

UNITAT DIDÀCTICA 2

2n Trimestre

2n d'ESO

De què treballen els teus pares?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2n d'ESO	2n	2.2.2		4 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	De què treballen els teus pares?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
- Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. - Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. - Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla i tipologia diversa, utilitzant els elements de la situació comunicativa. - Competència 6. Reconèixer i valorar els elements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.	Donar informació i indicacions bàsiques.	- Professions i llocs de treball - El pronom i el verb en dual. - La ciutat vella àrab: <i>al-qasaba</i>.	1	Parlar de les professions i oficis i el lloc on es duen a terme.
			2	Expressar el nombre dual.
			3	Buscar informació adient sobre aspectes de la cultura àrab i islàmica.
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'avaluació de l'alumnat de la presentació pel / la docent https://docs.google.com/document/d/1rGxo6F6WAWjzysmTTyIQwL_AIIAw2Thfs5OeeEFWHQc/edit?usp=sharing Full de coavaluació de l'alumnat de la presentació https://docs.google.com/document/d/1RXoHat-wGG6ZnsHMmozJfAaC7Sxch-DJUJCfO0YC8Xk/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació de l'alumnat de la presentació https://docs.google.com/document/d/1X7Z4XxVgw-BqIS-NwZljX_E7BhHBylVLookeO4ZTo8/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació de l'alumnat de la unitat https://docs.google.com/document/d/1oBn6m2PUlazVitLwK7j92x3q7dHLXOWO MZepcesPjzo/edit?usp=sharing	

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2n d'ESO	2n	2.2.2		4 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	De què treballen els teus pares?			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos	Agrupament	Temps
Inicial - El/la docent recorda l'existència del dual i reparteix la fitxa sobre els pronoms i els verbs en dual. Es fa notar la marca del dual dels verbs i es pot animar a l'alumnat a practicar oralment amb altres verbs que recordin amb ajuda del recurs 2. - Els/les alumnes fan de manera individual la tasca 2 del recurs 1 per posar a la pràctica la conjugació en dual. A continuació, es corregeix en grup. - Un cop solventats els possibles dubtes, els alumnes es posen en parella i, oralment, interpreten els pictogrames i formen frases (subjecte en dual + verb + complement) de la tasca 3.		- Fitxa "Dual de pronoms i verbs". Recurs 1: https://docs.google.com/document/d/1hw8j2MAO1HqwfzNQHZhFgMagkhGanADvNHbWc6r8EE8/edit?usp=sharing - Enllaç de conjugador de verbs. Recurs 2: https://conjugador.reverso.net/conjugacion-arabe.html	Grup classe Individual/ Grup classe Parelles	
Desenvolupament 1 - El/la docent pregunta si coneixen el nom d'algunes professions. A continuació, es reparteix la fitxa del recurs 3 i demana als alumnes que vagin llegint en veu alta les professions i pregunta si algú de la seva família o cap conegut da ho és. S'introdueixen les preguntes: ما مهنة؟ ماذا يعمل / تعمل ؟ - Després, els alumnes practiquen fent la sopa de lletres de la mateixa fitxa.		Fitxa "Professions". Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/1ckXC_I_3ITj4MAmzIUib0Y4rBje1y5ygiFrzEfQCVP0o/edit?usp=sharing	Grup classe Individual	

de la classe. - El docent avalua les presentacions. - Es demana als alumnes que realitzin una coavaluació dels companys i una autoavaluació sobre l'activitat anterior.	- Full d'avaluació de les presentacions pel / la docent. Recurs 9: https://docs.google.com/document/d/1rGxo6F6WAWjzysmTTyIQwL_AIIAw2Thfs5OeeEFWHQc/edit?usp=sharing - Full de coavaluació. Recurs 10: https://docs.google.com/document/d/1RXoHat-wGG6ZnsHMmozJfAaC7Sxch-DJUJCfO0YC8Xk/edit?usp=sharing - Full d'autoavaluació. Recurs 11: https://docs.google.com/document/d/1IX7Z4XxVgw-BqIS-NwZljX_E7BhHBylVLookeO4ZTo8/edit?usp=sharing	Individual Individual	
Síntesi 2 Activitat d'autoavaluació. L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	Full d'autoavaluació de la unitat. Recurs 12: https://docs.google.com/document/d/1oBn6m2PUlazVitLwK7j92x3q7dHLXOWOMZepcesPjzo/edit?usp=sharing	Individual	

