

UNITAT DIDÀCTICA 2

2n Trimestre

1r d'ESO

**Quants anys
tens?**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [Ami Suhzu](https://www.pexels.com/) a Pexels.com



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada (nombre de sessions)
1r d'ESO	2n	1.2.2		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你多大? Quants anys tens?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Críteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
<p>Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, adequats a la situació comunicativa.</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.</p> <p>Competència 5 . Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</p> <p>APS: Competències 1 i 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extraure la informació sobre l'edat d'altri. 2. Preguntar i respondre sobre la data de naixement. 3. Familiaritzar-se amb els signes de l'horòscop xinès. 4. Identificar com celebren els xinesos els aniversaris. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La oració de predicat nominal amb 岁 i preguntes sobre l'edat amb 几岁 i 多大. 2. Estructura de 你哪一年出生. 3. Animals de l'horòscop xinès i pregunta amb el verb 属. 4. Dates d'aniversari i celebracions d'aniversaris a la Xina. 	<p>1 Preguntar correctament i fluida l'edat d'altri amb l'estructura pertinent.</p> <p>Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 1.2.2</p>	1.2.2 (1)_Quants anys té?

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	2n	1.2.2		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你多大? Quants anys tens?			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
<p>Inicial</p> <p>a. Coneixements previs: Com celebren els aniversaris a la Xina? Es comenta a classe i es fa el qüestionari del power point per posar els coneixements en comú.</p> <p>b. El/la docent mostra un vídeo on cada persona diu la seva edat en xinès, des d'un any als 100 anys.</p> <p>c. Coneixements previs: A la Xina es fa servir l'horòscop? És igual o diferent al nostre? En què es diferencien?</p> <p>Tots plegats, els alumnes debaten quins animals formen part de l'horòscop xinès i quins no. Després, poden fer una roda amb l'horòscop xinès com a manualitat per practicar els caràcters dels animals, i per familiaritzar-se amb l'horòscop.</p>	<p>a. 1.2.2 (a)_Aniversaris a la Xina</p> <p>b. https://www.youtube.com/watch?v=IPsLBk64HBU</p> <p>c. 1.2.2 (c)_Horòscop xinès</p>	<p>a. Gran grup</p> <p>b. Gran grup</p> <p>c. Gran grup</p>	Mitja sessió	

<p>Desenvolupament</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer les tradicions durant els aniversaris a la Xina. • Formes de preguntar i d'expressar l'edat. • Familiaritzar-se amb l'horòscop xinès. <p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent prepara cartes com a l'exemple, on surti la següent informació: nom, edat, nacionalitat. • A la primera part de l'exercici l'edat dels personatges serà inferior a 10 anys, per tal de practicar 几岁, i en la segona part les edats seran entre 10 i 99 anys, per practicar les preguntes amb 多大. • El/la docent reparteix una carta a cadascú, per tal que tots facin d'A, de B i de C. • En grups de 3, A tindrà la fitxa amb la informació, B li farà les preguntes, i C haurà d'estar atent per resumir la informació que A ha donat. C pot agafar apunts per fer el resum. <p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne, i posa un vídeo de la cançó d'aniversari 祝你生日快乐 per introduir la paraula 生日. • Els alumnes escoltes les gravacions i emplenen la informació de l'aniversari i l'edat dels personatges. <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • En parelles, A fa la primera pregunta i B respon amb la seva informació personal. A continuació, B fa servir 你呢? per obtenir la resposta d'A a la mateixa pregunta. • Feta la primera pregunta, B fa la segona pregunta. A li respondrà i farà servir 你呢? per obtenir la resposta de B a la mateixa pregunta. • Cadascú escriu a la seva taula la informació del company. 	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.2 (1)_Quants anys té? <p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.2 (2)_Emplena les dades <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.2 (3)_Enquesta 	<p>Fitxa, joc o activitat 1 Grups de tres</p> <p>Fitxa, joc o activitat 2 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 3 Parelles</p>	<p>5 sessions</p>
---	---	--	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> Per últim, cadascú farà un resum escrit sobre el company, amb la informació que ha obtingut. <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Cada alumne escriu les preguntes adequades per a les respostes mostrades. Si és massa difícil, es pot fer en parelles. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. En grups de dos o tres, els alumnes treballen de manera col·laborativa i apunten el pinyin de cada paraula o caràcter sobre els requadres. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes escolten l'àudio i marquen amb una creu la informació correcta per a cada personatge. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent prepara targetes com a l'exemple, on surti la següent informació: dia, mes i any de naixement; signe de l'horòscop xinès i edat. En grups de quatre, cada alumne agafa una targeta i tenint en compte només el signe de l'horòscop: A dirà de quin signe és, i preguntarà a B de quin signe és (seguint l'exemple donat a la fitxa). C i D faran el mateix, i després les parelles canviaran fins que cada membre del grup sàpiga el signe de la resta de membres. <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Fent servir les cartes de l'activitat 1.2.2 (7), cada alumne n'agafa una i en parelles es fan preguntes. 	<p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.2 (4)_Escriu les preguntes <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.2 (5)_Escriu el pinyin <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.2 (6)_Escull la nacionalitat i l'any de naixement <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.2 (7)_De quin signe ets? <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.2 (8)_Tu dius i jo escolto 	<p>Fitxa, joc o activitat 4 Individual o en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5 En parelles o grups de tres</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7 Grups de quatre</p> <p>Fitxa, joc o activitat 8 En parelles</p>	
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • A farà la primera pregunta, seguint l'exemple, i B respondrà segons la informació de la seva targeta. • A acabarà de fer la resta de preguntes, i després serà el torn de B preguntar a A sobre la informació de la seva targeta. <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • La classe es reparteix en diversos grups de tres, i el/la docent reparteix una fitxa a cada alumne (la part A a l'alumne A, la part B a B i la part C a C). • A les fitxes hi ha la informació sobre un mateix personatge, del qual cada integrant del grup té una informació incompleta. • Tenint en compte la informació que falta a cadascú, els alumnes fan les preguntes que necessiten per completar la informació de la seva taula, i responen a les preguntes dels companys per ajudar-los a completar les taules d'altri. • Si a A li falta la informació del nom del personatge, preguntarà pel nom als companys i aquell que la tingui respondrà; A pregunta “他叫什么名字?” i B respon “他叫小文”. Així, A i C, que són a qui els falta la informació del nom del personatge, apuntaran a la taula aquesta informació fins completar tota la taula fent preguntes als companys. 	<p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.2 (9)_Completa la informació 	<p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <p>Grups de tres</p>	
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen el text i responen a les preguntes per escrit. 	<p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.2.2 (10)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <p>Individual</p>	<p>Mitja sessió</p>

