



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Currículum
i Personalització**

APRENDRE ÀRAB I XINÈS A SECUNDÀRIA

DOCUMENTS CURRICULARS

11 de maig de 2021



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Currículum
i Personalització**

Sra. Mònica Pereña

Sub-directora General de Plurilingüisme

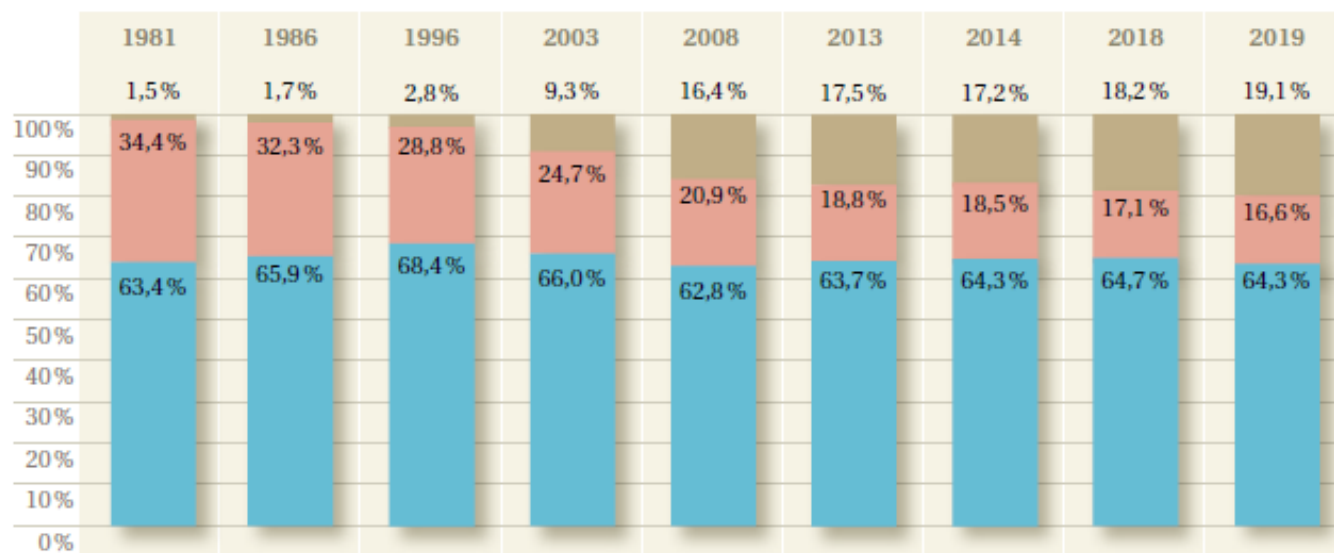
DEMOGRAFIA DE CATALUNYA

Lloc de naixement
de la població,
1981-2019

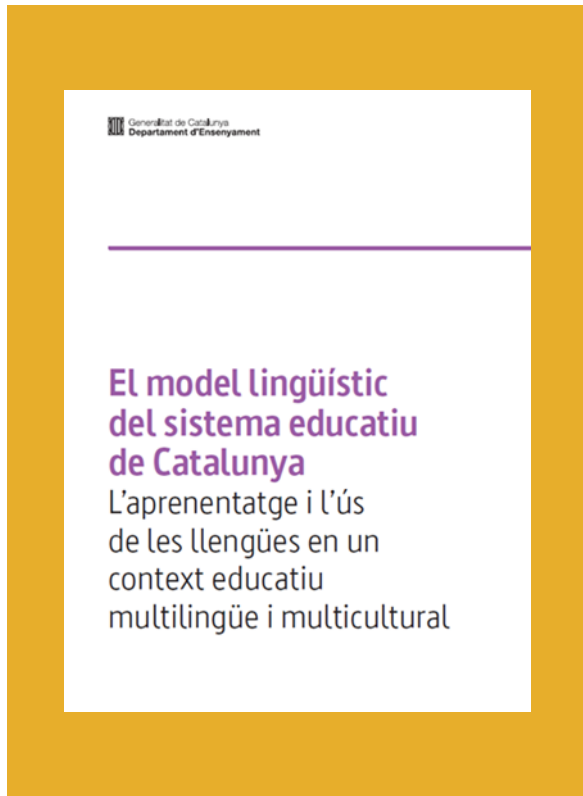
 Nascuts a Catalunya

 Nascuts a la resta de l'Estat

 Nascuts a l'estranger



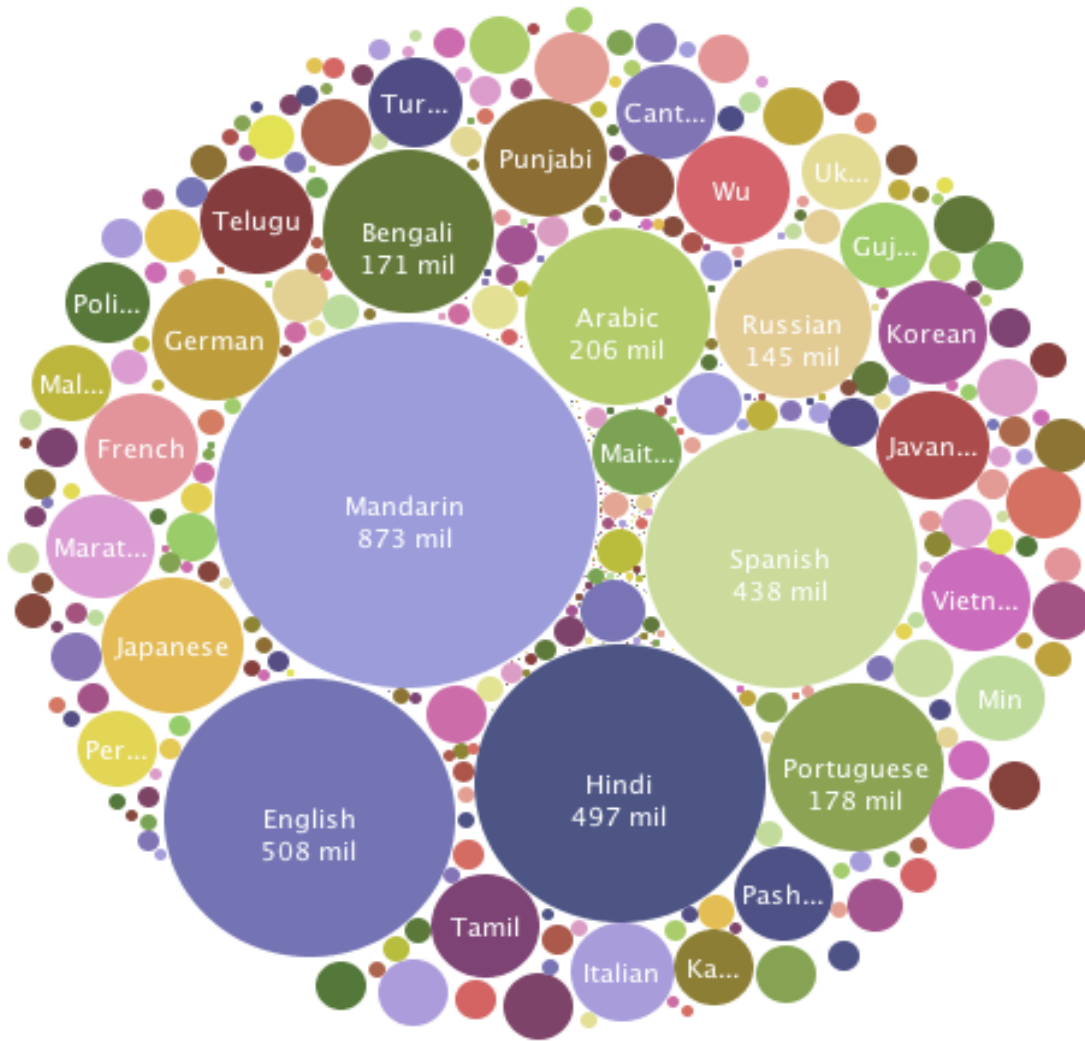
OBJECTIUS



