

UNITAT DIDÀCTICA 4

1r Trimestre

3r d'ESO

Em convides a beure un te?



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		1r	3.1.4		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	你能请我喝一杯茶吗? Em convides a beure un te?				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa. Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.	1. Comportar-se segons les normes de cortesia xinesa quan es va de convidat a casa de xinesos.	1. Festa d'aniversari i regals. 2. Costums per anar convidat a una família xinesa. 3. Celebració d'aniversari a la Xina. 4. Convenció per a l'obertura de regals.	1	Fer les preguntes adients segons el context, i de manera adequada.	3.1.4 (8)_Completa els diàlegs
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.1.4		



Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		1r	3.1.4		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	你能请我喝一杯茶吗? Em convides a beure un te?				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
Inicial <ul style="list-style-type: none"> • Coneixements previs: Què s'ha de tenir en compte si et conviden a casa d'una família xinesa? Hi ha costums diferents als nostres? 				Gran grup	Menys de mitja sessió
Desenvolupament <ul style="list-style-type: none"> • Costums per anar de convidat a una família xinesa. • Expressar on es fa un acció. Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els/les alumnes debaten si les afirmacions són normes que cal seguir a casa de xinesos o no. Fitxa, joc o activitat 2 <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els/les alumnes escolten l'àudio i marquen si les afirmacions són correctes o incorrectes. Fitxa, joc o activitat 3 <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • A fa preguntes a B sobre la durada de les activitats, seguint 		Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (1)_A casa de xinesos Fitxa, joc o activitat 2 <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (2)_Correcte o incorrecte Fitxa, joc o activitat 3 <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (3)_Quanta estona 		Fitxa, joc o activitat 1 En parelles o gran grup Fitxa, joc o activitat 2 Individual Fitxa, joc o activitat 3	4 sessions



<p>l'exemple, i B fa el mateix, per tal que cadascú completi el quadre amb la informació que li falta.</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • En grups de dos, el/la docent reparteix un grapat de cartes a cada alumne (roses a A, blaves a B). • Amb les cartes boca avall, A agafa una carta, en diu el nom, i B busca entre les seves cartes blaves quina activitat s'hi realitza al lloc que A ha descobert. • Els alumnes es poden repartir els rols o poden intercanviar-se'ls per dir tant els llocs com les activitats. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els/les alumnes escriuen frases seguint l'exemple. • Cada element de la frase ha d'escriure's amb el color que correspongui, per tal d'assimilar millor l'estructura. • Si es vol complicar l'exercici, es pot afegir la durada de les accions. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els/les alumnes escolten l'àudio i seleccionen la imatge que correspon a cada conversa. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els/les alumnes ordenen les paraules per crear frases gramaticalment correctes. 	<p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (4)_Juguem a cartes <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (5)_Escriu frases <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (6)_Escolta i selecciona <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (7)_Ordena les paraules 	<p>En parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4 En parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7 Individual</p>	
--	--	---	--



<p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els/les alumnes llegeixen la informació de cada frase i completen els diàlegs amb frases lògiques i coherents amb el context. • Es pot fer en parelles perquè sigui més fàcil. 	<p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (8)_Completa els diàlegs 	<p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <p>En parelles</p>	
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • En parelles, els alumnes preparen un diàleg per quedar a un lloc i fer una activitat. • Graven el vídeo per mostrar-ho a la resta de la classe. 	<p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.4 (9)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <p>Individual</p>	<p>Mitja sessió</p>



Completa quan vas a casa d'una família xinesa per primera vegada, quines normes creus que hi ha? Debateu i escolliu entre els costums que aquí es presenten.

- 1. Preguntar si cal treure's les sabates abans d'entrar.
- 2. Demanar permís a l'amfitrió abans de fer res.
- 3. Portar fruita per no anar amb les mans buides.
- 4. Portar postres o vi per no anar amb les mans buides.
- 5. Prohibit anar a veure habitacions o racons de la casa sense l'amfitrió.
- 6. No seure fins que l'amfitrió no t'hagi convidat a seure.
- 7. Interessar-se per veure les estances de la casa de l'amfitrió.
- 8. Esperar a seure a taula fins que l'amfitrió no t'hagi dit on seure exactament.
- 9. Prohibit seure a taula fins que les persones més grans s'hagin assegut.
- 10. Anar al lavabo a casa dels amfitrions per rentar-se les mans abans de menjar.
- 11. Prohibit començar a menjar fins que les persones més grans hagin començat a menjar.
- 12. Elogiar i apreciar la casa i les dots culinàries dels amfitrions, com a agraïment i reconeixement de l'esforç i la feina que hi han dedicat per convidar-te.
- 13. Menjar tot el que t'ofereixen, a excepció que siguis al·lèrgic o no en puguis menjar, per tal de no disgustar l'amfitrió.
- 14. No obrir mai els regals davant de qui te'ls regala.

