

UNITAT DIDÀCTICA 4

2n Trimestre

1r d'ESO

**Quin és el teu
número de
telefon?**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO		2n	1.2.4		4 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	你的电话号码是多少？ Quin és el teu número de telèfon？				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
<p>Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana.</p> <p>Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar-se, identificar-se i demanar que algú s'identifiqui. 2. Intercanviar informació personal i sobre els altres: data d'aniversari, l'horòscop, telèfon mòbil, adreça, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El verb 有. 2. Els adverbis: 没/没有. 3. Objectes: 电话, 手机, 电脑. 4. Les supersticions i els números: números de la sort i de la mala sort. 	1	Expressar correctament el número de telèfon.	1.2.4 (2)_Quin és el teu número？

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO				4-5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你的电话号码是多少？ Quin és el teu número de telèfon？			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
Inicial Coneixements previs: Quantes xifres tenen els números de telèfon a la Xina? Hi ha números preferits? Hi ha números que agraden més? Quins números agraden menys? Per què?	<ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (a)_Números 	Gran grup	Mitja sessió	
Desenvolupament <ul style="list-style-type: none"> Expressar el número de telèfon. Expressar el correu electrònic. Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes escolten i marca el número de telèfon de cada personatge. Fitxa, joc o activitat 2 <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes apunten el seu número de telèfon i el diuen a un company, perquè l'apunti a la taula. Després, apunten el número del company i fan el mateix fins tenir els números de tres companys. Fitxa, joc o activitat 3 <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. 	Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (1)_Escolta i marca el telèfon Fitxa, joc o activitat 2 <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (2)_Quin és el teu número? Fitxa, joc o activitat 3 <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (3)_Diàleg 	Fitxa, joc o activitat 1 Individual Fitxa, joc o activitat 2 Grups de quatre Fitxa, joc o activitat 3 Parelles	4 sessions	

<ul style="list-style-type: none"> En parelles, A pregunta a B i apunta les respostes. B pregunta a A i apunta les respostes a la taula. <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes escolten i marquen si la informació es correcta o incorrecta. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. En grups de tres, A pregunta a B, i A apunta les respostes. B pregunta a C, i B apunta les respostes. C pregunta a A, i C B apunta les respostes a la taula. Després, A explicarà a C que B té correu electrònic, i quina és l'adreça; B explicarà a A que C té correu electrònic, i quina és l'adreça; i C explicarà el mateix a B fent servir la informació que li ha facilitat A. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes escolten els diàlegs i emplen la informació segons la informació que escoltin. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes escriuen les preguntes adequades per a cada una de les respostes. Es pot fer en parelles perquè sigui més fàcil. <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes ordenen els caràcters per formar frases en l'ordre correcte. <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. 	<p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.3 (4)_Marca correcte o incorrecte <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (5)_Tens correu electrònic? <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (6)_Marca el correu <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (7)_Completa el diàleg <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (8)_Ordena les paraules <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (9)_Comprensió lectora 	<p>Fitxa, joc o activitat 4 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5 Grups de tres</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7 Individual o en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 8 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 9 Individual o en parelles</p>	
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> De forma individual, o en parelles, els alumnes llegeixen el text i decideixen si les afirmacions són correctes o incorrectes. 			
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. En parelles, per torns, l'alumne A fa la primera pregunta a B, i apunta la resposta de B a la taula. Quan B respon, afegeix 你呢 per obtenir la resposta d'A a la primera pregunta. A continuació, B fa la segona pregunta i continuen apuntant les respostes a la taula. 	<p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4 (10)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <p>Parelles</p>	<p>Mitja sessió</p>

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una enquesta. Activitat de síntesi 1.2.4

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; fer les preguntes adients i respondre de manera correcta; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Crea estructures on s'entenen els punts més importants; la majoria de les preguntes que fa tenen sentit. La pronúncia està molt influenciada per la llengua materna. Apunta les respostes amb pocs caràcters i bastant de pinyin.	Comprèn la informació; fa servir correctament les estructures; pronuncia correctament; totes les respostes estan relacionades amb la informació que se li ha demanat. Apunta les respostes amb molts caràcters i una mica de pinyin.	Comprèn tota la informació i fa servir correctament les estructures, tant quan fa preguntes com quan les respon; pronuncia correctament; pronuncia com si fos nadiu; fa preguntes com un/a professor/a. Apunta les respostes amb caràcters.	Per exemple: Fa servir 有” per expressar l'edat.

Com són els ascensors?



Què simbolitzen els números?



Matrículas preferidas!



Matrículas que no acaben d'agradar...



Escolta l'àudio i marca el número de telèfon de cadascú.

	小明	Anna	小天	Maria	小文	Laia
16717396408						
16533639086						
936927550						
17108643807						
936398200						
693772373						

Guió gravació

- 1) A.小明的电话号码是多少?
B.17108643807。

- 2) A. Ana 的电话号码是 693772373 吗?
B.是的。

- 3) A.小天的电话号码是 16717396480 吗?
B.不是, 小天的电话号码是 16717396408。

- 4) A.Maria 的电话号码是多少?
B. 936398200。

- 5) A.小文的电话号码是 16533639086 吗?
B.是的。

- 6) A.Laia 的电话号码是 936927500 吗?
B.不是, Laia 的电话号码是 936927550。

Apunta el teu número de telèfon. Digue'l als teus companys i companyes i pregunta'ls el seu.

电话号码	
我的电话号码	
Estudiant 1	
Estudiant 2	
Estudiant 3	



Exemple :

A. 我的电话号码是 684439771, 你呢?

B. 我的电话号码是 XXXXXX。

En parelles, practiqueu el diàleg i apunta les respostes de la teva parella.

