

UNITAT DIDÀCTICA 5

2n Trimestre

1r d'ESO

Tenir o no tenir.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Freepik. Autoria: Osaba



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	2n	1.2.5		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Tenir o no tenir			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
• Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. • Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar. • Competència 6. Reconèixer i valorar els elements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.	• Preguntar i indicar a qui pertany un objecte. • Conèixer la proxèmica i el contacte físic.	• Els pronoms en plural (possessius). • Les partícules pel verb "tenir" / عند. • La concordança entre substantiu i adjectiu. • Objectes comuns.	1	Preguntar i indicar de manera clara la pertinença d'un objecte
			2	Presentar una família de manera completa.
			3	Conèixer els trets fonamentals de la proxèmica i el contacte físic i les diferències entre cultures.
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual d'aprenentatge en paper. Carpeta virtual d'aprenentatge digital. Fitxa d'avaluació de fonètica: https://drive.google.com/file/d/1U_WPvMU--Zn0s_N_9z4oRU48iZaCA1XI/view?usp=sharing Fitxa d'autoavaluació: https://docs.google.com/document/d/1StekvrRaeADLLVvbXi6wxAVLbD_f_mwXkXoS7W6fiqo/edit?usp=sharing	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO		1r	1.2.5		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua àrab	Tenir o no tenir				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
Inicial - El / la docent demana als alumnes que col·loquin un objecte seu dins d'una caixa situada damunt de la seva taula (llibres, bolígrafs, jerseis, etc.). El / la docent va agafant objectes i pregunta als alumnes “ ما هذا ؟ ”. A continuació anima a respondre les qüestions en cas que no hi hagi respostes a contestar “ هذا كتاب / هذه حقيبة ”. - Després, per a cada objecte pregunta “ لِمَنْ هذا الكتاب ” i l'alumne/a propietari/a contesta “ هذا كتابي ”, i així amb tots els alumnes. - El / la docent demana als alumnes que incorporin a la seva carpeta d'aprenentatge virtual el nou vocabulari en el cas que l'hagi.				Gran grup	
				Individual	
Desenvolupament 1 Un cop repassats els pronoms en singular, es reparteix la fitxa i es fan notar les marques de “possessius”. Es recorda que la ة es transforma en ت quan s'afegeix un sufix.		Recurs 1. Fitxa “Els pronoms possessius en plural”: https://docs.google.com/document/d/1UjamzW6CtAu6VdRBCPrH6GMVGCoM2MEd3LZLLbgBC0/edit?usp=sharing		Gran grup	

Han de llegir des de “الابْنُ الْكَبِيرُ اسْمُهُ عَبْدُ الرَّحِيمِ” fins al final del text. Es comenta que incorporin la lectura a la carpeta d'aprenentatge virtual on el / la docent en farà la correcció.			
Activitat d'autoavaluació. Els / Les alumnes reflexionen sobre com ha estat els seu procés d'aprenentatge.	Recurs 6. Fitxa d'autoavaluació. https://docs.google.com/document/d/1StekvrRaeADLLVvbXi6wxAVLbD_fmWkXoS7W6fiqo/edit?usp=sharing	Individual	

MATERIALS

Els possessius en singular i plural



Observa la següent taula amb els possessius. Fixa't bé en les lletres marcades en vermell.

هُنَّ	هُمْ	أَنْتُنَّ	أَنْتُمْ	نَحْنُ	
كِتَابُهُنَّ	كِتَابُهُمْ	كِتَابُكُنَّ	كِتَابُكُمْ	كِتَابُنَا	كِتَاب
طَاوِلَتُهُنَّ	طَاوِلَتُهُمْ	طَاوِلَتُكُنَّ	طَاوِلَتُكُمْ	طَاوِلَتُنَا	طَاوِلَة



Utilitza com a model la taula de dalt i completa:

هُنَّ	هُمْ	أَنْتُنَّ	أَنْتُمْ	نَحْنُ	
					قَلَم
					سَيَّارَة

Tenen..?



En parelles, pregunteu-vos si tenen aquests objectes i amb la informació que teniu contesteu afirmativament o negativament.

طالب / ة - 1

هل عند ..؟

✓ نَعَمْ، عِنْدَهُمْ / عِنْدَهُنَّ

✗ لا، لَيْسَ عِنْدَهُمْ / عِنْدَهُنَّ

مَرِيَمَ وَلَيْلَى وَرِيمَ ؟ 

رَشِيدَ وَعَائِلَتُهُ ؟ 

سَارَةَ ؟ 

أَسْتَاذَاتِ الْعَرَبِيَّةِ ؟ 

أَحْمَدَ ؟ 

الأَوْلَادَ ؟ 

حَسَنَ ؟ 

لَيْلَى ؟ 

Tenen..?