المُتَنِّي

Observa: لاحظ / لاحظي:



أَنَا أَدْرُسُ ← نَحْنُ نَذْهَبُ

أَنْتَ تَدْرُسُ
أَنْتِ تَدْرُسِينَ { أَنْتُمَا تَدْرُسَانِ

هُوَ يَدْرُسُ ← هُمَا يَدْرُسَانِ

هِيَ تَدْرُسُ ← هُمَا تَدْرُسَانِ

اكتب / اكتب في الفعل لكل صورة في صيغته المناسبة.



Escriu el verb de cada imatge en la seva forma adequada.

نحن	أنتما	هما	هما
			
			
			
			
			

اثنين اثنين، كونا جملا شفويًا بمساعدة الصور.



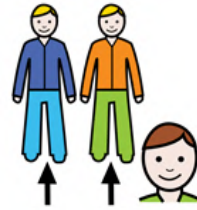
En parelles, formeu frases oralment amb ajuda de les imatges.



+



+



(أ)



+



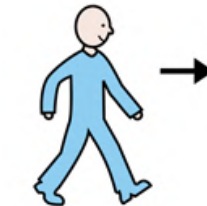
+



(ب)



+



+



(ج)



+



+



(د)



+



+



(هـ)



+



+



(و)



+



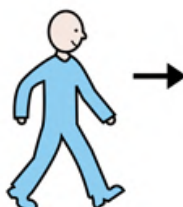
+



(ي)



+



+



(ح)



+



+



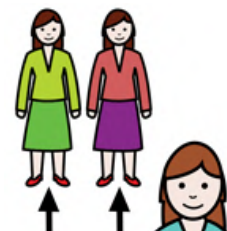
(ط)



+



+



(ي)



Imatges de Pixabay i Pictotraductor

المِهَنُ



طَبِيبُ بَيْطَرِيٍّ



مُهَنْدِسَةٌ



مِيكَانِيكِيَّةٌ



مُمَرِّضٌ



بَائِعٌ



مُعَلِّمٌ - مُدَرِّسٌ



طَبِيبَةٌ



فَلَّاحٌ



كَهْرَبَائِيٌّ



عَامِلُ النَّظَافَةِ



شُرْطِيَّةٌ



مُدِيرَةٌ



لَاعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ



صَحَافِيَّةٌ



طَبَّاخَةٌ



مَوْظَفٌ



قَاضِيَةٌ



مُهَنْدِسَةٌ مَعْمَارِيَّةٌ



سَائِقٌ



مُحَامِيَّةٌ



نَادِلٌ

شورية الحروف



ط	ة	ا	ف	ع	ف	ظ	و	م	ن	ة	ض	ث	م
ج	د	ه	ل	غ	ص	ذ	ض	ع	م	ي	ة	ى	ه
ة	ط	ب	ا	خ	ة	ء	ت	ل	ك	ض	ر	ش	ن
ص	ذ	ي	ح	م	ف	ذ	أ	م	ط	ا	ي	غ	د
و	ز	ظ	ب	غ	ع	ض	م	ب	ب	ق	ئ	ا	س
ص	ح	ا	ف	ي	ة	س	ن	ي	ص	ع	ذ	و	ة
د	ت	ق	ف	ل	خ	ي	ك	س	ذ	ه	ك	ل	ز
ج	ي	ب	ت	ش	ر	ط	ي	ة	ا	ق	ه	ك	م
ه	غ	ز	م	ط	ئ	ب	ش	ش	ث	ت	ر	غ	م
ج	ح	د	ع	م	د	ي	ر	ة	ن	ق	ب	ق	ر
ك	غ	ق	ك	ة	ا	ب	ذ	ئ	ك	ت	ا	ج	ض
و	ص	ث	ا	ب	ت	ة	ض	ة	ل	ذ	ئ	ه	د
ن	ا	د	ل	ص	س	ر	م	ح	ا	م	ي	د	ص
ف	ح	ج	ه	ن	ظ	ز	ع	ت	ع	ا	ك	س	ذ
م	ي	ك	ا	ن	ي	ك	ي	ق	ب	ض	ط	ظ	ز

