

La lectura literària a infantil



Montse Collies
Anna Juan
Marta Roig

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

L'ACOMPANYAMENT LECTOR EN LA PRIMERA INFÀNCIA

Per què llegir literatura a l'educació infantil?
Quins tipus d'obres podem treballar? Quin és
el nostre rol com a mediadors? Com podem
despertar el gust per la lectura?

FORMACIÓ LITERÀRIA A INFANTIL



Formació per acompanyar els infants en la descoberta dels llibres i per promoure la formació literària a l'etapa d'educació infantil.

OBJECTIUS

- Fer conèixer diverses tipologies de llibres que afavoreixen el desenvolupament del llenguatge.
- Descobrir les diferents maneres de llegir i d'acompanyar la lectura.
- Reflexionar sobre el paper de l'adult com a mediador en la formació literària dels infants.



DESTINATARIS

- Educadores de llars d'infants
- Mestres d'educació infantil
- Responsables de biblioteques escolars

CARACTERÍSTIQUES

- 21 hores de formació en 6 sessions
- Formació en línia
- Sessions de 17.30 a 19.30 h
- Suma hores per al perfil docent de lectura i biblioteca escolar



INSCRIPCIÓ Curs 2025-2026



9002350555 (dimarts)

Calendari: 10/02, 24/02, 10/03, 24/03, 14/04 i 28/04

9002360555 (dimecres)

Calendari: 11/02, 25/02, 11/03, 25/03, 15/04 i 29/04



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

