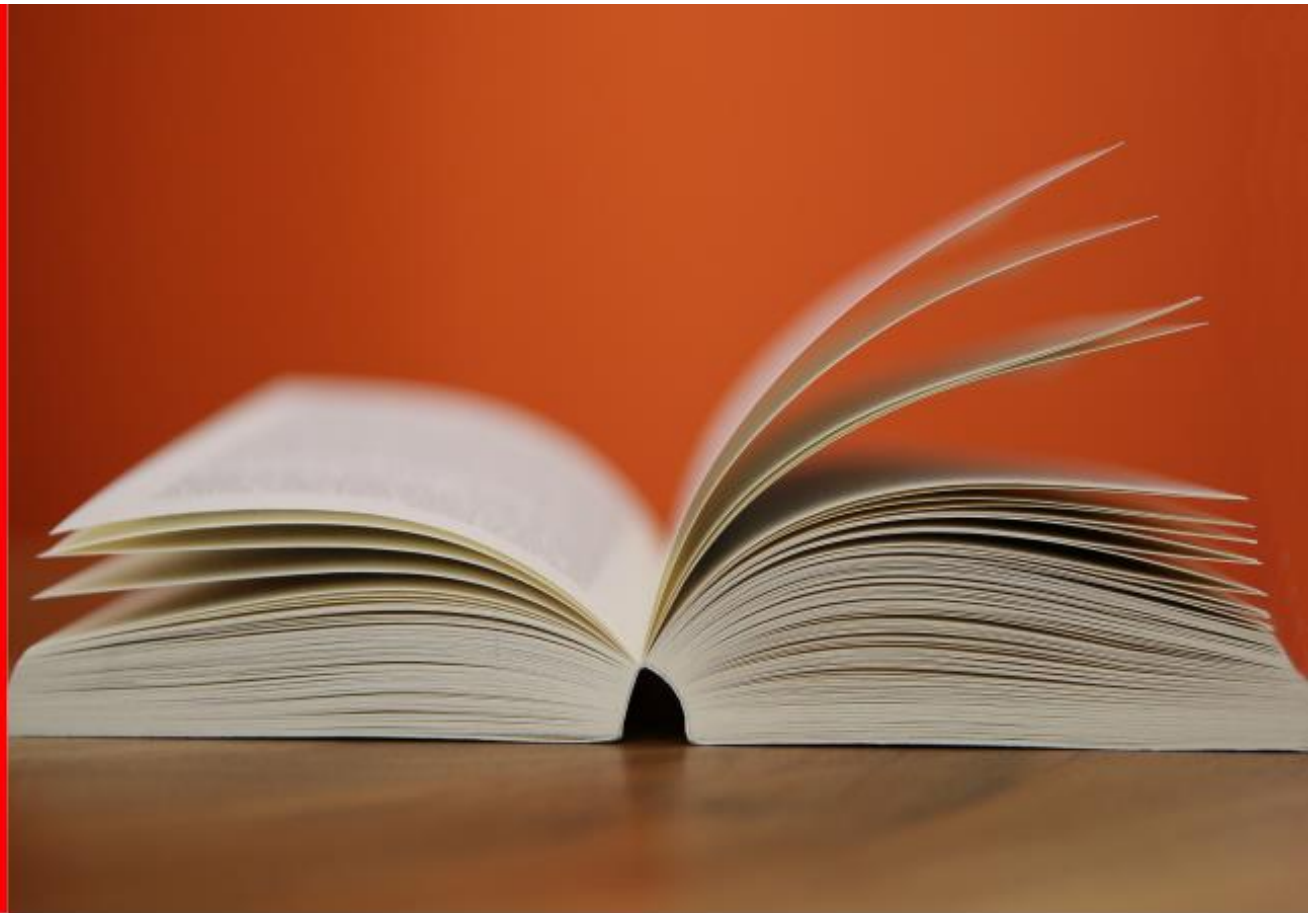


# UNITAT DIDÀCTICA 3

1r Trimestre

3r d'ESO

**Regalem-li  
un llibre!**



 Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Pixabay](https://www.pexels.com/)