Escolta l'àudio i marca si les afirmacions són correctes o incorrectes.

1. ★男的常常看电视。

A. ✓	B. ✗
------	------

2. ★女的学四年中文了。

A. ✓	B. ✗
------	------

3. ★男的今天下午没有中文课。

A. ✓	B. ✗
------	------

4. ★儿子今天可以玩一个小时游戏。

A. ✓	B. ✗
------	------

5. ★从她家到学校需要四十分钟。

A. ✓	B. ✗
------	------

6. ★这个德国人住在巴塞罗那。

A. ✓	B. ✗
------	------

7. ★她们很多年没有见面了。

A. ✓	B. ✗
------	------

Text de l'audio:

1. 女. 你常常看电视吗?
男. 是的。
女. 你每天看多长时间的电视?
男. 半个小时左右。
★男的常常看电视。

2. 男. 你的中文说得很好?
女. 谢谢你。
男. 你学多长时间中文了?
女. 四年了。
★女的学四年中文了。

3. 女. 你今天下午有空吗?
男. 没空, 我今天下午有中文课。
女. 你上多长时间的中文课?
男. 两个小时。
★男的今天下午没有中文课。

4. 儿子: 爸爸, 我今天能玩一会儿电子游戏吗?
爸爸: 你想玩儿多长时间?
儿子: 一个小时, 可以吗?
爸爸: 好吧。
★儿子今天可以玩一个小时游戏。

5. A. 从你家到学校走路需要多长时间?
B. 十分钟。
★从她家到学校需要四十分钟。

6. A. 你是哪国人?
B. 我是德国人, 可是我现在住在巴塞罗那。
A. 啊! 你住在巴塞罗那多长时间了?
B. 两年了。
★这个德国人住在巴塞罗那。

7. A. 丽丽
B. 丽莎, 好久不见了!
A. 是啊, 我们多长时间没见面了?
B. 十年了。
★她们很多年没有见面。

En parelles, feu-vos preguntes seguint l'exemple per esbrinar quant de temps dedica la parella a fer cada activitat.

Exemple:

- A. 你平时看电视吗?
 B. 看。
 A. 你常常看多长时间的电视?
 B. 一个小时^{zuǒ yòu}左右。

Alumne A

	
<p>一个半小时</p>	
	
<p>两个小时</p>	
	
<p>一个小时</p>	

En parelles, feu-vos preguntes com en l'exemple per esbrinar quant de temps hi dedica la parella a fer cada activitat.

Exemple:

- A. 你平时看电视吗?
 B. 看。
 A. 你常常看多长时间的电视?
 B. 一个小时左右。
zuǒ yòu

Alumne B

	
	<p>半个小时</p>
	
	<p>两个半小时</p>
	
	<p>一个半小时</p>



En parelles, trobeu les correspondències entre els llocs (cartes roses) i les activitats (cartes blaves) que s'hi poden fer.



yu à n
电影院



ch ǎ ng
足球场



gu ǎ n
中餐馆



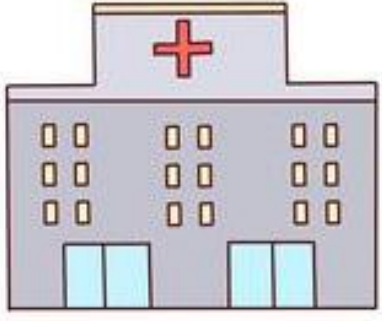
gu ǎ n
图书馆



gu ǎ n
游泳馆



sh ā ngdì à n
商店



yu à n
医院



k ā f ē i guǎ n
咖啡馆



j ù yu à n
剧院



dì à n
书店



ch ā o sh ì
超市



学校

<https://www.16pic.com/sucai/1536964.html>

<https://www.jianbihua.com/>

<https://pixabay.com/zh/photos/library-books-bookcases-bookshelves-488690/>

<https://pixabay.com/zh/images/search>



看电影	踢足球	吃炒面
看书	游泳	买礼物
看医生	喝咖啡	听音乐会
买衣服	买水果	学中文

上班	手机	工作
看球赛	吃饭	跟朋友见面
上学	买可口可乐	买书

Fes frases seguint l'estructura de l'exemple i escriu cada element de la frase amb els color que li correspongui.









