



EL MAPA CURRICULAR

Una eina per a la
programació curricular
a l'educació primària

Document de suport



MAPA CURRICULAR

Document de suport

Una eina per a la programació curricular a l'educació primària.

1. Què és el mapa curricular?
2. Què són les competències, els criteris d'avaluació i els sabers?
3. Què conté el mapa curricular?
4. Per a què serveix?
5. Com es pot fer servir?
6. Cada quant s'ha de revisar?
7. Quines altres eines es poden fer servir per programar?

1. Què és el mapa curricular?

El [mapa curricular](#) és una eina de presentació dels elements curriculars que pot ser útil per analitzar fins a quin punt els aprenentatges que s'estan desenvolupant a l'escola es corresponen amb els que recull el currículum i decidir, de manera col·legiada, com es poden incorporar aquells aprenentatges que pensem que no hi són presents. També proporciona una lectura dels sabers i dels criteris d'avaluació de manera progressiva. Finalment, pot ser útil per facilitar la presa de decisions als equips docents en l'elaboració dels plans de suport individualitzat.

2. Què són les competències, els criteris d'avaluació i els sabers?

Les competències són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers, que l'alumnat ha de desenvolupar per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. El currículum competencial s'orienta cap a un tipus d'aprenentatge valuós, funcional, productiu i autèntic, de manera que allò que s'aprèn es pot utilitzar en entorns diversos, perdura al llarg del temps i permet resoldre problemes en tota mena de contextos.

La seva formulació és: CAPACITAT + SABER + FINALITAT

Els criteris d'avaluació són el referent de l'avaluació. Es vinculen a les competències específiques de les àrees i indiquen l'adquisició dels aprenentatges de l'alumnat desenvolupats en les diferents situacions d'aprenentatge.

La seva formulació és: ACCIÓ + SABER + CONTEXT

Els sabers són els coneixements, destreses, valors i actituds propis d'una àrea i són necessaris per a l'assoliment de les competències específiques. Per avançar en l'assoliment de les competències específiques, és imprescindible adquirir i mobilitzar els sabers de cadascuna de les àrees que no es poden concebre només com la transmissió i recepció de continguts

disciplinaris, ja que cal que s'entengui com un procés en construcció basat en la reflexió i l'anàlisi. La formulació dels sabers es vincula a una acció i un context concrets.

La seva formulació és: ACCIÓ + SABER + CONTEXT

3. Què conté el mapa curricular?

El mapa curricular de l'educació primària conté els elements curriculars recollits al Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

Aquests elements curriculars són les competències específiques, els criteris d'avaluació i els sabers de les diferents àrees de coneixement de l'educació primària:

- Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural
- Educació Artística
- Educació Física
- Aranès i Literatura a l'Aran, Llengua Castellana i Literatura, i Llengua Catalana i Literatura
- Llengua Estrangera
- Matemàtiques
- Educació en Valors Cívics i Ètics

I les competències específiques i els criteris d'avaluació de les competències transversals:

- Competència ciutadana
- Competència digital
- Competència emprenedora
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Els criteris d'avaluació i els sabers es presenten ordenats progressivament des de primer fins a sisè de primària.

4. Per a què serveix?

El mapa curricular és una eina que facilita als equips docents:

- Conèixer quins són els elements del currículum: competències específiques, criteris d'avaluació i sabers.
- Contrastar quins d'aquests elements es treballen a l'escola i quins no.
- Decidir de quina manera es poden incorporar els elements curriculars que no es treballen prou.
- Conèixer la progressió dels criteris d'avaluació i dels sabers al llarg de tota l'etapa.
- Facilitar la presa de decisions en l'elaboració dels plans de suport individualitzat amb relació a la proposta educativa.

5. Com es pot fer servir?

Cada equip docent pot decidir quina és la millor manera d'utilitzar aquesta eina. Una possible recomanació seria portar a terme les següents accions:

Anàlisi de les competències específiques de les àrees

Acció	Àmbit
Fer una lectura de les competències específiques de l'àrea o àrees.	Individual
Determinar amb quin grau d'intensitat es treballa cada competència (de l'1, el grau més baix, al 4, el més alt).	Equip de cicle
Analitzar quines competències es treballen amb més intensitat i quines amb menys i per què.	Claustre

Anàlisi dels criteris d'avaluació de les àrees

Acció	Àmbit
Fer una lectura dels criteris d'avaluació de l'àrea o àrees.	Individual
Seleccionar quins criteris d'avaluació són adequats per a l'alumnat de cada nivell educatiu.	Equip de cicle
Compartir com i per què s'han seleccionat aquests criteris.	Claustre

Anàlisi dels sabers de les àrees

Acció	Àmbit
Fer una lectura dels sabers de l'àrea o àrees.	Individual
Seleccionar quins sabers es treballen a cada nivell educatiu.	Equip de cicle
Analitzar quins sabers no s'han seleccionat i per què.	Claustre

Anàlisi de les competències transversals

Acció	Àmbit
Fer una lectura de les competències específiques i dels criteris d'avaluació de cada competència transversal.	Individual
Determinar amb quin grau d'intensitat es treballa cada competència (de l'1, el grau més baix, al 4, el més alt).	Equip de cicle
Seleccionar quins criteris d'avaluació són adequats per a l'alumnat de cada nivell educatiu.	Equip de cicle
Analitzar quins elements curriculars s'han seleccionat i quins no.	Claustre

Presa de decisions sobre el desplegament curricular

Acció	Àmbit
Prendre decisions de què podem fer per incorporar aquells elements curriculars de les àrees i de les competències transversals que treballem amb menys intensitat o que no havíem tingut en compte.	Equip de cicle
Establir un pla d'acció per al desplegament curricular amb suport formatiu si escau.	Claustre

En el mapa curricular podeu:

- Cercar paraules clau i comprovar si apareixen al currículum o no: Ctrl+h.
- Fer anotacions amb les concrecions que responen a la realitat del centre: Inserir+Nota.

6. Cada quant s'ha de revisar?

Es recomana revisar i actualitzar el mapa curricular cada curs o cada dos cursos.

7. Quines altres eines es poden fer servir per programar?

A més del mapa curricular, es pot fer servir [aquesta web](#) de com crear una situació d'aprenentatge.