

UNITAT  
DIDÀCTICA 2

1r d'ESO

**Com et dius?**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Freepik.com. "Foto de Cepillo" creat per Freepik.



# 1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada				
1r d'ESO	1r	1.1.2		5 sessions				
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica							
Llengua xinesa	你叫什么名字 ? Com et dius?							
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació				
<p><b>Competència 3.</b> Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p><b>Competència 5.</b> Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p><b>APS:</b> Competències 2 i 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Preguntar i respondre el nom i l'edat.</li> <li>Conèixer com es formen els noms dels xinesos.</li> <li>Expressar els números més grans de 10.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pronom interrogatiu 什么, predicat nominal amb 岁; pronoms personals.</li> <li>Estructura de cognom més nom.</li> <li>Números del 10 al 20.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Reconèixer i produir adequadament els números 1-20.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 1.1.2</td> </tr> </table>	1	Reconèixer i produir adequadament els números 1-20.	Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 1.1.2		1.1.2 (9)_Bingo de números
1	Reconèixer i produir adequadament els números 1-20.							
Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 1.1.2								

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	1r	1.1.2		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你叫什么名字？Com et dius?			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
<p><b>Inicial</b> Com et dius?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partir de coneixements previs: Com són els noms i cognoms dels xinesos? Primer el nom i després el cognom? Quants cognoms tenen? És de la mare o del pare? Quants caràcters tenen els noms i cognoms?</li> <li>Com es saluden els xinesos? Es fan petons? Es donen la mà?</li> <li>Com tracten els professors a la Xina? El/la docent introdueix l'estructura "cognom + 老师".</li> </ul>		Gran grup	Mitja sessió	

<p><b>Desenvolupament</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar el nom.</li> <li>• Preguntar l'edat.</li> <li>• Expressar l'edat d'una altra persona.</li> <li>• Els números 10-20.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segons el model, cada alumne es presenta, i es va movent per l'aula per presentar-se a la resta de companys.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• Els alumnes relacionen les paraules amb el significat corresponent.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent mostra el diàleg de preguntar el nom i respondre.</li> <li>• En grups de tres, els alumnes fan joc de rol amb els personatges (les mascotes de les Olimpíades).</li> <li>• El/la docent introdueix les mascotes de les Olimpíades del 2008 i la cançó.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent divideix la classe en grups de quatre.</li> <li>• Cada alumne té la foto d'un personatge.</li> <li>• Els alumnes es pregunten pel nom del personatge que els ha tocat.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (1) Presenta't</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (2)_Connecta els caràcters</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (3)_Pregunta el nom</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T6gsbl35SH4">https://www.youtube.com/watch?v=T6gsbl35SH4</a></li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (4)_Diàleg nom</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (5)_Cognoms</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b> Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b> Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b> Grups de tres; gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b> Grups de quatre</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b> Gran grup</p>	<p>4 sessions</p>
--	--	---	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguint el model, aprenem a preguntar el cognom.</li> <li>● Els alumnes es pregunten pel nom i cognom.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>● En parelles, discuteixen i escullen quins noms són xinesos i quins no.</li> <li>● En comú, es corregeix i es parla de com son els noms i cognoms xinesos. Haga clic aquí para escribir texto.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El/la docent divideix la classe en dos grups. En cada grup, la meitat dels alumnes formen un cerle cap a fora i la altre meitat el fan cap a dins, envoltant els companys que miren cap a fora. Així, cada alumne té un/a company/a davant.</li> <li>● Els alumnes fan el diàleg segons el model. Quan acabin, els alumnes del cerle exterior es mouen a la dreta per parlar amb un/a altre company/a.</li> <li>● Els alumnes fan una taula amb dues columnes, una amb els noms, i una altra amb els cognoms.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El/la docent mostra com diferenciar els sons /d/ i /t/, amb exemples en català i anglès.</li> <li>● El/la docent diu els sons i els alumnes marquen l'opció correcta.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.2 (6)_Marca els noms xinesos</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.2 (7)_Diàleg nom i cognom</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.2 (8)_Fonètica</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <p>En parelles; gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <p>Grups de deu</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <p>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <p>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p>	
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent diu els números de l'1 al 20, i els alumnes els escriuen amb números aràbics. Els alumnes els escriuen a la taula a la taula en l'ordre que vulguin (també a la fila de baix, que serà per als números descartats).</li> <li>• Després del dictat es pot fer un bingo, en què cada alumne jugarà amb els números de la seva pròpia taula.</li> <li>• Si els alumnes tenen més nivell amb els caràcters, es pot fer un altre dictat escrivint els números amb caràcters.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent mostra un mini-text d'uns nois presentant-se. Els alumnes llegeixen el text i responen les preguntes del/de la docent sobre el text.</li> <li>• Després, en grups de quatre, els alumnes fan un diàleg segons el model.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes escolten unes persones parlant de les seves edats i connecten els noms amb les edats.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes llegeixen les frases i les tradueixen. Després, en parelles, escriuen un text semblant amb la seva informació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (9)_Bingo de números</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (10)_Quants anys tens?</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (11)_Escolta i connecta</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 (12)_Tradueix</li> </ul>	<p>Grups de quatre</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <p>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 12</b></p> <p>Gran grup i en parelles</p>	
--	---	--	--

<p><b>Síntesi</b></p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Els alumnes escullen un dels personatges i parlen sobre el personatge (incloent nom, cognom i edat) amb "他/她".</li> <li>Escriure la presentació del personatge.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.2 (13)_Síntesi (model)</li> </ul>	<p>Gran grup</p>	<p>Mitja sessió</p>
---	--	------------------	---------------------

