

UNITAT DIDÀCTICA 3

1r d'ESO

**De quin
país ets?**



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	1r	1.1.3		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你是哪国人? De quin país ets?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
<p>Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana</p> <p>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>APS: Competències 2 i 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar la pròpia nacionalitat. 2. Adquirir informació sobre la nacionalitat dels companys. 3. Conèixer els números més grans 20-99. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'estructura X是哪国人? X是(país)人 per preguntar sobre la nacionalitat 2. Adverbi 也 i pronom interrogatiu 哪 3. Vocabulari de països 4. Números del 20 al 99 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Conversar fluidament sobre el nom, l'edat i la nacionalitat. 	1.1.3 (5)_Quina és la seva nacionalitat?
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 1.1.3	

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	1r	1.1.3		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你是哪国人? De quin país ets?			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
<p>Inicial Parlar de l'edat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dir i reconèixer els números més grans 20-99 • En parelles, A escull 5 números de la presentació i els diu a B, que els escriurà i entre els dos comprovaran si són correctes o no. Després, es canvien els rols i B diu 5 números que A haurà d'escriure, i comprovaran si són correctes o no. • El/la docent reparteix la fitxa als alumnes (alumne A i alumne B). L'alumne A pregunta a l'alumne B “他/她多大?” indicant els personatges que els falten. L'alumne B apunta la informació que escolta. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1.3 (a)_20-90 • 1.1.3 (b)_Quants anys té 	Gran grup i en parelles	1 sessió	
<p>Desenvolupament</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escoltar el vocabulari dels països. • Fer connexió entre el so i el significat. • Parlar sobre la pròpia nacionalitat, per exemple “我是中国人。” • Preguntar la nacionalitat d'una tercera persona. • Llegir els caràcters i escriure els caràcters bàsics. <p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent diu els noms dels països i els alumnes posen els tons sobre el <i>pinyin</i>. • Connecta el <i>pinyin</i> i els caràcters amb les seves banderes. <p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir dels noms dels països, el/la docent ensenya la forma de dir la nacionalitat. • El/la docent ensenya el diàleg “我是中国人，你呢？” “我也是中国人。” • El alumnes practiquen en parelles fent un diàleg seguint l'exemple. 	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.3 (1)_Escolta, marca i connecta <p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.3 (2)_Diàleg soc xinesa 	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <p>Gran grup</p> <p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <p>En parelles</p>	3,5 sessions	

<p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Els alumnes parlen de la nacionalitat dels personatges amb l'estructura “他/她是……人。” <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> En grups de quatre, cada alumne té una fitxa d'un personatge i una taula per emplenar amb informació. Dins el grup, un alumne parla del personatge que té seguint l'exemple, i els altres alumnes apunten la informació a la taula. Els alumnes es van rotant fins a completar la informació de tots els personatges. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent ensenya la pregunta de “你是哪国人？” i la resposta. Els alumnes practiquen com fer la pregunta i com respondre-la. Els alumnes llegeixen el diàleg de “你是美国人吗？” i aprenen a respondre amb “是” o “不是”. En parelles, A i B practiquen les frases “你是哪国人？”, “你是美国人吗？” i “你是中国人吗？” i responen segons les imatges del Power Point. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Els alumnes escolten els 6 diàlegs i marquen l'opció correcta. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada alumne té una fitxa amb el joc “guerra de vaixells” i dibuixa 4 vaixells de diferents mides a la seva pròpia taula. En parelles, A pregunta a B “que tens vaixell, a 国 i 是?” i B respon sí o no. L'alumne A apunta si ha enfonsat alguna part d'un vaixell o no. Després de cada pregunta els alumnes canvien de torn i B pregunta a A. Segueixen preguntant fins que tots els vaixells estiguin tocats i enfonsats. 	<p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.3 (3)_Parla de la nacionalitat <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.3 (4)_Parla del seu personatge <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.3 (5)_Quina és la seva nacionalitat? <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.3 (6)_Escolta <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.3 (7)_Guerra de vaixells joc 	<p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <p>Gran grup i en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <p>En grups de quatre</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <p>Gran grup i en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <p>Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <p>En parelles</p>	
---	--	---	--

