

UNITAT DIDÀCTICA 1

2n Trimestre

1r d'ESO

Quin dia és avui?



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [Picjumbocom](https://www.pexels.com/) a Pexels.com



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	2n	1.2.1		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	今天几月几号? Quin dia és avui?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana. Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització. APS: Competències 2 i 3	<ol style="list-style-type: none"> Identificar les dates i els dies de la setmana en xinès. Preguntar i respondre sobre dates: ahir, avui, demà, dia de la setmana. Descobrir com es celebra l'Any Nou Xinès i les diferències entre el calendari occidental i el xinès. 	<ol style="list-style-type: none"> Dates: mes i dia amb l'estructura 今天/明天/昨天是X月X号. Pronom interrogatiu 几 per preguntar 几月几号 i 星期几. Celebracions de l'Any Nou Xinès. Llenguatge no verbal: els nombres xinesos. 	1	Expressar de manera adient les dates d'avui, ahir i demà
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 1.2.1	
				1.2.1 (4)_Quina data és?

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO		2n	1.2.1		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	今天几月几号? Quin dia és avui?				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
<p>Inicial Repàs dels números</p> <ul style="list-style-type: none"> Repàs dels números i aprenentatge dels gestos que amb una sola mà permeten d'expressar els números de l'1 al 10 mirant el vídeo. Posem en comú coneixements previs: els xinesos fan servir el mateix calendari que nosaltres? Quants mesos tenen? Celebren les mateixes festes que nosaltres? 			<ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 (a)_Números amb gestos 1.2.1 (b)_Calendari 	Gran grup	Mitja sessió
<p>Desenvolupament</p> <p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Els alumnes es posen en parelles i reben una fitxa amb imatges dels gestos que representen els números. A fa el gest d'un dels números, i B diu el número en xinès seguit de 月, per crear els mesos. B fa el gest d'un altre número i A respon dient el mes corresponent al número. Si es vol dir "novembre" o "desembre", l'alumne farà servir les dues mans per combinar els números i crear els números 11 i 12. 			<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 (1)_Endevina amb gestos 	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <p>En parelles</p>	4 sessions

<p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Escolten l'àudio i emplenen la fitxa amb les dates de l'àudio. <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix les cartes a cada grup de 3 persones. Les cartes tenen dues cares, la rosa és la del davant i la blava la del darrere, i han d'estar retallades individualment perquè cada una d'elles tingui dues cares. • A agafa una de les cartes i pregunta a B i B 今天几月几号? B i C, basant-se en la informació que surt a la part rosa diuen la data que hi surt, en xinès. • A comprova si la data que han dit els companys en xinès és correcta o no, mirant-ho a la part blava de la carta. • A, B i C es van tornant i canviant els rols fins que entre tots han exhaurit les cartes i han dit totes les dates. <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amb les cartes de l'activitat 1.2.1 (3), en grups de tres, fan rondes per dir dates completes. • A agafa una carta i fa una frase dient 今天是X月X号. • Llavors, B haurà de dir 明天是X月X号 i C haurà de dir 昨天是X月X号. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes emplenen en xinès els caràcters que falten dins dels cercles. 	<p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (2)_Escolta i emplena la data <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (3)_Cartes dates <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (4)_Quina data és? • 1.2.1 (3)_Cartes dates <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (5)_Completa els dies de la setmana 	<p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <p>Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <p>En grups de tres</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <p>En grups de tres</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <p>Individual</p>	
---	---	---	--

<p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Primer, es fa l'exercici d'àudio per emplenar les respostes a les preguntes. • Després, i prenent com a model les respostes de l'exercici d'àudio, responen a les preguntes en caràcters, segons la data real en que facin l'exercici. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes miren la data en què es celebra la Festa de la Primavera en cada un dels anys de la llista, i escriuen la data en xinès seguint l'exemple. • En gran grup, es fan observacions sobre quan es celebra la Festa de la Primavera o Any Nou Xinès, si sempre és la mateixa data o no, en quins mesos acostuma a ser, etc. <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne • En parelles, A pren com a referència la data vermella i B la verda, a l'hora de fer les preguntes. • A fa les preguntes de la seva taula, i B haurà de respondre tenint com a referència la data vermella, • B fa les preguntes de la seva taula, i A haurà de respondre tenint en compte la data verda. <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne • Els alumnes escolten l'àudio, i apunten en quin ordre apareix la informació. 	<p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (6)_Completa els diàlegs <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (7)_Festa de la Primavera <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (8)_Diga'm la data <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (9)_Escolta i ordena 	<p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <p>Individual i en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <p>Individual i gran grup</p> <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <p>En parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <p>Individual</p>
--	--	--



