

# UNITAT DIDÀCTICA 2

1r Trimestre

3r d'ESO

**Vaig a nedar  
amb en Xiao  
Ming.**



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Freepik. Autoria: [Guduru Ajay bhargav](#)



# 1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		1r	3.1.2		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我跟小明一起去游泳 Vaig a nedar amb en Xiao Ming				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
<b>Competència 1.</b> Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa.  <b>Competència 3.</b> Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.	1. Intercanviar informació sobre si es té temps lliure o no per fer una activitat. 2. Acceptar o rebutjar una invitació. 3. Felicitar algú per diferents motius.	1. Expressions per convidar. 2. Felicitar 祝你生日快乐 3. El verb 请. 4. La partícula modal 吧 5. La preposició i el sintagma preposicional 跟, 和/跟.....一起.	1	Fer frases de forma gramaticalment correcta.	3.1.2 (7)_Fes frases
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.1.2		



Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO	1r	3.1.2		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	我跟小明一起去游泳 Vaig a nadar amb en Xiao Ming			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
<b>Inicial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixements previs: Com es diu <i>si us plau</i> en xinès? En quins contextos es fa servir? Com es diu <i>convidar</i>? Tenen res en comú <i>si us plau</i> i <i>convidar</i>?</li> </ul>		Gran grup	Menys de mitja sessió	
<b>Desenvolupament</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convidar algú a fer una activitat.</li> <li>• Acceptar i rebutjar la invitació.</li> <li>• Felicitar algú per diferents motius.</li> </ul> <b>Fitxa, joc o activitat 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els/les alumnes relacionen les imatges amb les expressions que corresponen a cada situació.</li> </ul> <b>Fitxa, joc o activitat 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els/les alumnes escolten l'àudio i seleccionen la imatge que correspon a cada conversa.</li> </ul>	<b>Fitxa, joc o activitat 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (1)_Relaciona</li> </ul> <b>Fitxa, joc o activitat 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (2)_Escolta i selecciona</li> </ul> <b>Fitxa, joc o activitat 3</b>	<b>Fitxa, joc o activitat 1</b> Individual o en parelles  <b>Fitxa, joc o activitat 2</b> Individual  <b>Fitxa, joc o activitat 3</b>	4 sessions	



<p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• En parelles, els alumnes practiquen per convidar la parella a fer les activitats de la fitxa.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els/les alumnes, en parelles i seguint la conversa de l'exemple, fan una conversa convidant a fer les activitats.</li> <li>• Quan un fa la proposta, l'altre accepta o rebutja la proposta seguint l'exemple.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els/les alumnes escullen la imatge que correspon amb cada frase de felicitació.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una targeta a cada alumne, amb una imatge de l'exercici anterior.</li> <li>• En parelles, els/les alumnes es feliciten amb les frases apreses a l'exercici anterior.</li> <li>• Després van canviant de parella i acaben felicitar tota la resta de companys.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes fan frases amb l'estructura跟.....一起 mirant la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (3)_Et convido a...</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (4)_Acceptar o rebutjar</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (5)_Què els diries?</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (6)_Et felicito</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (7)_Fes frases</li> </ul>	<p>En parelles</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b> En parelles</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b> Individual</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b> Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b> Individual</p>	
---	--	--	--



<p>informació de cada imatge.</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es fan dos grups dins la classe, i el/la docent reparteix una fitxa a cada alumne (A als alumnes A i B als alumnes B).</li> <li>• Els alumnes A tenen la informació d'amb qui fan l'acció de la columna de l'esquerra, i B haurà d'esbrinar amb qui fa A l'acció de l'esquerra.</li> <li>• B apuntarà sota l'acció de la columna esquerra amb qui fa A aquella acció.</li> <li>• A preguntarà a B sobre amb qui fa les accions de la columna de la dreta i apuntarà la informació sota les accions.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els/les alumnes escolten l'àudio i marquen si cada afirmació és correcta o incorrecta.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (8)_Amb qui hi vas?</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (9)_Correcte o incorrecte</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <p>En parelles</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <p>Individual</p>	
<p><b>Síntesi</b></p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En grups de tres, el/la docent reparteix una fitxa a cada alumne, on surt la taula a emplenar (l'agenda), i una targeta d'un dels personatges a cada un.</li> <li>• Els/les alumnes hauran de fer-se propostes (en groc) i respondre segons la informació de la fitxa que tenen.</li> <li>• Els/les alumnes van apuntant a l'agenda quan estan o no disponibles els companys, i es tractarà de trobar un forat en què tots tinguin temps.</li> <li>• Quan hagin trobat el forat disponible, hauran de debatre sobre quina activitat fer, ja que no a tots els agrada el mateix.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.2 (10)_Síntesi</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <p>Grups de tres</p>	<p>Mitja sessió</p>



Relaciona les fotos amb les expressions que els corresponen.



