

# UNITAT DIDÀCTICA 1

1r d'ESO

**Què en saps,  
de la Xina?**



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Freepik.com. Imatge de [evening\\_tao](#)



# 1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada (nombre de sessions)
1r d'ESO		1r	1.1.1		4 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	Què en saps, de la Xina?				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
<p><b>Competència 1.</b> Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació</p> <p><b>Competència 3.</b> Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p><b>Competència 6.</b> Utilitzar els coneixements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament</p> <p><b>APS:</b> Competències 2 i 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descobrir aspectes bàsics de la cultura xinesa</li> <li>2. Familiaritzar-se amb el sistema d'escriptura xinès</li> <li>3. Familiaritzar-se amb els tons</li> <li>4. Conèixer les diferents maneres de saludar-se i acomiadar-se</li> <li>5. Identificar els números de l'1 al 10</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia, gastronomia, idiomes...</li> <li>2. <i>Pinyin</i> i caràcters.</li> <li>3. Els quatre tons.</li> <li>4. Salutacions formals i informals, comiat i gestualitat.</li> <li>5. Números de l'1 al 10.</li> </ol>	<b>1</b> Distingir correctament la roba, gastronomia, costums... dels xinesos, dels japonesos i dels coreans.	PPT 1.1.1 (a)	
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 1.1.1		

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	1er	1.1.1		4 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	Què en saps, de la Xina?			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
<p><b>Inicial</b> Què en saps, de la Xina?</p> <p>a. Coneixements previs: Què en saps, de la Xina? (els estudiants responen a les preguntes del PPT, i després veuen si les seves respostes eren correctes o no)</p> <p>b. El/la docent fa un exemple de la presentació, i després els alumnes es presenten en xinès: 你好, 我叫.....</p> <p>c. El/la docent enganxa les banderes de la Xina, Corea y el Japó als racons de l'aula. Després, el/la docent fa aparèixer les fotos de la roba, gastronomia, costums i els alumnes van a la bandera que correspon.</p>	<p>a. PPT 1.1.1 (a)</p> <p>b. PPT 1.1.1 (b)</p> <p>c. PPT 1.1.1 (c)</p>	<p>a. Gran grup;</p> <p>b. Gran grup, parelles</p> <p>c. Gran grup.</p>	Mitja sessió	

<p><b>Desenvolupament</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiaritzar-se amb el sistema d'escriptura xinès.</li> <li>• Identificar els quatre tons.</li> <li>• Identificar els números de l'1 al 10.</li> <li>• Salutacions formals i informals, comiat, i gestualitat.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent mostra unes paraules en xinès, coreà, japonès i els seus significats en català.</li> <li>• Els alumnes han de distingir quina és l'escriptura xinesa.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• El/la docent llegeix i els alumnes marquen la opció correcta, segons el to que escoltin.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• El/la docent diu els números, i els alumnes han d'escriure el to corresponent sobre cada número.</li> <li>• Es pot fer en parelles per intercanviar opinions.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent prepara les fitxes de Bingo i divideix els alumnes en grups de quatre. Dins els grups, cada alumne té fitxes diferents.</li> <li>• El/la docent llegeix el número i els alumnes marquen. Els que tenen BINGO primer guanyen.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.1(1)_Busca les paraules xineses</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.1 (2)_Escolta</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.1 (3)_Escolta i marca els tons</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.1 (4)_Bingo amb els números</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b> Gran Grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b> Individual</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b> Parelles</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b> 4Gran grup i grups de quatre</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p>	<p>3 sessions</p>
---	--	---	-------------------

<p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El/la docent prepara una fitxa amb caràcters de números als quals falten traços.</li> <li>● Els alumnes completen els traços i diuen el significat dels caràcters.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El/la docent introdueix la pronunciació de “yao” en els números de telèfon.</li> <li>● El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne, amb el nom d'un personatge i un número de telèfon.</li> <li>● En grups de quatre, cada alumne haurà de dir el número de telèfon del seu personatge, i els altres l'apunten.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El/la docent explica les diferents maneres de saludar els companys i la professora, amb la gestualitat típica.</li> <li>● Els alumnes es saluden per tota la classe (o en parelles).</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>● S'escolta l'àudio i els alumnes marquen la resposta correcta</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.1 (5)_Completar els traços</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.1 (6)_ Números de telèfon</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.1 (7)_Salutacions</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1.1 (8)_Escolta i marca</li> </ul>	<p>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b> Grups de quatre</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b> Gran grup (o en parelles)</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b> Individual</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b> Grups de tres</p>	
--	--	---	--

<p><b>Síntesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• En grups de tres, els alumnes es pregunten com estan i marquen les respostes.</li> <li>• Després, cada grup fa un resum per escrit, dient com estan les persones del grup.</li> </ul>	<p><b>Síntesi</b></p> <p>1.1.1 (9)_Síntesi</p>	<p>Grups de tres i individual</p>	<p>Mitja sessió</p>
---	--	-----------------------------------	---------------------