# 1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		1r	3.1.3		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我们送她一本书吧！Regalem-li un llibre!				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
<p><b>Competència 4.</b> Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana.</p> <p><b>Competència 5.</b> Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitat els elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</p>	1. Convidar a una festa d'aniversari.	1. Expressions per suggerir. 2. Els verbs modals. 3. Els verbs见面, 送, 来. 4. Els regals que no es poden fer mai a un xinès.	1	Respondre adequadament les preguntes sobre el text.	3.1.3 (6)_Llegeix i respon
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.1.3		

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		1r	3.1.3		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我们送她一本书吧！Regalem-li un llibre!				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
<b>Inicial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixements previs: Existeixen regals que no són adequats, aquí a Catalunya? I a la Xina? Creus que tenim punts en comú en aquest aspecte?</li> </ul>				Gran grup	Menys de mitja sessió
<b>Desenvolupament</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què regalar?</li> <li>• Convidar a una festa d'aniversari.</li> <li>• Fer suggeriments.</li> </ul>					4 sessions
<b>Fitxa, joc o activitat 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent comparteix el Power Point i el miren plegats.</li> <li>• Els alumnes identifiquen els objectes i la situació presentada, i avaluen si el regal és adequat o no.</li> </ul>			<b>Fitxa, joc o activitat 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.3 (1)_Regals a la Xina</li> </ul>	<b>Fitxa, joc o activitat 1</b> Gran grup	
<b>Fitxa, joc o activitat 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes escolten l'àudio i seleccionen la imatge que correspon a cada conversa.</li> </ul>			<b>Fitxa, joc o activitat 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.3 (2)_Escolta i selecciona</li> </ul>	<b>Fitxa, joc o activitat 2</b> Individual	
<b>Fitxa, joc o activitat 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els/Les alumnes adjudiquen un classificador a cada imatge</li> </ul>			<b>Fitxa, joc o activitat 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.3 (3)_Classificadors</li> </ul>	<b>Fitxa, joc o activitat 3</b> Individual o en parelles	

tenint en compte la informació proporcionada.

#### Fitxa, joc o activitat 4

- El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.
- Els/les alumnes llegeixen les frases de l'esquerra i les uneixen amb la informació que li correspongui, de la columna de la dreta.

#### Fitxa, joc o activitat 5

- En parelles, el/la docent reparteix una fitxa a cada alumne; A es quedarà les cartes vermelles i B les blaves.
- A agafa una carta i en llegeix el contingut, i B busca la carta blava que correspongui.
- Exemple: A diu “王天一喜欢看书” , B respon “我们送她一本小说吧!” .

#### Fitxa, joc o activitat 6

- El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.
- Els/les alumnes llegeixen el text i responen a les preguntes en xinès.

#### Fitxa, joc o activitat 7

- El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.
- Els/les alumnes escolten l'àudio i seleccionen la imatge que correspon a cada conversa.

#### Fitxa, joc o activitat 8

- El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.

#### Fitxa, joc o activitat 4

- 3.1.3 (4)\_Relaciona

#### Fitxa, joc o activitat 5

- 3.1.3 (5)\_Regalem-li això

#### Fitxa, joc o activitat 6

- 3.1.3 (6)\_Llegeix i respon

#### Fitxa, joc o activitat 7

- 3.1.3 (7)\_Escolta i selecciona

#### Fitxa, joc o activitat 8

- 3.1.3 (8)\_Que pots...

#### Fitxa, joc o activitat 4

Individual

#### Fitxa, joc o activitat 5

En parelles

#### Fitxa, joc o activitat 6

Individual o en parelles

#### Fitxa, joc o activitat 7

Individual

#### Fitxa, joc o activitat 8

En grups de tres

<ul style="list-style-type: none"> <li>• En grups de tres, A fa la 1a pregunta, B li respon en afirmatiu, i C en negatiu.</li> <li>• B fa la 2a pregunta, C li respon en afirmatiu, i A en negatiu.</li> <li>• C fa la 3a pregunta i se segueix la dinàmica fins que acabin les preguntes de la fitxa.</li> <li>• Els/les alumnes afegeixen noves preguntes per practicar més.</li> </ul>			
<p><b>Síntesi</b></p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els/les alumnes escriuen la conversa respectant les indicacions i afegint els detalls que calguin.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.3 (9)_Síntesi</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <p>Individual</p>	<p>Mitja sessió</p>