中文学校

Ejemplo:

我和妹妹每个星期二去中文学校上中文课。

 <p>1. 电影院 yù àn</p>	
 <p>2. 图书馆 tú guǎn</p>	
 <p>3. 足球场 chǎng</p>	
 <p>4. 商店</p>	
 <p>5. 医院</p>	

Escolta les converses i selecciona la imatge que els correspon.

<p>A.</p> 	<p>B.</p> 
<p>C.</p> 	<p>D.</p> 
<p>E.</p> 	<p>F.</p> 

1.

2.

3.

4.

5.

6.

<https://www.16pic.com/suca/1536964.html>
<https://www.jianbihua.com/>
<https://pixabay.com/zh/photos/library-books-bookcases-bookshelves-488690/>
<https://pixabay.com/zh/images/search>



Text de l'àudio:

1. A. 今天下午你想去电影院看电影吗?
B. 我很想去,可是我今天下午要去学校上英语课。
A. 没关系,我可以跟我妹妹一起去。
B. 不好意思啊,我们下次一起去。

2. A. 放学后,你有时间吗?
B. 有啊。你想做什么?
A. 我们一起去咖啡馆喝一杯咖啡吧!
B. 好啊,我们放学后见!

3. A. 下个星期是我好朋友的生日,我想送一个礼物给她。
B. 你的朋友有什么爱好?
A. 她很喜欢看书。
B. 你可以去书店买一本书送她。

4. A. 你今天晚上有空吗?我们一起去游泳馆游泳。
B. 不好意思,今天晚上我和弟弟妹妹一起去麦当劳吃汉堡。
A. 明天晚上呢?
B. 明天晚上我有空。

5. A. 我有两张音乐会票,你想跟我一起去剧院听音乐会吗?
B. 想啊,什么时候?
A. 这个星期六晚上。
B. 真,我这个星期六晚上没空。

6. A. 今天是我的生日,我请你去中餐馆吃中餐。
B. 祝你生日快乐!
A. 谢谢你!我们八点中餐馆见,行吗?
B. 行啊,八点见!

Ordena les paraules per crear frases.

1. 想 一个 弟弟 生日礼物 送 。 我

2. 送 这是 我父母 。 我的 照相机

3. 英国红茶。 一包 喝茶, 爷爷 因为 所以
我送他 喜欢

4. 球赛 吗 ? 参加 能 你 明天的

5. ? 你 吗 请 我 能 喝可乐

6. 电视 你 ? 看 每天 的 多长时间

7. 多长时间 电脑游戏 ? 我 能 玩 的

8. 参加 我的 请 我 生日聚会 。 你

Solucions:

1. 我想送弟弟一个生日礼物。
2. 这是我父母送我的照相机。
3. 因为爷爷喜欢喝茶，所以我送他一包英国红茶。
4. 你能参加明天的球赛吗？
5. 我能请你喝可乐吗？/你能请我喝可乐吗？
6. 你每天看多长时间的电视？
7. 我能玩多长时间的电脑游戏？
8. 我请你参加我的生日聚会。

Completa els diàlegs amb frases o preguntes adients segons la informació que tens.

1. A.

B. 不好意思，我明天没空，我有网球课。

2. A.

B. 好啊，这个星期六，我可以跟你一起去电影院看电影。

3. A.

B. 祝你生日快乐！

4. A.

B. 我每天听一个小时的音乐。

5. A.

B. 谢谢你，我很喜欢这个生日礼物。

6. A.

B. 这个周末，我想和爸爸一起去看球赛。

Tasca final:

Expressió escrita i comunicació oral: Fes un diàleg amb un company/a per quedar a un lloc i fer alguna activitat, i graveu-ho amb el mòbil per mostrar-ho a la resta de la classe.