<p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes ordenen els caràcters per formar frases en l'ordre correcte. • Es pot fer en parelles per facilitar la feina. 	<p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (10)_Ordena les paraules 	<p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <p>En parelles</p>	
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectiu: fer un calendari entre tots. • Es fan 12 grups de 2-3 persones, i cada grup fa un mes del calendari. • A cada casella de cada dia, a dalt apareixerà en blau la data del calendari occidental, i a sota en vermell, apareixerà la data del calendari lunar (seguir l'exemple). • El/la docent indicarà en quines dates es celebren les festes xineses, per afegir-les al calendari, tal com es mostra en l'exemple. 	<p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1 (11)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <p>En parelles</p>	<p>Mitja sessió</p>

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a un projecte intercultural. Activitat de síntesi 1.2.1

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Mostrar clarament la diferència entre el calendari xinès i europeu; marcar correctament les festes tradicionals xineses al calendari i entendre la convivència dels dos calendaris.	Ha deixat incompleta alguna informació; confon o deixa traços dels caràcters xinesos o els caràcters xinesos s'assemblen més a dibuixos que a cal·ligrafia	La informació està completa; ha escrit els caràcters de manera correcta, el disseny mostra la diferència entre el calendari xinès i l'europeu.	Els caràcters xinesos estan molt ben escrits i ordenats; marca correctament les festes tradicionals xineses al calendari.	Per exemple: Ha confós l'ordre dels números i ha escrit “+二十日” en comptes de “二十日”.

Com comptar de l'1 al 10 amb una sola mà?

https://www.youtube.com/watch?v=hcYskRQeO_U

En què es diferencien aquests dos calendaris?
 Quin es fa servir a la Xina?
 Saps quina informació ens mostra?

< 2021 >
< 02月 >
回到今天
2021年02月

一	二	三	四	五	六	日
01 二十	02 廿一	03 立春	04 小年	05 廿四	06 廿五	07 廿六
08 廿七	09 廿八	10 廿九	11 除夕	12 春节	13 初二	14 情人节
15 初四	16 初五	17 初六	18 雨水	19 初八	20 初九	21 初十
22 十一	23 十二	24 十三	25 十四	26 元宵节	27 十六	28 十七

2021年 02月 (小) 星期五

12

正月初一

辛丑年【牛年】庚寅月 辛卯日

节日 春节

宜 祭祀 盖醮 裁衣 合帐 冠笄 订婚 纳采
嫁娶 入宅 安香 谢土 入殓 移柩 破土 立碑 安
香 会亲友 出行 祈福 求嗣 立碑 上梁 放水

忌 掘井

febrer

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28



<https://search.creativecommons.org/photos/7ba21b06-1a4c-4934-8999-e9f6f894fa9f>

<https://search.creativecommons.org/photos/1377a9dd-3071-40b9-956b-272b286c7f96>



En parelles, A escull un número i fa el gest, perquè B anomeni el mes que correspon al número que ha fet A. Aneu tornant-vos qui fa els gestos i qui diu el nom del mes.

Exemple: A ensenya tres dits i B diu “三月”.

Escolta i empena la fitxa amb les dates de l'àudio.

1 _____ 月 _____ 号	4 _____ 月 _____ 号
2 _____ 月 _____ 号	5 _____ 月 _____ 号
3 _____ 月 _____ 号	6 _____ 月 _____ 号

Guió gravació:

- 1.今天七月三号
- 2.明天四月四号
- 3.昨天六月八号
- 4.今天九月十五号
- 5.明天十一月十号
- 6.昨天十二月三号

En grups de tres, i per torns, agafeu una carta i dieu la data en català perquè la resta del grup la digui en xinès.

