

UNITAT
DIDÀCTICA 5

1r d'ESO

**Quants anys
tens?**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: Ami Suhzu

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	1r	1.1.5		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Quants anys tens?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.	• Escriure i pronunciar totes les lletres de l'alifà. • Reconèixer i diferenciar les xifres àrabs de les xifres índies. • Comptar de l'1 al 20. • Expressar l'edat. • Utilitzar el vocabulari dels mesos de l'any. • Presentar-se a un mateix tant per escrit com de manera oral.	• Grups de lletres ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ي • Xifres àrabs i xifres índies • Els números de l'1 al 20 per a l'expressió de l'edat. • Fórmules per expressar l'edat • Estrangerismes en l'àrab: els mesos de l'any	1	Traçar acceptablement totes les lletres de l'alifà i distingir la seva pronunciació corresponent.
			2	Identificar i diferenciar correctament les xifres àrabs de les xifres índies.
			3	Comptar de l'1 al 20 de manera entenedora.
			4	Expressar correctament l'edat.
			5	Reconèixer i utilitzar correctament els mesos de l'any.
			6	Fer una descripció personal bàsica. INSTRUMENTS AVALUACIÓ Anàlisi de la carpeta virtual d'aprenentatge en paper (treballs escrits) Anàlisi de la carpeta virtual d'aprenentatge digital (enregistraments àudio) Carpeta on el professor recull els resultats de les revisions dels dossiers i activitats de l'alumnat i de les fitxes i activitats d'avaluació. Full d'avaluació del / la docent. https://docs.google.com/document/d/1QJxoQMrmK58recswHQuRvnBNM_RRYzfdmV-teORsoYc/edit?usp=sharing

			Full d'autoavaluació https://docs.google.com/document/d/12lmLXwE-KP7pLVKVSLbK0plasQuBDM9sTceOH2X_Oq0/edit?usp=sharing
--	--	--	---

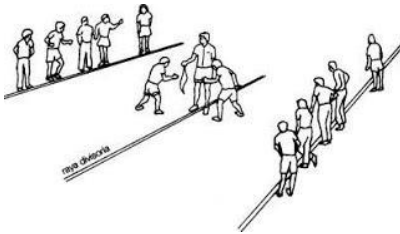


Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO		1r	1.1.5		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua àrab	Quants anys tens?				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
Desenvolupament 1 - Acabem amb l'alif aprofundint en les lletres: ص ض ط ظ ف ق. Escrivim les lletres al quadern fixant-nos en les seves similituds i les diferències. Per practicar la pronunciació cada estudiant haurà de repetir els models que el / la docent li presenti. - Es reparteix la fitxa d'escriptura.		- Enllaç als vídeos de les lletres d'Al-Jazeera: https://learning.aljazeera.net/en//general/language/%D8%B3%D9%84%D8%B3%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%88%D9%81-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B5%D9%88%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9 - Fitxa d'escriptura. Recurs 1: https://docs.google.com/document/d/1-yrdOI1ZDc_TXm1TR1uT1U4sMJHaYL0cSQJKesGBiRE/edit?usp=sharing		Gran grup/ individual	
Desenvolupament 2 - Saps que les xifres que utilitzem en català i castellà són àrabs? No obstant això, en molts dels països on es parla àrab es fan servir les xifres índies. Mostrar les diferències entre les xifres àrabs i les xifres índies fent ús de la imatge. - Treballem el Sudoku. Deixem projectada la imatge anterior mentre que els estudiants completen el Sudoku utilitzant les xifres índies. Quan tots acabin comprovem la solució del Sudoku.		- Imatge de les xifres tant àrabs con índies. Recurs 2: https://drive.google.com/file/d/1jWekNvNAeur1iSCcrjzic7c_WLL_gX5/view?usp=sharing - Sudoku. Recurs 3: https://drive.google.com/file/d/1rJ7EGVl4hJZCU8kiQaFvy1_3Yx-7QhXU/view?usp=sharing - Sudoku resolt. Recurs 4: https://drive.google.com/file/d/1aKqRO		Individual	



• El /La docent porta en una caixa 10 pilotes petites. • Primer el/ la docent treu una pilota i diu el número u, després treu una altra i diu el número dos. Així, successivament fins que els alumnes compreguin que es tracta dels números. • Fem el mateix una segona vegada, però ara els alumnes repeteixen el números de manera oral després del /la docent (es pot repetir més vegades). • Pel últim, fem una darrera volta amb les pilotes, però ara intentem que els alumnes diguin els números sense ajuda del/ la docent • Després es demana un treball posterior fora de l'aula a través del qual els alumnes graven els nombres de l'1 al 10 i el guarden al dossier virtual.	nnXkXQb2kZ_3GDw2CeX4BEfW6PI/vi ew?usp=sharing • Vídeo on s'estudien els nombres de l'1 al 10: https://www.youtube.com/watch?v=5A9cz4zLYHk • Caixa i 10 pilotes. https://youtu.be/fJ50Po9_yYo	Diferents agrupacions segons l'activitat
Fitxa, joc o activitat • S'escriuen els números de l'1 al 10 a la pissarra, es reparteix als alumnes la fitxa dels números i la treballen de manera individual. El /la docent corregeix les fitxes dels alumnes.	• Fitxa números de l'1 al 10. Recurs 5: https://docs.google.com/document/d/1LUQkNywuUBj9GHmEkq1pyiUPJLN3PrJLYIE5B82Lco/edit?usp=sharing	Individual / En parelles
Desenvolupament 3 • Joc dels números. Els alumnes s'asseuen en cercle i enmig es deixa la caixa amb les deu pilotes. • El /la docent diu el nom d'un dels alumnes i un número. • L'estudiant ha d'anar a la caixa i treure el nombre de pilotes que correspongui amb el número del /la docent. • Si les treu correctament pot continuar jugant (torna al seu lloc del cercle), sinó queda eliminat. Per continuar el /la docent crida a un altre alumne, així successivament fins que hi ha un guanyador/guanyadora.	• Caixa i 10 pilotes.	Cercle