- ✓ Consolidar el català, i l'occità a l'Aran, com a llengües de referència del sistema educatiu i potenciar-ne l'ús per part de l'alumnat.
- ✓ Garantir, en acabar l'educació obligatòria, el domini equivalent de les llengües oficials.

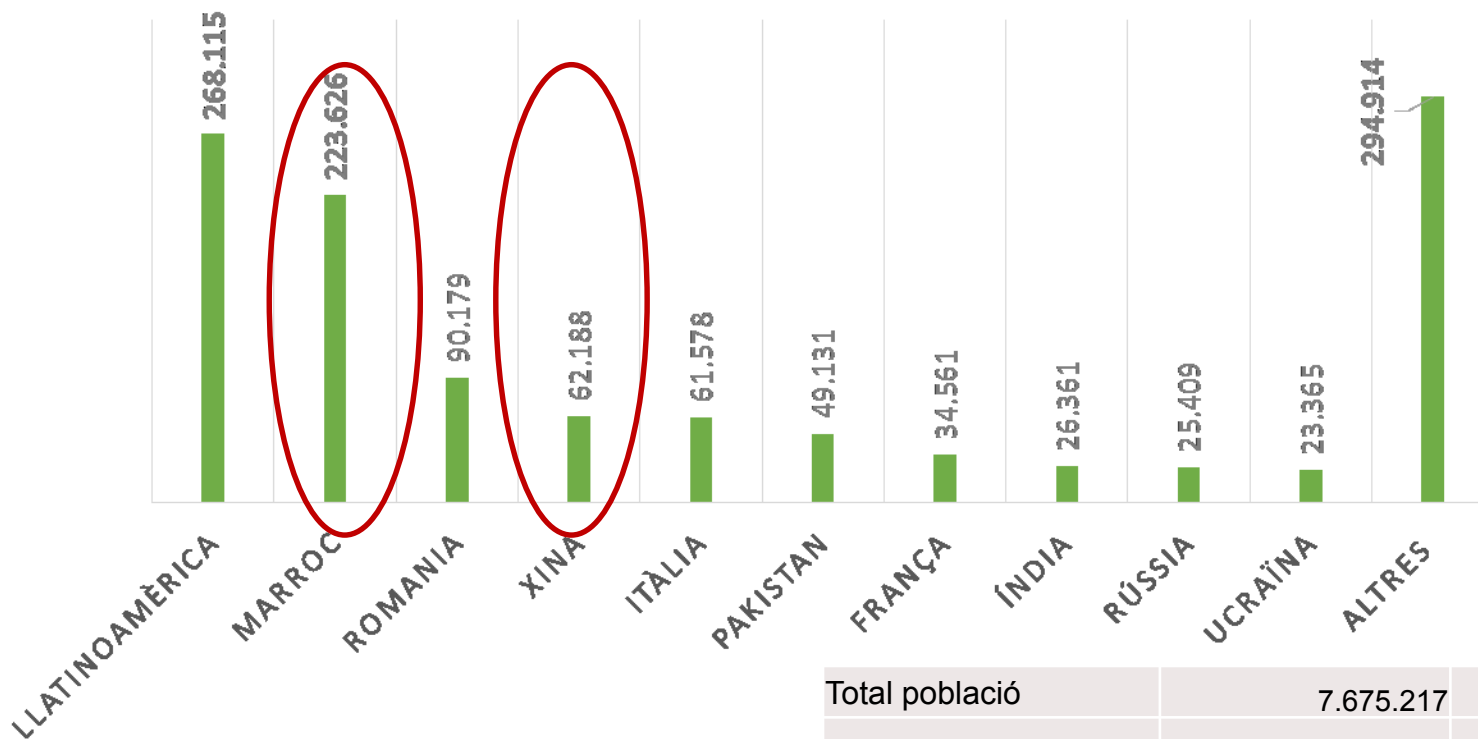
- ✓ Garantir un grau de competència suficient en **una o dues llengües estrangeres**.
- ✓ Reconèixer i fer presents a les aules i als centres les **llengües familiars de l'alumnat** i facilitar-ne l'aprenentatge.
- ✓ Garantir l'acollida i l'atenció lingüística de l'alumnat nouvingut.
- ✓ Capacitar l'alumnat per conviure en una **societat multilingüe i multicultural**.