正面	3 de juliol	7 de març	17 de març	30 de juliol	13 de juliol
反面	七月三号	三月七号	三月十七号	七月三十号	七月十三号
正面	20 de desembre	12 de desembre	14 d'abril	15 de maig	25 de maig
反面	十二月二十号	十二月十二号	四月十四号	五月十五号	五月二十五号
正面	16 de setembre	19 de setembre	11 de novembre	4 d'octubre	10 d'abril
反面	九月十六号	九月十九号	十一月十一号	十月十号	四月十号
正面	12 de febrer	31 de gener	8 d'agost	7 d'abril	16 de juny
反面	二月十二号	一月三十一号	八月八号	四月七号	六月十六号
正面	6 de setembre	21 de febrer	10 de desembre	4 de novembre	9 d'octubre
反面	九月六号	二月二十一号	十二月十号	十一月四号	十月九号

Exemple:

Estudiant/a A: 3 de juliol	Estudiants B i C: 七月 3 号
----------------------------	--------------------------

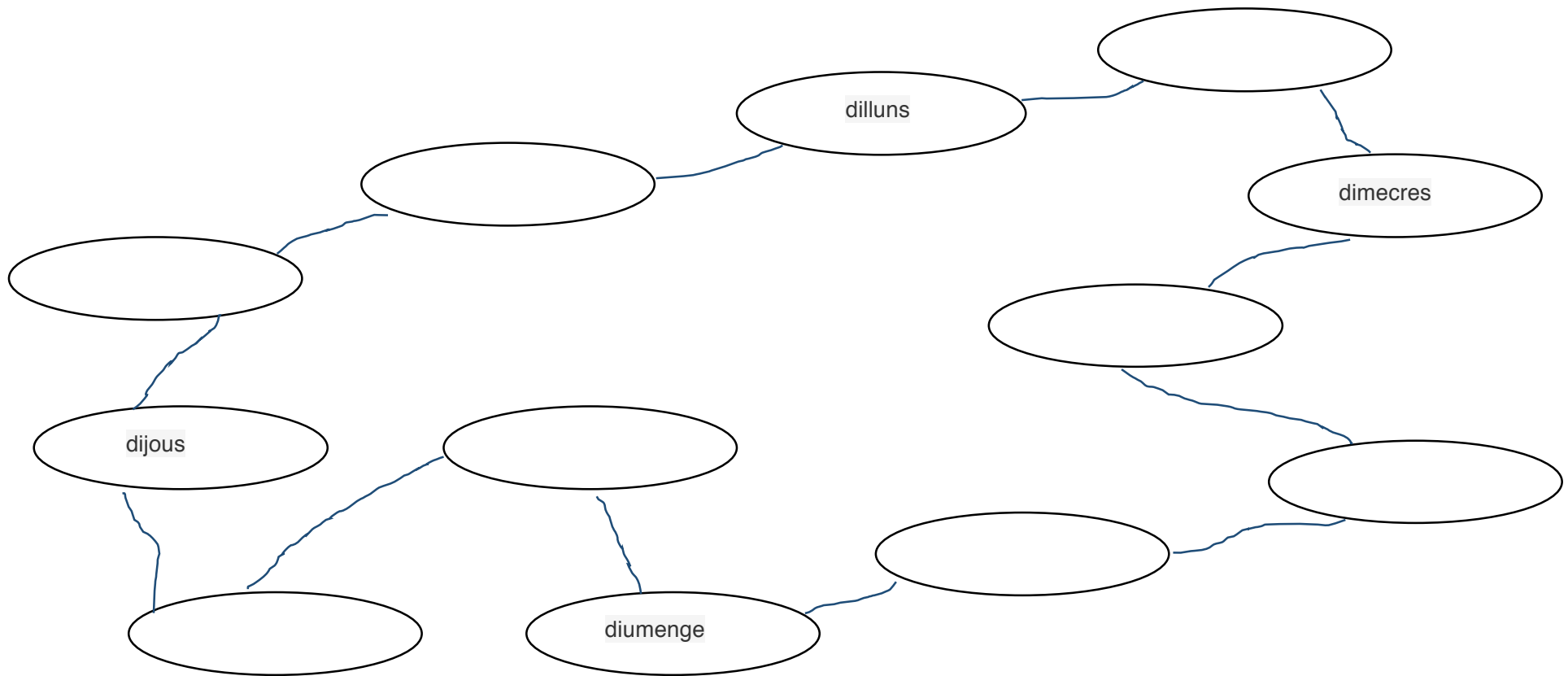
Amb les cartes de l'activitat 1.2.1 (3), en grups de tres, feu frases expressant la data del dia de la carta, la data de l'endemà, i la del dia anterior.

