

UNITAT DIDÀCTICA 3

3r Trimestre

1r d'ESO

Quins colors t'agraden?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [freepik](https://www.freepik.com) a Freepik.es



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO		3r	1.3.3		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	你喜欢什么颜色？ Quins colors t'agraden?				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
<p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.</p> <p>Competència 5 . Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descobrir el significat dels colors a la cultura xinesa. 2. Identificar i expressar els noms dels colors. 3. Preguntar i respondre sobre quins colors agraden. 4. Expressar de quin color és un objecte. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coneixements culturals sobre la importància dels colors 2. Vocabulari dels colors 3. Verb 喜欢 4. Estructures color的objecte i ...是X色的。 	1	Extreure informació bàsica del text	1.3.3 (11)_ Comprensió lectora

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
1r d'ESO	3r	1.3.3		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	你喜欢什么颜色？ Quins colors t'agraden?			
	Recursos	Agrupament	Temps	
Inicial a) Coneixements previs (s'obre un debat a classe on cada alumne dona la seva opinió): Els colors signifiquen el mateix en totes les cultures? Quins colors s'associen amb quins elements? Després del debat introductor, els estudiants responen a les preguntes del PPT, i després veuen si les seves respostes eren correctes o no. b) Escoltar una cançó per introduir els colors en xinès	a) 1.3.3 (a)_Significat dels colors b) https://www.youtube.com/watch?v=iyUX2toWaOo	Gran grup	Mitja sessió	
Desenvolupament <ul style="list-style-type: none"> Familiaritzar-se amb el significat dels colors a la Xina. Identificar els noms dels colors. Expressar els gustos. Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes escolten l'àudio i marquen en ordre quins colors diu la gravació. Per aprofundir en l'aprenentatge dels colors i la pronúncia dels tons, es pot realitzar el següent exercici: En parelles, A té una part de la informació i B l'altra part. A pronuncia els colors de la seva fitxa, parant atenció als tons, i B marca els tons sobre el pinyin dels colors que A ha pronunciat. A continuació, B pronuncia els colors de la seva fitxa, parant atenció als tons, i A marca els tons sobre el pinyin dels colors que B ha pronunciat 	Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> 1.3.3 (1)_Escolta i escull el color 	Fitxa, joc o activitat 1 Individual i en parelles Fitxa, joc o activitat 2	4 sessions	

<p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • En parelles, els alumnes es fan les preguntes de la fitxa i apunten les respostes. • Per acabar, cada alumne escriu un resum sobre els colors que agraden al company. <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i marquen el color correcte. <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • En grups de quatre, cada alumne té 4 paperets en blanc i escriu el nom de dos animals i dues fruites en català (un paper per cada paraula) • S'ajunten els 16 papers doblegats (el/la docent vigila que no es repeteixin les paraules) i es posen al centre de la taula. • A agafa un paper, i llegeix la paraula perquè B, C i D diguin en alt de quin color és l'animal o fruita que A ha llegit. • Després, B agafa el paper i fa el mateix perquè A, C i D diguin de quin color és l'animal o fruita (veure la fitxa d'exemple). • El joc continua fins que cada integrant del grup ha llegit quatre paraules, una a cada torn. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes relacionen el pinyin amb els caràcters i el color que correspon a cada paraula, fent línies que uneixin les columnes. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Seguint l'exemple, A i B es pregunten quins colors agraden als seus familiars, i quins no els agraden. • A apunta a la taula la informació que B li ha donat, i B apunta la informació que A li ha donat. • Després es pot realitzar un resum de manera opcional per descriure quins colors agraden als familiars del nostre 	<p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (2)_Quins colors t'agraden? <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (3)_Escolta i escull el color <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (4)_De quins colors són? <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (5)_Uneix els colors <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (6)_Quins colors agraden a la teva família? 	<p>En parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <p>Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <p>Grups de quatre</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <p>Individual o en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <p>En parelles</p>	
--	--	--	--