simplificada. • Es posa un àudio amb els números i els alumnes repeteixen. • S'introdueix com preguntar l'edat i com contestar. • Després se'ls reparteix la fitxa perquè treballin la part escrita i la comprensió lectora. Cal introduir com preguntar l'edat i contestar • Els alumnes es graven pels seu dossier els números de l'1 al 20.	• Àudio amb els números: https://youtu.be/OiXgkcpS9w4 • Fitxa dels números de l'11 al 20. Recurs 6: https://docs.google.com/document/d/1tZTX7ZMtY9zUwek9BA0etS8rilyhQmZPdJa9JidxO9c/edit?usp=sharing		
Fitxa, joc o activitat • Joc del mocador per practicar els números: es fan dos equips, cada un d'ells es numeren donant a cadascú un o més números depenent de quin sigui l'últim número, es posen cada equip en un costat diferent i s'alineen els membres de cada equip un al costat de l'altre. El mestre es col·loca entre els dos grups i subjecta un mocador i diu un número dels que han repartit als equips. Els dos nens que tenen el número surten corrent cap al mocador e intenten agafar-lo, qui l'agafi primer correrà cap al seu costat intentant que el seu rival no l'atrapi, si l'atrapa queda eliminat, i si el que ha agafat el mocador arriba a la línia del seu equip sense que el contrari l'agafi, queda eliminat el contrari, també s'elimina algú en el moment que un dels participants de l'equip que ha estat cridat, traspassi la línia imaginària que hi ha davant del mestre, línia situada enmig dels dos equips. En el moment que s'elimina un dels companys de l'equip, el seu número s'ha de repartir entre la resta. Guanya l'equip que encara té algun membre.	Distribució del joc del mocador: 	Dos grups	
Desenvolupament 4 • Els mesos de l'any. Es demana als alumnes que escoltin el vídeo dels mesos de l'any sense explicar que es tracta dels mesos de l'any. Finalitzada l'escolta el /la docent pregunta que què han entès. • Se'ls explica que s'assemblen molt perquè són un estrangerisme que ve de l'anglès.	• Vídeo amb els mesos de l'any: https://www.youtube.com/watch?v=NIpCgnz7k-0		

Fitxa, joc o activitat - Es formen parelles. Per una banda, el /la docent reparteix a cada parella la plantilla d'un dodecaedre per fer el seu propi dau amb les xifres índies. - Per altra banda, reparteix a cada parella la fitxa del mesos per retallar. - Una vegada que tenim el material preparat comencem l'activitat. Un membre de la parella llança el dau i diu en veu alta el número que ha sortit. L'altre de la parella ha d'agafar la targeta del mes al que correspongui el número i dir-ho en veu alta. Després es canvien els torns. Així fins que es practiquen tots el números i els mesos. - Les targetes dels mesos les podem guardar juntament amb la resta de <i>flashcards</i> que ja hem creat. Per completar-les escrivim al darrera el nom del mes en català.	- Plantilla del dodecaedre. Recurs 7: https://drive.google.com/file/d/1YBV6PzfBF7E3JCSpbWZRN1rfBA2aqlae/view?usp=sharing - Fitxa amb els mesos. Recurs 8: https://docs.google.com/presentation/d/1K_YUjw5Mng6a7fe2VyrFw8eDvzCSfItK_MpduU89lJs/edit?usp=sharing	Parelles	
Síntesi 1 Exercici per avaluar les lletres apreses en aquesta unitat.	Fitxa de les darreres lletres. Recurs 9: https://docs.google.com/document/d/1yyXAU4xID6RMEZBJXp8uvPOGYA05fQ4WOGceQobtZPk/edit?usp=sharing	Individual	
Síntesi 2 - Exercici per repassar/avaluar totes les lletres. El / la docent prepara a casa 4 o 5 models diferents de fitxa, cadascú amb una paraula. - Reparteix a cada alumne un model imprès i aquest ha d'identificar les lletres que reconeix i escriure-les en la seva forma aïllada. - Quan acabem de completar la fitxa el / la docent demana que tots els alumnes que tinguin el model 1 formin un grup, tots els que tenen el model 2 un altre, etc. - Els estudiants de cada grup debaten i comparen les seves respostes. Una vegada hem deliberat amb el nostre grup quines són les lletres aïllades de la nostra paraula les escrivim en un nou full i el pengem a la pissarra (tots els equips ho fan). - Per últim, els estudiants de manera individual han de tornar a formar totes les paraules que resulten de lligar les lletres	Fitxa amb models de paraules per avaluar el reconeixement i escriptura de les lletres estudiades fins al moment. Recurs 10: https://docs.google.com/document/d/1q1qwLxMOGNMCz4BBnF3u1OcZQL-P4BT9uRb0f1woIWU/edit?usp=sharing	Individual/grups petits	

penjades en cada full de la pissarra i les han escriure als seus quaderns. El /la docent recull els quaderns i fa una correcció del traç de les lletres i comprova si estan ben lligades o no.			
Síntesi 3 - El /la docent, si pot, porta un passaport en àrab perquè els alumnes vegin que s'obre per "la última pàgina". De la mateixa manera que s'escriu de dreta a esquerra, els llibres o documents escrits en àrab també canvien la seva direcció de lectura respecte als escrits en català o castellà. - Fem el nostre passaport! Es tracta d'una activitat de tancament de trimestre, ja que en ella cal posar en pràctica tot el que s'ha après tant de forma escrita com oral (el nom propi, la nacionalitat, l'edat, la data de naixement i lloc de naixement). - De manera individual cada alumne completa les dades del seu passaport i enganxa una foto de carnet seva. - Per últim, el/la docent recull tots els passaports i els vídeos, els corregeix i els torna per comentar-ne el resultat.	Fitxa passaport. Recurs 11: https://docs.google.com/document/d/182bH6MtwGClogVm3JnUbVHSmDhRzyd0A7WbR_Yqablo/edit?usp=sharing	Individual/Parelles Individual	
Síntesi 4 - El/ La docent projecta la presentació i explica que, a partir de la informació, cal presentar les persones. Si cal, en fa un exemple: اسمه - عمره - هو ساكن في / هو مغربي. - Després, els diferents alumnes van presentant els personatges. - El / La docent pren notes en el full d'avaluació.	- Presentació de personatges. Recurs 12: https://drive.google.com/file/d/147dWRm3FE_KRtJqGCd9Vx7zLcwgoTNmy/view?usp=sharing - Full d'avaluació del / la docent. Recurs 13: https://docs.google.com/document/d/1QJxoQMrmK58recswHQuRvnBNM_RRYzfdmV-teORsoYc/edit?usp=sharing	Grup classe	
Avaluació Full d'autoavaluació. Els / Les alumnes reflexionen sobre el seu procés d'aprenentatge.	Full d'autoavaluació. Recurs 14: https://docs.google.com/document/d/12lmLXwE-KP7pLVKVslbK0plasQuBDM9sTceOH2X_Oq0/edit?usp=sharing	Individual	

ا - ب - ت - ث - ن - ي - ء - د - ذ - ر - ز - و - م -
 ك - ل - ه - س - ش - ج - ح - خ -
 ع - غ - ف - ق - ص - ض - ط - ظ



L'àrab és una escriptura cursiva, és a dir, les lletres van unides les unes amb les altres, excepte algunes que no s'ajunten amb la següent lletra.