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a la comprensió lectora. Activitat de síntesi 1.2.2

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Comprendre el text amb tota la informació que conté; contestar correctament a les preguntes; fer servir correctament les estructures oracionals; escriure els caràcters correctament.	Contesta de manera comprensible la majoria de preguntes però hi han errors gramaticals en l'ordre de la frase; copia la informació del text però es deixa informació o caràcters importants.	Extreu la informació exacta del text; presenta la informació completa amb alguns detalls; fa servir correctament les estructures; els caràcters són clars; fa alguns errors gramaticals, però no afecten la comprensió	Extreu la informació exacta del text; presenta la informació completa i afegeix detalls que completen la informació. Contesta sense errors gramaticals ni confusió en la cal·ligrafia	Per exemple: Confon el subjecte i escriu “我十一岁” en comptes de “小月十一岁”.



COM SE CELEBREN ELS ANIVERSARIS A LA XINA?

Què mengen a la Xina per celebrar l'aniversari?

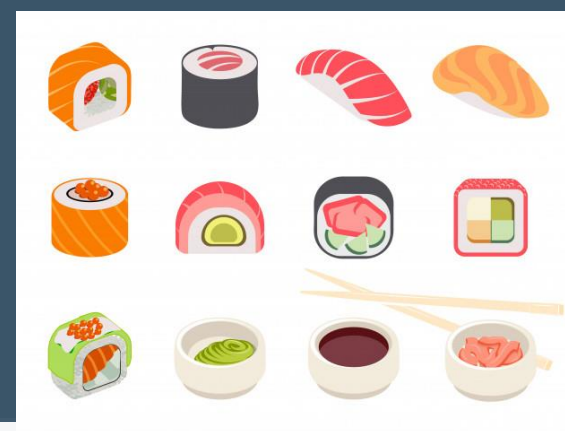
A.



B.



C.



Què mengen a la Xina per celebrar l'aniversari?

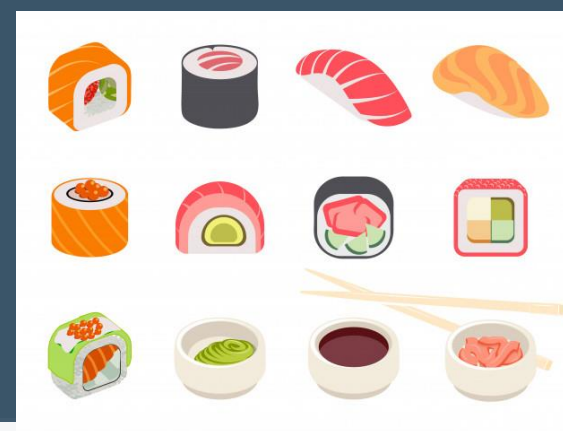
A.