## 2 TAULA D'INDICADORS

### Taula d'indicadors d'avaluació per a una presentació amb resum escrit. Activitat de síntesi 1.1.2

Indicador d'avaluació	Aprent	Avançat	Expert	Comentaris
<p>Presentar la informació completa; pronunciar d'una manera clara;</p> <p>fer servir correctament les estructures;</p> <p>fer la cal·ligrafia dels caràcters de manera clara i comprensible; fer servir correctament la puntuació xinesa.</p>	<p>Omet informació; no fa servir frases completes o són paraules barrejades; confon o obvia traços dels caràcters o els caràcters semblen més a dibuixos que a cal·ligrafia; no fa servir la puntuació.</p>	<p>Pronuncia correctament; fa servir frases completes amb estructures adequades; fa alguns errors gramaticals, però no afecten la comprensió; els caràcters estan ben escrits.</p>	<p>Pronuncia com si fos nadiu; fa servir el subjecte en el lloc adequat; fa servir la coma i el punt amb precisió. El text té la informació completa sense errors gramaticals ni confusió en la cal·ligrafia.</p>	<p>Per exemple: Fa servir "有" per expressar l'edat.</p>

Nǐhǎo! Wǒ jiào ...

你好！我叫Joan，你呢？

你好！我叫.....。

Presenta't i fes  
noves amistats!



Relaciona les següents paraules amb el seu significat.

tā	1. 我	Tu
wǒ	2. 你	Ell
shénme	3. 叫	Jo
jiào	4. 她	Què
nǐ	5. 名字	Ella
míngzi	6. 他	Dir-se
tā	7. 什么	Nom

Nīni

我叫妮妮，你呢？



你叫什么名字？



Jīngjing

我叫晶晶。

我叫……，你呢？

你叫什么名字？



我叫……。

我叫……。



Fúwá  
福娃

En grups de quatre, feu un diàleg preguntant el nom del personatge.  
Cada estudiant representa un personatge.

Exemple: 他叫什么名字?

他叫 Joan。



Laia



Anna



Pau



Jordi

Bruce Lee



Lǐ Xiǎolóng

李小龙

xìng  
我姓Simpson。



xìng  
你姓什么？



Marca els noms xinesos amb un ✓.

<b>Quins noms són xinesos?</b>	
Liu Shaohua	Kim Taesung
Zhang Fangfang	Wang Yalan
Li Li	Mary Smith
Son Miyoung	Lee Jieun
Li Anqi	Yin Dongsheng
Mike Cruz	Chen Xiaohong
Yamaguchi Kazuko	Maria Faye
Sun Jing	Zhang Andi



# Diàleg 对话

你好！你叫什么名字？

你好！我叫……，你呢？

我叫……。你姓什么？

我姓……。

Marca els sons que escoltis.

1. dà	tà
2. dī	tī
3. dǎo	tǎo
4. tǐng	dǐng
5. dú	tú
6. tuō	duō

**Guió gravació:**

1. tà
2. dī
3. dǎo
4. tǐng
5. tú
6. duō

Escriu en les caselles que vulguis els números que escoltis. Així, faràs el teu propi bingo (i recorda posar-ne quatre a les caselles grises).


Escriu aquí 4 números  
que no vulguis que  
surtin en el teu bingo

--	--	--	--

Escriu en les caselles que vulguis els números que escoltis, però aquest cop escriu en caràcters xinesos. Així, faràs el teu propi bingo (i recorda posar-ne quatre a les caselles grises).

Exemple: 十三


Escriu aquí 4 números  
que no vulguis que  
surtin en el teu bingo

--	--	--	--

# 我……岁。

sui

Jo [tinc] ..... anys

我叫Raquel,  
我十五岁。

我叫Mireia,  
我八岁。

我叫Berta,  
我十四岁。



我叫Jaume, 我  
十二岁。

我叫Miquel,  
我十一岁。

duō dà

你多大？

Quants anys tens?

A cartoon illustration of a young boy with short brown hair, wearing a light blue t-shirt and dark blue pants, standing with his arms at his sides.

你好！我叫\_\_\_\_，我  
\_\_\_\_岁。你多大？

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in a bun, wearing a green tank top and dark blue pants, standing with her arms at her sides.

我叫\_\_\_\_，我  
也\_\_\_\_岁。

Escolta unes persones parlant de les seves edats i connecta els noms amb les edats.

Nom	Edat
Wáng Měiměi 1. 王美美	A. 19
2. Anna González	B. 7
Zhāng Lěi 3. 张磊	C. 16
4. Maria Sanchez	D. 14
Lǐ Lì 5. 李莉	E. 13
6. Joan Font	F. 11



**Guió gravació:**

1. 我叫王美美，我 16 岁。
2. 我叫 Anna González，我 13 岁。
3. 我叫张磊，我 19 岁。
4. 我叫 Maria Sanchez，我 7 岁。
5. 我叫李莉，我 11 岁。
6. 我叫 Joan Font，我 14 岁。

# Tradueix:

-你叫什么名字?

-我叫Jordi, 你呢?

-我叫Lluïsa。

-你多大?

-我十五岁, 你呢?

-我也十五岁。

张小明	Zhāng Xiǎomíng	13 岁
李大山	Lǐ Dàshān	18 岁
王林娜	Wáng Línnà	16 岁
王小云	Wáng Xiǎoyún	17 岁
丁力波	Dīng Lìbō	19 岁
高文美	Gāo Wénměi	20 岁
丁磊	Dīng Lěi	14 岁
王雷	Wáng Léi	15 岁
韩文文	Hán Wénwén	17 岁
韩华	Hán Huá	19 岁
方梅	Fāng Méi	12 岁
方芳	Fāng Fāng	17 岁