Departament d'Educació (2018)
<http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/publicacions/monografies/model-linguistic>



**La diversitat
lingüística:
Una realitat
compartida i
global**

POBLACIÓ AMB NACIONALITAT ESTRANGERA, 2019



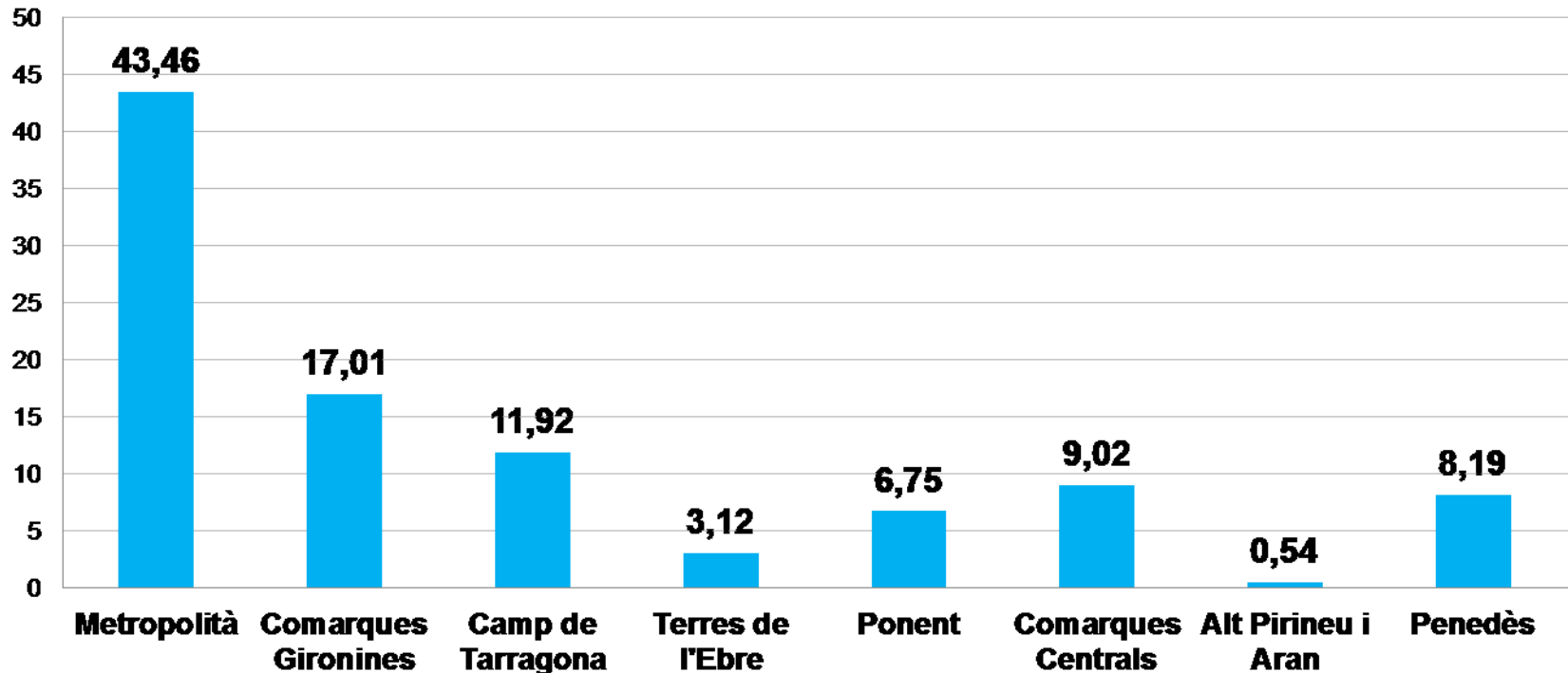
IDESCAT 2020:

Marroc: 18,88%

Xina: 5,16%

Total població	7.675.217	100%
Nacionalitat espanyola	6.515.790	80,89%
Nacionalitat estrangera	1.159.427	19,11%

Distribució territorial de la població d'origen marroquí



Total població d'origen marroquí a l'Àmbit Metropolità: 103.438

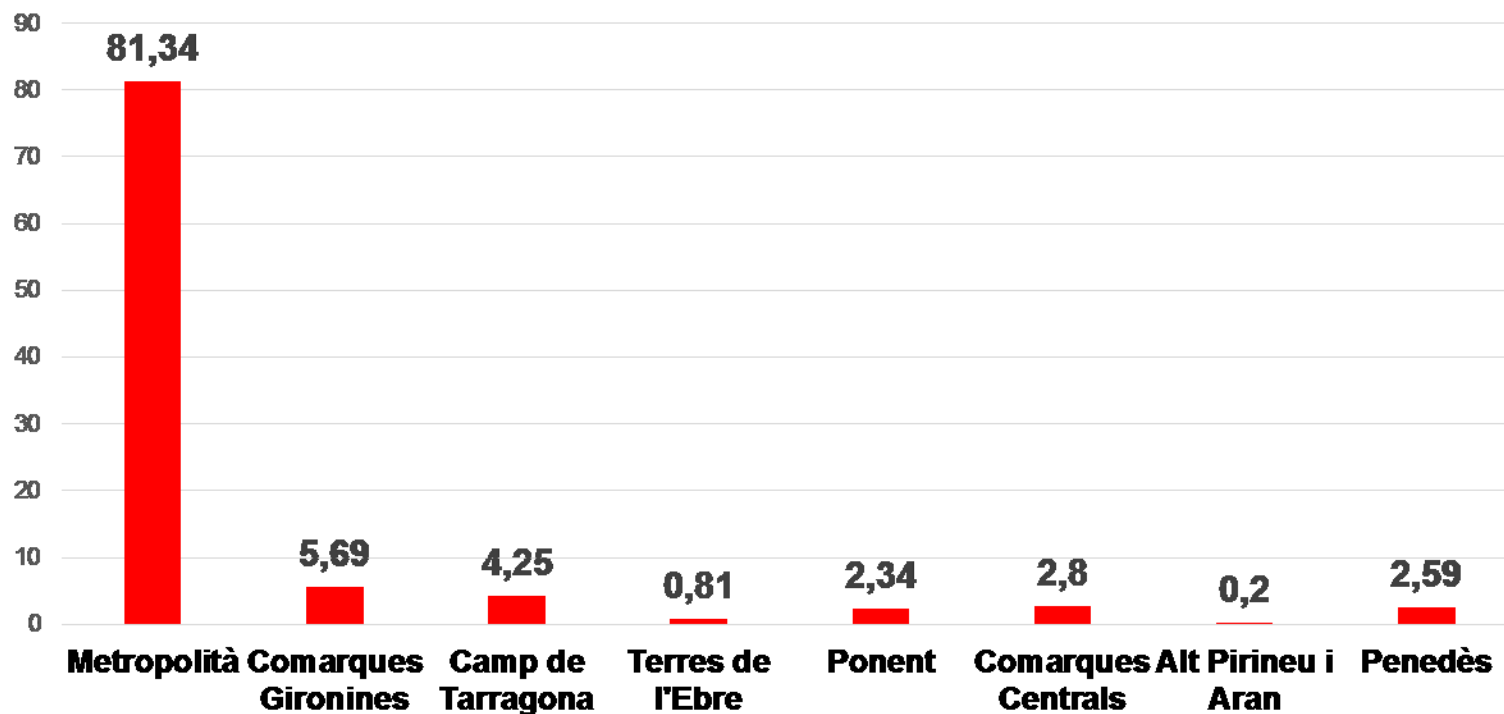
Font: Institut d'Estadística de Catalunya. Dades 2020.