<p>company.</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i marquen els colors. <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes fan frases seguint l'exemple, amb l'estructura <i>color 的 animal</i>. • Es pot realitzar en grups de tres per ajudar-se mútuament. <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Busca les frases en xinès equivalents a les escrites en català. • Et pots ajudar buscant el número que correspon a cada frase dins de la sopa de caràcters, així sabràs per on començar a buscar cada una de les frases. • Es pot fer en parelles per posar buscar i reconèixer conjuntament els caràcters. <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Cada alumne escriu una pregunta per cada resposta. <p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Cada alumne llegeix el text i respon a les preguntes en català. 	<p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (7)_ Escolta i escull el color <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (8)_Describeu els animals <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (9)_Sopa de caràcters <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (10)_Completa els diàlegs <p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (11)_Comprensió lectora 	<p>Fitxa, joc o activitat 7 Gran grup</p> <p>Fitxa, joc o activitat 8 Grups de tres</p> <p>Fitxa, joc o activitat 9 Parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 10 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 11 Individual</p>	
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • En parelles, A pregunta a B sobre la informació del personatge, i B pregunta a A per completar la informació que li falta. • A i B apunten la informació que els falta. 	<p>Fitxa, joc o activitat 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.3 (12)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 12 En parelles</p>	Mitja sessió

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una enquesta. Activitat de síntesi 1.3.3

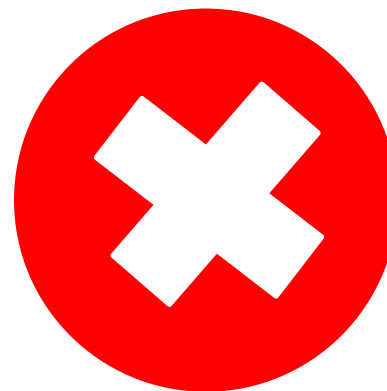
Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; fer preguntes adequades; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Comprèn la majoria de la informació; fa servir el vocabulari nou; crea estructures on s'entenen els punts més importants; la majoria de les preguntes tenen sentit. La pronúncia està molt influenciada per la llengua materna. Apunta les respostes amb pocs caràcters i bastant de pinyin.	Comprèn la informació i presenta la informació completa de manera lògica; fa servir les estructures de la lliçó; pronuncia correctament; totes les preguntes formulades estan relacionades amb la informació que necessita esbrinar. Apunta les respostes amb molts caràcters i una mica de pinyin	Comprèn tota la informació i fa servir correctament les estructures, tant quan fa preguntes com quan les respon; totes les preguntes formulades estan relacionades amb la informació que necessita; pronuncia com si fos nadiu; fa preguntes com un/a professor/a. Apunta les respostes amb caràcters.	Per exemple: No fa servir els classificadors "□" o "↑" "

Significat dels colors

veritable

o

fals



A la Xina el color vermell
representa la felicitat

A la Xina el color vermell
representa la felicitat



Quan algú es casa, la casa es
decora de color vermell

Quan algú es casa, la casa es
decora de color vermell



A la Xina antiga, el color groc
només el podia fer servir
l'emperador

A la Xina antiga, el color groc
només el podia fer servir
l'emperador



El color del dol és el blanc

El color del dol és el blanc



El color del dol és el blanc

El color del dol és el blanc



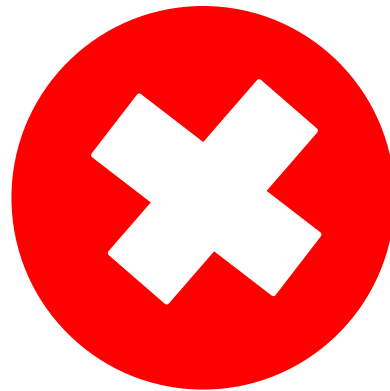
Està ben vist fer servir paper
de regal de color blanc per
embolcallar regals

