

UNITAT DIDÀCTICA 4

1r Trimestre

2n d'ESO

Quants cosins
tens?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Freepik. Autoria: [brgfx](https://www.freepik.com)



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2n d'ESO	1r	2.1.4		4 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Quants cosins tens?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
• Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. • Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. • Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit	• Parlar de la pròpia família. • Demanar informació. • Presentar algú i respondre.	• Membres de la família. • <i>Idafa</i> de tres termes o més. • Les oracions copulatives amb و • Els països del Magreb.	1	Parlar de manera específica sobre la seva pròpia família.
			2	Demanar informació de manera precisa sobre la família d'algú.
			3	Presentar algú amb dades generals i concretes.
			4	Respondre amb claredat aquelles preguntes que es rebin sobre informació personal i familiar.
			5	Buscar informació adient sobre aspectes de la cultura àrab i islàmica
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'autoavaluació de les presentacions	

escolar. • Competència 6. Reconèixer i valorar els elements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.			Full de coavaluació de l'alumnat de les presentacions Full d'autoavaluació de l'expressió oral Full de coavaluació de l'expressió oral Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat
--	--	--	--

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2n d'ESO		1r	2.1.4		4 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua àrab	Quants cosins tens?				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
Inicial El/ la docent refresca el vocabulari de la família tot fent preguntes als alumnes i amb ajuda de les fotos de la presentació i es va apuntant a la pissarra les paraules que es vagin recordant.		Presentació "Famílies". Recurs 1: https://docs.google.com/presentation/d/1N5_b2jzTxUzwuT-pLh6DxGmcTSiD01um7vQRS-Cnlil/edit?usp=sharing		Grup classe	
Desenvolupament 1 - El/ la docent distribueix la fitxa i llegeixen els noms dels familiars. En petits grups de 4, els alumnes juguen al penjat entre ells per practicar el vocabulari. - Després, de manera individual, els alumnes llegeixen el text i completen l'arbre genealògic amb els noms. En parelles, comproven els resultats. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.		Fitxa "CE-Família". Recurs 2: https://docs.google.com/document/d/1-WRU2ZerWZj6zqKxy3jE3Wnpjr0KX1TR3cnsFTcUQko/edit?usp=sharing		Grup classe / Grups de 4	
				Individual/ Parelles	
				Individual	
Desenvolupament 2 En parelles, els alumnes pregunten per la família de la Sara i van escrivint els noms.		Fitxa "Família". Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/1TodY0i1ZikiV3n0-gzXgS-2_F8tFwR2AhgtTdvHJw/edit?usp=sharing		Parelles	

Desenvolupament 3 - El/la docent mostra la presentació i pregunta als alumnes si coneixen els països que conformen aquesta zona geogràfica. Es distribueix els països per grups de 3 ó 4 persones i es demana que busquin la informació demanada i després la presentin a la resta de la classe. - L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	- Presentació "El Magreb". Recurs 4: https://docs.google.com/presentation/d/1GxkHYpy2feziH3dDOYQe9gFsT1f-KzBcy2-Zxf1_IUI/edit?usp=sharing - Full de coavaluació. Recurs 5: https://docs.google.com/document/d/1sOjXVswNjSnfvMaK0dlgxneT27zmpfD6M7lhTFHBbBI/edit?usp=sharing - Full d'autoavaluació. Recurs 6: https://docs.google.com/document/d/1MSg9e7NEw6U5T3tZ0hek-qpTacQmMb9eUliHwjN2-rY/edit?usp=sharing - Full d'avaluació pel/ la docent. Recurs 7: https://docs.google.com/document/d/1yp8OSMF-njQTr3qAtpI925BOvGPiqZXeZeCthJTj_QI/edit?usp=sharing	Grup classe / Grups de 3 ó 4 Grups de 3 ó 4 Individual	
Síntesi 1 Activitat d'autoavaluació. El/la docent demana als alumnes que preparin una presentació amb fotos de la seva família (amb avis, tiets, etc.) o bé portin fotos. En parelles, els alumnes presenten la seva família tot dient qui són, el nom, l'edat, d'on són o on viuen, la seva edat i responen les preguntes que els facin. - Un cop han acabat, els alumnes completen el full d'autoavaluació i el de coavaluació.	- Fitxa "EO-Família". Recurs 8: https://docs.google.com/document/d/1Usxeh53x9RPfJ1glj_ILmbXWualNCe0HfY2qetrToH8/edit?usp=sharing - Full d'autoavaluació. Recurs 9: https://docs.google.com/document/d/1RwOSNHpJX0I9eYZt2mntJrx35pEEcDL8rxvZEai-rFQ/edit?usp=sharing - Full de coavaluació. Recurs 10: https://docs.google.com/document/d/1ZJGs0uaTGiq1UuvAycKaTUGN6swH3TIIIs4-9KB6pCQ0/edit?usp=sharing	Individual / En parelles Individual	
Síntesi 2 Activitat d'autoavaluació. L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	Full d'autoavaluació de la unitat. Recurs 11: https://docs.google.com/document/d/1TLEalxqBDcXGdrk5kZ7K89dl8qyRfTIAxnxIdC7foA/edit?usp=sharing	Individual	