## 2 TAULA D'INDICADORS

### Taula d'indicadors d'avaluació per a una conversa amb resum escrit. Activitat de síntesi 1.1.1

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
<p>Aconseguir respostes adequades per a les preguntes; pronunciar d'una manera clara i comprensible; fer servir correctament les estructures; fer la cal·ligrafia dels caràcters de manera clara i comprensible; fer servir correctament la puntuació xinesa.</p>	<p>Algunes respostes no encaixen amb les preguntes; no fa servir frases completes o són paraules barrejades; confon o obvia traços dels caràcters o els caràcters semblen més a dibuixos que a cal·ligrafia; no fa servir la puntuació.</p>	<p>Aconsegueix respostes adequades; fa servir frases completes amb estructures correctes; fa alguns errors gramaticals, però no afecten la comprensió; els caràcters estan ben escrits.</p>	<p>Pronuncia com si fos nadiu; fa servir el subjecte en el lloc adequat; fa servir la coma i el punt amb precisió. El text té la informació completa sense errors gramaticals ni confusió en la cal·ligrafia.</p>	<p>Per exemple: No fa servir “很” per expressar “Estic bé”.</p>





Què en saps,  
de la Xina?

1

A quin continent és la Xina (Àsia, Europa, Oceania)?



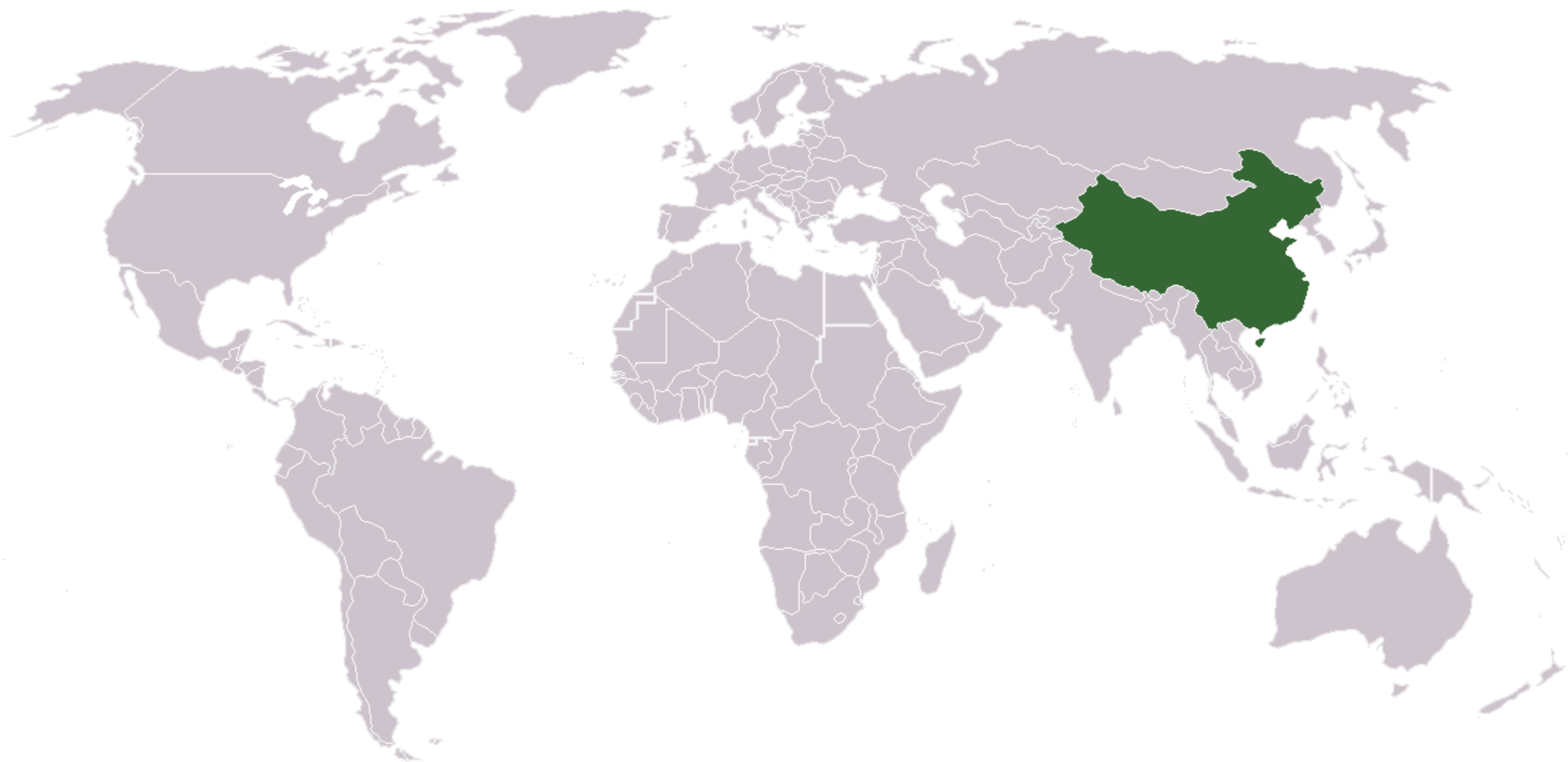


1

A quin continent és la Xina (Àsia, Europa, Oceania)?

