

ALTRES DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

ACORD GOV/89/2024, de 24 d'abril, pel qual es crea el Programa temporal Florence per a la millora de la competència matemàtica de l'alumnat de l'educació bàsica.

L'educació és el factor clau per al futur d'una societat. La construcció de la Catalunya del futur passa forçosament per garantir una educació de qualitat per a tot l'alumnat, amb l'esforç conjunt de tothom i amb la màxima inclusió i sense cap tipus de segregació.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix la innovació, la recerca i l'experimentació educativa com a garanties de la qualitat del sistema educatiu, i estableix entre els principis rectors del sistema educatiu català, la qualitat de l'educació, que possibilita l'èxit educatiu de tot l'alumnat amb l'assoliment de les competències bàsiques en un context d'equitat.

El Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, defineix l'estructura del currículum, que inclou les competències clau, el perfil competencial de sortida, les àrees de coneixement i matèries, les competències específiques, els criteris d'avaluació, els sabers i les situacions d'aprenentatge. Alhora, emfatitza l'atenció a l'alumnat i l'orientació educativa per promoure l'autoconeixement i el màxim desenvolupament de les seves potencialitats, que fonamenta l'abordatge d'accions educatives per millorar el rendiment escolar en l'educació bàsica i obligatòria, estimular la continuïtat dels estudiants en l'etapa d'educació postobligatòria i adequar-se als requeriments de la societat del coneixement.

Els resultats de les darreres proves PISA (2023) confirmen la caiguda generalitzada dels resultats de la majoria dels països després dels tancaments de centres educatius que va provocar la pandèmia de la COVID-19. A Catalunya aquesta davallada també s'ha produït ja sigui per raons conjunturals (pandèmia) com estructurals, especialment en el rendiment en competència matemàtica de l'alumnat.

D'altra banda, els resultats de les darreres proves de competències bàsiques realitzades pel Consell Superior d'Avaluació de Catalunya semblen mostrar un cert canvi de la tendència a la baixa d'anys anteriors. Tanmateix, les dades evidencien la necessitat d'una intervenció decidida en el conjunt del sistema educatiu.

El Departament d'Educació promou el Programa temporal Florence, dissenyat per millorar la competència matemàtica de l'alumnat que més ho necessita mitjançant canvis en l'organització dels centres educatius. Els eixos d'actuació del Programa s'articulen a partir de les evidències científiques i de les experiències internacionals d'èxit a l'hora d'afrontar un repte com aquest.

El nom Florence és un homenatge a Florence Nightingale (1820-1910), que va ser una infermera i estadística britànica pionera en la sanitat moderna. A través del seu treball, va contribuir significativament al desenvolupament de models matemàtics en la sanitat pública, consolidant el seu llegat com una figura fonamental en la salut i l'estadística.

Aquest Programa actua simultàniament al nivell de centre, de professorat i d'alumnat, tot combinant actuacions en tres àmbits estratègics que han provat la seva eficàcia en altres països: mesures de sistema, mesures aplicades a centres educatius específics, i mesures de tutorització i retroacció per a l'alumnat.

A proposta de la consellera d'Educació, el Govern

Acorda:

1. Crear el Programa temporal Florence per a la millora de la competència matemàtica de l'alumnat de l'educació bàsica, amb la finalitat de millorar l'assoliment d'aquesta competència per part de tot l'alumnat, especialment del que més ho necessita.

CVE-DOGC-A-24116005-2024

2. El Programa Florence s'adscriu a la direcció general competent en matèria d'ordenació curricular del Departament d'Educació.

3. El Programa té una durada de tres cursos acadèmics (2024-2027) i s'ha d'implementar des de l'inici del curs 2024-2025 fins a la fi del curs 2026-2027.

4. El Programa preveu la participació amb caràcter voluntari de 200 centres educatius de titularitat pública (120 d'educació primària i 80 d'educació secundària obligatòria), d'especial complexitat que estiguin interessats a millorar els seus resultats en matemàtiques. S'han de seleccionar per convocatòria pública. Els centres seleccionats, amb el suport del personal del Programa, adequaran la seva organització i funcionament per iniciar les actuacions previstes al gener del 2025.

L'objectiu del Programa és que el 90 % dels centres participants assoleixin uns resultats competencials superiors a la mitjana dels centres de la seva tipologia.