1. 在中国，能送人



吗？

可以

不能

2. 在中国，能送人 伞 吗？



可以

不能

3. 在中国南方，看望病人，能送



吗？





4. 在中国，能送人



吗？

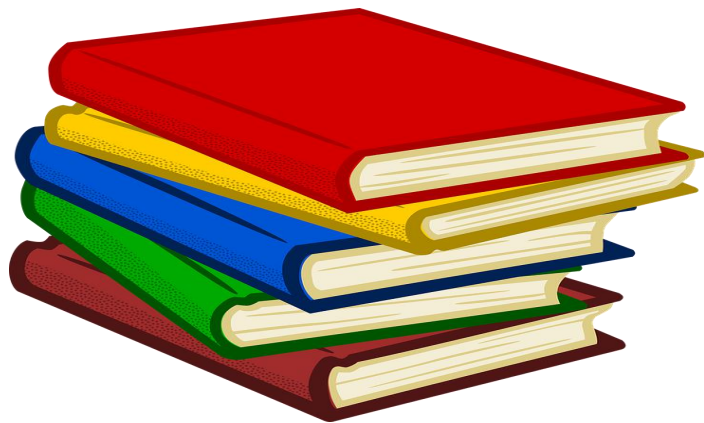
可以

不能

# 5. 在中国，能送病人、夫妻、恋人



6. 在中国，  
你可以送  
你可以送



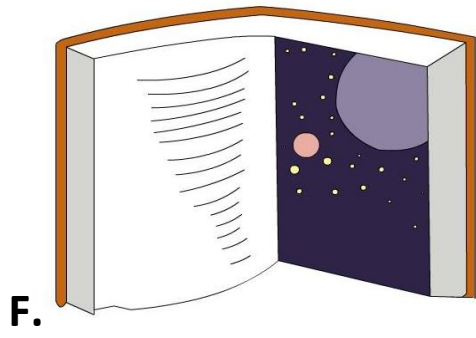
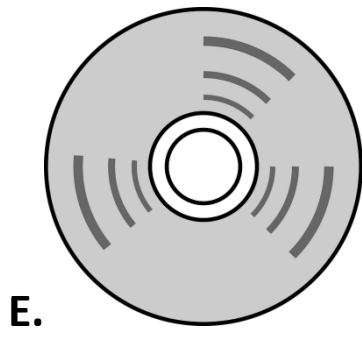
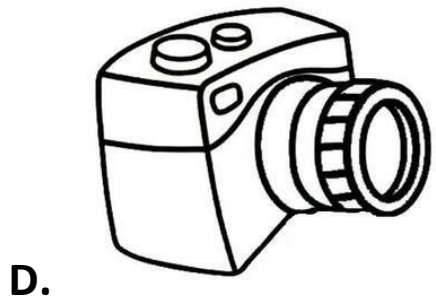
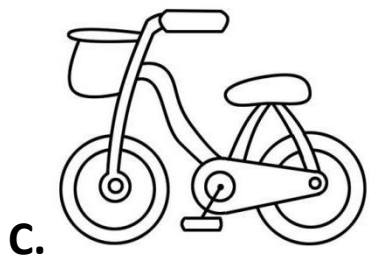
给一个在打麻将的人吗？  
给一个开业的人吗？

可以

不能

1. 送钟/送终
2. 伞/散
3. 广东话, 苹果/病故
4. 白色的菊花是清明节扫墓是放在死去人的墓前的
5. 李, 梨/离开
6. 书/输

Escolta les converses i selecciona la imatge que els correspon.



- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.