<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix la fitxa i els alumnes fan una petita redacció amb caràcters xinesos segons la informació dels personatges que apareixen a les targetes. • El/la docent avalua la cal·ligrafia i la gramàtica de les frases. 	<p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.3 (8)_Síntesi 	<p>Individual</p>	<p>Mitja sessió</p>
---	--	-------------------	---------------------

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una redacció. Activitat de síntesi 1.1.3

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Incloure tota la informació de la targeta; fer servir correctament les estructures gramaticals; fer la cal·ligrafia dels caràcters de manera clara i comprensible; fer servir correctament la puntuació xinesa.	Omet alguna informació; confon o obvia traços dels caràcters o els caràcters semblen més a dibuixos que a cal·ligrafia; no fa servir la puntuació. Hi han força errors gramaticals que dificulten la comprensió del text.	Fa servir frases completes amb estructures adequades; fa alguns errors gramaticals, però no afecten la comprensió. Escriu els caràcters de forma comprensible tot i que es confon en algun traç.	Escriu completament en la manera xinesa: fa servir o omet el subjectiu en el lloc adequat; fa servir la coma i el punt amb precisió. És una redacció completa sense errors gramaticals ni confusió en la cal·ligrafia.	Per exemple: Fa servir incorrectament “有” per fer preguntes sobre l'edat.

Números 20-90

二十

20

三十

30

四十

40

五十

50

六十

60

七十

70

八十

80

九十

90

39

11

24

29

16

13

93

59

81

72

45

78

61

14

56

17

41

22

88

12

33

Quina edat tenen? (fitxa)



Alumne A:

Pregunta al teu company l'edat dels personatges que et falten i apunta-la davant de cada personatge.



Les imatges són d'ús lliure



Alumne B:

Pregunta al teu company l'edat dels personatges que et falten i apunta-la davant de cada personatge.



Escolta i marca els tons. Després connecta el *pinyin* i els caràcters amb les seves banderes.

① Deguo 德国	
② Riben 日本	
③ Faguo 法国	
④ Zhongguo 中国	
⑤ Xibanya 西班牙	
⑥ Meiguo 美国	
⑦ Jiatailuoniya 加泰罗尼亚	
⑧ Yingguo 英国	

La bandera de Catalunya: <https://images.app.goo.gl/jZfvVfMYyj3SwzR7>

Les altres són d'ús lliure





中国 + 人 = 中国人

Zhōngguó rén



西班牙 + 人 = 西班牙人

Xībānyá rén

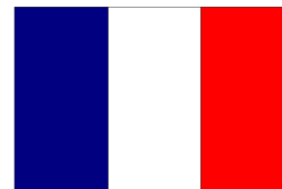
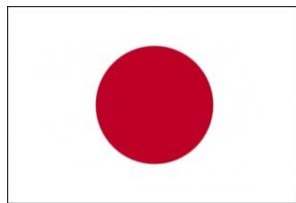
Parleu en parelles seguint l'exemple.



我是中国人，
你呢？

我也是中国人。









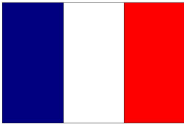



他/她是……人。

En grups de quatre, cada alumne té la informació d'un personatge (A, B, C o D) i parla del seu personatge. Els altres apunten el que sentin a la taula.

Material per a entregar als alumnes (un personatge a cada alumne).

A la propera pàgina hi ha la taula i l'exemple per a realitzar l'exercici.

A	B	C	D
			
Nom: Carlos	Nom: Anna	Nom: Joel	Nom: Maria
Edat: 16	Edat: 13	Edat: 17	Edat: 11
Nacionalitat:	Nacionalitat:	Nacionalitat:	Nacionalitat:
			

En grups de quatre, cada alumne té la informació d'un personatge (A, B, C o D) i parla del seu personatge. Els altres apunten el que sentin a la taula.