5. El Programa actua simultàniament a nivell de centre, professorat i alumnat. La implementació del Programa combina els elements següents:

- Diagnosi profunda explicativa dels resultats i els processos associats.
- Programa d'alta intensitat, en grups reduïts, amb activitats diversificades i que proporciona a l'alumnat un retorn de forma ràpida i qualitativa.
- Formació docent de qualitat, acompanyament i modelatge.
- Optimització de l'organització i el funcionament dels centres.
- Increment de l'aprenentatge de les matemàtiques de l'alumnat dels centres.
- Tutorització individual de l'alumnat més susceptible de millorar la seva competència matemàtica.
- Materials d'eficàcia contrastada a l'abast de centres i docents.
- Guies i orientacions per desenvolupar estratègies d'ensenyament i aprenentatge innovadores per a la millora dels resultats en competència matemàtica.
- Assessorament i codocència amb experts d'universitats i entitats de reconegut prestigi.
- Estratègies per a l'avaluació formativa i formadora amb retroacció immediata a l'alumnat.
- Acompanyament per generar escenaris i dinàmiques de treball saludables per mobilitzar les competències d'ordre superior dels processos cognitius.

Els centres participants disposaran:

- D'acompanyament en la presa de decisions sobre el seu projecte curricular i model organitzatiu i metodologies emprades.
- De la intervenció de personal docent expert.
- De suport en didàctica específica per part de les universitats i instituts de ciències de l'educació.
- De materials i estratègies.
- De formació i capacitació del personal docent.
- De reconeixement de la formació i innovació pedagògica del personal docent dels centres participants.

El catàleg de materials i activitats formatives del programa estarà a disposició de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

6. Autoritzar la incorporació al Programa de les dotacions de personal següents:

- a. 2 docents funcionaris del cos de professorat d'ensenyament secundari (grup A1-24), adscrits a la direcció

CVE-DOGC-A-24116005-2024

general competent en matèria d'ordenació curricular del Departament d'Educació.

Crear un complement retributiu específic del Programa, per un import de 625,00 € mensuals, aplicable al personal docent del cos de professorat d'ensenyament secundari integrant del Programa, i durant la seva vigència.

b. 12 docents funcionaris del cos de mestres (grup A2-21), adscrits als diferents serveis territorials del Departament d'Educació i al Consorci d'Educació de Barcelona.

Crear un complement retributiu específic del Programa, per un import de 100,00 € mensuals, aplicable al personal docent del cos de mestres integrant del Programa, i durant la seva vigència.

c. 1 dotació de personal d'administració i serveis (PAS grup A1-21), adscrit a la direcció general competent en matèria d'ordenació curricular del Departament d'Educació.

d. 1 dotació de personal d'administració i serveis (PAS grup A1-23), adscrit a la direcció general competent en matèria d'ordenació curricular del Departament d'Educació.

Les necessitats de personal d'aquest Programa han de ser objecte de cobertura mitjançant els sistemes de provisió previstos en la normativa vigent i de conformitat amb les previsions contingudes a l'Acord del Govern de 13 de juny de 2017, sobre criteris per a la formalització de nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic.

A aquest efecte, la selecció del personal que s'ha d'incorporar al Programa s'ha de realitzar mitjançant l'oferta corresponent publicada al portal ATRI i al web del Departament d'Educació. En el procés de selecció, i a l'efecte d'acreditar els mèrits o les capacitats, es podrien considerar l'experiència professional i els coneixements relacionats amb les funcions a desenvolupar, i, si calgués, la superació de proves i/o entrevistes.

7. Autoritzar el Departament d'Educació a dictar les instruccions que siguin necessàries per al compliment d'aquest Acord.

8. Anualment s'avaluarà l'execució del Programa, tenint en compte els indicadors següents:

- Nombre de centres que han implementat models de reorganització.
- Nombre de docents participants en el programa.
- Nombre d'hores de formació i capacitat del personal docent.
- Nombre d'alumnes que realitzen les proves internes de centre, d'acord amb els models del programa.
- Nombre d'alumnes que assoleixin resultats competencials superiors a la mitjana en les proves les proves de final d'etapa.

9. El finançament d'aquest Programa es farà a càrrec dels fons del capítol 2 del pressupost del Departament d'Educació, els quals s'hauran de transferir a les partides corresponents del capítol 1 del pressupost departamental.

10. S'autoritza la persona titular del Departament d'Economia i Hisenda per aprovar les modificacions de crèdit necessàries per a l'aplicació d'aquest Acord, quan correspongui.

11. Publicar aquest Acord al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 24 d'abril de 2024

CVE-DOGC-A-24116005-2024

Xavier Bernadí Gil
Secretari del Govern

(24.116.005)