Imatges de Pixabay











Imatges de Pixabay





Foto de Askar Abayev en Pexels



Foto de Hussein Altameemi en Pexels





Foto de Ksenia Chernaya en Pexels







Foto de Peace Alberto Iteriteka en Pexels



Foto de Craig Adderley en Pexels

الأسرة والعائلة والأقارب

زَوْج الأُخْت	الخال - الخالة	الأب - الأم
زَوْجَة الأَخ	العمّ - العمة	الوالدان
الحمّ - الحماة	ابن الخال	الإبن - البنت
	ابنة العمّة	الأخ - الأخت
	ابن الأخ	الزَّوج - الزَّوْجَة
	ابنة الأخت	الجَدّ - الجَدّة
		الحَفِيد - الحَفِيدَة

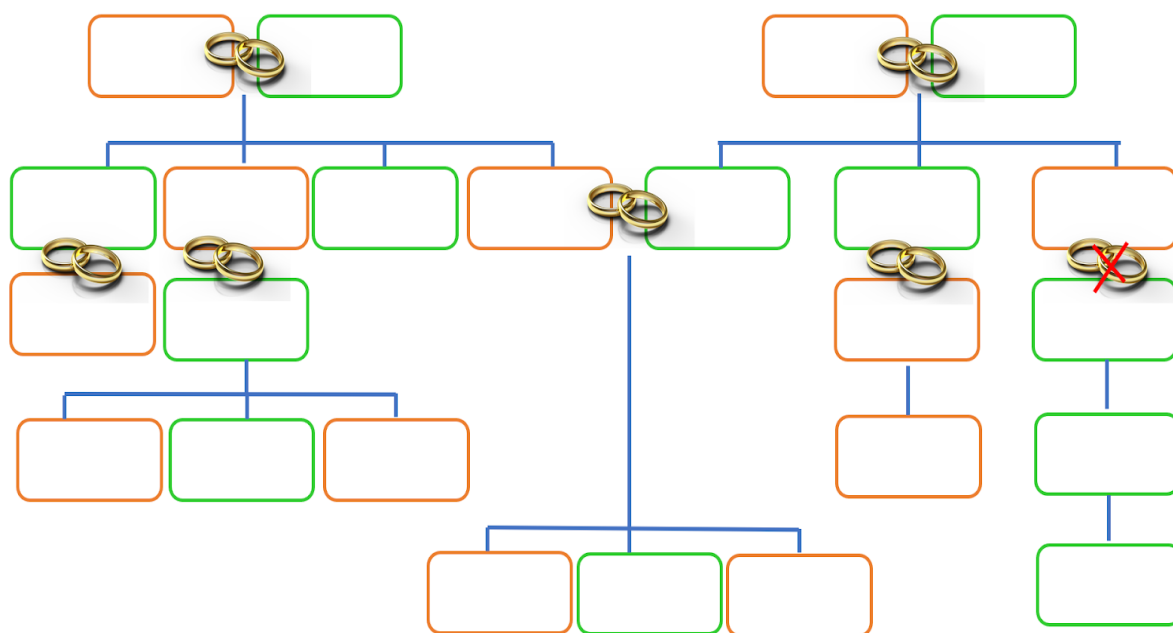


اقرأ / اقرئي النصّ وأكمل / أكمل شجرة العائلة بالأسماء:



Llegeix el text i completa l'arbre genealògic amb els noms:

مَرْحَبًا! إسمي سَلْمَى وَسَأَتَكَلَّمُ عَنْ عَائِلَتِي. أَنَا عِنْدِي أَخِ إِسْمُهُ إِبرَاهِيمُ وَأُخْتِ إِسْمُهَا مَرْيَمُ.
وَالِدَايَ عَلِيَّ وَأَمَالُ. أَبُو أَبِي إِسْمُهُ صَالِحٌ وَهُوَ جَدِّي وَأُمُّهُ هِيَ جَدَّتِي لَطِيفَة. وَأَبُو أُمِّي هُوَ
جَدِّي إِسْمُهُ كَرِيمٌ وَأُمُّهَا جَدَّتِي كَرِيمَة.
عِنْدَ أَبِي أَخٍ وَهُوَ عَمِّي عَبْدُ الْحَقِّ وَهُوَ مُتَزَوِّجٌ مِنْ سَمِيرَة. أُخْتُ أَبِي هِيَ فَاطِمَة وَهِيَ مُطَلَّقة
مِنْ إِسْمَاعِيل. ابْنَةُ عَمِّي عَبْدُ الْحَقِّ سَارَة وَابْنَةُ عَمِّي الأُخْرَى رِيم. إِنَّ عَمَّتِي فَاطِمَة حَسَن
وَأَخُوهُ عَبْدُ الرَّحِيم.
عِنْدَ أُمِّي أَخِ إِسْمُهُ عَمْرٌ وَلَيْسَ مُتَزَوِّجًا وَأَخٌ آخَرٌ وَهُوَ خَالِي مَرْوَانُ وَأُخْتُهَا هِيَ خَالَتِي نَيْرُوز.
هِيَ مُتَزَوِّجَة مِنْ بَشَار. خَالِي مَرْوَانُ مُتَزَوِّجٌ مِنْ يَاسْمِينَ وَلَكِنْ لَيْسَ عِنْدَهُ أَوْلَاد. عِنْدَ خَالَتِي
نَيْرُوز بِنْتُ إِسْمُهَا نُورُ وَبِنْتُ أُخْرَى إِسْمُهَا إِيمَانُ وَابْنُ إِسْمُهُ مُصْطَفَى. هَا هِيَ عَائِلَتِي!