**Text de l'àudio:**

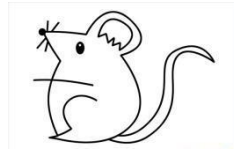
1. A. 明天是小海的生日，我想送一个礼物给他。  
B. 小海喜欢踢足球，你可以送一个足球给他。
2. A. 这是朋友送我的中国音乐。  
B. 真好听！
3. A. 我想送女儿一辆自行车，你觉得怎么样？  
B. 很好啊，她非常喜欢骑自行车！
4. A. 这本书很有意思，你喜欢吗？我送你！  
B. 太谢谢你了！
5. A. 这台照相机真酷！  
B. 这是我父母送给我的生日礼物照相机。
6. A. 妈妈下个星期六过生日。  
B. 我们送妈妈两张电影票吧。

Escull el classificador corresponent a cada imatge d'acord amb la informació de la taula.

A. 个 B. 口 C. 只 D. 张  
E. 台 F. 辆 G. 本 H. 双



我家有四\_\_\_\_人



一\_\_\_\_老鼠



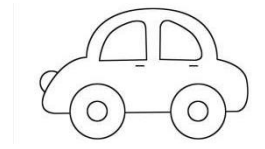
我有一\_\_\_\_弟弟



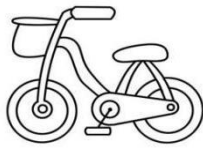
一\_\_\_\_电影票



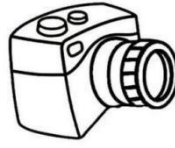
一\_\_\_\_足球



一\_\_\_\_汽车



一\_\_\_\_自行车



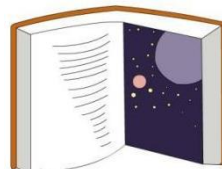
一\_\_\_\_照相机



一\_\_\_\_运动鞋



一\_\_\_\_CD



一\_\_\_\_小说



一\_\_\_\_电脑

Quan es fan servir?

个 quan parlem de familiars o de coses que no tinguin un classificador propi	口 quan parlem dels membres totals de la família
只 quan parlem d'animals de companyia (amb potes)	张 quan parlem de coses planes
台 quan parlem d'aparells electrònics	本 quan parlem de llibres
双 quan parlem de parells	辆 quan parlem de vehicles

<https://cn.dreamstime.com> <http://616pic.com/tupian/zuqiu.html>



Relaciona les frases de la columna dreta amb les de l'esquerra.

Exemple: 王天一喜欢看书，我们送她一本小说吧！

1. 王天一喜欢看书，		A. 我们送他一辆自行车吧！
2. 朋友每天都骑自行车，		B. 我们送她一件游泳衣吧！
3. 妈妈非常喜欢看电影，		C. 我们送他一包红茶吧！
4. 外公每天起床后都喝一杯热茶，		D. 我们送她一本小说吧！
5. 妹妹很喜欢游泳，		E. 我们送她两张电影票吧！
6. 哥哥每个周末都去跑步，		F. 我们送他一个足球吧！
7. 奶奶每天下午午睡后喜欢听一会儿音乐，		我们送他一双运动鞋吧！
8. 弟弟喜欢踢足球，		我们送他一台照相机吧！
9. 我觉得黄小明非常喜欢拍照，		我们送她两张音乐会票吧！



En parelles, busqueu les cartes blaves que corresponen amb les vermelles i feu frases senceres proposant què regalar a cada personatge.

王天一 喜欢看书	朋友 喜欢骑自行车	妈妈 喜欢看电影
奶奶 喜欢听音乐	黄小明 喜欢拍照	外公 喜欢喝茶
哥哥 喜欢跑步	弟弟 喜欢踢足球	妹妹 喜欢游泳

我们送她一本 小说吧!	我们送他一辆 自行车吧!	我们送她两张 电影票吧!
我们送她两张 音乐会票吧!	我们送他一台 照相机吧!	我们送他一包 红茶吧!
我们送他一双 运动鞋吧!	我们送他一个 足球吧!	我们送她一件 游泳衣吧!

Avui és l'aniversari de la 小月, llegeix el seu diari i respon a les preguntes.