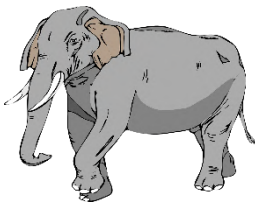
Ajunta les lletres i escriu-les per formar la paraula:



ب - ي - ض



ص - ا - ب - و - ن



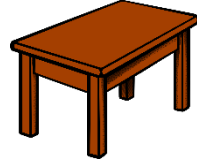
ف - ي - ل



ق - ل - م



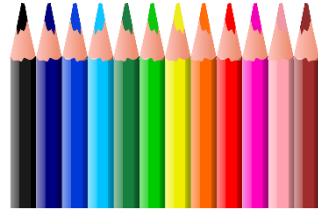
م - ف - ت - ا - ح



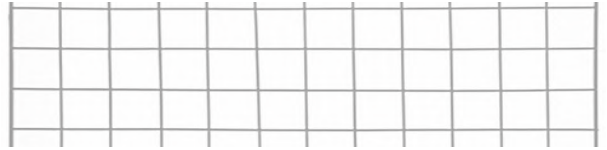
ط - ا - و - ل - ة



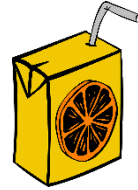
ظ - ه - ر



أ - ق - ل - ا - م



د - ف - ت - ر



ع - ص - ي - ر





۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ .

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

3

2

1

3

2

4

4

1

3

2

1

3

2

4

4

1

ε	3	2	,
1	۲	ε	3
2	,	۳	4
۳	4	1	۲

Els números



Aquests són els números de l'1 al 10. Llegeix-los i escriu-los de nou.



اِثْنَان



واحد

صِفْر



خَمْسَة



أَرْبَعَة



ثَلَاثَة



ثَمَانِيَة



سَبْعَة

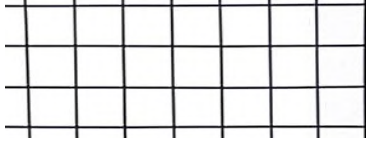


سِتَّة

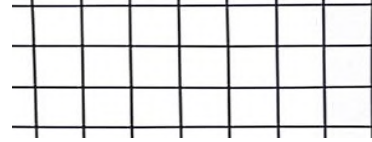




عَشْرَة



تِسْعَة



Pregunta-li al teu company quin és el seu número de telèfon.

— مَا رَقْم هَاتِفِكَ؟ / مَا رَقْم هَاتِفِكَ؟

— رَقْم هَاتِفِي ..

Quants anys tens?



Resol les sumes i escriu el resultat.



- | | | |
|-----------|----------------------|----------------------------|
| • 11 - 11 | • أَحَدَ عَشَرَ | • خَمْسَةَ + شُرَّةَ = |
| • 12 - 12 | • اثْنَا عَشَرَ | • عَشْرَةَ + عَشْرَةَ = |
| • 13 - 13 | • ثَلَاثَةَ عَشَرَ | • سَبْعَةَ + عَشْرَةَ = |
| • 14 - 14 | • أَرْبَعَةَ عَشَرَ | • سِتَّةَ + عَشْرَةَ = |
| • 15 - 15 | • خَمْسَةَ عَشَرَ | • وَاحِدَ + عَشْرَةَ = |
| • 16 - 16 | • سِتَّةَ عَشَرَ | • تِسْعَةَ + عَشْرَةَ = |
| • 17 - 17 | • سَبْعَةَ عَشَرَ | • اثْنَانِ + عَشْرَةَ = |
| • 18 - 18 | • ثَمَانِيَةَ عَشَرَ | • أَرْبَعَةَ + عَشْرَةَ = |
| • 19 - 19 | • تِسْعَةَ عَشَرَ | • ثَمَانِيَةَ + عَشْرَةَ = |
| • 20 - 20 | • عِشْرُونَ | • ثَلَاثَةَ + عَشْرَةَ = |



Llegeix aquest diàleg. Encercla les paraules que no coneguis.

أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

خَالِدُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

أَحْمَدُ: إِسْمِي أَحْمَدُ وَأَنْتَ مَا إِسْمُكَ؟

خَالِدُ: أَنَا إِسْمِي خَالِدُ.

أَحْمَدُ: كَيْفَ حَالُكَ؟

خَالِدُ: بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟

أَحْمَدُ: بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

خَالِد: كَمْ عُمْرُكَ؟

أَحْمَد: عُمْرِي 12 سَنَةً وَأَنْتَ كَمْ عُمْرُكَ؟

خَالِد: أَنَا عُمْرِي 13 سَنَةً. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

أَحْمَد: أَنَا مِنَ الْمَغْرِبِ، أَنَا مَغْرِبِي.

خَالِد: أَنَا لُبْنَانِي. مَعَ السَّلَامَةِ.

أَحْمَد: مَعَ السَّلَامَةِ.



Escriu l'edat dels protagonistes del diàleg en xifres índies. Recorda que les xifres índies són les que es fan servir en molts països de llengua àrab!

