

UNITAT DIDÀCTICA 4

1r d'ESO

**Quins idiomes
saps parlar?**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Flickr. Autoria [Taylor B](#)



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	1r	1.1.4		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你会说什么语言 ? Quins idiomes saps parlar?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Críteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
<p>Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana</p> <p>Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>APS: Competències 2 i 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> Preguntar i respondre sobre quins idiomes saben parlar. Obtenir informació sobre personatges: nom, edat, nacionalitat, idiomes que parlen. Escriure un text breu de presentació (nom, edat, nacionalitat, idiomes que parlen). 	<ol style="list-style-type: none"> L'estructura de subjecte + 会 + 说 + idioma. Vocabulari dels idiomes. Estructura de les frases i puntuació. 	<p>1 Escriure correctament els caràcters i les frases per formar un text comprensible i gramaticalment correcte.</p> <p>Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 1.1.4</p>	1.1.4 (8)_Escriptura

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	1r	1.1.4		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你会说什么语言？ Quins idiomes saps parlar?			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
<p>Inicial Repàs dels països</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent prepara una fitxa de Bingo i la reparteix als alumnes. El/la docent diu una paraula cada vegada. Els alumnes posen una creu a la paraula que sentin. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1.4 (a)_Bingo 	Gran grup	Mitja sessió	
<p>Desenvolupament</p> <ul style="list-style-type: none"> Conèixer els caràcters “文” i “语” per expressar els idiomes. Combinar els noms dels països amb “文” i “语” per formar els mots dels idiomes dels països. Comprendre quan algú diu quins idiomes sap parlar. Expressar quins idiomes sap parlar amb la frase “我会说……。” i quins idiomes no sap parlar amb la frase “我不会说……。” Fer una enquesta als seus companys amb la pregunta “你会说什么语言?”. <p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent mostra els caràcters “文” i “语” i les seves combinacions amb els noms dels països. Els alumnes escriuen els caràcters segons l'ordre. 	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.4 (1)_Com es diuen els idiomes 	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <p>Gran grup</p>	4 sessions	

<p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els alumnes escolten la presentació de cinc alumnes d'intercanvi i apunten l'edat, la nacionalitat i quins idiomes parla cada alumne. • Després, en grups de quatre, discuteixen quin alumne els agradaria que s'unís al seu grup d'amics. <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els alumnes tenen una fitxa on hi ha quatre personatges i una taula d'informació. Al powerpoint, apareixen primer les nacionalitats i després les llengües. • En parelles, un alumne mira la pantalla i l'altre no. L'alumne que no mira fa la pregunta "X是哪国人?" sobre els personatges, el que mira respon amb la informació que ha aparegut "他是美国人。". • Els dos alumnes canvien de torn. El docent fa aparèixer la informació dels idiomes que parlen. • Un pregunta sobre els idiomes que parlen els personatges amb "米奇会说什么语言?", i l'altre respon "他会说英语和法语。" <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • En grups de quatre, realitzen una enquesta a 3 companys sobre els idiomes que parlen. • Cada alumne apunta quants i quins idiomes parlen els companys. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els alumnes llegeixen un text sobre tres persones i contesten les preguntes en xinès i en català. 	<p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 (2)_Escolta i escriu <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 (3)_Tu dius i jo escolto <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 (4)_Enquesta <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 (5)_Lectura 	<p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <p>Individual i en grups de quatre</p> <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <p>En parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <p>En grups de quatre</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <p>Individual</p>
---	--	---