Exemple:

她叫张丽丽，她十四岁，她
是中国入。



Nom: 张丽丽

Edat: 14

Nacionalitat:



Emplena amb la informació dels companys:

	Nom	Edat	Nacionalitat
1			
2			
3			

Les imatges són d'ús lliure

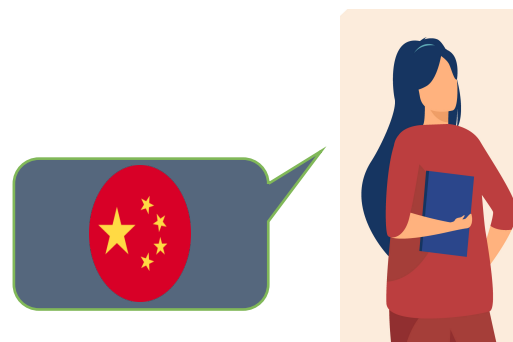
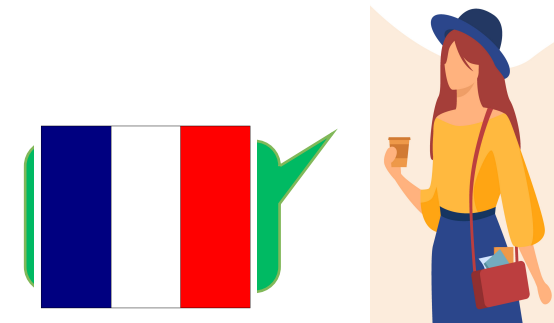
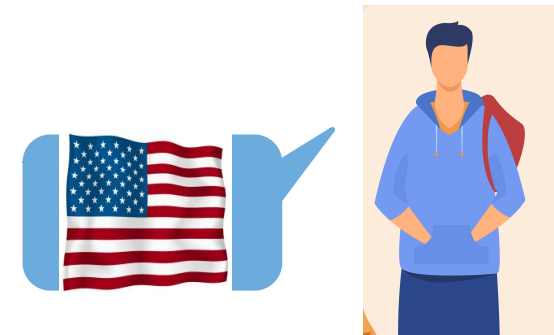
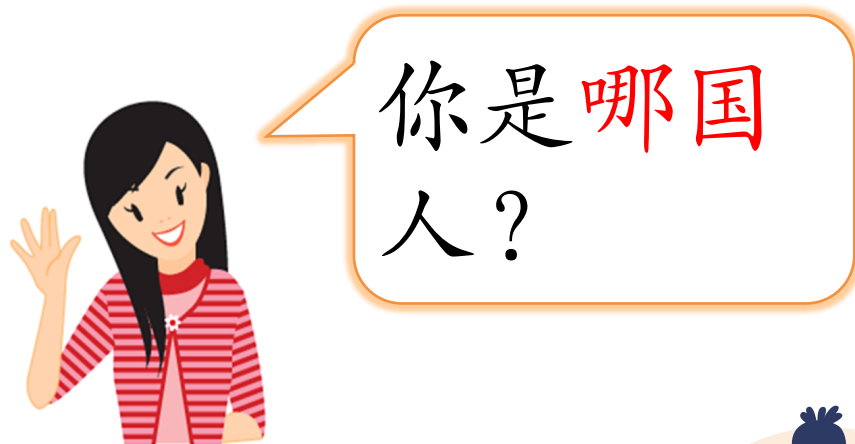




你是哪国人？

我是西班牙人。



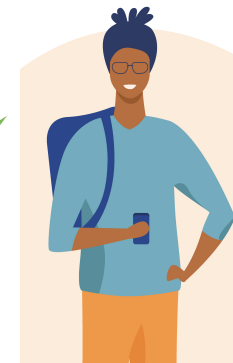
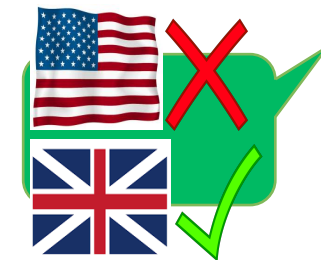