今天是我十五岁的生日，我请好朋友 Marc，<sup>N à n à</sup> 娜娜，大明来我家参加我的生日聚会。因为方方<sup>F ā ngf ā ng</sup>要陪<sup>p é i</sup>奶奶去医院，所以不能来参加我的生日聚会，但是，我觉得没（有）关系。

我今天是寿星<sup>sh ò u</sup>，所以我吃了寿面<sup>sh ò u</sup>和鸡蛋。我和朋友，还有家人一起吃了生日蛋糕。我妈妈还请我的朋友吃了饺子，朋友很喜欢吃妈妈做的饺子。

因为我喜欢看书，所以 Marc 送了我一本小说。娜娜送了我两张电影票，因为我很喜欢看电影。大明送了一包中国绿茶给我，因为他<sup>zh ī d à o</sup>知道我我喜欢喝茶。我真的很开心！我有这么多好朋友。

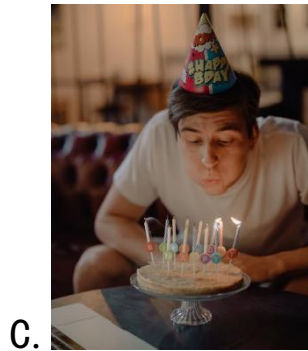
除了朋友送的礼物，我父母也送了我一个礼物<sup>c ā i</sup>，你猜是什么？一台日本照相机！我觉得我太幸福<sup>x ì ngf ú</sup>了！

<sup>p é i</sup> \*陪:acompañar    <sup>zh ī d à o</sup> \*知道:saber    <sup>c ā i</sup> \*猜:adivinar    <sup>x ì ngf ú</sup> \*幸福:feliz

Respon a les preguntes en xinès:

1. 小月多大了？
2. 小月跟谁一起庆祝她的生日？
3. 生日聚会，他们吃了什么？
4. 小月收到了什么生日礼物？

Escolta les converses i selecciona la imatge que els correspon.



1.

4.

2.

5.

3.

6.

**Text de l'àudio:**

1. A. 我饿了，你能请我吃汉堡吗？  
B. 当然可以，我们什么时候去？  
A. 现在去，可以吗？  
B. 行！
  
2. A. 你今天晚上能跟我一起去听中国音乐会吗？我不想一个人去。  
B. 不好意思，我今天晚上有法语课。  
A. 好，我请妹妹跟我一起去吧！
  
3. A. 你能请我喝可乐吗？  
B. 可以，这次我请，下次你请。  
A. 没问题！我们去哪儿？  
B. 我们去学校的咖啡厅吧。
  
4. A. 星期一晚上，你能来参加我的生日聚会吗？  
B. 对不起，我不能去参加你的生日聚会。  
A. 为什么？  
B. 我星期二有很多考试。
  
5. A. 你一会儿能陪我去医院吗？  
B. 当然可以，你怎么了？  
A. 我头疼。  
B. 好啊，我们现在就去！
  
6. A. 明天的球赛你能参加吗？  
B. 我能参加。几点开始？  
A. 六点开始，我们5点见！  
B. 好的！

En grups de tres, fes les preguntes als teus companys i respon afirmativament o negativa segons toqui, seguint l'exemple.

A. 你能来参加我的生日聚会吗?

B. 可以/当然可以/我能来。

C. 对不起/不好意思，我不能去。

A	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
1. 你能请我喝果汁吗?		
4. 下个周末你有空吗? 你能来参加我的生日聚会吗?		
.....		

B	C <input checked="" type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>
2. 你能陪我去医院吗?		
5. 今天晚上你能跟我一起去看电影吗?		
.....		

C	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
3. 你能参加下个星期六的球赛吗?		
6. 我饿了，你能请我吃饭吗?		
.....		

La Lili fa 15 anys dissabte vinent i organitza una festa a casa seva. Vol convidar en Max, en 王大明, l'Aina, el 天一 i la 飞飞. La Lili envia un missatge de Whatsapp al Max, per dir-li que la festa serà dissabte a les 17:30.

Escriu la conversa i decideu què li regalareu, ja que sabeu quines coses li agraden més a la Lili.



生日聚会

+34 666 53 57 89

丽丽

这个星期六我过生日，你们有空吗？

Empty speech bubble for response.

Empty speech bubble for response.

Empty speech bubble for response.

Empty speech bubble for response.