<p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els alumnes escolten un àudio en què quatre persones parlen d'ells mateixos. Els alumnes marquen l'opció correcta. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els alumnes fan un exercici d'ordenar les paraules per formar una frase gramaticalment correcta. <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els alumnes llegeixen les preguntes i escriuen les respostes amb caràcters xinesos. Després, elaboren un breu text amb la informació que han utilitzat com a resposta de les preguntes. 	<p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 (6)_Escolta i tria <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 (7)_Ordena les paraules <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 (8)_Escriptura 	<p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <p>Individual i gran grup</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <p>Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <p>Individual</p>	
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa de cinc personatges amb la informació del noms, les edats, les nacionalitats i la seva llengua. • En parelles, els alumnes realitzen un diàleg en què cada alumne és un dels personatges. • El/la docent avalua el contingut i la gramàtica del diàleg. 	<p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1.4 (9)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <p>En parelles</p>	<p>Mitja sessió</p>

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una presentació. Activitat de síntesi 1.1.4

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; fer preguntes adequades; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Presenta la informació bàsica del personatge; fa servir el vocabulari nou; crea estructures on s'entenen els punts més importants; la majoria de les preguntes tenen sentit.	Presenta la informació completa amb alguns detalls; fa servir correctament les estructures; pronuncia correctament; totes les preguntes formulades estan relacionades amb la informació de les targetes.	Presenta la informació completa, hi inclou molts detalls i afegeix punts interessants; fa servir els connectors oracionals; pronuncia com si fos nadiu; fa preguntes com un/a professor/a.	Per exemple: Fa servir erròniament “吗” per fer preguntes amb pronom interrogatiu.

Marca la paraula que sentis. Tens un BINGO si fas 3 línies en diferents direccions.

Alumne A

是	吗	英国	中国
不	中国	我	日本
呢	也	会	也
西班牙	法国	人	美国

Alumne B

是	中国	美国	也
是	不	日本	人
吗	法国	人	呢
中国	英国	会	法国

Alumne C

日本	我	也	人
美国	是	德国	西班牙
呢	日本	英国	会
吗	也	德国	我

Alumne D

你	德国	也	不
日本	美国	人	英国
呢	日本	吗	呢
是	加泰罗尼亚	西班牙	中国

Llista de paraules: 英国、中国、是、呢、美国、德国、我、吗、日本、法国、人、不、西班牙、会、你、也、加泰罗尼亚

Per generar més bingos, veure la web <https://bingobaker.com/>

Per editar aquest bingo, entreu a <https://bingobaker.com/view/3181806>





Hànyǔ
汉语



Zhōngwén
中文



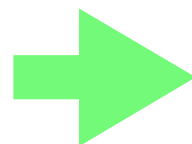
País + 语



加泰罗尼亚

Jiātàiluōníyà

+ 语



加泰兰语

català

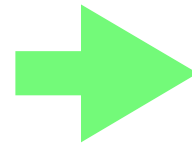
País + 语



西班牙

Xībānyá

+ 语



西班牙语

castellà

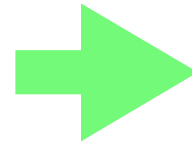
País + 语



英国

Yīngguó

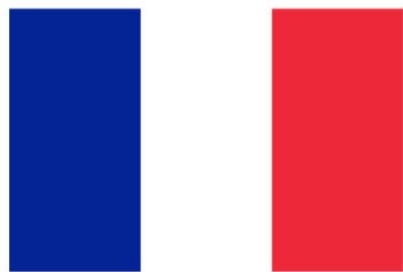
+ 语



英语

anglès

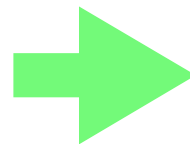
País + 语



法国

Fàguó

+ 语



法语

francès

Han arribat cinc alumnes d'intercanvi al teu centre. Escolta les seves presentacions i apunta les seves informacions. Després, dividiu-vos per grups i decidiu a quin alumne us agradaria convidar al vostre grup d'amics.

