

# UNITAT DIDÀCTICA 1

1r Trimestre

3r d'ESO

**Em sap greu,  
no tinc temps.**



# 1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada	
3r d'ESO		1r	3.1.1		6 sessions	
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica					
Llengua xinesa	对不起, 我没有时间 Em sap greu, no tinc temps					
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts		Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
<p><b>Competència 1.</b> Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa.</p> <p><b>Competència 2.</b> Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana.</p> <p><b>Competència 4.</b> Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fer suggeriments per fer una activitat concreta: anar al cinema, jugar a casa o en línia a videojocs, anar a menjar una pizza, comprar, etc.</li> <li>2. Acceptar o rebutjar un suggeriment.</li> <li>3. Quedar amb algú en un lloc i una hora per fer una activitat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expressions per saber si es té temps lliure o no, si tens plans.</li> <li>2. Expressar acord i desacord.</li> <li>3. L'ordre de l'oració xinesa: posició dels modificadors adverbials de temps, de lloc i de companyia.</li> </ol>		1	Ordenar les paraules de forma gramaticalment correcta.  Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.1.1	3.1.1 (8)_Ordena les paraules

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		1r	3.1.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	对不起，我没有时间 Em sap greu, no tinc temps				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
<b>Inicial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixements previs: Què els agrada fer als xinesos en el seu temps lliure? Juguen molt a videojocs?</li> <li>• Mireu el vídeo i debateu sobre aquesta norma, si la veieu adient o no.</li> </ul>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j8XqSxVkt d4">https://www.youtube.com/watch?v=j8XqSxVkt d4</a>		Gran grup	Menys de mitja sessió
<b>Desenvolupament</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer suggeriments.</li> <li>• Acceptar i rebutjar un suggeriment.</li> <li>• Fer plans per un dia concret.</li> </ul> <b>Fitxa, joc o activitat 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes entren a Kahoot.it amb el mòbil, tauleta o l'ordinador, i escullen la resposta adequada a cada pregunta entre les opcions possibles.</li> </ul> <b>Fitxa, joc o activitat 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes escolten l'àudio i marquen si el suggeriment ha estat acceptat o no.</li> </ul>		<b>Fitxa, joc o activitat 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (1)_Guió Kahoot</li> </ul> <b>Fitxa, joc o activitat 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (2)_Escolta i marca</li> </ul> <b>Fitxa, joc o activitat 3</b>		<b>Fitxa, joc o activitat 1</b> Individual i gran grup  <b>Fitxa, joc o activitat 2</b> Individual o en parelles  <b>Fitxa, joc o activitat 3</b>	4 sessions

<p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• En parelles, els alumnes practiquen com preguntar si l'altre té temps lliure o no.</li> <li>• Alhora, practiquen com acceptar o rebutjar suggeriments.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes, en parelles i seguint la conversa de l'exemple, fan una conversa amb la informació de la fitxa.</li> <li>• Quan un fa la proposta, l'altre li respon i li dona conversa.</li> <li>• L'objectiu és aconseguir que els alumnes “quedin per fer l'activitat” que surt a la fitxa.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes escolten l'àudio i escullen la resposta que els sembla correcta, segons el contingut de l'àudio.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• En parelles, seguint la conversa de l'exemple, A fa una proposta (plan 1) i B li rebutja perquè està ocupat.</li> <li>• Després es tornen i B fa la proposta 2.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes escolten i marquen si cada afirmació es correcta o incorrecta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (3)_Que tens temps?</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (4)_Fem plans</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (5)_Escolta i escull</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (6)_Em sap greu, no puc</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (7)_Correcte o incorrecte</li> </ul>	<p>En parelles</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <p>En parelles</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <p>Individual</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <p>En parelles</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <p>Individual</p>	
--	--	--	--

<p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes, de manera individual o en parelles, ordenen les paraules per crear frases gramaticalment correctes.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (8)_Ordena les paraules</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <p>Individual o en parelles</p>	
<p><b>Síntesi</b></p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes ordenen les frases.</li> <li>• Després, escolten la conversa i comproven quin és l'ordre correcte de les frases. Es pot fer en parelles o de manera individual.</li> <li>• Els alumnes interpreten el significat de la conversa i extreuen les frases i expressions més útils per proposar plans.</li> <li>• Individualment, cada alumne respon les tres preguntes sobre el text.</li> <li>• De manera opcional, els alumnes poden fer una conversa de característiques similars.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1 (9)_Síntesi</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <p>En parelles i individual</p>	<p>1 sessió i mitja</p>

