràtica, cosa que facilita als alumnes poder aportar els seus punts de vista, proposar idees per a la solució de diferents problemàtiques i fer demandes.			
4	Impulsem els debats sobre temes d'actualitat i d'interès general de l'alumnat, per bé que de vegades puguin ser temes controvertits.			
5	Prenem part en programes de gestió ambiental i sostenibilitat.			
6	Promovem activitats per donar a conèixer entitats locals i ONG del territori i el seu marc d'actuació.			

	Què fem com a centre?	Sí	No	Observacions
7	Fem activitats en l'àmbit de centre per ajudar a visibilitzar les diferents identitats culturals com a factor positiu i de riquesa cultural.			
8	Impulsem el treball sobre els drets humans i, en especial, els drets dels infants i dels valors que se'n desprenen, com a marc per al desenvolupament de la democràcia efectiva.			
9	Potenciem el treball de la sostenibilitat social, econòmica i ecològica basat en valors de justícia social i global.			
10	Facilitem la participació d'alumnes i famílies : pla d'acollida per a l'alumnat nou, accés al centre i participació de les famílies, col·laboració amb les famílies en el procés de planificació d'itineraris personalitzats i flexibles...			
11	Fomentem les relacions cíviques, amables i de cura mútua entre els membres de la comunitat educativa (personal docent i no docent, alumnat, famílies).			
12	...			

Algunes qüestions per ajudar a la reflexió sobre la incorporació de la ciutadania democràtica, crítica i compromesa i amb consciència global en la teva activitat docent.

	Què faig com a docent?	Sí	No	Observacions
1	Organitzo la gestió d'aula de forma que l'alumnat tingui un paper rellevant en la presa de decisions i que afavoreixi la participació de tothom en la vida de l'aula i del centre.			
2	Treballo temàtiques en què hi hagi una progressió de la mirada local cap a la global, o a la inversa, a partir de situacions que exigeixen un abordatge integral.			
3	Genero mecanismes que permeten construir la identitat individual i col·lectiva en el context del món actual, tot reconeixent la diversitat com a element enriquidor de la convivència.			
4	Treballo la comprensió de la realitat social a l'aula, des d'una perspectiva democràtica, és a dir, amb valors d'equitat, justícia i igualtat.			
5	Promoc que l'alumnat adopti un posicionament personal argumentat sobre la realitat treballada.			
6	Utilitzo els reptes que signifiquen els ODS per generar coneixement i pensar en diferents futurs: els probables, els possibles i els desitjables.			

	Què faig com a docent?	Sí	No	Observacions
7	Proposo activitats a l'alumnat que impliquen fer-se preguntes, posar en dubte creences, abordar críticament qui pren decisions i qüestionar quins interessos i quines ideologies intervenen en la presa de decisions.			
8	Introdueixo temes d'actualitat controvertits a l'aula que poden ser d'interès per a l'alumnat.			
9	Empro contextos d'aprenentatge que demanen a l'alumnat un abordatge globalitzat i contextualitzat i una resposta o resolució argumentada.			
10	Dissenyo activitats per a l'alumnat que ens porten a sortir del centre per conèixer entitats del nostre entorn i/o col·laborar-hi.			
11	Comparteixo pràctiques amb altres docents sobre la ciutadania democràtica, crítica i compromesa i amb consciència global.			
12	...			