1. 马小姐，请坐！ ( )
2. A. 我可以进来吗？ B. 请进！ ( )
3. 请吃一块比萨！这是我做的比萨！ ( )
4. 老师，请您看看我的作业做对了吗？ ( )
5. 今天很冷，请喝杯热茶！ ( )

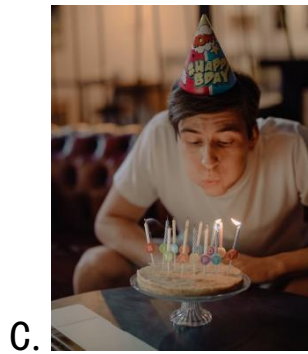
<https://xsj.699pic.com/sou/qingzuoxia.html>

<https://www.freepik.es>

<https://www.pexels.com/zh-cn/search/>



Escolta les converses i selecciona la imatge que els correspon.



1.	2.	3.
4.	5.	6.

**Text de l'àudio:**

1. A. 你明天有空吗？我请你吃饭。  
B. 好啊，我们去吃什么？  
A. 汉堡，行吗？  
B. 好的。
  
2. A. 你这个周末有时间吗？我请你看电影。  
B. 我周日没时间，周六行吗？  
A. 行。
  
3. A. 你有水吗？我想喝水。  
B. 没有，我请你喝茶吧！  
A. 太好了！
  
4. A. 下个星期五晚上请你参加我的生日聚会，你有空吗？  
B. 当然有，几点？  
A. 八点。  
B. 好的。
  
5. A. 今天有空吗？请你来我家吃饺子。  
B. 哇！我最喜欢吃饺子了。中午还是晚上？  
A. 中午，行吗？  
B. 行。
  
6. A. 你喜欢听中国音乐吗？  
B. 我很喜欢。  
A. 你星期六有时间吗？我请你去听中国音乐会。  
B. 有！太棒了！



En parelles, feu converses seguint l'exemple per tal de convidar la parella a fer les següents activitats.

A. 你今天有空吗？我请你吃饺子。

B. 我今天有空！太棒了！/太好了！

<p>1. 我请你吃</p>	 <p>周五晚上</p>	 <p>星期六中午</p>
<p>2. 我请你喝</p>	 <p>一会儿</p>	 <p>放学后</p>
<p>3. 我请你看</p>	 <p>球赛 sài</p> <p>周日下午</p>	 <p>今天下午</p>
<p>4. 我请你参加</p>	 <p>生日聚会 jù</p> <p>下周六</p>	 <p>足球比赛 bǐsài</p> <p>星期一上午</p>

En parelles, feu converses seguint l'exemple. Podeu escollir si acceptar o rebutjar la invitació que us fa la parella.

Acceptar	Rebutjar
<p>A. <u>今天</u>有空吗？我请你吃饺子。</p> <p>B. 太棒了！/太好了！什么时候？</p> <p>A. 晚上六点半。</p> <p>B. 好的。</p>	<p>A. <u>今天</u>有空吗？我请你吃饺子。</p> <p>B. 对不起/不好意思，明天行吗？我今天没空。</p> <p>A. 没关系，明天也行。</p>

Alumne A

1. 我请你吃



饺子

周五晚上

3. 我请你看



球赛

周日下午

2. 我请你喝



可口可乐

一会儿

4. 我请你参加



生日聚会

下周六

En parelles, feu converses seguint l'exemple. Podeu escollir si acceptar o rebutjar la invitació que us fa la parella.

Acceptar	Rebutjar
<p>A. <u>今天</u>有空吗？我请你吃饺子。</p> <p>B. 太棒了！/太好了！什么时候？</p> <p>A. 晚上六点半。</p> <p>B. 好的。</p>	<p>A. <u>今天</u>有空吗？我请你吃饺子。</p> <p>B. 对不起/不好意思，明天行吗？我今天没空。</p> <p>A. 没关系，明天也行。</p>

Alumne B

1. 我请你吃



火锅

星期六中午

3. 我请你看



电影

今天下午

2. 我请你喝



果汁

放学后

4. 我请你参加



会议

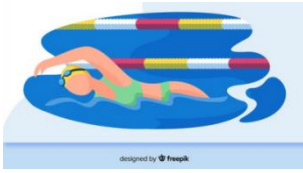
星期一上午

Llegeix les frases i escull què diries en cada situació.



1. 祝你生日快乐!		5. 祝你旅行愉快! lǚ xíng yú
2. 祝你们幸福! xìngfú		6. 祝您生日快乐! 健康长寿! jì àn kǎ ā ngcháng shòu
3. 祝你中国新年快乐!		7. 祝大家圣诞节快乐! shèngdàn jié
4. 祝你考试顺利! kǎoshì shùnlì		

Seguint l'exemple, fes frases expressant amb qui fas les accions de les imatges.



