

UNITAT DIDÀCTICA 1

2n Trimestre

1r d'ESO

**Passa'm el teu
contacte pel
meu aniversari!**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Freepik. Autoria: wayhomestudio



PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	2n	1.2.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Passa'm el teu contacte pel meu aniversari!			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
- Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació. - Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar - Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.	- Presentar-se a un mateix. - Donar el número de telèfon i demanar-lo a algú. - Donar el correu electrònic i demanar-los a algú. - Parlar de l'aniversari.	- Les desenes. Els numerals del 21 al 100. - El número de telèfon i el correu electrònic. - Els numerals ordinals masculins (de l'1 al 31).	1	Utilitzar oralment les formes de presentació de manera adequada.
			2	Formular preguntes a un company/a sobre el nom, l'edat, la data de naixement (dia i mes), número de telèfon, adreça i correu electrònic.
			3	Comprendre les qüestions que es formulen oralment referents a les dades personals com el nom, la data de naixement (dia i mes), el número de telèfon i el correu electrònic.
			4	Proporcionar de manera correcta a nivell oral les informacions personals sobre el nom, l'edat, la data de naixement (dia i mes), el número de telèfon, l'adreça i el correu electrònic.
			5	Emplenar un formulari on es demana d'escriure el nom, el número de telèfon i el correu electrònic.

			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'avaluació on el professor recull els resultats de l'activitat d'avaluació 1: https://docs.google.com/document/d/1IDFwd6ge0zdlxnhzl0OoX308tlAMjxyC1CAbYM6LP_8/edit?usp=sharing Full de valoració del docent de la comprensió oral i escrita dels alumnes corresponent a l'activitat d'avaluació 2: https://docs.google.com/document/d/1VSjUXYPKy7VMbBni4NhEv-F-kGOUmpxLhe35-78PyZo/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació pels / les alumnes (activitat 3): https://docs.google.com/document/d/1BQ8Wdojj4H07QZVjdcAp9Lhh0shuRJZdyNgti_u_6jY/edit?usp=sharing
--	--	--	---

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	1r	1.2.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Passa'm el teu contacte pel meu aniversari!			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos	Agrupament	Temps
Inicial - Repassem oralment els numerals del 0 al 20. Si escau, es recuperen els vídeos del 1r trimestre. - En parelles i oralment, fem els càlculs de les sumes i les restes introduint com es diu més (زائد), menys (ناقص) i igual (يساوي). Després, de manera individual cada alumne/a escriu els resultats. - Repassem oralment els numerals de l'11 al 20, si escau es recuperen el vídeo. Es fa parar atenció a que la unitat va davant de la desena. - Els alumnes continuen amb la fitxa del recurs 1 fent la sopa de lletres i escrivint els nombres de l'11 al 19. - El / la docent demana que els alumnes incorporin els números del 20 al 100 al dossier virtual de manera oral i escrita.		- Vídeo on s'estudien els nombres de l'1 al 10: https://www.youtube.com/watch?v=5A9cz4zLYHk https://youtu.be/fJ50Po9_yYo - Fitxa de repàs dels numerals del 0 al 19. Recurs 1: https://drive.google.com/file/d/1LCrw5rilMyR94EE-V4R7zc_gpiF6yzTE/view?usp=sharing - Àudio amb els números de l'11 al 20: https://youtu.be/OiXgkcpS9w4	Grup classe En parelles / Individual Grup classe Individual Individual	