Àsia





2

Amb quants països comparteix  
frontera la Xina?



2

Amb quants països comparteix  
frontera la Xina?

14





3

Segons els xinesos, a quin animal  
s'assembla la Xina?





3

Segons els xinesos, a quin animal s'assembla la Xina?

A un gall







4

Canadà, Rússia i la Xina.  
ordena'ls de més petit a més  
gran.





5

Quants xinesos hi ha al món?



1.392.000.000



x29

6

Com es diu la capital de la Xina?



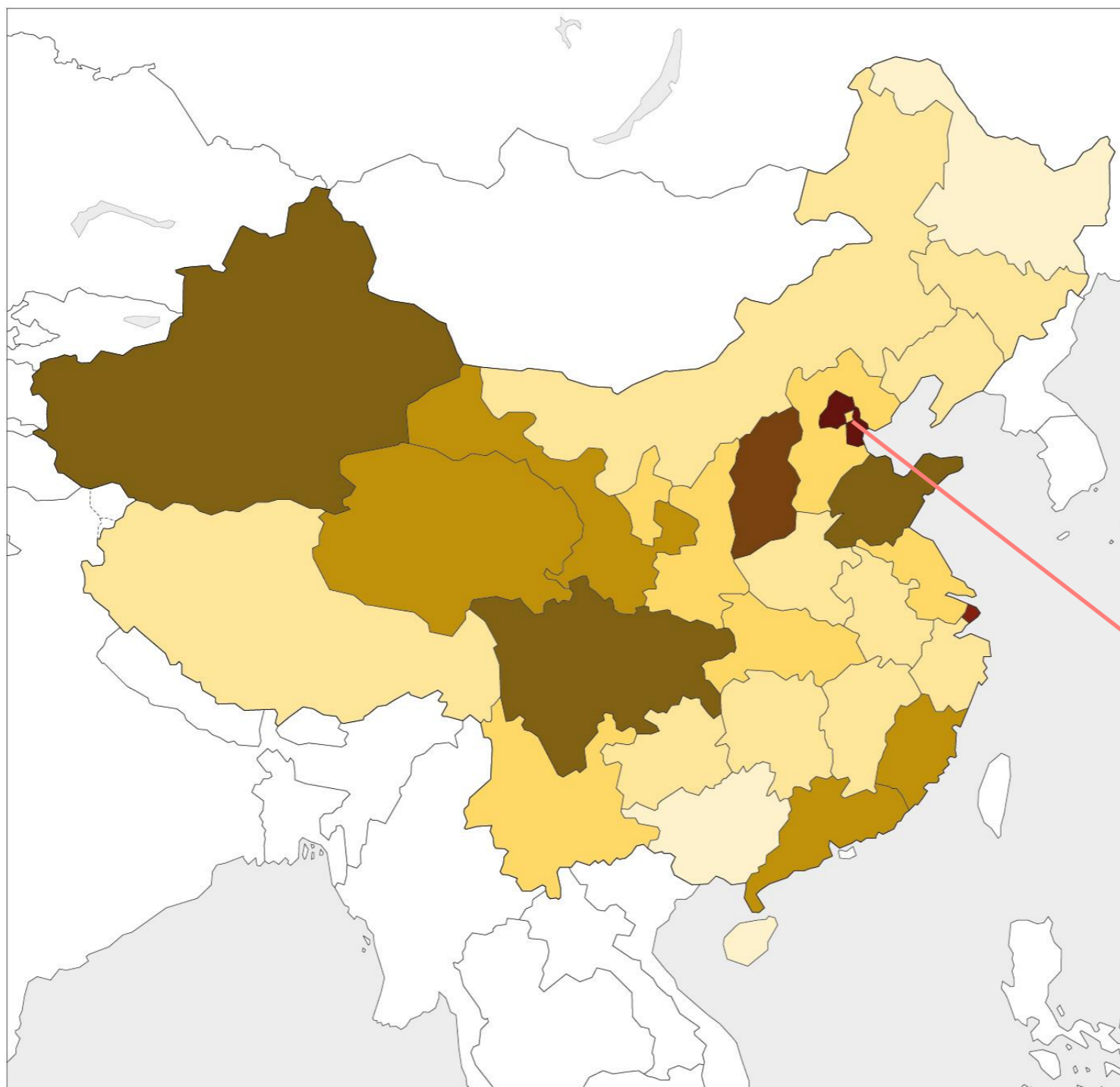
6

Com es diu la capital de la Xina?