Nom	Edat	Nacionalitat	Idiomes
1. 明明			
2. Adam			
3. Akemi			
4. Anna			
5. Tomas			

Guió gravació:

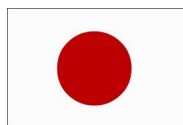
1. 你好！我叫明明，我 12 岁。我是中国人，我会说中文和英语。
2. 你好！我是 Adam，我 14 岁。我是法国人，我会说法语和西班牙语。
3. 你好！我叫 Akemi，我 16 岁。我是日本人，我会说日语、中文和英语。
4. 你好！我叫 Anna，我 13 岁。我是英国人，我会说英语和中文。
5. 你好！我是 Tomas，我 17 岁。我是德国人，我会说德语、英语和西班牙语。

Tu dius i jo escolto.



英语

法语



日语

德语



英语

西班牙语



英语

中文

Realitza una enquesta a 3 persones de la teva classe: quins idiomes parlen?

Exemple: català i anglès

-你会说什么语言？

-我会说加泰兰语和英语。

<p>míng zì 名字</p> <p>Nom</p>	<p>yǔ yán 语言</p> <p>Idiomes</p>	<p>shù liàng 数量</p> <p>Quantitat d'idiomes</p>
Jaume	西班牙语、中文、 加泰兰语、英语	四

Llegeix el text i contesta les preguntes en xinès i català.

你好，我叫小英。我十一岁。我是中国人，我会说中文、英语和西班牙语，我不会说法语。

你好，我是 Carlos，我十四岁。我不是中国人，我是西班牙人。我会说西班牙语和法语。

你好，我是 Lisa，我十六岁。我是美国人，我会说英语和日语，我不会说中文。

1. De quin país és la 小英?
2. Quants anys té en Carlos?
3. Quins idiomes parla la Lisa?

Escolta i tria la resposta correcta.

1. 我是 Sara，我是_____人，我会说_____。

A. 美国，中文

B. 美国，英语

2. 我叫 Victor，我是_____人，我会说_____。

A. 英国，英语

B. 法国，法语

3. 你好，我叫 John，我是_____人，我会说_____。

A. 英国，英语和西班牙语

B. 美国，英语和中文

4. 我是^{N à n à}娜娜，我是_____人，我会说_____。

A. 中国，英语

B. 中国，中文

Guió gravació:

A.你好，我叫 Sara，我是美国人。你叫什么名字？

B. Sara，你好！ 我叫 Victor。

A.你是哪国人？你是西班牙人吗？

B.不是，我是法国人。你会说什么语言？

A.我会说英语，你呢？

B.我不会说英语，我会说法语。

A.娜娜，你好！我是 John，我是英国人！你是哪国人？

B.你好！我是中国人。你会说西班牙语吗？

A.不会。你好

B.我会说中文！你会说什么语言？

A.我会说英语和西班牙语。

Ordena les paraules per formar una frase.

1. 中国 / 是 / 我 / 人 / 。

_____。

2. 英语 / 她 / 不 / 说 / 会 / 。

_____。

3. 叫 / 你 / 名字 / 什么 / ？

_____？

4. 吗 / 说 / 会 / 西班牙语 / 他 / ？

_____？

Llegeix les preguntes i escriu les repostes amb caràcters xinesos, i a continuació elabora un breu text amb aquesta informació.

1. 你叫什么名字?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 你多大?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



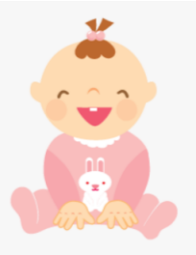


3. 你是哪国人?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 你会说什么语言?

Escriu un breu text presentant-te:

En parelles, esculliu un personatge i prepareu una conversa entre ells.

<p>Shānmǔ 山姆</p> 	<p>Mǐyà 米娅</p> 	<p>Méiyī 梅里</p> 	<p>Xiǎotiān 小天</p> 	<p>Sūfēi 苏菲</p> 
42 岁	10 岁	1 岁	12 岁	39 岁
美国人	西班牙人	德国人	中国人	法国人
英语	西班牙语	德语	中文	法语

Personatge 1	Personatge 2