Exemple:

Alumne A	Alumne B	Alumne C
今天是三月二号	明天是三月三号	昨天是三月一号

Emplena els cercles amb els dies de la setmana adients.

星期一	星期二	星期三	星期四
星期五	星期六	星期天 (日)	



Escolta l'àudio i escriu les respostes.

1 A. 今天几月几号?

B. _____。

2 A. 明天几号?

B. _____。

3 A. 昨天星期几?

B. _____。

4 A. 今天星期几?

B. _____。

Guió gravació:

- 1) A. 今天几月几号?
B. 今天九月十二号。
- 2) A. 明天几号?
B. 明天十七号。
- 3) A. 昨天星期几?
B. 昨天星期五。
- 4) A. 今天星期几?
B. 今天星期四。

chūnjié

Escriu en xinès la data de la Festa de la Primavera (春节, Any Nou Xinès) dels diferents anys.

Exemple: 2020	Dissabte 25 de gener de 2020	二〇二〇年 一月二十五号 星期六
2021	Divendres 12 de febrer de 2021	
2022	Dimarts 1 de febrer de 2022	
2023	Diumenge 22 de gener de 2023	
2024	Dissabte 10 de febrer de 2024	
2025	Dimecres 29 de gener de 2025	

2026	Dimarts 17 de febrer de 2026	
2027	Dissabte 6 de febrer de 2027	
2028	Dimecres 26 de gener de 2028	
2029	Dimarts 13 de febrer de 2029	
2030	Diumenge 3 de febrer de 2030	

En parelles, mireu el calendari i feu les preguntes corresponents. Si ets A, B haurà de respondre tenint com a referència la data vermella. Si ets B, A haurà de respondre tenint en compte la data verda.

二〇二〇年六月						
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1	2	3	4	5	6	7今天
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18今天	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Estudiant A	Estudiant B
1.今天六月十八号，明天几月几号？	
2.今天星期四，明天星期几？	
3.今天六月十八号，昨天几月几号？	
4.今天星期四，昨天星期几？	

En parelles, mireu el calendari i feu les preguntes corresponents. Si ets A, B haurà de respondre tenint com a referència la data vermella. Si ets B, A haurà de respondre tenint en compte la data verda.

二〇二〇年六月						
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1	2	3	4	5	6	7今天
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18今天	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Estudiant B	Estudiant A
1.今天六月七号,明天几月几号?	
2.今天星期日,明天星期几?	
3.今天六月七号,昨天几月几号?	
4.今天星期日,昨天星期几?	

Escolta l'àudio, i apunta en quin ordre apareix la informació.

Exemple:

星期四	八月十号	星期一
1	3	2

星期天	十月十四号	星期五	四月十号	九月十八号	星期六

Guió gravació:

- 1) A.今天几月几号?
B.四月十号。
- 2) A.明天星期几?
B.星期天。
- 3) A.昨天几月几号?
B.昨天十月十四号。
- 4) A.今天星期几?
B.星期五
- 5) A.昨天星期几?
B.星期六
- 6) A.明天几月几号?
B.九月十八号。

Ordena les paraules per formar frases en l'ordre correcte.

1. 几/几/号/月/明天?

明天几月几号?

2. 三月/今天/十号/。

3. 是/今年/二〇一四年/。

4. 星期四/昨天。

5. 几/号/明天/?

6. 星期几/今天/?

Exemple de calendari

Tingueu en compte que:

- L'any (p. ex. 2020) i l'any de l'horòscop s'hauran d'escriure en caràcters xinesos.
- Han d'aparèixer els elements *occidentals* en blau, a dalt, i els xinesos abaix, en vermell.
- Si hi ha alguna festivitat, ha d'estar escrita en xinès, en vermell.

二零二零年六月  年						
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1 十	2 十一	3 十二	4 十三	5 十四	6 十五	7 十六
8 十七	9 十八	10 十九	11 二十	12 二十一	13 二十二	14 二十三
15 二十四	16 二十五	17 二十六	18 二十七	19 二十八	20 二十九	21 五月
22 二	23 三	24 四	25 端午节	26 六	27 七	28 八
29 九	30 十					