Pequín





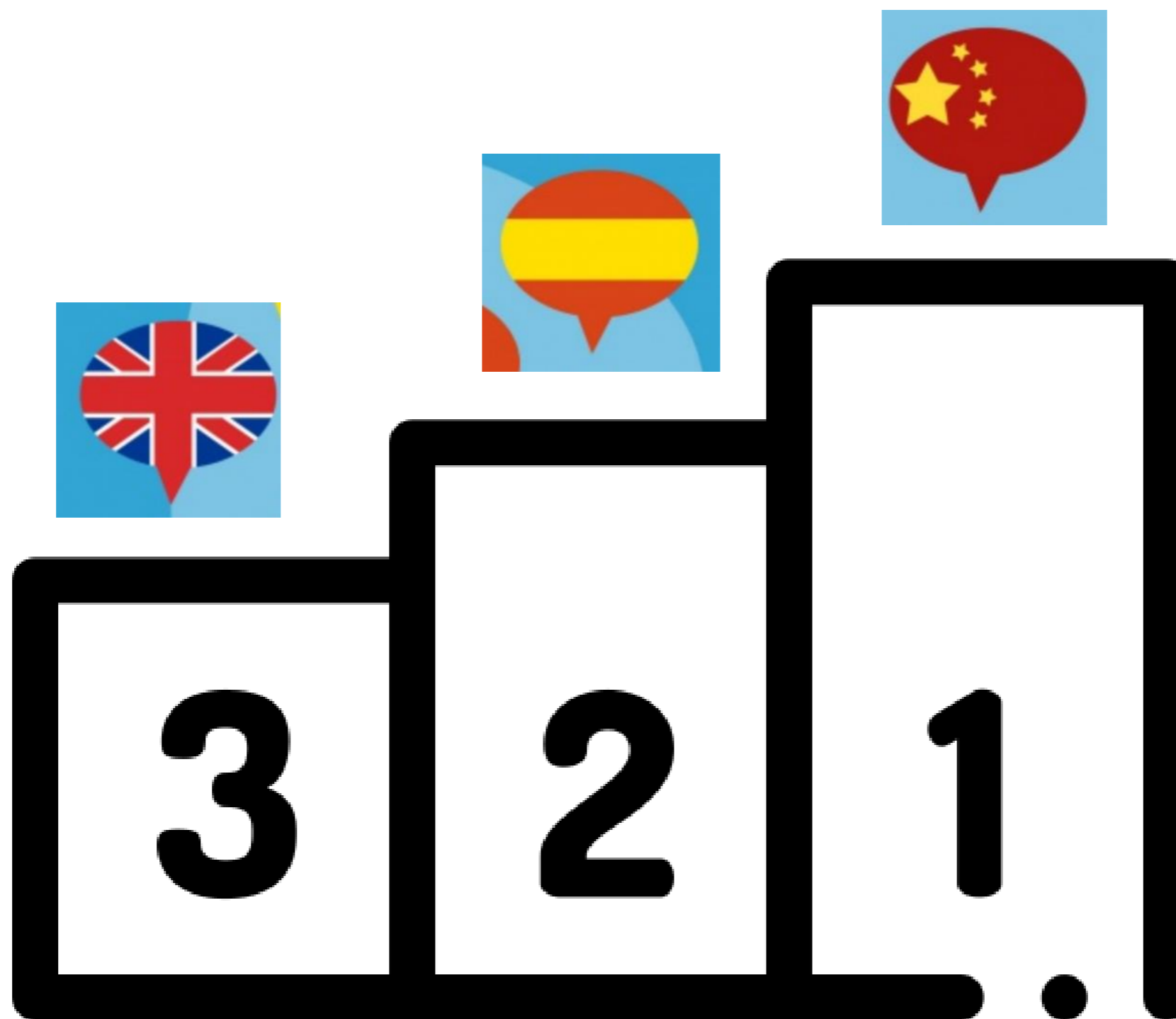


Pequín  
Beijing  
北京

7

Quins són els 3 idiomes  
més parlats al món?





8

Amb què mengen els xinesos?







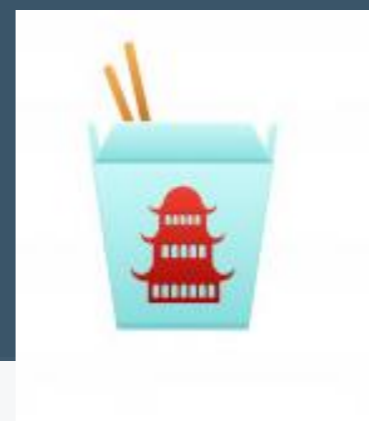
9

D'aquests 3 àpats, quin és  
d'origen xinès?