في المدينة

استمع / استمعي إلى أسماء البنايات: Escolta el nom dels edificis:



المستشفى



المكتبة



الدكان - المحلّ



البنك



قاعة السينما



المدرسة



السوبرماركت



الملعب



المطعم



المتحف



المقهى



الصيدلية



المصنع



الجامعة



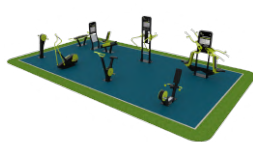
مركز الشرطة



المسرح



المكتب



النادي الرياضي



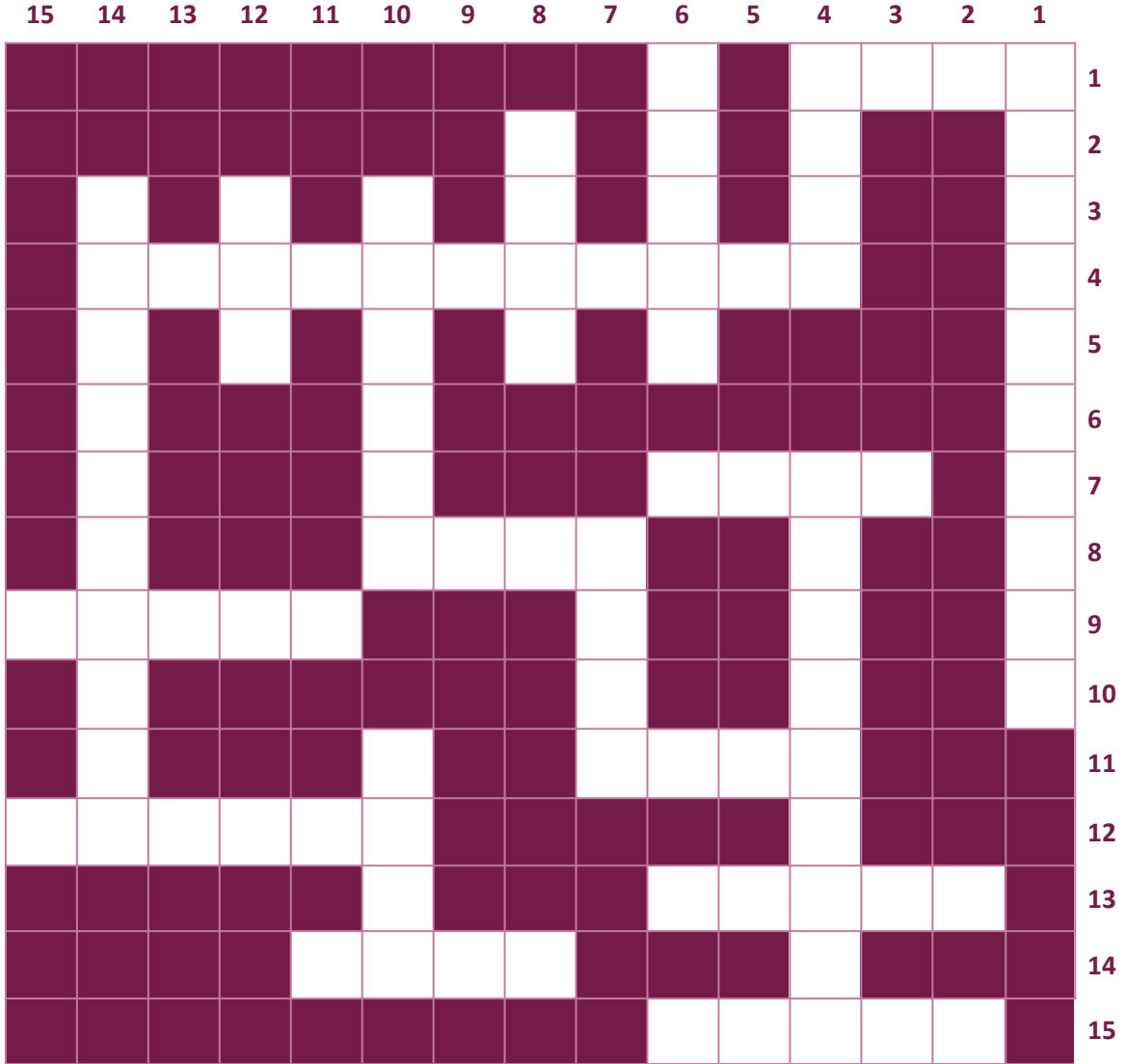
البلدية



الفندق



الكلمات المتقاطعة



← أفقيًا

↓ عموديًا

- 1/ museu
- 4/ sala de cinema