B.



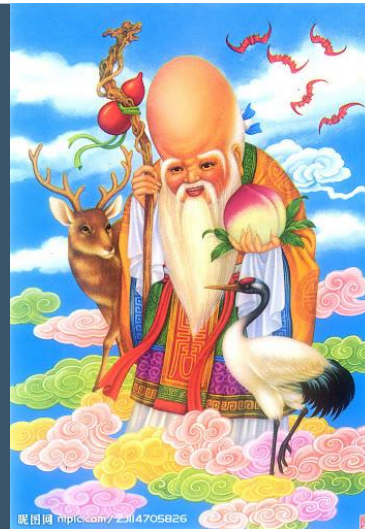
C.



Què simbolitzen aquests dolços de préssec, aquest vellet i les tallarines?



A. felicitat



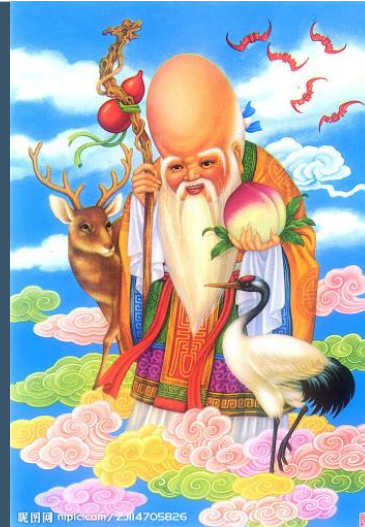
B. longevitat



Què simbolitzen aquests dolços de préssec, aquest vellet i les tallarines?



A. felicitat



B. longevitat



Quins animals formen part de l'horòscop xinès?

rata	bou	panda	lleó	tigre	os	granota
girafa	drac	serp	elefant	cavall	be	mono
ànec	gall	gat	formiga	gos	porc	balena

Feu una roda amb l'horòscop xinès



Exemple de fitxes a preparar:

Exemple per a la primera part de l'activitat (les edats seran inferiors a 10 anys per practicar 几岁):

○ 小明/五岁/中国人




L'alumne A té la informació	L'alumne B pregunta	L'alumne C escolta i fa un resum
<ul style="list-style-type: none"> - 小明 - 五岁了。 - 中国人 	<ul style="list-style-type: none"> - 他叫什么? - 小明几岁了? - 小明是哪国人? 	他叫小明, 他五岁了, 他是中国人。

Exemple per a la segona part de l'activitat (les edats seran superiors als 10 anys per practicar 多大):

○ 小龙/十三岁/中国人

L'alumne A té la informació	L'alumne B pregunta	L'alumne C escolta i fa un resum
<ul style="list-style-type: none"> - 小龙 - 十三岁了。 - 中国人 	<ul style="list-style-type: none"> - 他叫什么? - 小龙多大了? - 小龙是哪国人? 	他叫小龙, 他十三岁了, 他是中国人。

Escolta i emplena amb la informació adient.

	<p>生日 _____</p> <p>今年 _____ 岁</p>
	<p>生日 _____</p> <p>今年 _____ 岁</p>
	<p>生日 _____</p> <p>今年 _____ 岁</p>

Guió gravació:

- 1.小文的生日是二月十二五日，他今年三十七岁。
- 2.小英的生日是四月九日，她今年四十二岁。
- 3.小龙的生日是八月三十日，他今年十三岁。

En parelles, feu-vos les següents preguntes i apunta les respostes del teu company. Per acabar, fes un resum sobre el teu company amb la informació que t'hagi donat.

Alumne A

A	Escriu la informació que et doni B
1.你叫什么名字?	
2. Respon a la pregunta de B, i afegix 你呢?	
3.你会说英语吗?	
4. Respon a la pregunta de B, i afegix 你呢?	
5.你的生日是几月几号?	

Resum

Exemple sobre B:

她叫小月，日本人，她会说日语。

她十一岁，她的生日是四月十七号。

En parelles, feu-vos les següents preguntes i apunta les respostes del teu company.
Per acabar, fes un resum sobre el teu company amb la informació que t'hagi donat.

Alumne B

B	Escriu la informació que et doni A
1. Respon a la pregunta d'A, i afegeix 你呢?	
2. 你是哪国人?	
3. Respon a la pregunta d'A, i afegeix 你呢?	
4 你多大了?	
5. Respon a la pregunta d'A, i afegeix 你呢?	

Resum

Exemple sobre A:

他叫小天，中国人，他会说中文。

他十二岁，他的生日是八月十五号。

Escriu una pregunta per a cada resposta.