Desenvolupament 1 - Per introduir les desenes, s'agafa la fitxa on hi ha escrit el 20 i el 30 (recurs 2) i es fa notar com es forma les desenes (, atenent que la <i>ta marbuta</i> desapareix i apareix la terminació ين وون (explicar per sobre quan s'utilitza cadascuna de les terminacions). Oralment, es compta per desenes fins al 100. Després, es recorda que les unitats van davant de les desenes i, oralment, es van dient números (53, 45, 98, etc.). - Es demana als alumnes que completin de manera escrita la fitxa amb els números proposats, en primer lloc les desenes, i després números compostos (desenes i unitats)	Fitxa de repàs dels numerals del 20 al 100. Recurs 2: https://docs.google.com/document/d/1hITMbLINRG1f7JcMDsq-qmowHYNN4PbwAQH0g5x2GiY/edit?usp=sharing	Grup classe Individual	
Fitxa, joc o activitat Si el / la docent pot tenir a mà un joc de bingo (boles i bossa/ "bombo") pot incorporar l'activitat a classe per repassar els numerals.	Enllaç per crear cartons de bingo: http://www.bingo.es/cartones-bingo/	Grup classe	
Desenvolupament 2 - Repassem els números de telèfon treballats al 1r trimestre i hi afegim l'adreça electrònica. S'explica que les adreces electròniques són en lletres llatines i s'utilitza terminologia anglesa i les lletres en anglès a més de: (@ "at"; punt "dot"; /: "slash"; _ "underscore"; - "hyphen". S'aprofita per explicar la gran presència de l'anglès en les xarxes socials. El/ La docent pot dictar el seu correu electrònic i després escriure'l a la pissarra per utilitzar-lo com a model. - En grups de 3 o 4, els alumnes s'intercanvien els mòbils/ fixes i l'adreça electrònica, omplint la fitxa, utilitzant les preguntes: ما هو رقم هاتفك؟ / ما هو إيميلك. - Com a extensió, si no hi ha problemes amb la protecció de dades, es pot escriure els mòbils (si en tenen) i les adreces electròniques en un document compartit.	Fitxa de telèfons i adreces electròniques. Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/1sIfMSvIAI8Y4KDBBV-iVo4huObXsCmG-zD03os9DAk/edit?usp=sharing	Grup classe En grups de 3 ó 4 Individual	

Desenvolupament 3 - En un grup on la majoria han nascut el mateix any, es farà èmfasi en la data de naixement dels alumnes. Es recupera la presentació amb els mesos estudiats al 1r trimestre. - Amb el powerpoint projectat, s'introdueix l'expressió " ولدت " في . El/ la docent expressa en quin mes va néixer, i, utilitzant el vocatiu " يا ", va preguntant متى وُلِدْتَ . El / La docent escriu la pregunta a la pissarra. - A continuació, en grups de 4 o 5 els alumnes es van preguntant en quin mes van néixer seguint les estructures anteriors. - Es reparteix la fitxa dels ordinals i s'observen els canvis de numerals cardinals a numerals ordinals. S'anima als alumnes a omplir la fitxa de manera individual amb l'ajuda del / la docent. - Amb la presentació projectada, de manera oral el / la docent va preguntant quan van néixer (dia i mes): متى ولدت ؟ i els alumnes van responent .. ولدت في ..	- Presentació amb els mesos. Recurs 4: https://docs.google.com/presentation/d/15EXTaG-LVyUy4WPv4A_jYXCCLBJriylkhijMlzfSvf8/edit?usp=sharing - Fitxa dels ordinals de l'1 al 31. Recurs 5: https://docs.google.com/document/d/1w-NpeS-5NWCbe0g2xcHpN6rSwWPSoMFYyssv4ok1o0/edit?usp=sharing - Presentació amb els mesos. Recurs 4: https://drive.google.com/file/d/1rV6au0bVSd4RyqsUZ8oVDD1nKyWJOUB/view?usp=sharing	Grup classe Grup classe Grups de 4 ó 5 Individual o parelles Gran grup	
Es presenta la cançó per felicitar l'aniversari a algú. Es pot fer un calendari a classe marcant els aniversaris i cantar la cançó quan sigui l'aniversari d'algú.	Cançó d'aniversari: https://youtu.be/z8l73D7pnLM		

Síntesi ● Activitat d'avaluació 1. Els / Les alumnes es graben en vídeo on es presenten i donen la següent informació: nom, on viuen, nacionalitat, edat, data de naixement (dia i mes), número de telèfon i adreça electrònica. Aquest vídeo es guarda a la seva carpeta i es comparteix amb els/ les companys/es. El / La docent omple una rúbrica sobre la presentació.	● Full d'avaluació de l'expressió oral del / la docent. Recurs 6: https://docs.google.com/document/d/1IDFwd6ge0zdlxnhzl0OoX308tlAMjxyC1CAbYM6LP_8/edit?usp=sharing	Individual	
● Activitat d'avaluació 2. Els / les alumnes escolten 2 presentacions (segons llista de classe, l'anterior i el/ la següent) i omplen la informació donada en la fitxa.	● Fitxa d'informació personal. Recurs 7: https://docs.google.com/document/d/14vv_MAUg4FLmz--SfskvSmMTMmic_cNCJwkorsITNh4/edit?usp=sharing ● Full d'avaluació de comprensió oral i expressió escrita del / la docent. Recurs 8: https://docs.google.com/document/d/1VSjUXYPKy7VMbBni4NhEv-F-kGOUmpxLhe35-78PyZo/edit?usp=sharing	Individual	

Del 0 al 19



Amb el/la teu/va company/a, feu les sumes (+ زائد) i les restes (- ناقص) i digueu el resultat (= يساوي).