<https://www.idescat.cat/poblacioestrangera/?b=6&lang=es>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Distribució territorial de la població d'origen xinès



Total població d'origen xinès a l'Àmbit metropolità: 52.907.

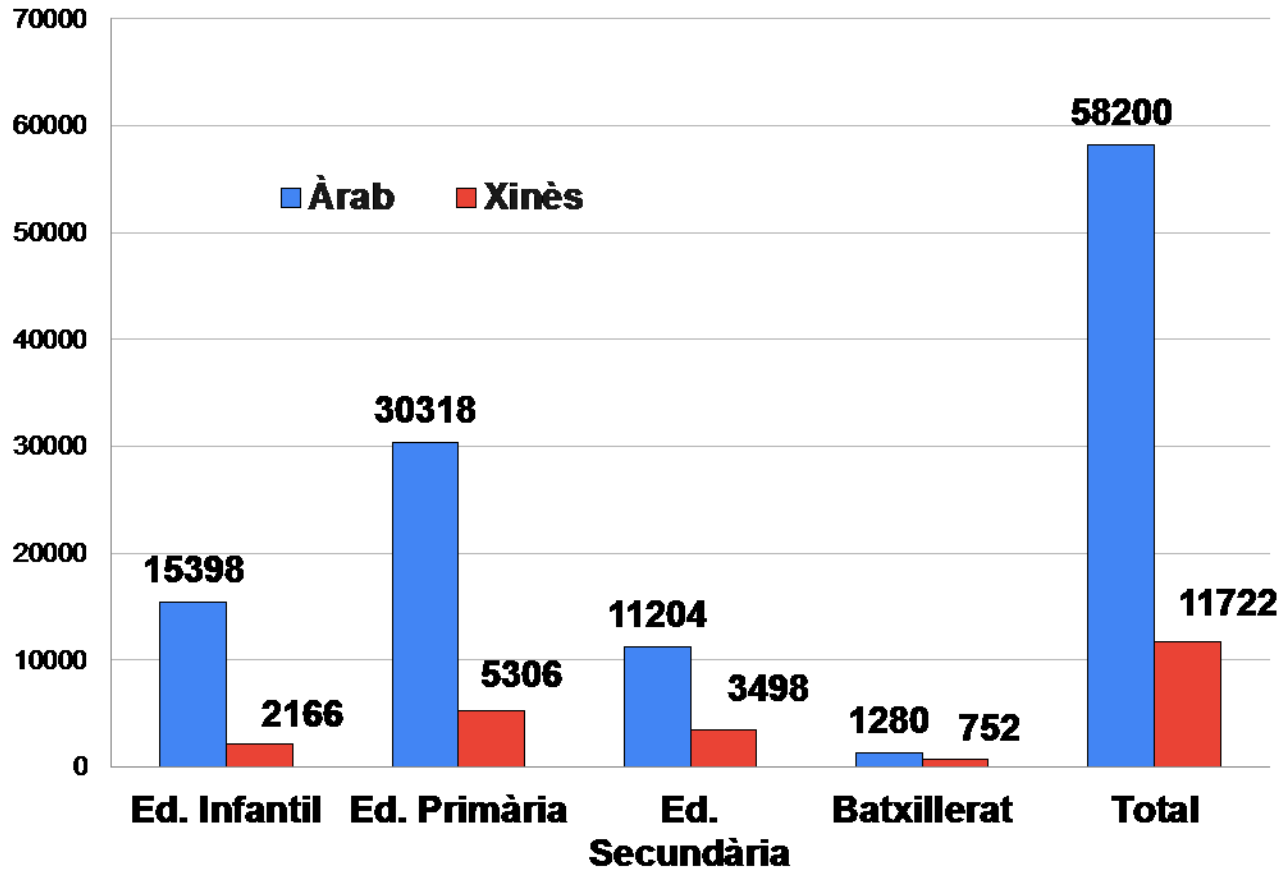
Font: Institut d'Estadística de Catalunya. Dades 2020.