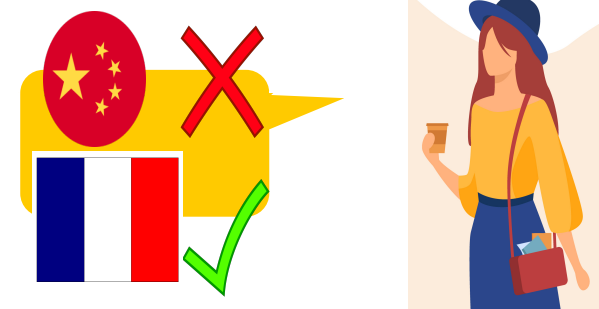
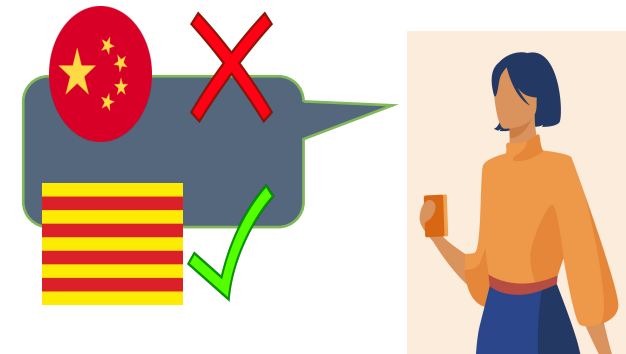
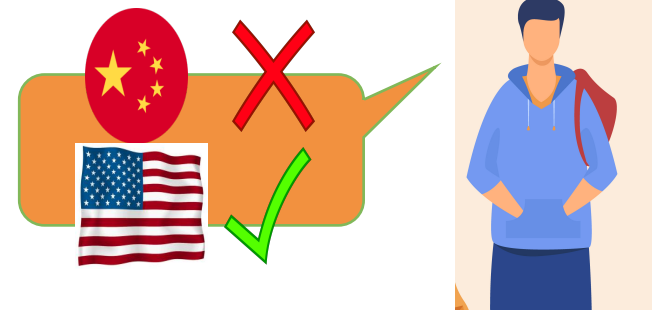


你是美国人
吗？











Bú
shì 不是，我是英国
人。







Escolta i marca l'opció correcta.

<p>1.</p> <p>a) 德国人 </p> <p>b) 法国人 </p>	<p>2.</p> <p>a) 中国人 </p> <p>b) 日本人 </p>
<p>3.</p> <p>a) 英国人 </p> <p>b) 西班牙人 </p>	<p>4.</p> <p>a) 十六岁</p> <p>b) 十五岁</p>
<p>5.</p> <p>a) 英国人 </p> <p>b) 中国人 </p>	<p>6.</p> <p>a) 法国人 </p> <p>b) 美国人 </p>

Les imatges són d'ús lliure



Guió gravació:

1. 你好，你叫什么名字？
我叫 Max。
你是哪国人？
我是德国人。
2. 你好，你叫什么名字？
我叫 Ichika。
你是中国人吗？
不是，我是日本人。
3. 你好！你是西班牙人吗？
是，我是西班牙人。
4. 他是哪国人？
他是法国人。
他多大？
他 16 岁。
5. 你多大？
我 17 岁。
你是哪国人？
我是英国人。
6. 你是法国人吗？
不是，我是美国人。

A i B disposen d'una quadrícula cadascun, que representa el mar: A col·locarà els seus vaixells en la quadrícula A i B en la B. Quan hagin col·locat els vaixells, A intentarà buscar els vaixells de B dient: “是 i 国”, 有没有? 【Shì i guó”, yǒu méiyǒu】. Si en aquella casella hi havia vaixell, B dirà 有, si no n’hi havia dirà 没有. A apuntarà en la quadrícula B si hi ha (–) o no (•) vaixell en aquella coordenada.

A	国	人	中	很	叫	她	也	B	国	人	中	很	叫	她	也
是								是							
名								名							
字								字							
多								多							
大								大							
岁								岁							
不								不							

Nota: Jc de taula entre dos jugadors que disposen d'una quadrícula cadascun, que representa el mar, i en la qual dibuixen o disposen peces de diferent longitud, que representen vaixells de guerra; el joc consisteix a enfonsar els vaixells del contrari indicant les coordenades que s'estableixen per una combinació de lletres/caràcters.



Escriu frases amb caràcters xinesos segons les targetes.

Zhāng Lìlì
张丽丽

28 岁

中国

Ana González

19 岁

西班牙

Mike Cruz

45 岁

英国

Elisa Boucher

12 岁

法国

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--