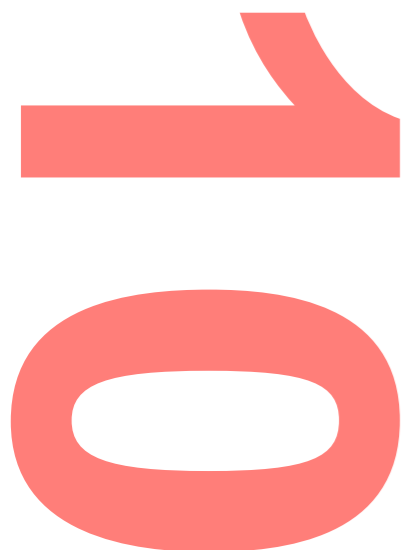


9

D'aquests 3 àpats, quin és  
d'origen xinès?

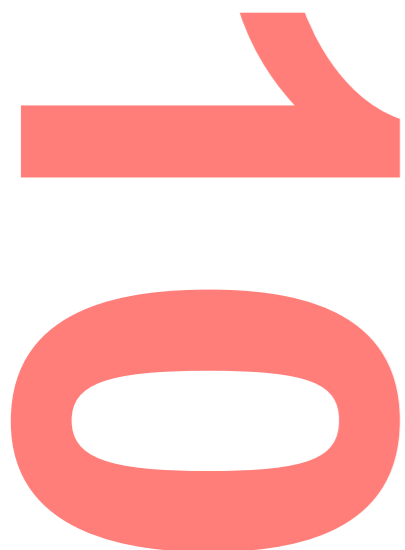






Quina és la beguda nacional  
de la Xina?





Quina és la beguda nacional  
de la Xina?

El te





Tots els xinesos són iguals?





# 56 nacionalitats





Amb que s'escriu el xinès?







Amb que s'escriu el xinès?

## Caràcters xinesos



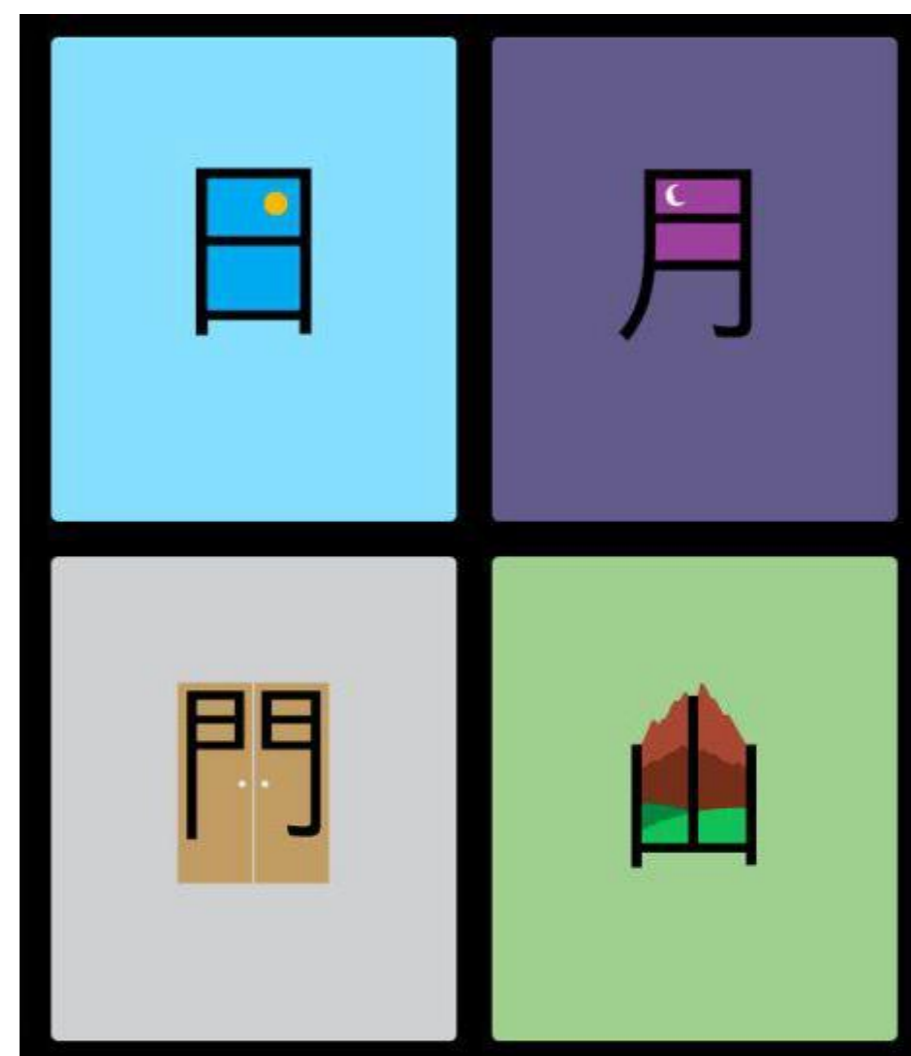


chineasy.org

**3.000 es fan servir en el dia a dia**

**3.000 anys d'història**

**50.000 en total**







**Felicitats!!!**

你好!

