

UNITAT DIDÀCTICA 1

2n Trimestre

2n d'ESO

Vens a casa
meva?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Freepik. Autoria: [macrovector](https://www.freepik.com)

1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2n d'ESO	2n	2.2.1		4 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Vens a casa meva?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
- Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació. - Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. - Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. - Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar. - Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla i tipologia diversa, utilitzant els elements de la situació comunicativa.	- Descriure la pròpia casa. - Donar informació.	- La casa - Els numerals ordinals en masculí الطابق الثاني - Repàs de les preposicions de lloc أمام، بجانب، تحت - El demostratiu i el nom en dual	1	Descriure d'una manera acurada la pròpia casa.
			2	Preguntar amb concreció sobre les cases dels altres.
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'autoavaluació de l'expressió escrita https://docs.google.com/document/d/1wl1GW5MTYe9zOHbvc857zqa10dUHBqZFGKeEAft6HBk/edit?usp=sharing Full d'avaluació del/ la docent d'activitats escrites https://docs.google.com/document/d/1bcetIORXCx_pftGZwx-ChxTGqBycclgm9GTvhxmAd8w/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat https://docs.google.com/document/d/1R1OplzP34Y-QNxk8uEEBxE4O30jnYt2OocyB6YCFSjE/edit?usp=sharing	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada	
2n d'ESO		2n	2.2.1		4 sessions	
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica					
Llengua àrab	Vens a casa meva?					
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos			Agrupament	Temps
Inicial El/ la docent reparteix la fitxa sobre el dual i entre tots llegeixen les frases i observen les diferències entre el singular i el dual. A continuació, es fa l'exercici per aplicar el dual, fixant-se bé en els demostratius i en els canvis.		Fitxa "Singular i dual". Recurs 1: https://docs.google.com/document/d/1d1z_t5XECbFKvat1t7i3e_vNjPKZIOa8mndVpqqggCaE/edit?usp=sharing			Grup classe	
Desenvolupament 1 - El/ la docent pregunta per les localitzacions de diferents objectes a l'aula per tal de repassar les preposicions i els noms de lloc. Després, distribueix la fitxa i demana a l'alumnat que faci la tasca de comprensió lectora. Es corregeix en grup. - Després, es distribueix la fitxa sobre el vocabulari de les parts de la casa. A la primera tasca, es llegeixen els noms en grup. - Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral. - El/la docent demana als alumnes que facin la tasca número 2 de la fitxa per tal de repassar i fixar el vocabulari.		- Fitxa "CE-On". Recurs 2: https://docs.google.com/document/d/151wpiyvLi0b_G8lgL_f7AhUtacvCmGfiHJz4HXeYirM/edit?usp=sharing - Fitxa "Vocabulari Casa". Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/1tcPu5BTPg-GdPjo3ECvvQ9jL2Zg4WYkCo0D5iekrDt0/edit?usp=sharing			Grup classe / Grups de 4	
					Grup classe	
					Individual	
					Individual	

El/la docent fa escoltar l'àudio i els alumnes numeren les fotografies segons l'ordre que escoltin. Es corregeix en grup.	Àudio "Vocabulari casa". Recurs 4: https://drive.google.com/file/d/1BcAvHMamozZcXPoxU6-7LcnxcTawegg4/view?usp=sharing	Individual / Grup classe	
Desenvolupament 2 - El/ la docent reparteix la fitxa de repàs de vocabulari i els alumnes la fan de manera individual. - A continuació, i en parelles, els alumnes s'expliquen com es casa seva.	Fitxa "Casa i EO". Recurs 5: https://docs.google.com/document/d/1et1rhxD9hE35ZR2tvrHnjwSY6-uGrKGEejUun1IO-vk/edit?usp=sharing	Individual Parelles	
Desenvolupament 3 - El/la docent demana als alumnes si recorden els ordinals masculins que es van utilitzar per dir els dies del mes. Si escau, el/la docent recupera del curs passat el material utilitzat. - El/la docent reparteix la fitxa de l'edifici i demana als alumnes que escriguin els ordinals. Un cop corregit, el/la docent pregunta en quin pis viuen.	Fitxa "On vius". Recurs 6: https://docs.google.com/document/d/1GCTccV2U_OeQSSyBfwEkWA28MXUg2RfErADFJXzdHKQ/edit?usp=sharing	Grup classe Individual	
Síntesi 1 Activitat d'autoavaluació. Es distribueix la fitxa d'expressió escrita i s'explica que han de fer. - Es demana als alumnes que realitzin una autoavaluació sobre l'activitat escrita.	- Full d'expressió escrita. Recurs 7: https://docs.google.com/document/d/1ZYuQjmv_hNmD9M7RzfH2ydFjoif0i9H-bHuSmM8kTU/edit?usp=sharing - Full d'autoavaluació. Recurs 8: https://docs.google.com/document/d/1wl1GW5MTYe9zOHbvc857zqal0dUHBqZFGKeEAft6HBk/edit?usp=sharing - Full d'avaluació de l'expressió escrita pel / la docent. Recurs 9: https://docs.google.com/document/d/1bcetlORXCx_pftGZwx-ChxTGqByccIgm9GTvhxmAd8w/edit?usp=sharing	Individual Individual	

Síntesi 2 • Activitat d'autoavaluació. L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	• Full d'autoavaluació de la unitat. Recurs 10: https://docs.google.com/document/d/1R1OplzP34Y-QNxk8uEEBxE4O30jnYt2OocyB6YCFSjE/edit?usp=sharing	Individual	
--	--	------------	--