Està ben vist fer servir paper
de regal de color blanc per
embolcallar regals



En els enterraments, és
adequat vestir amb corbata de
color vermell

En els enterraments, és
adequat vestir amb corbata de
color vermell



No és gens adequat regalar un
barret verd a un home

No és gens adequat regalar un
barret verd a un home



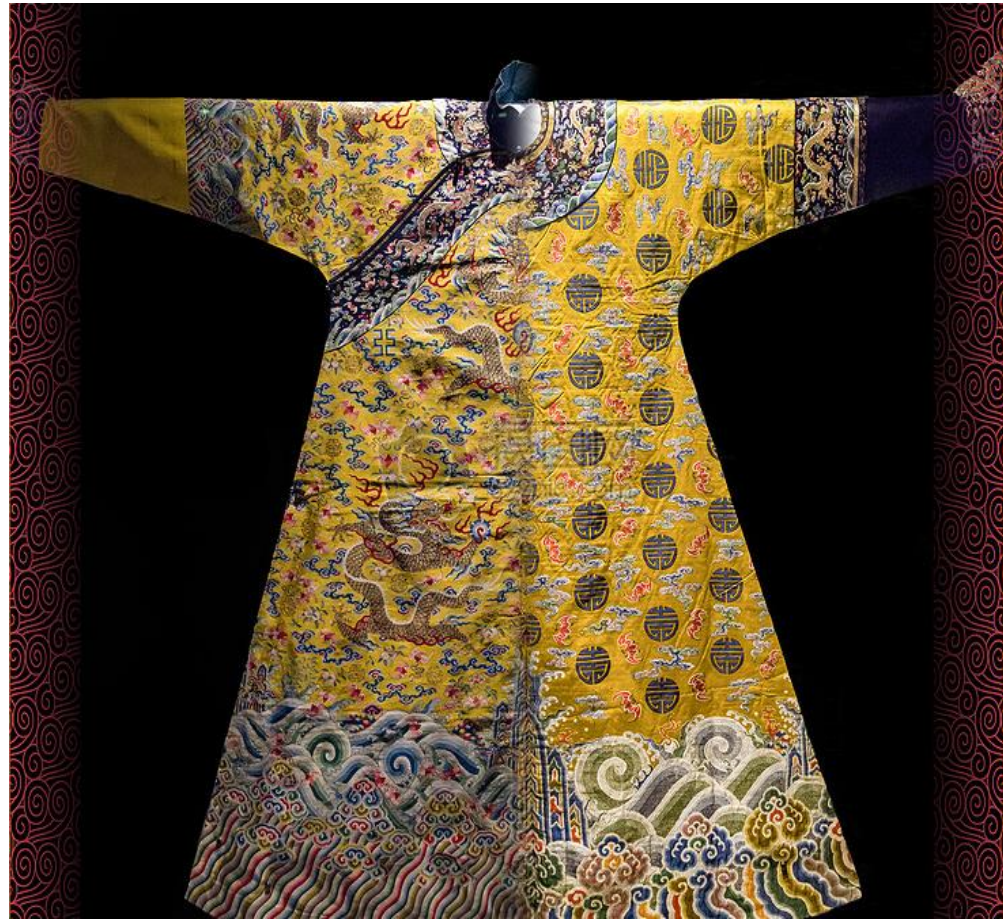
En xinès, als *acudits verds* se'ls
diu *acudits grocs*

En xinès, als *acudits verds* se'ls
diu *acudits grocs*









<http://699pic.com/tupian-501397730.html>

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%98%89%E5%BA%86%E5%B8%9D>



Escolta l'àudio i marca en ordre quins colors diu la gravació.

hóngsè	lānsè	lùsè	huángsè	hēisè
báisè	huīsè	fěnhóngsè	chéngsè	zōngsè

Per aprofundir en l'aprenentatge dels colors i la pronúncia dels tons, es pot realitzar el següent exercici:



A

Llegeix	1. hóngsè	2. lānsè	3. lùsè	4. huángsè	5. hēisè
Escolta i marca els tons					
	6. baise	7. huise	8. fenhongse	9. chengse	10. zongse

B

Escolta i marca els tons	1. hongse	2. lanse	3. lüse	4. huangse	5. heise
Llegeix	6. báisè	7. huīsè	8. fěnhóngsè	9. chéngsè	10. zōngsè

En parelles, pregunta i apunta les respostes en la taula següent.