Nǐhǎo!



我叫 .....

Wǒ jiào...

# Àsia Oriental





Xina

中国

Zhōngguó



Japó

日本

Rìběn





Corea

韩国

Hánguó



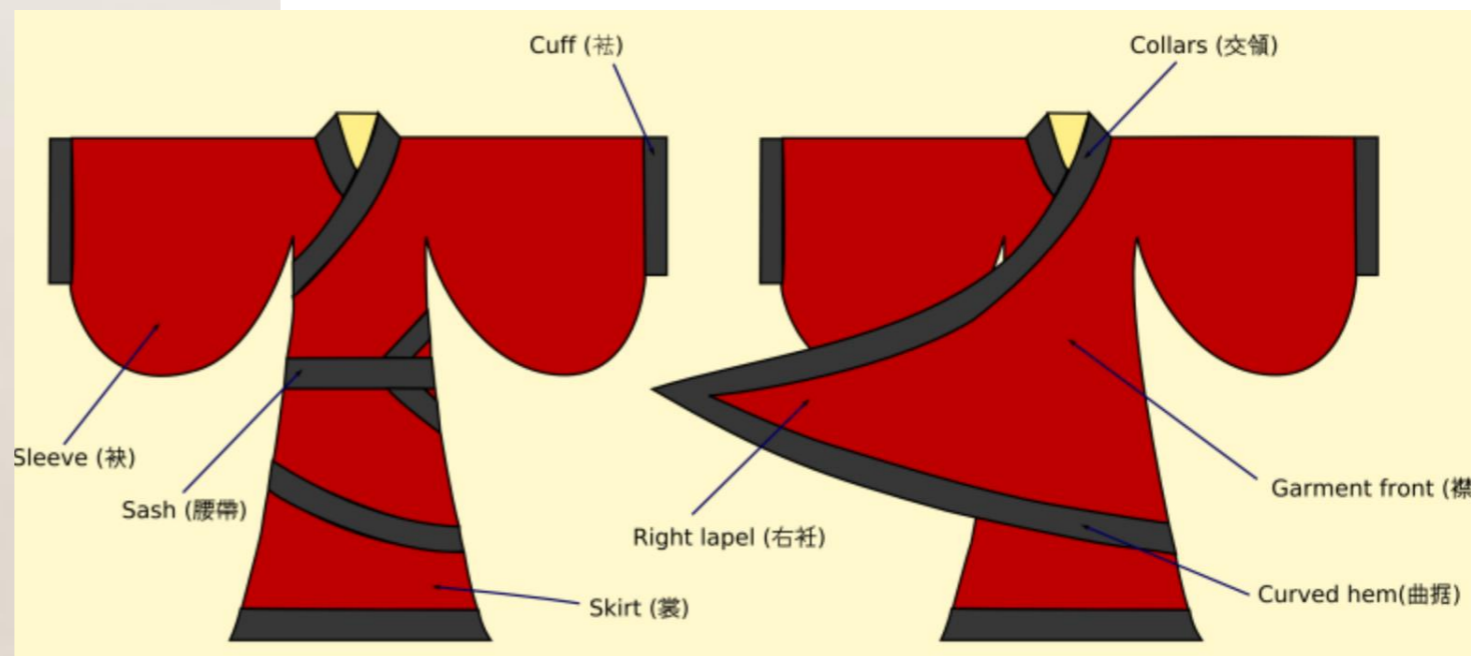
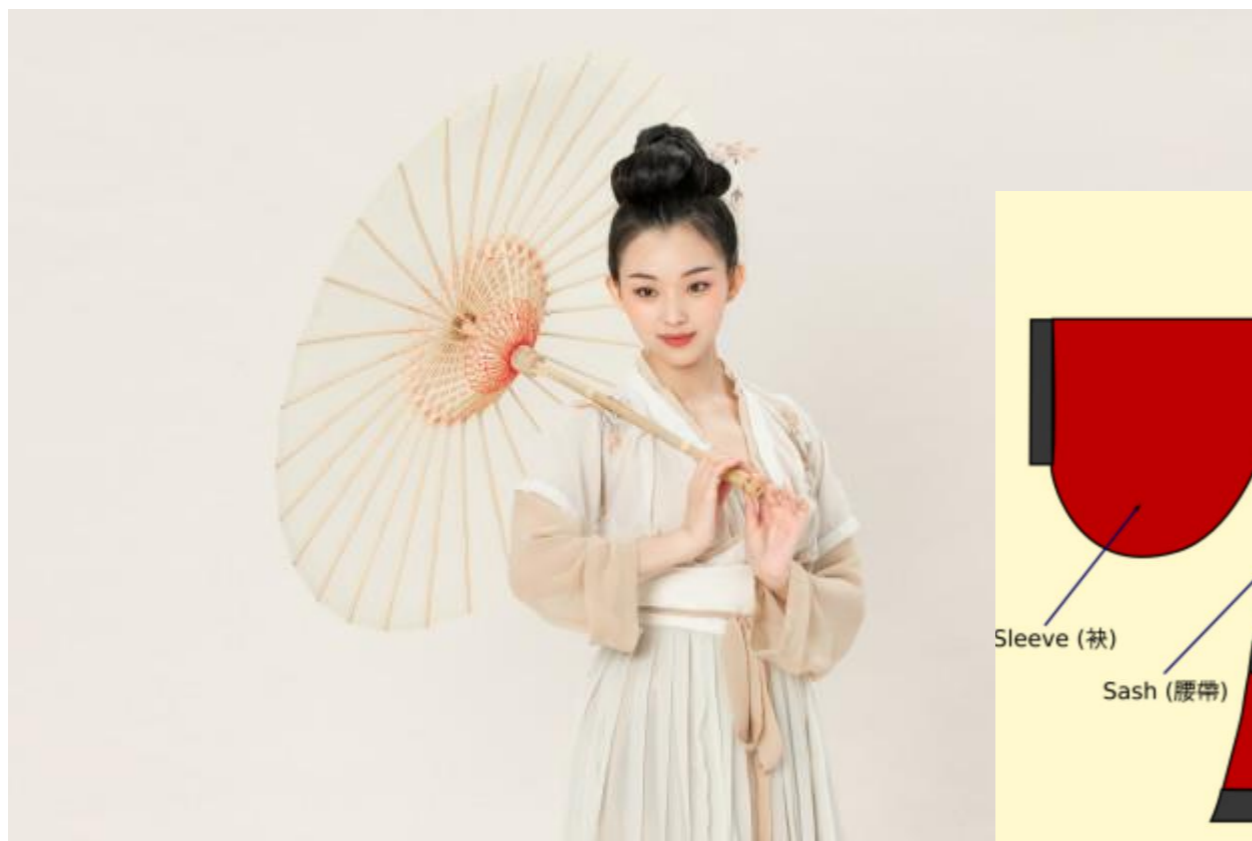