游泳

黄小月

Atenció a

我跟黄小月一起去游泳。

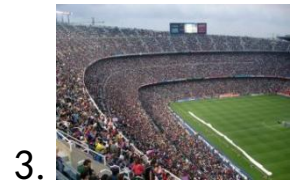
= 我和黄小月一起去游泳。



马龙



蓝小天



爸爸



家人



同学



朋友

1.

2.

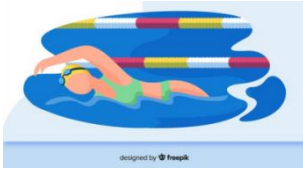
3.

4.

5.

6.

En parelles, pregunta-li amb qui fa les accions de les imatges. Si tens aquesta fitxa, ets l'alumne A i hauràs d'emplenar les informacions de la dreta (alumne B).



游泳

姐姐

A. 你跟谁一起去游泳?

B. 我跟姐姐一起去游泳。

Alumne A



王小天



爸爸

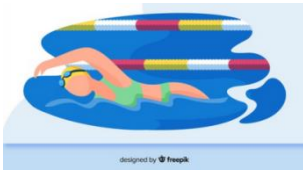


妹妹

Alumne B



En parelles, pregunta-li amb qui fa les accions de les imatges. Si tens aquesta fitxa, ets l'alumne B i hauràs d'emplenar les informacions de l'esquerra (alumne A).



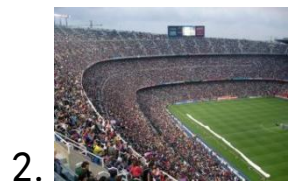
游泳

姐姐

A. 你跟谁一起去游泳?

B. 我跟姐姐一起去游泳。

Alumne A



Alumne B



家人



朋友



李娜

Escolta les converses i marca si les frases són correctes o incorrectes.

1. ★他们周末想一起去看电影。

A. ✓	B. ✗
------	------

2. ★他不想去游泳。

A. ✓	B. ✗
------	------

3. ★明天一共三个人去吃火锅。

A. ✓	B. ✗
------	------

4. ★他们这个星期五一起去踢足球。

A. ✓	B. ✗
------	------

5. ★他们可以一起玩电子游戏玩一个小时。

A. ✓	B. ✗
------	------

6. ★明天晚上妹妹跟他们一起去吃比萨。

A. ✓	B. ✗
------	------



**Text de l'audio:**

1. A. 你这个星期六想做什么?  
B. 我想去看电影?  
A. 跟谁一起去?  
B. 我妈妈。  
★他们星期六想一起去看电影。
  
2. A. 你今天晚上想去游泳吗?  
B. 不好意思, 今天晚上我没有时间。  
A. 没关系, 我和我弟弟一起去。  
★他不想去游泳。
  
3. A. 明天你有空吗? 我请你吃火锅。  
B. 太棒了, 就你和我吗?  
A. 黄小明也跟我们一起去。  
★明天一共三个人去吃火锅。
  
4. A. 下个星期五你想跟我一起去踢足球吗?  
B. 好啊, 还有谁?  
A. 还有 Marc 和 Joan。  
★他们这个星期五一起去踢足球。
  
5. A. 你想去我家玩电子游戏吗!  
B. 好啊, 我现在就跟你一起去, 我们可以一起玩个一小时。  
A. 太棒了!  
★他们可以一起玩电子游戏玩一个小时。
  
6. A. 明天晚上你和妹妹想跟我一起去吃比萨?  
B. 不行, 我妹妹明天晚上有英语课。  
A. 我们两个一起去, 怎么样?  
B. 好啊。  
★明天晚上妹妹跟他们一起去吃比萨。

Aquest cap de setmana vols quedar amb dos amics teus, però esteu molt ocupats. Les frases que tens en groc són les propostes que els faràs, i la resta són els teus plans. Proposeu-vos coses i establiu quin dia quedeu per fer què, però no oblidis d'emplenar la taula amb els plans de cadascú!

黄小明	王小月	Marc
<p>1. 星期六上午游泳</p> <p>2. 星期六中午和家人吃饭</p> <p>3. 星期六下午有空</p> <p>4. 星期天上午踢足球</p> <p>5. 我不喜欢玩电脑游戏</p> <p>6. 星期天晚上有空</p>	<p>1. 星期六上午有空</p> <p>2. 星期六中午来我家吃饺子</p> <p>3. 星期六下午有空</p> <p>4. 星期天上午和朋友去图书馆</p> <p>5. 星期天下午玩电脑游戏</p> <p>6. 星期天晚上有空</p>	<p>1. 星期六上午跟爸爸一起跑步</p> <p>2. 星期六中午有空</p> <p>3. 星期六下午看电影</p> <p>4. 星期天上午有空</p> <p>5. 星期天下午做作业</p> <p>6. 星期天晚上看球</p>

	星期六				星期天			
	上午	中午	下午	晚上	上午	中午	下午	晚上
Marc								
黄小明								
王小月								