En parelles, pregunteu-vos si tenen aquests objectes i amb la informació que teniu contesteu afirmativament o negativament.

طالب / ة - 2

هل عند ..؟

✓ نَعَمْ، عِنْدَهُ / عِنْدَهَا

✗ لا، لَيْسَ عِنْدَهُ / عِنْدَهَا

رَشِيدٌ وَعَائِلَتُهُ ؟ 

أُسْتَاذَاتُ الْعَرَبِيَّةِ ؟ 

لَيْلَى ؟ 

حَسَنٌ ؟ 

مَرْيَمٌ وَلَيْلَى وَرِيمٌ 

سَارَةُ 

أَحْمَدُ 

الأولاد 

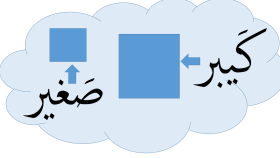
العائلة حداث



Llegeix el text següent:



العائلة حداث تسكن في مدينة بيروت في لبنان. بيتهم هو
شقة كبيرة وقديمة في وسط المدينة. العائلة اللبنانية كبيرة



جدًا. في البيت يسكن 7 أفراد العائلة. اسم الأب حسن
وعمره 49 سنة. هو أستاذ العربية وهو متزوج من منى وهي



الأم وعمرها 45 سنة. منى طبيبة القلب في مستشفى
كبير. عند حسن ومنى 4 أبناء: ولدان وبنات. ولدان



الكبيران طالبان جامعيان. الابن الكبير اسمه عبد الرحيم
وعمره 23 سنة. الابن الثاني اسمه رضوان وعمره 21



سنة. الأخوان عازبان. البنت الأولى اسمها سارة وتدرس
في المدرسة الثانوية وعمرها 15 سنة. هي طالبة الفرنسية.



أما البنت الصغيرة فهي اسمها ياسمين وعمرها 11 سنة
وتدرس في مدرسة صغيرة وجديدة بجانب البيت العائلي.



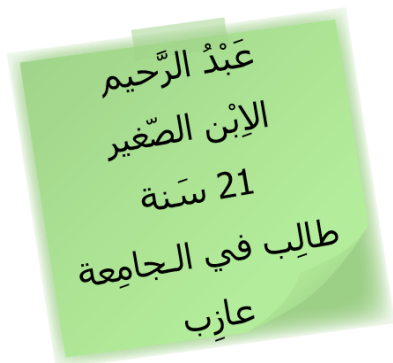
مع الأب والأم والأبناء تسكن الجدة. هي أم الأب وهي
أرملة. اسمها مريم وعمرها 71 سنة ولا تعمل. عند العائلة



قطتان. القطّة البنية اسمها لولا والقطّة البرتقالية اسمها

نالا.

 Completa els post-its amb la informació del text segons l'exemple:



Les relacions socials al món àrab





Fotografia: <https://aladerechadelpadre.blog>



Fotografia: <https://www.dostor.org>



Fotografia: <https://www.albawaba.com>



Fotografia: <http://blog.bivestour.com>



Fotografia: <https://www.alraimedia.com>



Fotografia: <https://beauty.cc>



Fotografia: <https://beauty.cc>

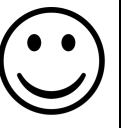


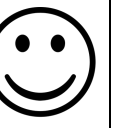
Fotografia: <https://www.psoc.gov.bh>

FULL D'AVALUACIÓ DE RECONeixEMENT I PRONUNCIACIÓ

NOM DE L' /A ALUMNE/A:

PART PEL/ LA DOCENT

			
			ط
			ظ
			ع
			غ
			ف
			ق
			ك
			ل
			م
			ن
			ه
			و (v)
			و
			ي (v)
			ي
			ى

			
			ا
			ء
			ب
			ت
			ث
			ج
			ح
			خ
			د
			ذ
			ر
			ز
			س
			ش
			ص
			ض

PART PER L'ALUMNE/A

- Què he après? ...
- Què em falta per aprendre? ...
- Com puc millorar? ...

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 1.2.5



He assolit aquests objectius?



★ Sé preguntar i indicar a qui pertany un objecte.			
★ Sé com he de comportar-me a l'hora de relacionar-me i acostar-me a una persona àrab.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...