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

(12)

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

(10)



Escriu en lletres els resultats de les operacions anteriors.

_____ (3) _____ (2) _____ (1)

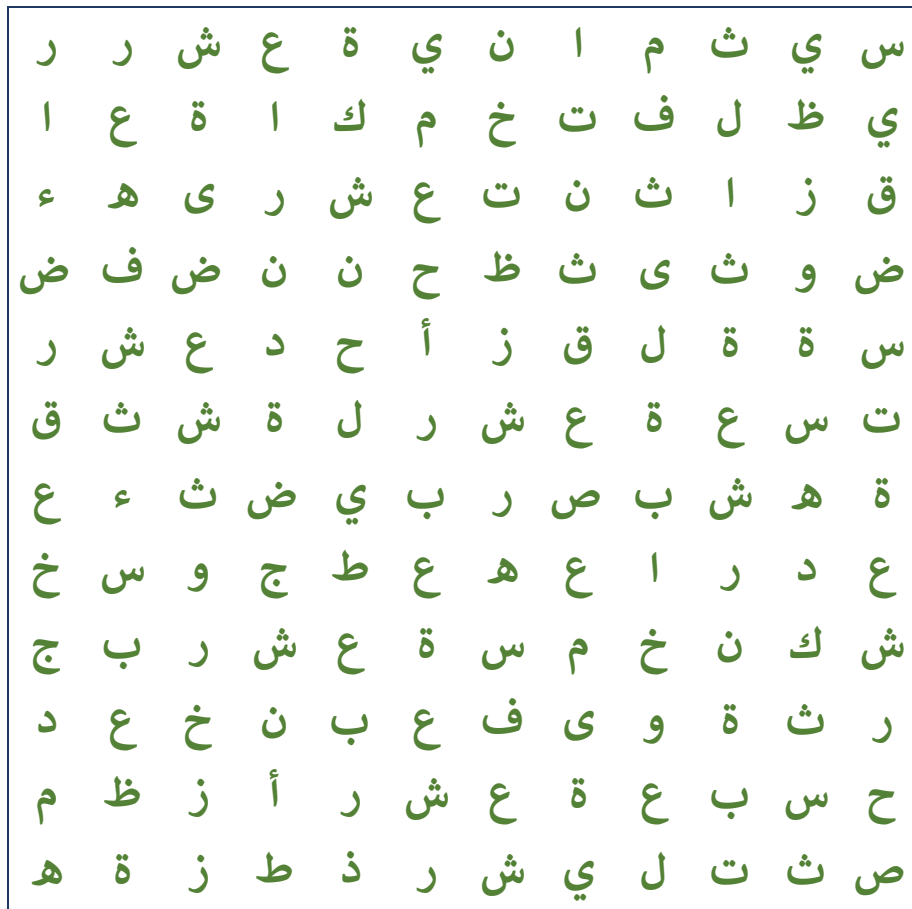
_____ (6) _____ (5) _____ (4)

_____ (9) _____ (8) _____ (7)

_____ (12) _____ (11) _____ (10)



Busca els nombres de l'11 al 19 a la sopa de lletres:



Escriu els nombres que has trobat abans:

(13

(12

(11

(16

(15

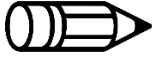
(14

(19

(18

(17

Del 20 al 100



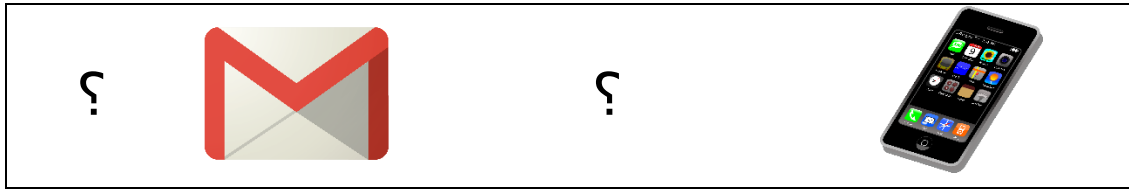
Observa els exemples i completa el quadre:

70	عِشْرُونَ / عِشْرِينَ	20
80	ثَمَانُونَ / ثَمَانِينَ	30
90		40
100	مِئَةٌ	50
		60



A partir del quadre anterior, escriu el número en lletres:

24	خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ	35
68		56
77		41
26		99
55		83



Observe com preguntem pel número de telèfon i per l'adreça electrònica!