Preguntes	Resultats	
	喜欢 	不喜欢 
1.你喜欢黑色吗?		
2.你喜欢白色吗?		
3.你喜欢黄色吗?		
4.你喜欢蓝色吗?		
5.你喜欢红色吗?		
6.你喜欢粉红色吗?		
7.你喜欢橙色吗?		
8.你喜欢灰色吗?		
9.你喜欢棕色吗?		
10.你喜欢绿色吗?		
11.你喜欢紫色吗?		




Per acabar, escriu un text resumint quins colors li agraden i quins no a la teva parella:

Exemple :

Marta 喜欢红色、白色和黑色，不喜欢粉红色和灰色.....




Escolta l'àudio i marca quin color agrada a cada personatge.

1
小文




--	--	--

4
小英




--	--	--

2
小月



--	--	--

5
家家



--	--	--

3
王老师

--	--	--

6
李小龙

--	--	--

Guió gravació:

- 1.小文喜欢绿色, 不喜欢黄色。
- 2.小月不喜欢棕色,喜欢紫色。
- 3.王老师喜欢白色, 不喜欢红色。
- 4.小英喜欢粉红色, 不喜欢绿色。
- 5.家家不喜欢灰色,喜欢黄色。
- 6.李小龙喜欢蓝色, 不喜欢橙色。

- En grups de quatre, cada estudiant escriu el nom de dos animals i dues fruites en català (un paper per cada paraula)
- S'ajunten els 16 papers doblegats (el/la docent vigila que no es repeteixin les paraules) i es posen al centre de la taula.
- A agafa un paper, i llegeix la paraula perquè B, C i D diguin en alt de quin color és l'animal o fruita que A ha llegit.
- Després, B agafa el paper i fa el mateix perquè A, C i D diguin de quin color és l'animal o fruita.
- El joc continua fins que cada integrant del grup ha llegit quatre paraules, una a cada torn.

Exemple :

Paperet 1 Escull l'estudiant B: L'estudiant A llegeix os panda	Paperet 2 Escull l'estudiant D: L'estudiant B llegeix plàtan	Paperet 3 Escull l'estudiant A: L'estudiant C llegeix granota
Estudiants B, C i D diuen: 黑色和白色	Estudiants A, C i D diuen: 黄色	Estudiants A, B, i D diuen: 绿色

Uneix el pinyin amb els caràcters i els colors.

hēisè

1.棕色



báisè

2.粉红色



lǜsè

3.绿色



fěihóngsè

4.黑色



zōngsè

5.白色



hóngsè

6.灰色



lánsè

7.红色



huángsè

8.蓝色



huīsè

9.橙色



chéngsè

10.黄色



Seguint l'exemple, A i B es pregunten quins colors agraden als seus familiars, i quins no els agraden.

Exemple:










A. 你爸爸喜欢什么颜色？

B. 我爸爸喜欢黑色。你爸爸呢？他也喜欢黑色吗？

A. 我爸爸不喜欢黑色，他喜欢蓝色。/我爸爸也喜欢黑色。

B. 我妈妈不喜欢黑色。你妈妈不喜欢什么颜色？

A. 我妈妈不喜欢红色，她很喜欢白色。




									
	粉红色	红色	黄色	绿色	蓝色	紫色	黑色	白色	棕色
爸爸									
妈妈									
哥哥									
姐姐									
我									
弟弟									
妹妹									

Exemple del resum:

他/她爸爸喜欢蓝色，不喜欢黑色。他/她妈妈喜欢.....




Escolta i marca el color correcte.