<https://www.idescat.cat/poblacioestrangera/?b=6&lang=es>



Presència d'alumnat parlant d'àrab i xinès al sistema educatiu

Segons llengua familiar



LES LLENGÜES A L'ESCOLA

Llengües curriculars

objecte d'aprenentatge
i vehicle d'instrucció



català, occità, castellà,
anglès, francès, alemany,
italià

Llengües de referència

relacionals i del centre



català o occità

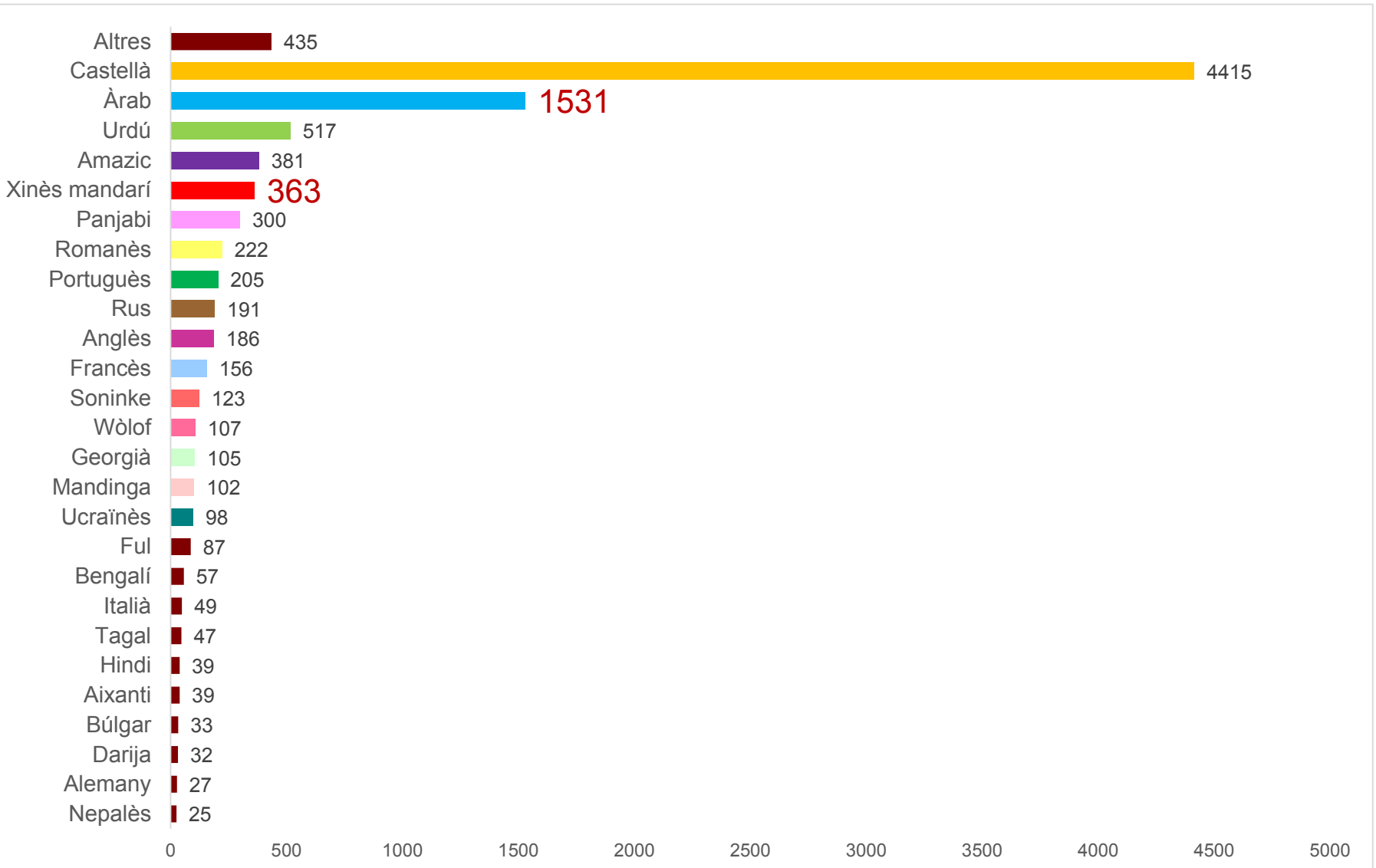
Llengües addicionals

matèria optativa o
extraescolar



amazic, àrab, xinès, urdú,
romanès, portuguès,
neerlandès...

LLENGÜES DELS ALUMNES (aula acollida) 2019-20





El programa

“Llengües i cultures d’origen”

Posar en valor les llengües i cultures
d'origen de l'alumnat, **facilitar-ne**
l'aprenentatge i el **reconeixement acadèmic**
a tots els alumnes del sistema educatiu, i
promoure **valors** de tolerància i respecte a
la diversitat

-
- ❖ Facilitar l'**aprenentatge d'unes llengües i cultures** que són ben presents a casa nostra i al món, incorporant-les com a segona llengua estrangera a secundària.
 - ❖ Contribuir al desenvolupament de la **competència plurilingüe, intercultural i global** de l'alumnat, imprescindibles per a la construcció d'una ciutadania democràtica i disposada a treballar per al bé comú.
 - ❖ Dotar el professorat de les **eines curriculars** necessàries per ensenyar noves llengües estrangeres amb garanties de qualitat, i facilitar-los **materials didàctics de referència**.



OBJECTIUS

- ❑ Establir les **modalitats d'ensenyament** de llengües i cultures vinculades als orígens familiars de l'alumnat
- ❑ Incentivar l'**ensenyament** de llengües d'origen **en horari lectiu**
- ❑ Facilitar l'**acreditació i el reconeixement acadèmic** d'aprenentatges obtinguts fora de l'horari lectiu
- ❑ Impulsar **projectes de centre** que posin en valor les llengües i cultures de l'alumnat i projectes **d'internacionalització**
- ❑ Fomentar la **formació del professorat** del sistema

RESOLUCIÓ ENS/2754/2018, de 20 de novembre, per la qual es crea i dona publicitat al programa Llengües i Cultures d'Origen



MODALITATS D'ENSENYAMENT

□ Fora de l'horari lectiu:

- **Com a activitat extraescolar o complementària.** Mitjançant professorat visitant o a través d'entitats i associacions col·laboradores.
- Els alumnes de secundària que cursin ensenyaments no formals en una EOI o en una institució oficial poden sol·licitar-ne el **reconeixement** (convalidació) com a segona llengua estrangera (des del 2019-20).