13

12



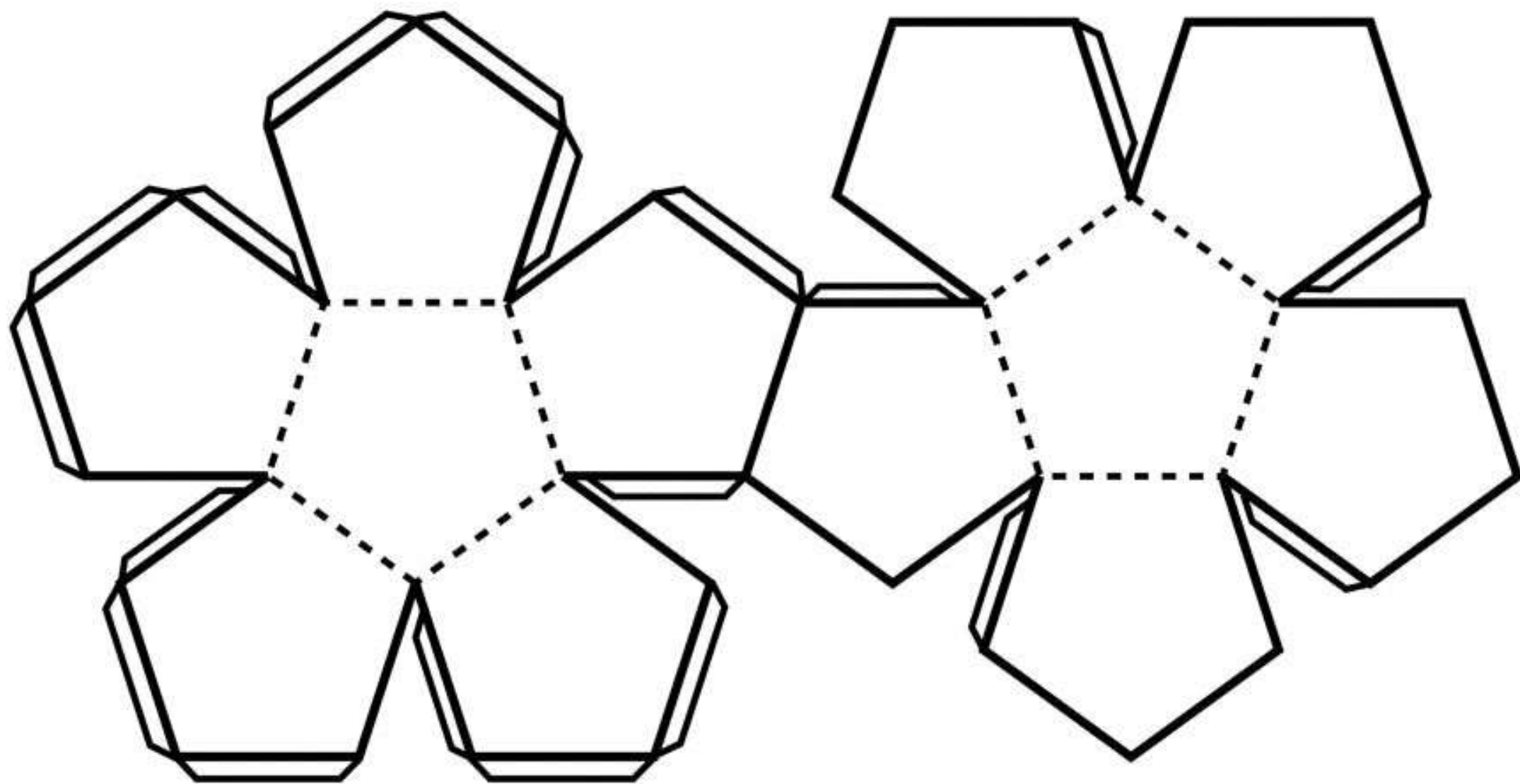
Expressar la teva edat:

- كَمْ عُمْرُكَ؟ / كَمْ عُمْرُكَ؟

- أَنَا عُمْرِي ١٤ سَنَةً



Pregunta-li als teus companys sobre la seva edat.



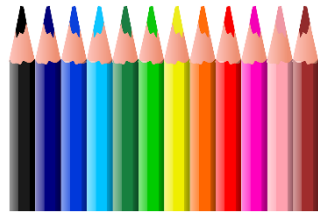
الشهور

إبريل	مارس	فبراير	يناير
أغسطس	يوليو	يونيو	مايو
ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر

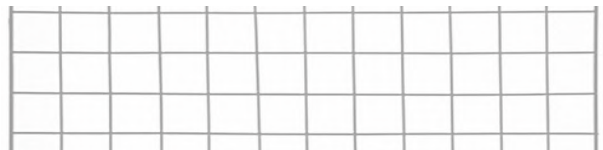
ب - ت - ث - ن - ي - ا - و - ء - د - ذ - ر - ز - م -
ك - ل - ه - س - ش - ج - ح - خ - ع - غ - ص - ض -
ط - ظ - ف - ق



Escriu les paraules que indiquen el dibuix:

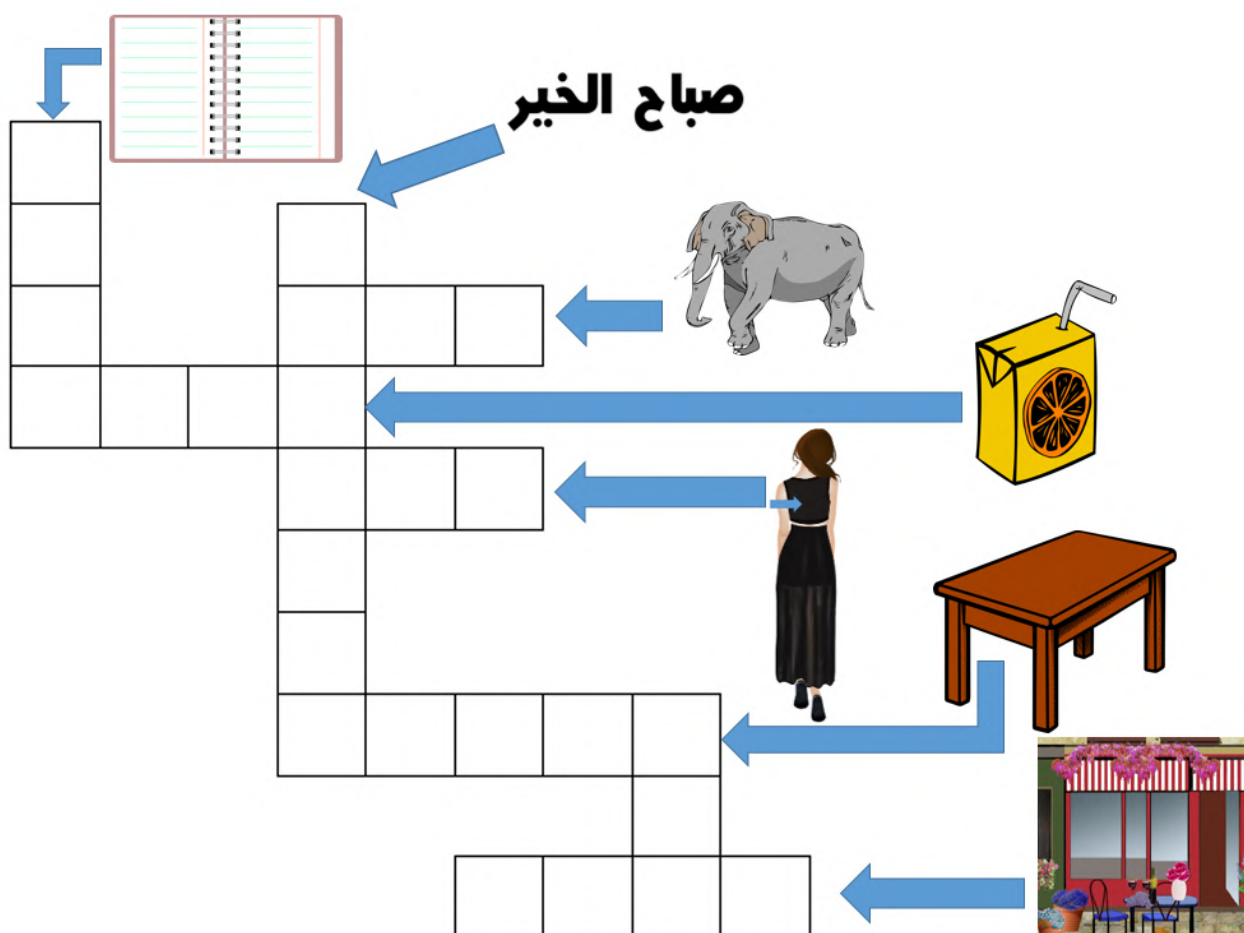


صباح الخير





Completa els mots encreuats:



Model 1

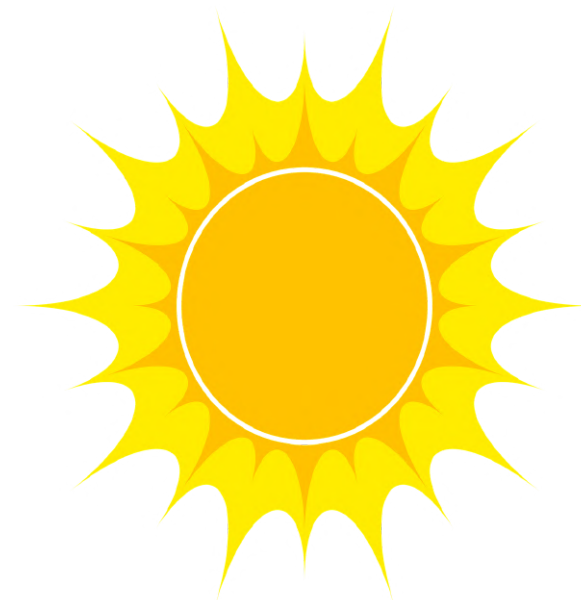
كُرْسِي



- Quantes lletres té aquesta paraula?
- Escriu les lletres en la seva forma aïllada:

Model 2

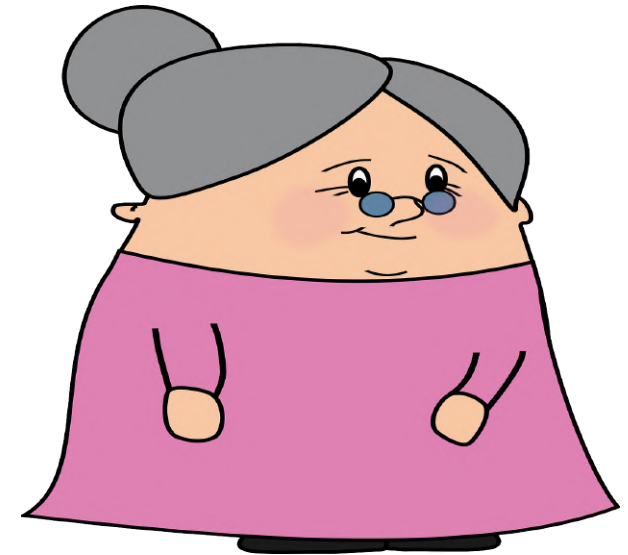
شَمْسٌ



- Quantes lletres té aquesta paraula?
- Escriu les lletres en la seva forma aïllada:

Model 3

جَدَّة

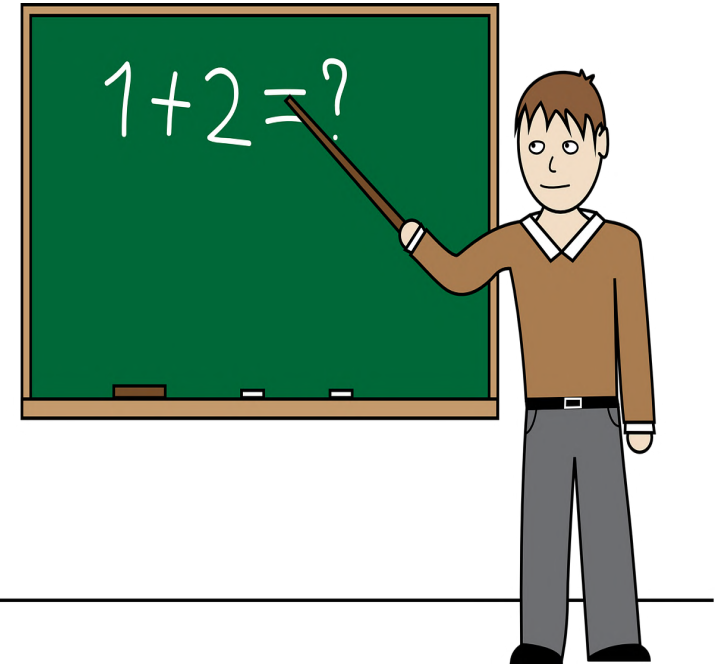


- Quantes lletres té aquesta paraula?
- Escriu les lletres en la seva forma aïllada:

Model 4

مُدَرِّس

- Quantes lletres té aquesta paraula?
- Escriu les lletres en la seva forma aïllada:

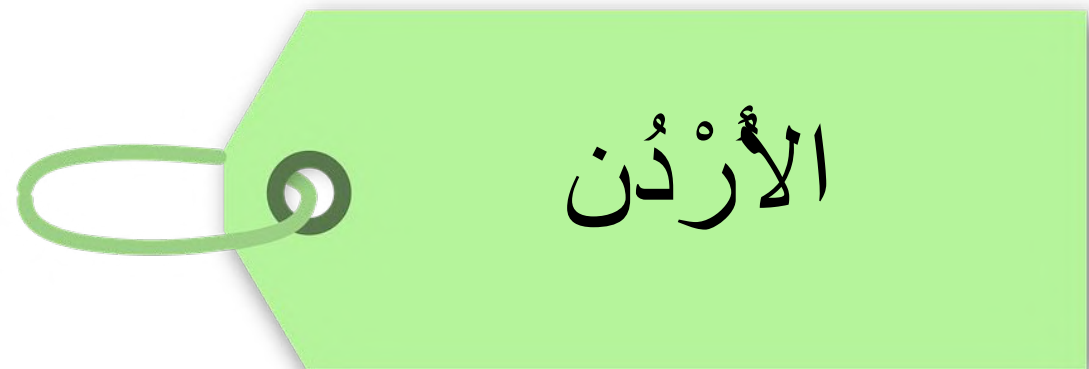
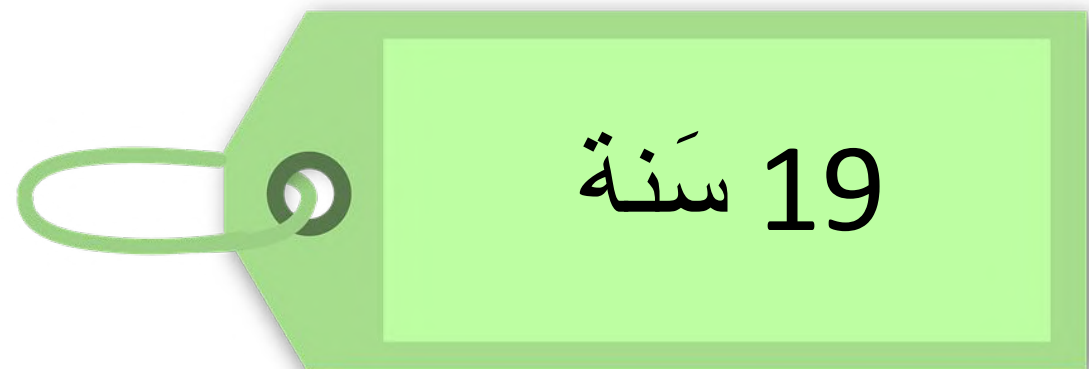


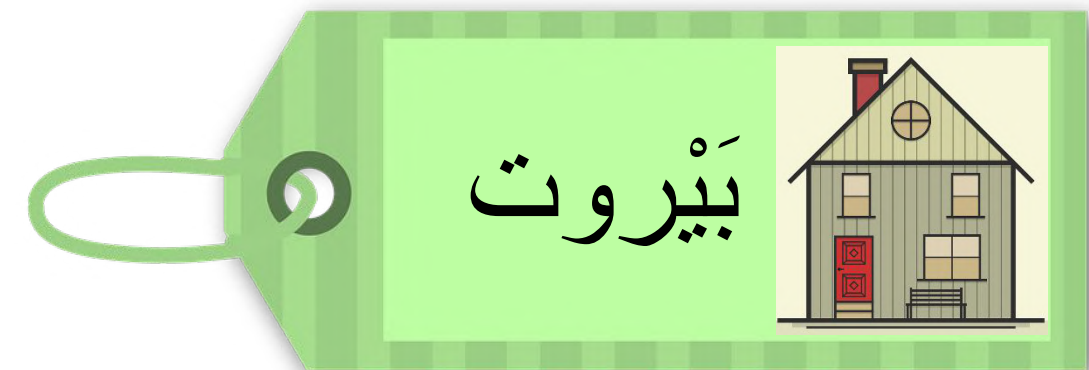
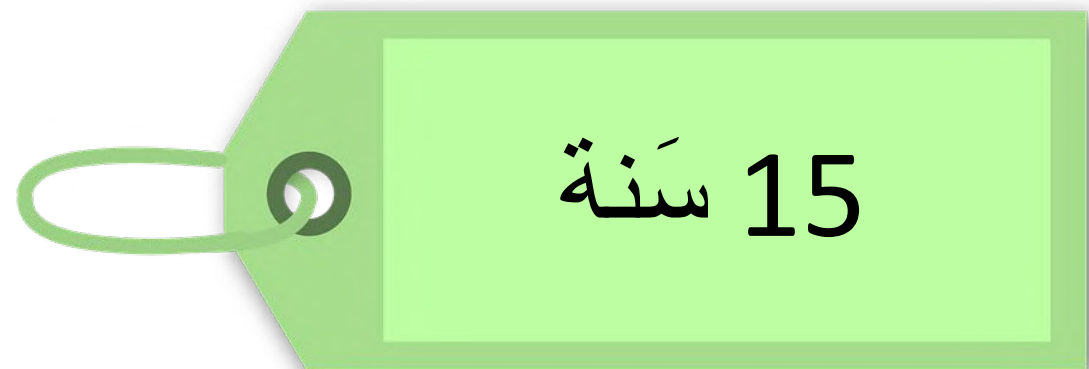


صورة

[illegible]

