



EL MAPA CURRICULAR

Una eina per a la
programació curricular
a l'educació infantil

Document de suport



MAPA CURRICULAR

Document de suport

Una eina per a la programació curricular a l'educació primària.

1. Què és el mapa curricular?
2. Què són les competències, els criteris d'avaluació i els sabers?
3. Què conté el mapa curricular?
4. Per a què serveix?
5. Com es pot fer servir?
6. Cada quant s'ha de revisar?
7. Quines altres eines es poden fer servir per programar?

1. Què és el mapa curricular?

El [mapa curricular](#) és una eina de presentació dels elements curriculars que pot ser útil per analitzar fins a quin punt els aprenentatges que s'estan desenvolupant tant a l'escola bressol com a l'escola es corresponen amb els que recull el currículum i decidir, de manera col·legiada, com es poden incorporar aquells aprenentatges que pensem que no hi són presents. També proporciona una lectura dels sabers i dels criteris d'avaluació de manera progressiva. Finalment, pot ser útil per facilitar la presa de decisions als equips educatius en l'elaboració dels plans de suport individualitzat.

2. Què són les competències específiques, els criteris d'avaluació i els sabers?

Les competències són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers, que l'infant ha de desenvolupar per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. El currículum competencial s'orienta cap a un tipus d'aprenentatge valuós, funcional, productiu i autèntic, de manera que allò que s'aprèn es pot utilitzar en entorns diversos, perdura al llarg del temps i permet resoldre problemes en tota mena de contextos.

La seva formulació és: CAPACITAT + SABER + FINALITAT

Els criteris d'avaluació són el referent de l'avaluació. Es vinculen a les competències específiques i indiquen l'adquisició dels aprenentatges de l'infant desenvolupats en les diferents situacions d'aprenentatge.

La seva formulació és: ACCIÓ + SABER + CONTEXT

Els sabers són els coneixements, destreses, valors i actituds necessaris per a l'assoliment de les competències específiques. Per avançar en l'assoliment de les competències específiques, és imprescindible adquirir i mobilitzar els sabers de cadascun dels eixos que no es poden concebre només com la transmissió i recepció de continguts disciplinaris, ja que cal que s'entengui com un procés en construcció basat en la reflexió i l'anàlisi. La formulació dels sabers es vincula a una acció i un context concrets.

La seva formulació és: ACCIÓ + SABER + CONTEXT

3. Què conté el mapa curricular?

El mapa curricular de l'educació infantil conté els elements curriculars recollits al Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.

Aquests elements curriculars són les competències específiques, els criteris d'avaluació i els sabers dels diferents eixos de desenvolupament i aprenentatge:

1. Un infant que creix amb autonomia i confiança
2. Un infant que es comunica amb diferents llenguatges
3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat
4. Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta

4. Per a què serveix?

El mapa curricular és una eina que facilita als equips educatius:

- Conèixer quins són els elements del currículum: competències específiques, criteris d'avaluació i sabers.
- Contrastar quins d'aquests elements es treballen i quins no.
- Decidir de quina manera es poden incorporar els elements curriculars que no es treballen prou.
- Conèixer la progressió dels diferents sabers al llarg de tota l'etapa.
- Facilitar la presa de decisions en l'elaboració dels plans de suport individualitzat amb relació a la proposta educativa.

5. Com es pot fer servir?

Cada equip educatiu pot decidir quina és la millor manera d'utilitzar aquesta eina. Una possible recomanació seria portar a terme les següents accions:

Anàlisi de les competències específiques

Acció	Àmbit
Fer una lectura de les competències específiques de cada eix d'aprenentatge.	Individual
Determinar amb quin grau d'intensitat es treballa cada competència (de l'1, el grau més baix, al 4, el més alt).	Companyes de nivell
Analitzar quines competències específiques es treballen amb més intensitat i quines amb menys i per què.	Equip educatiu/ Claustre

Anàlisi dels criteris d'avaluació

Acció	Àmbit
Fer una lectura dels criteris d'avaluació de cada competència específica.	Individual
Seleccionar quins criteris d'avaluació són adequats per tenir en compte a cada nivell educatiu.	Equip educatiu
Compartir com i per què s'han seleccionat aquests criteris.	Equip educatiu / Claustre

Anàlisi dels sabers

Acció	Àmbit
Fer una lectura dels sabers del cicle (primer cicle o segon cicle).	Individual
Seleccionar quins sabers es treballen a cada nivell educatiu.	Equip educatiu
Analitzar quins sabers no s'han seleccionat i per què.	Equip educatiu/ Claustre

Presa de decisions sobre el desplegament curricular

Acció	Àmbit
Prendre decisions de què podem fer per incorporar aquells elements curriculars (competències específiques, criteris d'avaluació i sabers) que treballem amb menys intensitat o que no havíem tingut en compte.	Equip educatiu
Establir un pla d'acció per al desplegament curricular amb suport formatiu si escau.	Equip educatiu/ Claustre

En el mapa curricular podeu:

- Cercar paraules clau i comprovar si apareixen al currículum o no: Ctrl+h.
- Fer anotacions amb les concrecions que responen a la realitat del centre: Inserir+Nota.

6. Cada quant s'ha de revisar?

Es recomana revisar i actualitzar el mapa curricular cada curs o cada dos cursos.

7. Quines altres eines es poden fer servir per programar?

A més del mapa curricular, es pot fer servir [aquesta web](#) de com crear una situació d'aprenentatge.