- 7/ teatre
- 8/ cafeteria
- 9/ ajuntament
- 11/ estadi
- 12/ farmàcia
- 13/ escola
- 14/ restaurant
- 15/ llibreria

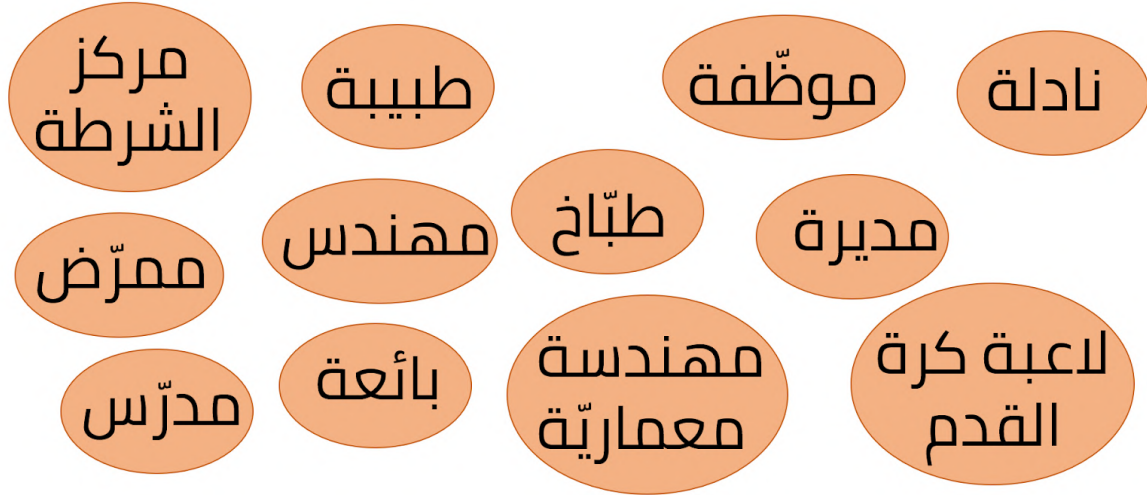
- 1/ comissaria
- 4/ hotel *** supermercat
- 6/ universitat
- 7/ despatx
- 8/ botiga
- 10/ hotel *** fàbrica
- 12/ banc
- 14/ gimnàs



اربط / اربطي المهنة ومكان العمل.



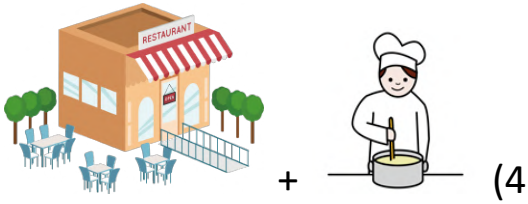
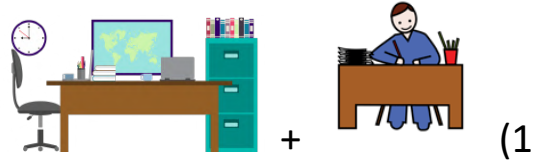
Relaciona la professió i el lloc de feina.