مَنْ هُوَ / هِيَ؟



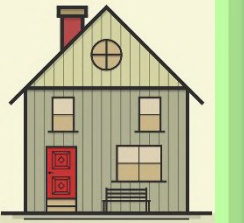




ماهَر

7 سَنَوَات

مَدِينَة تُونِس



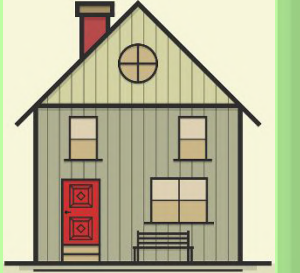
تُونِس



فاطمة

12 سنة

الرّباط



المعرب



عَبْدُ اللَّهِ

17 سَنَة

الرِّيَاض



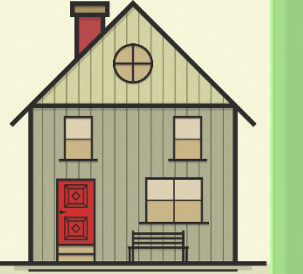
السَّعُودِيَّة



سَمِير

11 سَنَة

صَنْعَاء



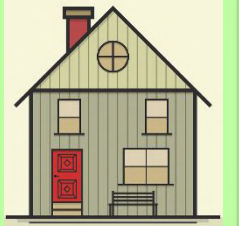
الْيَمَن



أَحْمَدُ

6 سَنَوَات

مَدِينَة
الْجَزَائِر



الْجَزَائِر



نَادِيَّة

9 سَنَوَات

دُبِّي



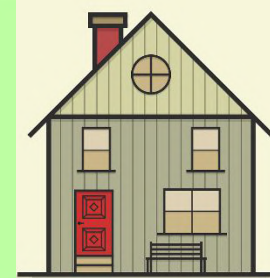
الإِمَارَات

تلي

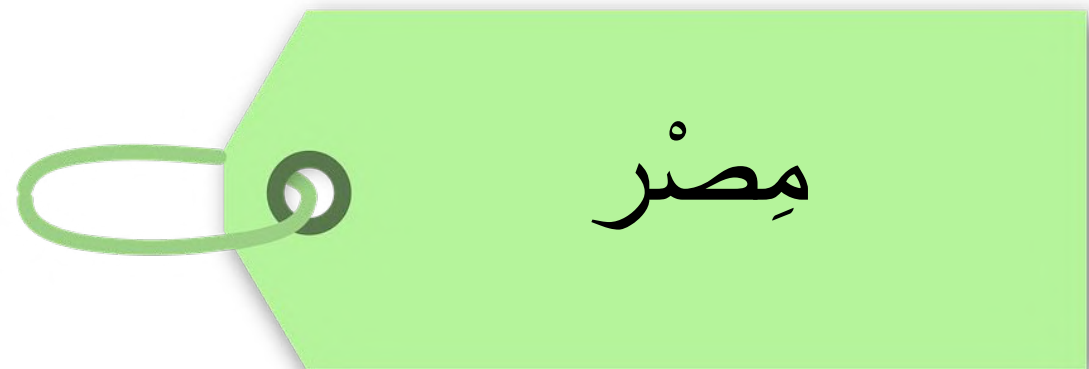
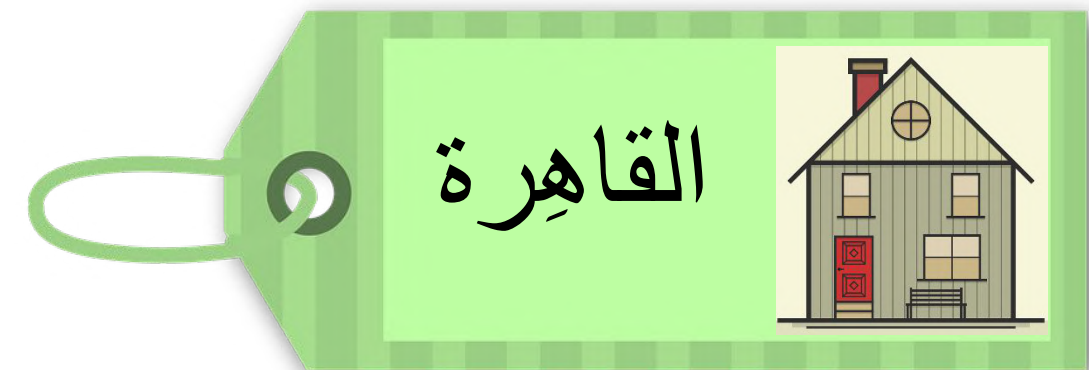
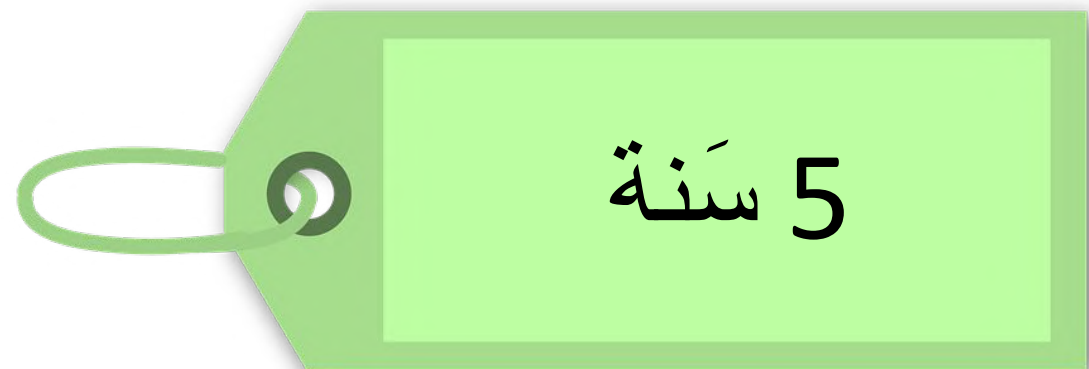