# 안녕하세요 제 이름은 마리아나입니다



annyeonghaseyo je  
ileum-eun malianaibnida















こんにちは、  
マリアナです

Kon'nichiwa,  
Marianadesu

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
n	wa	ra	ya	ma	ha	na	ta	sa	ka	a
	り		み	ひ	に	ち	し	き	い	
	ri		mi	hi	ni	chi	shi	ki	i	
	る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	
	ru	yu	mu	fu	nu	tsu	su	ku	u	
	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	
	re		me	he	ne	te	se	ke	e	
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	
wo	ro	yo	mo	ho	no	to	so	ko	o	

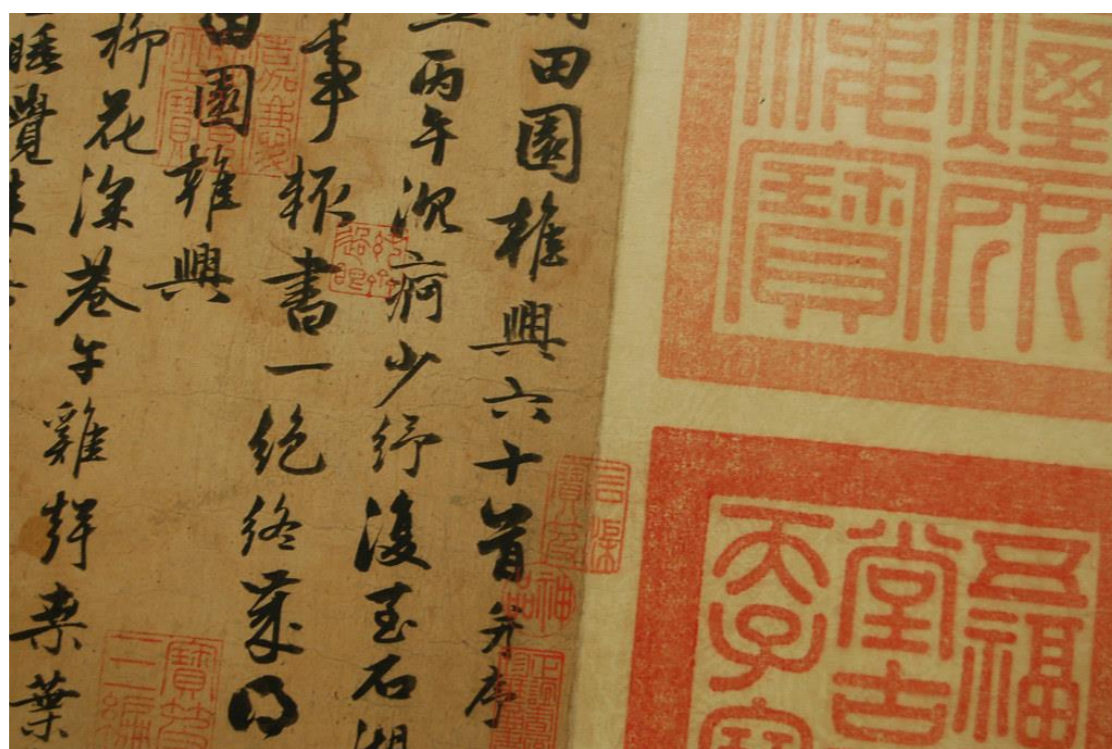
#124628682











你好!  
我叫王丽。

Nǐhǎo!  
Wǒ jiào Wáng Lì.













# Busca les paraules xineses.

Hola

안녕하세요

你好

こんにちは

Gràcies

谢谢

ありがとう

감사합니다

Xinès

汉语

중국어

中国語

Escolta i marca.

1. táng <input type="checkbox"/> tāng <input type="checkbox"/>	2. bào <input type="checkbox"/> bāo <input type="checkbox"/>	3. fēng <input type="checkbox"/> féng <input type="checkbox"/>
4. wú <input type="checkbox"/> wǔ <input type="checkbox"/>	5. gǒu <input type="checkbox"/> gòu <input type="checkbox"/>	6. lèi <input type="checkbox"/> lěi <input type="checkbox"/>

**Guió gravació:**

táng, bào, fēng, wǔ, gǒu, lèi

Escolta i marca els tons.

1er

2on

3r

4t



一 yi

二 er

三 san

四 si

五 wu

六 liu

七 qi

八 ba

九 jiu

十 shi

零 ling

二	一	八	七
九	五	六	一
九	七	三	十
九	五	六	九

七	五	八	六
七	四	二	九
三	二	九	一