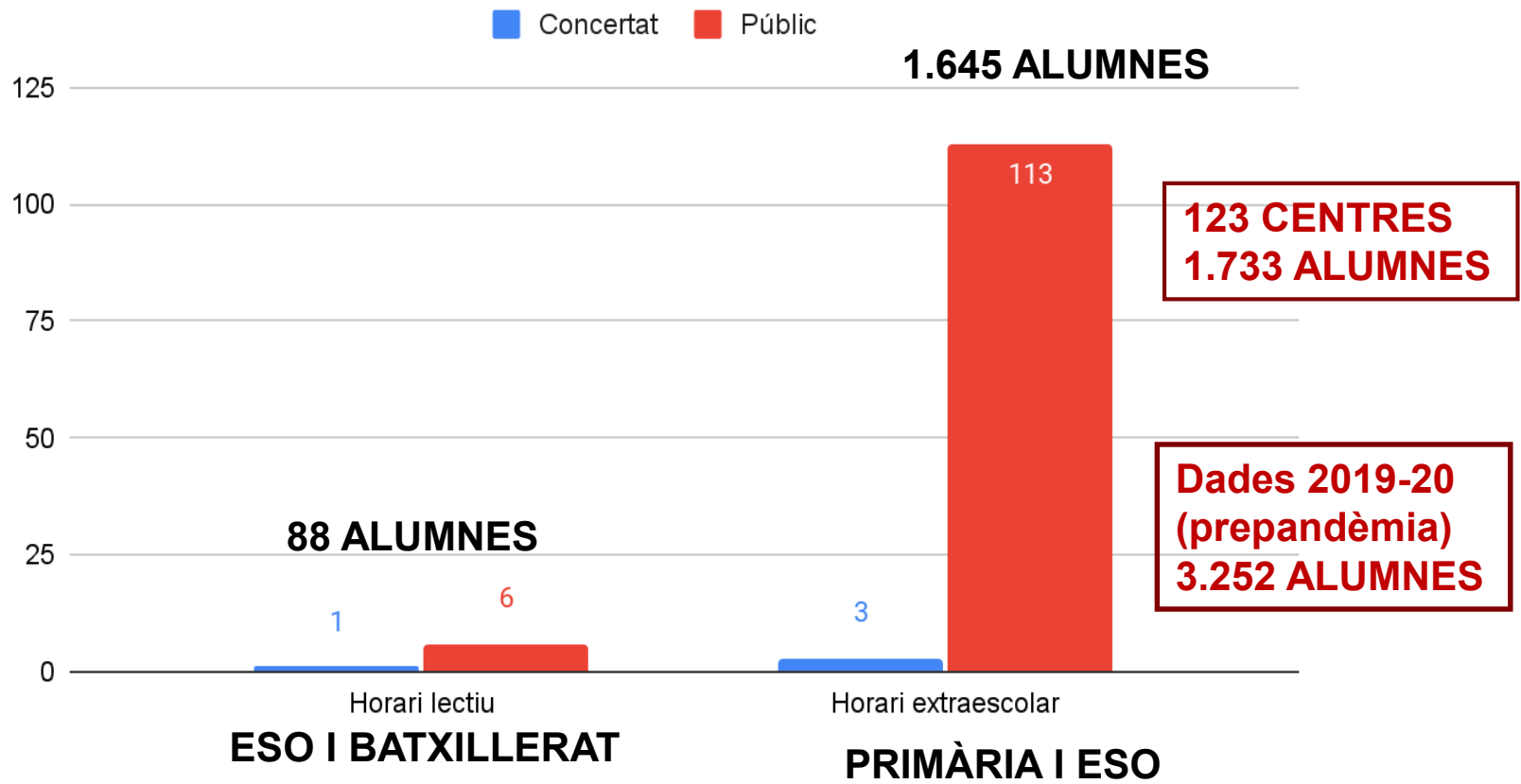
□ Dins de l'horari lectiu:

- Primària: tallers de llengua i cultura d'origen; **hores de lliure disponibilitat** per a tota l'etapa.
- Secundària: **matèria optativa**, amb professorat visitant (àrab, portuguès) o professorat del centre amb coneixements suficients (B1) o **segona llengua estrangera** (fins ara, només portuguès) (currículum + professorat del sistema acreditat)