1
小狗




--	--	--

2
手机




--	--	--

3
电脑




--	--	--

4
小猫




--	--	--

5
家家

--	--	--

6
李小龙

--	--	--

Guió gravació:

- 1) A. 你有小狗吗?
B. 是的, 我有一只白色的小狗。
- 2) A. 你有没有手机?
B. 有, 我有一个红色的手机。
- 3) A. 我有一台黑色的电脑, 你呢?
B. 我没有电脑。
- 4) A. 你有几只小猫?
B. 我有两只小猫, 两只灰色的小猫。
- 5) A. 看, 那只黄色的鸟真漂亮。
B. 在哪儿?
- 6) A. 你喜欢乌龟吗?
B. 喜欢, 我有两只绿色的乌龟。

Descriu els animals amb l'estructura "color 的 animal"

Exemple:



两只小狗



两只白色的小狗

1.



一只兔子



2.



两只小鸟



3.



一只猫



4.



三匹(pǐ)马



5.



两头(tóu)牛



<https://www.tooopen.com/view/147630.html>

<https://cn.dreamstime.com>

<https://xsi.699pic.com/tupian/0ptok7.html>

<https://www.52112.com/pic/207790.html>

<https://news.knowing.asia/news/3735999c-2fc1-4e10-9b36-73d13e56429e>



Busca les frases que tens en català dins la sopa de caràcters.

Troba el símbol * dins la sopa per ajudar-te a trobar la casella d'inici.

*你	家	有	几	口	人?	国	英
*我	会	说	一	点	儿	法	语。
有	*弟	说	多	少	蓝	妹	*我
一	*姐	*弟	西	学	生	没	没
只	姐	弟	不	班	校	少	有
白	学	十	弟。	喜	牙	几	宠
色	习	二	儿	弟。	欢	语	物。
的	中	岁。	哪	国	人	绿	吗?
狗。	文。	*我	喜	欢	粉	红	色。

1. Saps parlar castellà?
2. Tinc un gos blanc
3. Quants sou a casa teva?
4. Sé parlar una mica de francès
5. Al meu germà petit no li agrada el color verd
6. Ma germana gran estudia xinès
7. El meu germà petit té 12 anys
8. M'agrada el color rosa
9. No tinc cap animal

Completa els diàlegs següents.

1. _____ ? 我叫小天。	4. _____ ? 我有一只小狗。
2. _____ ? 我家有三口人。	5. _____ ? 我弟弟喜欢绿色。
3. _____ ? 我家有爸爸、妈妈和我。	6. _____ ? 我姐姐属羊。

Llegeix el text i respon a les preguntes, bé en xinès bé en català.

我叫王小天,今年十一岁,我会中文、英语和西班牙语。
我家有三口人,爸爸、妈妈和我。小花也是我的家人,小花
是一只黑色的大狗。我没有^{xiōngdìjiěmèi}兄弟姐妹(germans, germanes),可
是我有一只黑色的大狗。我喜欢黑色和红色,不喜欢绿色和
黄色。

1. ¿Quants anys té el Wáng Xiǎotiān?
2. ¿Quin idioma parla el Wáng Xiǎotiān?
3. ¿En Wáng Xiǎotiān té germans?
4. ¿De quin color és el gos del Wáng Xiǎotiān?
5. ¿Quin color no li agrada al Wáng Xiǎotiān?

En parelles, fes preguntes per emplenar la informació que et falta sobre el personatge.

	A
Nom	家家
Edat	
Nacionalitat	中国人
On viu	
Membres de la família	爸爸、妈妈、弟弟和家家
Mascota	
Color	黄色 ✓ 粉红色 ✓ 黑色 ×
Horòscop	
Número de telèfon	655743998
E-mail	

En parelles, fes preguntes per emplenar la informació que et falta sobre el personatge.

	B
Nom	
Edat	12 <input type="checkbox"/>
Nacionalitat	
On viu	北京
Membres de la família	
Mascota	小狗標的
Color	
Horòscop	牛
Número de telèfon	
E-mail	xiaowen@gmail.com