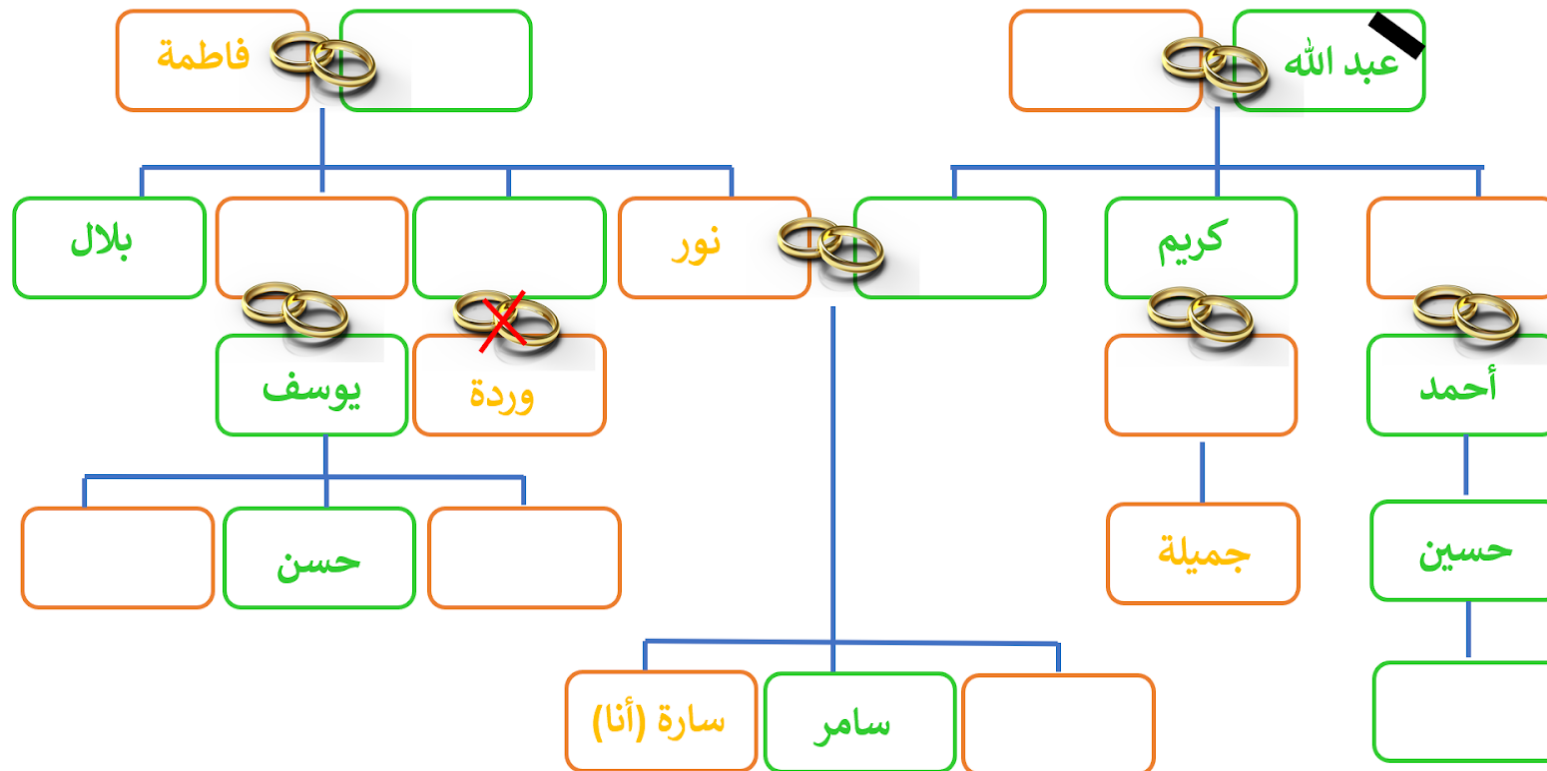


طالب(ة) - أ



Pregunta i completa amb els noms que falten:

اسأل / اسألني وأكمل / أكمل بالأسماء الغير موجودة:

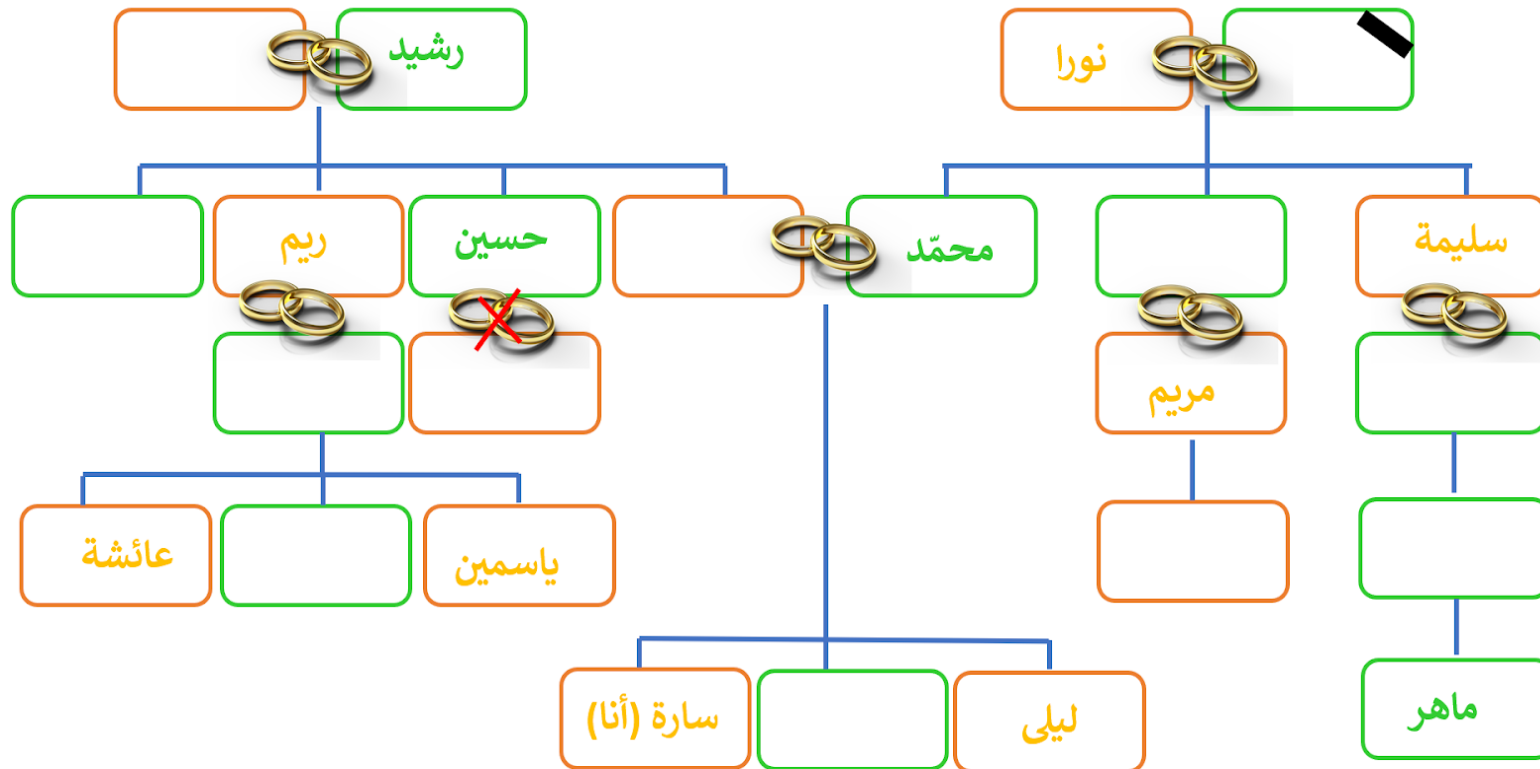


طالب(ة) - ب



Pregunta i completa amb els noms que falten:

اسأل / اسألني وأكمل / أكمل بالأسماء الغير موجودة:



بلدان المغرب



Imatges de Viquipèdia i de Pixabay

Quins països reconeixes?



En grups de 3 ó 4, trieu un d'aquests països i busqueu la següent informació que presentareu a la resta de la classe:

- Nom del país (en àrab i català)
- Situació al mapa
- Capital i ciutats importants
- Sistema de govern
- Nombre d'habitants
- Menjar típic
- Hi ha algú conegut/da?
- Alguna curiositat
- Altres...



FULL D'AVALUACIÓ SOBRE EL TREBALL DELS ALTRES

NOM DEL GRUP QUE HA PRESENTAT:

NOM DEL GRUP QUE AVALUA:

			
Han buscat informació adequada a la tasca?			
La presentació ha estat adequada al que es demanava?			
La seva presentació ha estat atractiva i interessant?			
Han utilitzat, quan han pogut, el vocabulari en àrab adequat?			
Han treballat en equip?			

FULL D'AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ

PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DELS/ LES ALUMNES

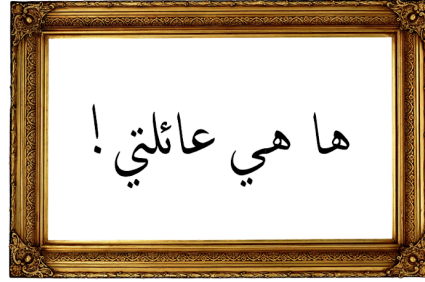
			
Ha preparat de manera correcta la seva part?			
El contingut presentat és l'adequat?			
Utilitza vocabulari en àrab en la mesura del possible?			
Ha fet una presentació atractiva i interessant?			
Ha treballat de manera col·laborativa?			

☐ El millor de la presentació ha estat:

☐ L'aspecte que podrien millorar ha estat:



Imatges de Pixabay



قَدِّم / قَدِّمي عائلتك بمساعدة الصور: من هم وما اسمهم و من أين هم وأين يسكنون وعمرهم.



Presenta la teva família amb ajuda de fotos: qui són, com es diuen, d'on són, on viuen i la seva edat.



FULL D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
He sabut presentar la meua família?			
He sabut fer preguntes?			
He sabut contestar preguntes?			
He entès el/la meu/a company/a?			
He utilitzat el vocabulari adequat?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatges de Pixabay

FULL D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

NOM DE L'ALUMNE/A QUE HA PARLAT:

			
Ha sabut presentar la seva família?			
Ha sabut fer preguntes?			
Ha sabut contestar preguntes?			
M'ha entès?			
Ha utilitzat el vocabulari adequat?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatges de Pixabay

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 2.1.4



*He assolit aquests
objectius?*



★ Sé parlar sobre els meus familiars.			
★ Sé preguntar pels familiars dels altres.			
★ Sé identificar els països del Magreb i n'he après algunes dades.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



Imatges de Pixabay