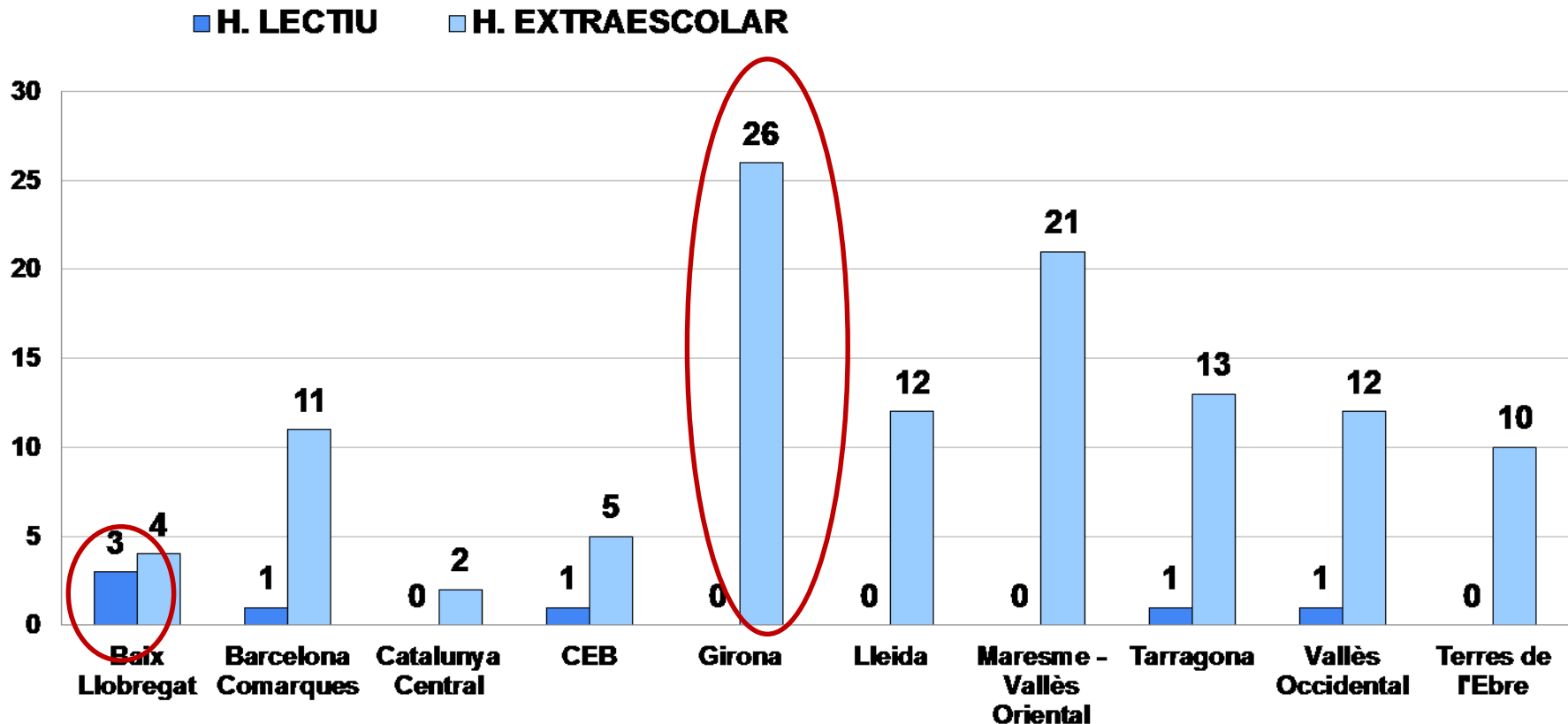


L'ENSENYAMENT DE L'ÀRAB 2020-21

Àrab



Distribució territorial dels centres que imparteixen àrab



HORARI LECTIU (ESO)

- ✓ INS Pompeu Fabra, Martorell (BLL)
- ✓ INS Joaquim Rubió i Ors, Sant Boi de Llobregat (BLL)
- ✓ INS Martí i Dot, Sant Feliu de Llobregat (BLL)

- ✓ INS Món Perdut, Terrassa (VOC)

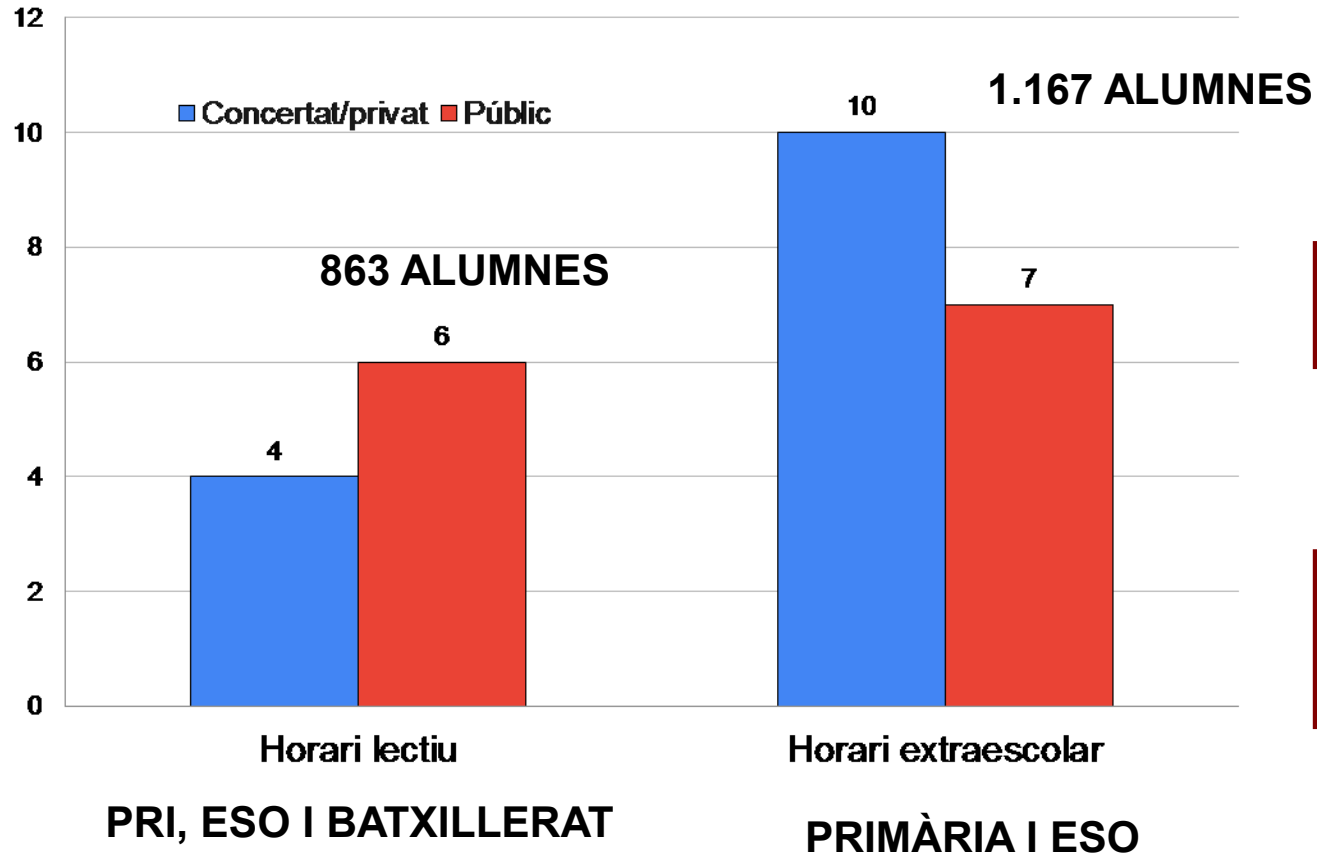
- ✓ IE de Badalona, Badalona (BCO)

- ✓ IE Mediterrani, Tarragona (TAR)

- ✓ ESC Mare de Déu del Roser Les Planes, Barcelona (CEB)