## Guió per elaborar un Kahoot de repàs de continguts dels cursos anteriors.



- A. 我每天都去游泳。
- B. 我不喜欢跑步。
- C. 我每个星期三打网球。



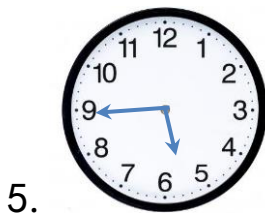
- A. 星期三我有很多课。
- B. 妈妈说星期天我可以玩儿一会儿电脑游戏。
- C. 这个星期六，我有足球比赛。



- A. 你吃过包子吗？
- B. 你喜欢吃馒头吗？
- C. 你吃过饺子吗？



- A. 我是中学生，上三年级。
- B. 我的汉语老师是中国人。
- C. 我爸爸是医生。



- A. 现在六点差一刻。
- B. 我九点半开始上课。
- C. 我六点差一刻放学。



- A. 奶奶每天晚饭后看一会儿电视。
- B. 放学回家后，我先玩儿一会儿电脑，然后做作业。
- C. 我星期六跟哥哥去看电影。

Escolta l'àudio i, mirant les imatges, marca si la persona ha acceptat els plans suggerits o no.

	Sí	No
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		
6. 		

**Text de l'àudio:**

1. A. 你星期六有时间吗？我们去看电影吧！  
B. 好啊！
2. A. 你星期天有空吗？我们玩电子游戏吧！  
B. 对不起，我没空。
3. A. 你明天有空吗？我们去吃中餐吧！  
B. 可以啊！
4. A. 你一会儿有时间吗？我们去跑步吧！  
B. 好啊！
5. A. 你星期五下午有时间吗？我们去打篮球吧！  
B. 不好意思，我没时间。
6. A. 你今天晚上有空吗？我们去游泳吧！  
B. 对不起，我有中文课。



En parelles, practiqueu com preguntar a algú si té temps lliure i com respondre-li.

A. 你有时间吗？我们去踢足球吧！

B. 好啊！ / 可以啊！

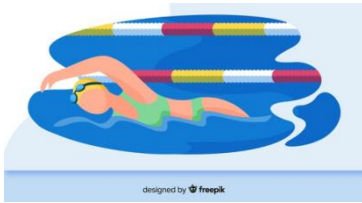
**Atenció a**

有时间=有空

没(有)时间=没(有)空

A. 你有空吗？我们去踢足球吧！

B. 不好意思/对不起，我没(有)空。



1. 游泳



2. 看电影



3. 打篮球



4. 跑步



5. 吃中餐



6. 玩电子游戏

En parelles, feu converses seguint l'exemple per tal de fer plans amb la informació que teniu.

Exemple:



星期六  
下午四点  
我家  
玩电子游戏

- A. 这个星期六你有时间吗?  
B. 有啊。  
A. 来我家一起玩电子游戏吧!  
B. 好啊! 几点?  
A. 下午四点, 行吗  
B. 行, 我们星期六下午四点见。

1



星期天  
上午十点半  
Camp Nou  
踢足球

2



星期五  
晚上七点一刻  
电影院  
看电影

3



星期六  
上午九点半  
图书馆  
学习

**Escolta les converses i escull la resposta adequada.**

1. 问：他们今天中午吃什么？

A. 披萨	B. 炒面	C. 意大利面
-------	-------	---------

2. 问：他们明天去做什么？

A. 看电影	B. 看电视	C. 看书
--------	--------	-------

3. 问：这个周末他们做什么？

A. 游泳	B. 跑步	C. 散步
-------	-------	-------

4. 问：他们什么时候去打网球？

A. 今天	B. 明天	C. 后天
-------	-------	-------

5. 问：他们星期五做什么？

A. 玩电子游戏	B. 踢足球	C. 有时间
----------	--------	--------

**Text de l'àudio:**

1. A. 今天中午吃什么?  
B. 咱们吃披萨吧!  
A. 总是吃披萨, 我们今天可以吃意大利面吗?  
B. 好吧。

问: 他们今天中午吃什么?  
A. 披萨 B. 炒面 C. 意大利面

2. A. 你明天做什么?  
B. 在家看书。  
A. 我们去电影院看电影吧!  
B. 好吧。

问: 他们明天去做什么?  
A. 看电影 B. 看电视 C. 看书

3. A. 这个周末咱们去跑步吧!  
B. 我不喜欢跑步, 可以去游泳吗?  
A. 好吧。

问: 这个周末他们做什么?  
A. 游泳 B. 跑步 C. 散步

4. A. 今天放学后, 咱们去打网球吧!  
B. 不好意思, 我有汉语课, 明天可以吗?  
A. 明天我不行, 后天吧!  
B. 好的, 后天我可以。

问: 他们什么时候去打网球?  
A. 今天 B. 明天 C. 后天

5. A. 我星期五下午想玩电子游戏, 你有时间吗?  
B. 有, 但是我不想玩电子游戏。  
A. 我们去踢足球怎么样?  
B. 可以!

问: 他们星期五做什么?  
A. 玩电子游戏 B. 踢足球 C. 有时间

En parelles, i seguint l'exemple, feu converses per proposar i rebutjar plans.