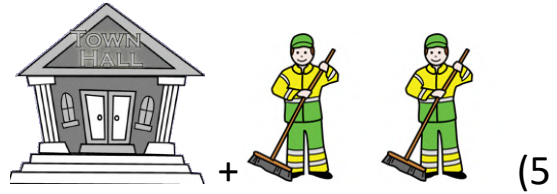
هي تَعْمَلُ طَبِيبَةً
في مُسْتَشْفَى

ماذا تَعْمَلُ مَرْيَمُ؟

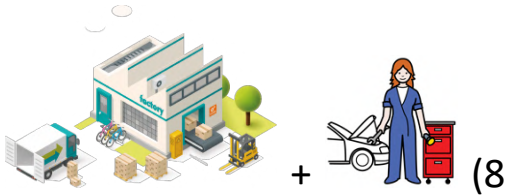
(2) رشيد وأحمد؟



(3) بطرس؟



(6) فارس؟



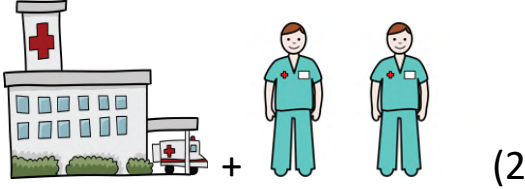
(7) سارة وكريمة؟

طالب (ة) ب: أين ..؟



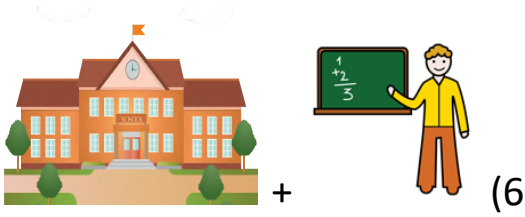
هي تَعْمَلُ طَبِيبَةً
في مُسْتَشْفَى

ماذا تَعْمَلُ مَرْيَمُ؟



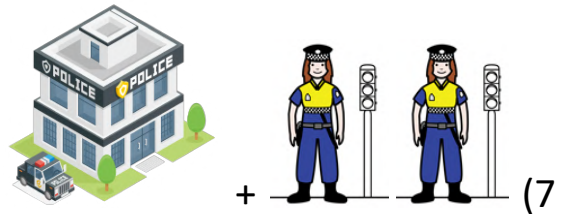
(1) سامر؟

(4) ليلى؟

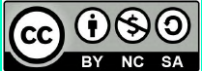


(5) رشيد + كريم؟

(8) ماجدة؟



القصة



Imatges de Pixabay

EN GRUPS DE 3 Ó 4, CONTESTEU AQUESTES PREGUNTES I FEU UNA PRESENTACIÓ PER LA RESTA DE LA CLASSE:

- SIGNIFICAT DE LA PARAULA
- EN QUINS PAÏSOS ES TROBA
- CARACTERÍSTIQUES
- EXEMPLES ACTUALS
- EXEMPLES FORA DE PAÏSOS ÀRABS
- ALTRES...



FULL D'AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ

PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DELS/ LES ALUMNES

			
Ha preparat de manera correcta la seva part?			
El contingut presentat és l'adequat?			
Utilitza vocabulari en àrab en la mesura del possible?			
Ha fet una presentació atractiva i interessant?			
Ha treballat de manera col·laborativa?			

☐ El millor de la presentació ha estat:

☐ L'aspecte que podrien millorar ha estat:



Imatges de Pixabay

FULL D'AVALUACIÓ SOBRE EL TREBALL DELS ALTRES

NOM DEL GRUP QUE HA PRESENTAT:

NOM DEL GRUP QUE AVALUA:

			
Han buscat informació adequada a la tasca?			
La presentació ha estat adequada al que es demanava?			
La seva presentació ha estat atractiva i interessant?			
Han utilitzat, quan han pogut, el vocabulari en àrab adequat?			
Han treballat en equip?			

FULL D'AUTOAVALUACIÓ SOBRE EL TREBALL REALITZAT

NOM DEL GRUP:

			
Hem buscat informació adequada a la tasca?			
La presentació ha estat adequada al que es demanava?			
La nostra presentació ha estat atractiva i interessant?			
Hem utilitzat, quan hem pogut, el vocabulari en àrab adequat?			
Hem treballat en equip?			

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 2.2.2



*He assolit aquests
objectius?*



★ Sé parlar sobre de què treballa algú i on ho fa.			
★ Sé preguntar de què treballa algú i on ho fa.			
★ Sé expressar el dual.			
★ Conec què és una casba i què representa.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



Imatges de Pixabay