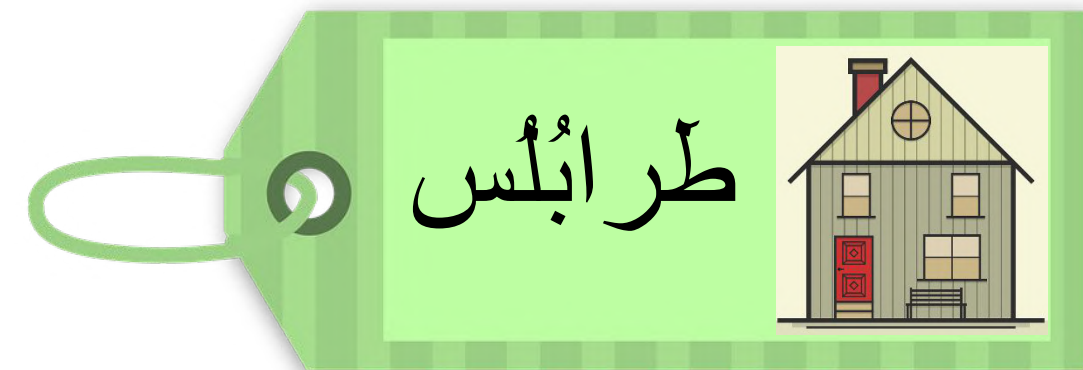
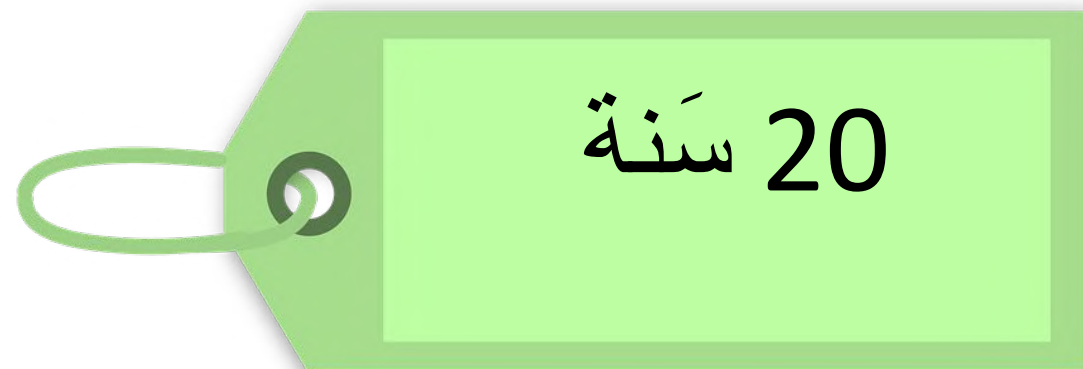
18 سنة

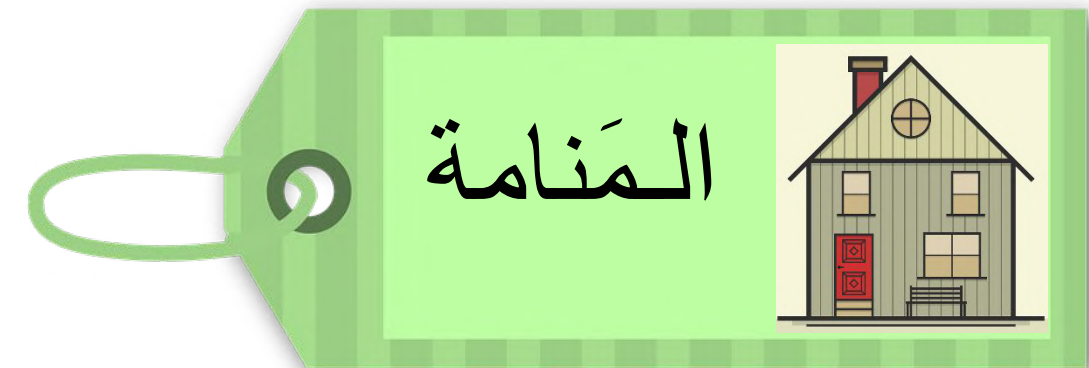
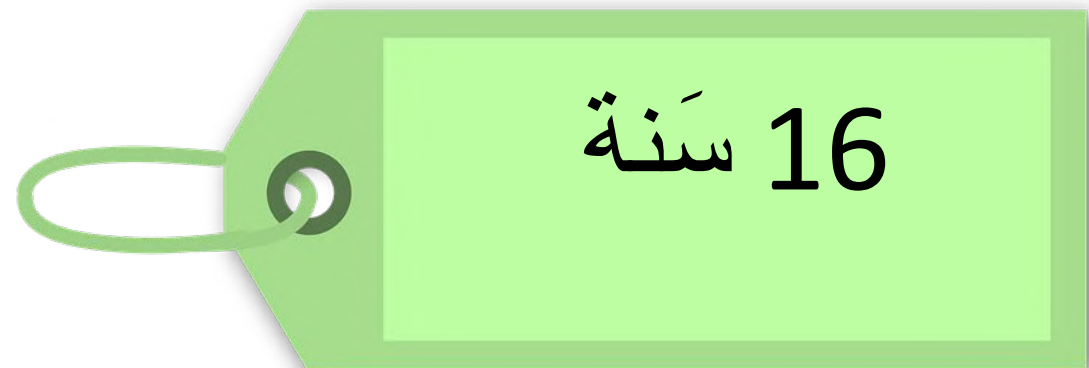
الدّوحة



قطر





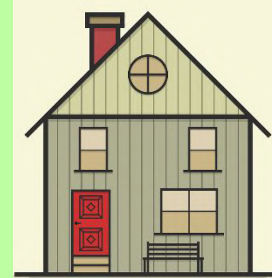




نور

4 سَنَوَات

مَدِينَة
الْمُحَوَّيَات



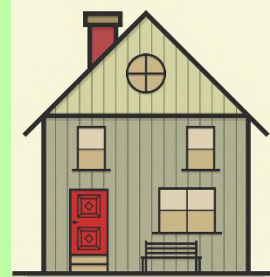
الْمُحَوَّيَات



مَخْمُود

20 سَنَة

تُوكَشُوط



مُورِيتَانِيَا



عائشة

17 سَنَة

الْخَرْطُوم



السُّودَان

NOM DE L' /A ALUMNE/A:

PART PEL/ LA DOCENT

			
Sap dir el nom d'algú?			
Sap dir l'edat d'algú?			
Sap dir on viu algú?			
Sap dir la nacionalitat d'algú?			
Té una pronunciació entenedora?			

PART PER L'ALUMNE/A

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 1.1.5



He assolit aquests objectius?



★ Sé escriure i pronunciar totes les lletres de l'alifaf.			
★ Reconec i diferencio les xifres àrabs de les xifres índies.			
★ Sé comptar de l'1 al 20.			
★ Sé dir l'edat que tinc i la dels altres.			
★ Sé utilitzar el vocabulari dels mesos de l'any.			
★ Sé presentar-me tant per escrit com de manera oral.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...