Pregunta i escriu el nom dels teus/ves companys/es, el seu telèfon i la seva adreça electrònica:

الإيميل

الهاتف

الإسم



الشهور

إبريل	مارس	فبراير	يناير
أغسطس	يوليو	يونيو	مايو
ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر



مَتَى وُلِدْتَ؟



Per dir el dia del naixement,
en àrab s'utilitza
l'ordinal masculí amb article.



Observa els exemples i completa el quadre:

5

خَمْسَة

4

أَرْبَعَة

3

ثَلَاثَة
الثَّالِث

2

إِثْنَان
الثَّانِي

1

وَاحِد
الأَوَّل

10

عَشْرَة

9

تِسْعَة

8

ثَمَانِيَة
الثَّامِن

7

سَبْعَة

6

سِتَّة
السَّادِس

15

خَمْسَة عَشَرَ

14

أَرْبَعَة عَشَرَ

13

ثَلَاثَة عَشَرَ

12

إِثْنَا عَشَرَ

11

أَحَد عَشَرَ

الحادي عَشَرَ الثاني عَشَرَ

16 سِتَّةَ عَشَرَ 17 سَبْعَةَ عَشَرَ 18 ثَمَانِيَةَ عَشَرَ 19 تِسْعَةَ عَشَرَ 20 عِشْرِينَ
العِشْرِينَ

21 وَاحِدَ عِشْرِينَ
الأَوَّلَ
وَالْعِشْرِينَ 22 اِثْنَانِ عِشْرِينَ 23 ثَلَاثَةَ عِشْرِينَ 24 أَرْبَعَةَ عِشْرِينَ

25 خَمْسَةَ عِشْرِينَ 26 سِتَّةَ عِشْرِينَ 27 سَبْعَةَ عِشْرِينَ 28 ثَمَانِيَةَ عِشْرِينَ

29 تِسْعَةَ عِشْرِينَ 30 ثَلَاثِينَ 31 وَاحِدَ وَثَلَاثِينَ

RÚBRICA DE PRESENTACIÓ ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

PART PEL/ LA DOCENT

			
Sap dir el nom d'algú?			
Sap dir on viu?			
Sap dir la nacionalitat?			
Sap dir l'edat?			
Sap dir la data del seu naixement (dia i mes)?			
Sap dir el seu telèfon?			
Sap dir la seva adreça electrònica?			
Té una pronunciació entenedora?			

PART PER L'ALUMNE/A

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



Mira la presentació dels / les companys/es (2) i completa el quadre.

الإيميل

الهاتف

تاريخ

الميلاد

العمر

الجنسية

السكن

الإسم



RÚBRICA DE COMPRENSIÓ ORAL I EXPRESSIÓ ESCRITA

NOM DE L' /A ALUMNE/A:

PART PEL/ LA DOCENT

			
NOM			
• Comprensió:			
• Expressió:			
RESIDÈNCIA			
• Comprensió:			
• Expressió:			
NACIONALITAT?			
• Comprensió:			
• Expressió:			
EDAT?			
• Comprensió:			
• Expressió:			
DATA DE NAIXEMENT (DIA I MES)?			
• Comprensió:			
• Expressió:			
TELÈFON?			
• Comprensió:			
• Expressió:			

ADREÇA ELECTRÒNICA?			
• Comprensió:			
• Expressió:			
ESCRITURA ENTENEDORA?			
• Comprensió:			
• Expressió:			

PART PER L'ALUMNE/A

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 1.2.1



He assolit aquests objectius?



★ Sé presentar-me.			
★ Sé donar el meu número de telèfon i demanar-lo a algú.			
★ Sé donar el correu electrònic i demanar-lo a algú.			
★ Sé parlar de l'aniversari.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...