المفرد والمثنى

Observa: لاحظ / لاحظي:



2

المثنى



هَذَانِ كِتَابَانِ كَبِيرَانِ



هَتَانِ كُرَّتَانِ جَدِيدَتَانِ

1

المفرد



هَذَا كِتَابٌ كَبِيرٌ



هَذِهِ كُرَّةٌ جَدِيدَةٌ

2

المثنى



أَحِبُّ هَذَيْنِ الْكِتَابَيْنِ الْكَبِيرَيْنِ



أَحِبُّ هَتَيْنِ الْكُرَّتَيْنِ الْجَدِيدَتَيْنِ

1

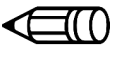
المفرد



أَحِبُّ هَذَا الْكِتَابَ



أَحِبُّ هَذِهِ الْكُرَّةَ الْجَدِيدَةَ

اكتب / اکتبی حسب المثال:  Escriu segons l'exemple:



2



1

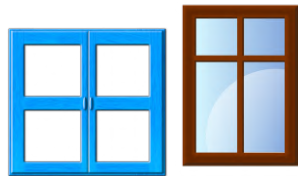
بُنْتَانِ / بُنْتَيْنِ



4



3



6



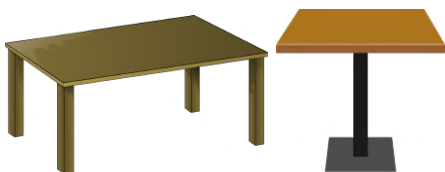
5



8



7



10



9

اقرأ / اقرئي واكتب / اکتبي في كلّ صورة رقمها المناسب.



Llegeix i escriu a cada imatge el seu número adequat.



1

في الغرفة نافذة كبيرة
وتحتها أريكة. خلفها وعلى
يسار النافذة مصباح. بينه
وبين النبات خزانة الأدراج.

2

في الغرفة سرير كبير
وعلى يمينه خزانة.
فوق السرير لوحة.

3

في الغرفة طاولة
وحولها كرسيان.
خلفهما لوحة كبيرة
وعلى طاولة زهور.

4

في الغرفة لوحة وتحتها
أريكة. أمامها طاولة
وكرسيان. على الطاولة
نبات وفنجانان.

5

في الغرفة نافذة
وتحتها سرير. بجانبه
خزانة.

6

في الغرفة أريكة وأمامها طاولة
قصيرة. على يسار الأريكة
وبجانب النبات خزانة الأدراج
وعليها مصباح صغير.

البيت

لاحظ / لاحظي الصور والأسماء:



Observa les imatges i els noms:



طابق ج طوابق



شُقّة



بَيْت



حديقة



گراج



شُرْفَة



مِصْعَد



سُلّم



غُرْفَةُ نَوْمٍ



حَمَّام



مَطْبَخ



غُرْفَةُ جُلُوسٍ



صَالُون



غُرْفَةُ أَكْلِ



مَدْخَل



مِغْسَل



مَكْتَب

رتّب / رتّبي الحروف وكوّن / كوّنني كلمات:



Endreça les lletres i forma paraules:

- (1) وال ن ص ←
- (2) ج ك ا ر ←
- (3) ن غة م ر و ف ←
- (4) ة ف ر ش ←
- (5) خ ل م د ←
- (6) خ م ب ط ←
- (7) م ح م ا م ←
- (8) ع د م ص ←
- (9) د قة ي ح ←
- (10) و غ ل ر س ج فة ←
- (11) ق ا ط ب
- (12) قة ش ق

استمع / استمعي واكتب / اکتبی الرقم:



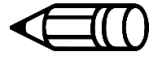
Escolta i escriu el número:



1



اكتب / اکتبي في اسم کل قسم البيت:



Escriu el nom de cada part de la casa:

مغسل - حمام - غرفة نوم - مطبخ - كراج - طابق ج طوابق - سلم - صالون - مكتب -
غرفة جلوس - مصعد - حديقة - شرفة - غرفة أكل - مدخل







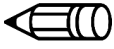
Parla amb el/la teu/va company/a sobre
com és casa teva!

تكلّم / تكلّم مع زميلك /
زميلتك عن بيتك!



- هل تسكن / تسكنين في بيت أم في شقة؟
- في أيّ طابق تسكن / تسكنين؟
- كم غرفة في بيتك؟
- هل يوجد مصعد؟
- ..

En quin pis vius?

في أي طابق تسكن / تسكنين؟ 



كيف بيتك؟

اكتب / اكتبني عن بيتك؟ أين هو؟ كيف هو؟



Escriu sobre casa teva. On és? Com és?

لا تنسَ / تنسي:

- ☐ بيت أم شقة
- ☐ في أيّ شارع
- ☐ في أيّ طابق
- ☐ كم غرفة
- ☐ إلخ

FULL D'AUTOVALUACIÓ DE LA TASCA ESCRITA

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
He sabut desenvolupar la tasca incloent allò que se'm demanava?			
He sabut formar oracions correctes amb tots els seus elements?			
He utilitzat tot el vocabulari que se'm demanava?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatges de Pixabay

FULL D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ESCRITA

PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
La tasca correspon al que s'havia demanat?			
Utilitza el vocabulari adequat i demanat per la tasca?			
L'estructura de les oracions és correcta?			
La tasca està ben presentada?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatges de Pixabay

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 2.2.1



*He assolit aquests
objectius?*



★ Sé parlar sobre on visc: pis, casa, planta, etc, i sobre com és i la distribució de les habitacions.			
★ Sé preguntar per com són les cases dels altres i on viuen.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...