Exemple:



这个星期六  
玩电子游戏  
下个星期有很多考试

A. 这个星期六来我家一起玩电子游戏吧!  
B. 对不起, 我下个星期有很多考试。  
A. 没关系, 下次吧。

<p>1.</p>	<p>星期天 踢足球 有篮球比赛</p>	
	<p>2.</p>	<p>星期五晚上 看电影 有一个音乐会</p>
<p>3.</p>	<p>星期六 图书馆学习 有游泳课</p>	
	<p>4.</p>	<p>明天 我家 有德语课</p>

Escolta l'àudio i marca si les afirmacions són correctes o incorrectes.

1. ★他们星期六一起去看电影。

A. ✓	B. ✗
------	------

2. ★男的星期天没空。

A. ✓	B. ✗
------	------

3. ★女的这个周末有很多考试。

A. ✓	B. ✗
------	------

4. ★男的星期天有时间。

A. ✓	B. ✗
------	------

5. ★女的星期二和星期四有中文课。

A. ✓	B. ✗
------	------

**Text de l'audio:**

1. 女：星期六你有时间吗？  
男：有啊！你想做什么？  
女：我们一起去看电影吧！  
男：好啊，我也很想去看电影。  
★他们星期六一起去看电影。
  
2. 女：星期天你有空吗？我们一起去游泳好不好？  
男：不好意思，我星期天有足球比赛。  
女：没关系，我们下次再去。  
★男的星期天没空。
  
3. 女：这个周末你想做什么？  
男：我想去图书馆学习，我下个星期有很多考试。  
女：我可以跟你一起去图书馆，我去看书。  
★女的这个周末有很多考试。
  
4. 女：我星期五想去吃比萨，你来吗？  
男：对不起，我星期五没有时间。我们可以星期天去吗？  
女：可以啊，我们星期天去吧。  
★男的星期天有时间。
  
5. 男：你星期二和星期四中文课吗？  
女：有，你呢？  
男：我星期二没有，星期四和星期五有中文课。  
★女的星期二和星期四有中文课。

**Ordena les paraules per crear frases.**

1. 晚上 我 今天 没 空 。

---

2. 下午 你 有空 吗 四点半 今天 ?

---

3. 今天 吃 我们 吧 中午 中餐 !

---

4. 什么 你 这个 周末 做 想 ?

---

5. 一起 去 我们 吧 跑步 !

---

6. 有 吗 星期五 下午 你 时间 ?

---



**Solucions:**

1. 我今天晚上没空。/今天晚上我没空。
2. 今天下午四点半你有空吗? /你今天下午四点半有空吗?
3. 我们今天中午吃中餐吧! /今天中午我们吃中餐吧!
4. 这个周末你想做什么? /你这个周末想做什么?
5. 我们一起去跑步吧!
6. 你星期五下午有时间吗? /星期五下午你有时间吗?

Ordeneu les frases per construir la conversa, i després escolteu l'àudio per comprovar si l'ordre és el correcte o no.

1. 有空啊，看几点的电影？
2. 下午五点半，行吗？
3. 小月，你这个星期六有空吗？我们一起去看电影。
4. 太好了！星期六我们在哪儿见面？
5. 在加泰罗尼亚广场见面，行吗？我们先喝一杯咖啡，然后一起去电影院。
6. 五点差一刻，怎么样？
7. 不见不散！
8. 行啊，还有谁啊？
9. 还有娜娜和大卫。
10. 太棒了！我们几点见面？
11. 好的，我们加泰罗尼亚广场见！

Ordena els números de les frases perquè la conversa tingui sentit:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Quan hagi entès el text, respon a les preguntes:

1. 这个星期六她们想一起去做什么？
2. 一共几个人去？
3. 星期六她们几点见面？

**Ordre correcte:**

3. 1. 2. 8. 9. 4. 5. 10. 6. 11. 7.

**Text de l'àudio:**

- A. 小月，你这个星期六有空吗？我们一起去看电影。  
B. 当然有空啊，看几点的电影？  
A. 下午五点半，行吗？  
B. 行啊，还有谁啊？  
A. 还有娜娜和大卫。  
B. 太好了！星期六我们在哪儿见面？  
A. 在加泰罗尼亚广场见面，行吗？我们先喝一杯咖啡，然后一起去电影院。  
B. 太棒了！我们几点见面？  
A. 五点差一刻，怎么样？  
B. 好的，我们加泰罗尼亚广场见！  
A. 不见不散！