四	八	二	七

六	四	八	一
九	五	一	二
二	八	一	七
九	八	六	十

九	九	七	五
七	八	一	九
十	五	一	九
五	六	三	八



**Completa els traços dels caràcters de la pissarra i endevina el significat dels caràcters.**





En grups de quatre, cada alumne diu el número de telèfon del seu personatge, i els altres l'apunten.

 <p>Laia</p> <p>678 343 190</p>	 <p>Lili</p> <p>134 5566 7988</p>	 <p>Pau</p> <p>945 331 065</p>	 <p>Lǐ Míng</p> <p>189 0364 2263</p>
--	--	--	---

Nom	Números de telèfon

# Salutacions

**Hola!**

你好!

**nǐhǎo**

**Hola,  
professor/a!**

老师, 您好!

**lǎoshī,  
nínǎo**

**Adéu!**

再见!

**zàijiàn**

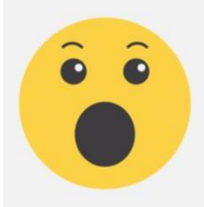
# Ara tu!

saluda a la resta del grup en xinès

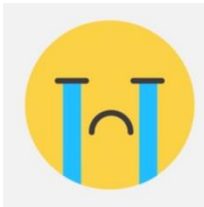
Escolta i marca com estan els personatges.




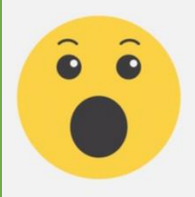

hě n hǎ o  
很好



hái kě yǐ  
还可以



bù hǎ o  
不好

	Nom			
Ex.	Pau	<input checked="" type="checkbox"/>		
1	Mireia			
2	Josep			
3	Anna			
4	Marc			
5	Aina			
6	Xavier			



**Guió gravació:**

Exemple:

-Pau, 你好吗?

-我很好。

1. -Mireia, 你好吗?

-还可以。你呢, Josep?

-我很好。

2. -你好吗, Anna?

-我不好。

3. -Marc, 你好吗?

-我很好。你呢, Aina?

-还可以。

4. -Xavier, 你好吗?

-我很好。

En grups de tres, pregunteu-vos com esteu i marqueu les respostes dels companys. Després, feu-ne un resum.

	Nom	很好	还可以	不好
1	我 (Xavier)			
2				
3				

Exemple de resum:

我很好, Laia 也很好, Pau 还可以, Marc 不好。