L'ENSENYAMENT DEL XINÈS 2020-21

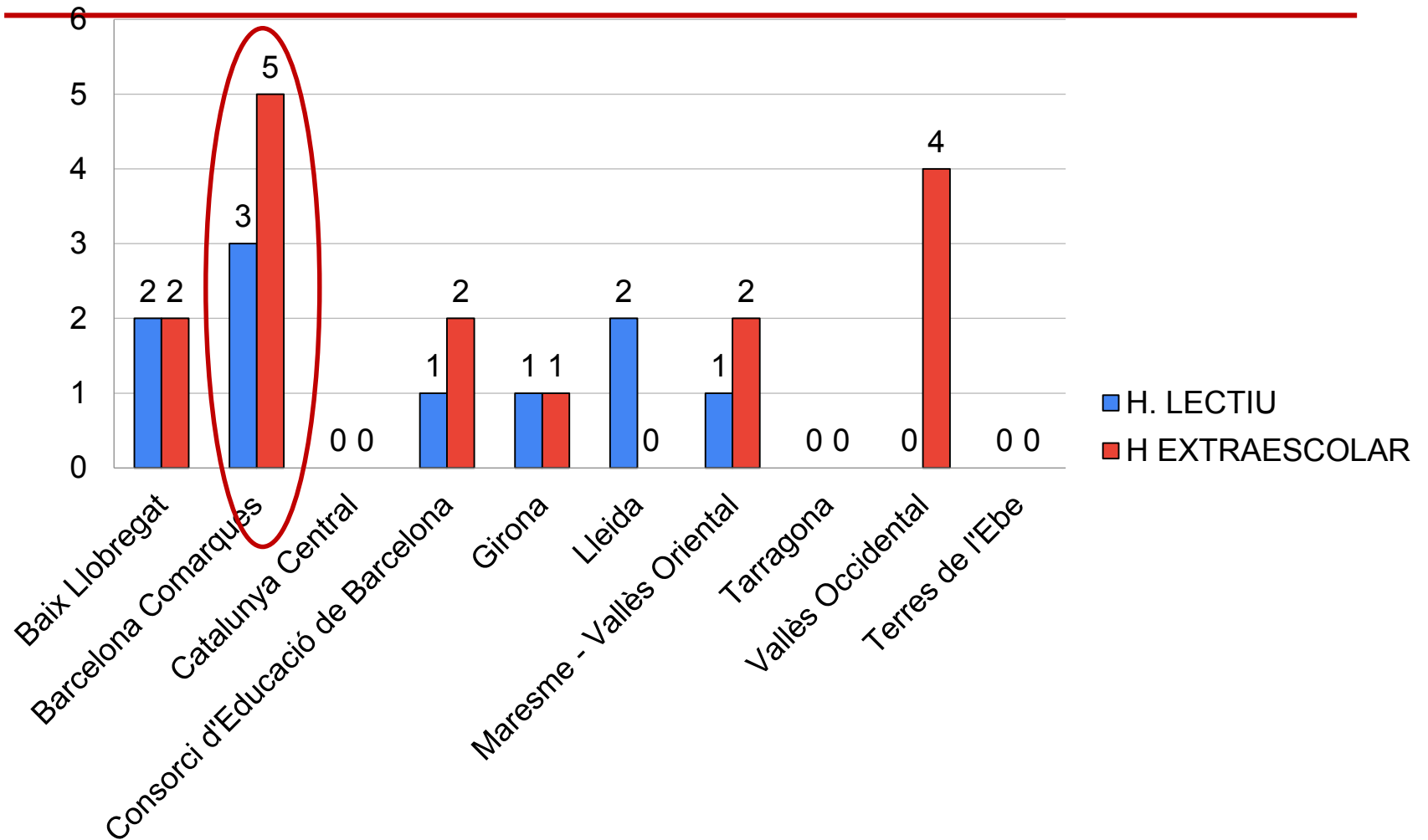


27 CENTRES
2.030 ALUMNES

Dades 2019-20
(prepandèmia)
4.634 ALUMNES



Distribució territorial dels centres que imparteixen xinès



HORARI LECTIU

- ✓ INS Nou de Vilafranca, Vilafranca del Penedès (BCO)
- ✓ INS Nou de Santa Coloma, Santa Coloma de Gramenet (BCO)
- ✓ INS Frederic Mompou, Sant Vicenç dels Horts (BLL)
- ✓ ESC Betúlia, Badalona (BCO)
- ✓ ESC La Immaculada, Sant Vicenç dels Horts (BLL)

- ✓ **INS Sunsi Mora, Canet de Mar (MVO)**

- ✓ INS Guissona, Guissona (LLE)
- ✓ INS Ronda, Lleida (LLE)

- ✓ ESC La Salle Horta, Barcelona (CEB)

- ✓ **ESC La Salle Girona, Girona (GI)**





REPTES



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Currículum
i Personalització**

- ✓ Fomentar l'interès d'alumnat i professorat per llengües i cultures vinculades als orígens familiars de l'alumnat.
- ✓ Incrementar el nombre d'alumnes que aprenen una segona llengua estrangera a secundària (del 20% al 75%).
- ✓ Vetllar per la continuïtat formativa (primària > ESO; ESO > batxillerat / EOI) i promoure l'acreditació de coneixement.
- ✓ Augmentar el professorat del sistema capacitat per impartir llengües addicionals (52 de xinès i 147 d'àrab, B1 o superior).
- ✓ Reforçar la col·laboració amb entitats que ofereixen formació extraescolar, activitats complementàries i formació docent.
- ✓ Incrementar les pràctiques d'estudiants universitaris (acompanyament educatiu, model d'èxit, mediació lingüística i cultural).
- ✓ Promoure i facilitar la cooperació entre centres educatius catalans i centres de països d'on procedeixen els alumnes: Xina (Shangai, Jiangsu, Chengdu, Sichuan...), Sud de la Mediterrània (e-Twinning+ Tunísia i Líban).

GRÀCIES





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Currículum
i Personalització**

Sr. Xavier Yáñez

Cap del Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat

Presentació dels nous currículums





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de Currículum
i Personalització**

**Moltes gràcies
per la vostra atenció**