A	B
你好！
你叫什么名字？	我叫.....，你呢？
我叫.....。	你多大了？
我.....岁。你呢？	我.....岁。
你的电话号码是多少？	我的电话号码是.....。你呢？
我的电话号码是.....。	很高兴认识你。
我也很高兴认识你。	——

Ara, feu el mateix però sense mirar les preguntes.

A	B
(Saludar)	(Saludar)
(Preguntar pel nom)	(Dir el nom i preguntar 你呢)
(Dir el nom)	(Preguntar l'edat)
(Dir l'edat i preguntar 你呢)	(Dir l'edat)
(Preguntar pel número de telèfon)	(Dir el número de telèfon i preguntar 你呢)
(Dir el número de telèfon)	(Dir <i>molt de gust</i>)
(Dir <i>molt de gust</i>)	— —

Escolta l'àudio i marca si és correcte (v) o incorrecte (X).

1



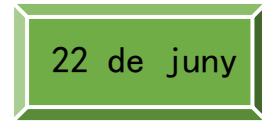
十二岁

2



月月

3



4



936927550

5



6



Guió gravació:

- 1.A.他多大了? B.他十二岁。
2. A.她叫什么名字? B.她叫月月。
- 3.A.今天几月几号? B.今天九月十二号。
- 4.A.你家的电话号码是多少? B. 939627505
- 5.A.他住在哪儿? B.他住在北京
- 6.A.今天星期几? B.星期四

En grups de tres, feu preguntes per esbrinar el correu electrònic dels membres del grup.

Exemple :

A. 我的电子邮箱是_____@gmail.com, 你呢?

B.我的电子邮箱是_____.

A.	B.
你有没有电子邮箱?	
你的电子邮箱是多少?	

B.	C.
你有没有电子邮箱?	
你的电子邮箱是多少?	

C.	A.
你有没有电子邮箱?	
你的电子邮箱是多少?	

Per continuar practicant:

- A explicarà a C que B té correu electrònic, i quina és l'adreça;
- B explicarà a A que C té correu electrònic, i quina és l'adreça;
- C explicarà el mateix a B fent servir la informació que li ha facilitat A.

Com llegir l'@ i el punt?

huá diǎn
A 划 点



Escolta l'àudio i marca quin és el correu electrònic de cada personatge.

1	电子邮箱
小明	
Ana	

2	电子邮箱
小海	
小北	

Guió gravació

1) 小明: Ana, 你有电子邮箱吗?

Ana :有啊, 你呢?

小明: 我也有电子邮箱, 我的电子邮箱是 XIAOMING@163.COM。

Ana :我的是 Ana@gmail.com。

2) 小海: 小北, 我的电子邮箱是 XIAOHAI@QQ.COM, 你有电子邮箱吗?

小北: 我没有电子邮箱, 我有 wechat。

Completa el diàleg escrivint les preguntes adequades per a cada pregunta.

- 1 A. _____ ?
B. 我在北京出生。
- 2 A. _____ ?
B. 我很喜欢香港。
- 3 A. _____ ?
B. 我的电话号码是 8793661。
- 4 A. _____ ?
B. 我住在西班牙。
- 5 A. _____ ?
B. 我的电子邮箱是 xiaolong@163.com。
- 6 A. _____ ?
B. 我也没有手机。

Ordena les paraules per formar frases.

1. 今年/了/十二岁/我/。

我今年十二岁了。

2. 生日/几号/几月/是/你的/?

3. 电话号码/多少/你的/是/?

4. 你的/是/多少/电子邮箱/?

5. 上海/我/在/出生/。

6. 狗/小明/属/。

Llegeix el text i marca si és correcte (V) o incorrecte (X).

A: 你好，我是小北，是北京人。你叫什么名字？
B: 你好，我叫小明。
A: 小明，你多大？
B: 我十四岁，你呢？
A: 我也十四岁。你的生日是几月几号？
B: 我的生日是5月25号，我二〇〇六年出生。我属狗。你也属狗吗？
A: 我不属狗，我属鸡。我二〇〇六年1月3日出生。
B: 你的电子邮箱是多少？
A: 我的电子邮箱是 xiaobei06@qq.com。你呢？
B: 我没有电子邮箱，我有手机号码。
A: 你的电话号码是多少？
B: 我的电话号码 156 9844 3762。你的电话号码是多少？
A: 我的电话号码是 165 6877 3952。你住在哪里？
B: 我住在上海，我的地址是伦敦路，283号。你住在北京，是不是？
A: 是的，我住在巴黎路，149号。

1. 小北是中国人。 ()
2. 小北和小明都 14 岁。 ()
3. 小明的生日是五月，属狗。 ()
4. 小北也属狗。 ()
5. 小明没有电子邮箱，也没有手机。 ()
6. 小明的电话号码是一五六九八四四三七六二。 ()
7. 小明住在上海路。 ()
8. 小北住在北京。 ()

En parelles, feu-vos les preguntes i apunteu-ne les respostes. Després, haureu de fer una petita redacció amb la informació del vostre company.

A	B
你好!	
1.你叫什么名字?	
2.	
3.你多大了?	
4.	
5.你的生日是几月几号?	
6.	
7.你住在哪儿?	
8.	
9.你的电话号码是多少?	
10.	
很高兴认识你, 再见!	

Fes un resum amb la informació del company:

Exemple:

她叫 Laia,

En parelles, feu-vos les preguntes i apunteu-ne les respostes. Després, haureu de fer una petita redacció amb la informació del vostre company.

B	A
你好!	
1.	
2. 你是哪国人?	
3.	
4. 你属什么?	
5.	
6. 你在哪儿出生?	
7.	
8. 你喜欢_____吗?	
9.	
10. 你有电子邮件吗?	
我也很高兴认识你, 再见!	

Fes un resum amb la informació del company:

Exemple:

她叫 Laia,