1 A. _____ ?

B. 我叫小美。

2 A. _____ ?

B. 我的生日是六月十三号。

3 A. _____ ?

B. 明天星期五。

4 A. _____ ?

B. 我十二岁了。

5 A. _____ ?

B. 我是日本人。

6 A. _____ ?

B. 我不会说西班牙语。

Escriu el pinyin sobre cada caràcter.

míng zì

名	字
---	---

十	月
---	---

九	号
---	---

星	期
---	---

生	日
---	---

什	么
---	---

今	年
---	---

明	天
---	---

多	大
---	---

Escolta l'àudio i marca amb una creu la informació correcta per a cada personatge.

1	小月	Mary	小龙	Laia
中国人				
美国人				
英国人				
法国人				
西班牙人				
日本人				

2	小月	Mary	小龙	Laia
1998 年				
2001 年				
2010 年				
2005 年				
2011 年				

Guió gravació1:





- 1) A.小月你好，你是哪国人？
B.日本人。Mary，你是哪国人？
C.我是英国人。
- 2) A.小龙是中国人吗？
B.是的，小龙是中国人。
- 3) A. Laia 呢，她也是中国人吗？
B. 她不是中国人，她是西班牙人。

Guió gravació2:

- 1) A.小月和小龙哪一年出生？
B.小月 2005 年出生，小龙 2011 年出生。
- 2) A. Mary 哪一年出生？
B. 1998 年。
- 3) A. Laia 呢？
B. Laia 2006 年出生。

En grups de quatre, agafeu una targeta cada un i pregunteu-vos de quin signe sou seguint l'exemple.

Exemple:

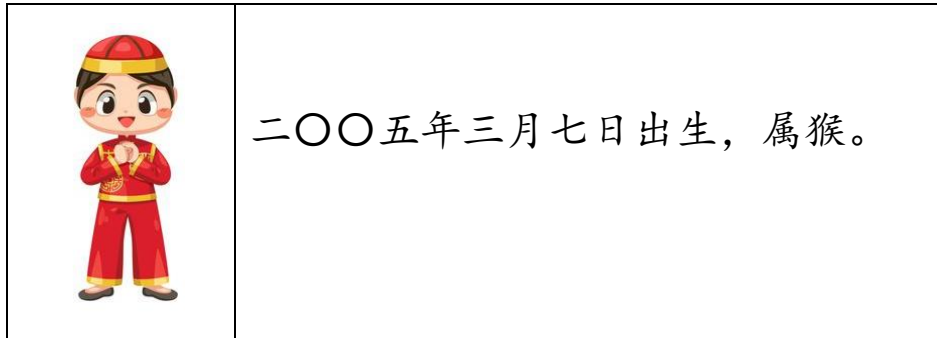
A		B	
	明明, 二〇〇五年 三月七日出生, 属 猴。		天天, 二〇〇一年 九月十四日出生, 属蛇。
C		D	
	小龙, 二〇一二年 五月二十日出生, 属龙。		小北, 二〇〇二年 三月七日出生, 属 马。

Alumne A: 我叫明明, 我属猪。你呢?

Alumne B: 我叫小北, 我属蛇。很高兴认识你。

Amb la informació de les targetes, pregunta als teus companys sobre el seu aniversari, la seva edat, l'any de naixement i el signe de l'horòscop xinès.

Exemple:



Alumne A pregunta	Alumne B respon segons la informació de la seva targeta
<ol style="list-style-type: none"> 1. 你属什么？ 2. 你哪一年出生？ 3. 你的生日是几月几日？ 4. 你今年多大了？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 猴。 2. 2005 年。 3. 三月七日。 4. 15 岁了。

Exemples de fitxes:

	Alumne A
1. Nom	
2. Nacionalitat	中国人
3. Edat	十二岁
4. Aniversari	
5. Any de naixement	2009
6. Horòscop	猪
7. Idiomes que parla	

	Alumne B
1. Nom	小文
2. Nacionalitat	
3. Edat	十二岁
4. Aniversari	十月十四日
5. Any de naixement	
6. Horòscop	猪
7. Idiomes que parla	

	Alumne C
1. Nom	
2. Nacionalitat	中国人
3. Edat	
4. Aniversari	十月十四日
5. Any de naixement	2009
6. Hor3scop	
7. Idiomes que parla	中文、英语、西班牙语

Llegeix el text i respon a les preguntes sobre el text.

我叫小月，我是日本人。我会说日语和英语，不会说西班牙语。我今年十一岁，属狗，我的生日是三月十九日。明天星期四，明天是我的生日。

- 1) 小月是哪国人？

- 2) 小月会说西班牙语吗？

- 3) 小月多大了？

- 4) 小月属什么？

- 5) 小月的生日是几月几号？