

UNITAT DIDÀCTICA 1

2n Trimestre

2n d'ESO

**La meva afició
és llegir.**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [freepik](https://www.freepik.es) a freepik.es



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2r d'ESO	2n	2.2.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	我的爱好是看书 La meva afició és llegir			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació, adequats a la situació comunicativa Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització	1. Demanar i donar informació sobre les aficions i els jocs. 2. Reconèixer els jocs xinesos: el mahjong i els escacs xinesos.	1. El vocabulari de les activitats i les aficions. 2. La combinació de verb + objecte i els verbs separables. 3. Les dues maneres d'expressar les aficions: una amb “爱好” i l'altra amb “喜欢”	Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 2.2.1	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2r d'ESO		2n	2.2.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我的爱好是看书 La meva afició és llegir				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
Inicial Introduir les aficions i els jocs que són populars a la Xina: a) Coneixements previs: El/la docent fa una sèrie de preguntes per generar reflexió i establir una comparativa entre les aficions i els jocs que de la Xina i de Catalunya: "Quines activitats són populars a Catalunya? I a la Xina?", "La gent dedica molt de temps a les aficions?" b) Mirar el vídeo i reconèixer els jocs orientals i els jocs xinesos. c) Fer el kahoot sobre "Quins jocs són xinesos".			b) https://www.youtube.com/watch?v=5d6Py7jriac c) 2.2.1_(c)	a) Gran grup b) Gran grup c) Gran grup; individual	10 minuts
Desenvolupament - Conèixer els sons i els caràcters per a les aficions o els jocs més populars (mirar pel·lícules, llegir, escoltar música, cantar, ballar, dibuixar o pintar...). - Introduir la combinació de verb + objecte i els verbs separables - Parlar de les aficions mitjançant la fórmula "我的爱好是....." i "我喜欢.....". - Preguntar per les aficions d'algú altre. - Comprendre quan algú parla o escriu sobre les aficions. - Estructurar un text narratiu de presentació que inclogui les aficions.					4 sessions

Fitxa, joc o activitat 1 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne i tots plegats miren el vocabulari de les aficions. - El/la docent reproduïx l'àudio. Els alumnes marquen l'ordre d'aparició de les aficions. Els alumnes escriuen amb caràcters xinesos les aficions. - El/la docent corregeix l'exercici amb el grup. - El/la docent i els alumnes complementen la llista de vocabulari amb altres aficions del grup. - El/la docent parla de les estructures de verb + objecte. Fitxa, joc o activitat 2 - Els alumnes es divideixen en parelles. El/la docent reparteix un joc de memòria que conté pinyin (joc de memòria fàcil) a cada parella. - Cada parella completa el joc de memòria que conté pinyin. El/la docent reparteix un altre joc de memòria amb les mateixes paraules, però sense pinyin. - Cada parella acaba el segon joc. - El/la docent i el grup classe repassen en veu alta els mots sense mirar el pinyin. Fitxa, joc o activitat 3 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes llegeixen les frases i marquen en diferents colors el verb i l'objecte. Els alumnes analitzen les estructures amb el/la docent. - Els alumnes escriuen dues frases tot fent servir els verbs separables. - El/la docent corregeix l'exercici (es pot fer de manera oral amb el grup classe o de manera individual tot llegint-les). Fitxa, joc o activitat 4 - Els alumnes es divideixen per parelles. El/la docent reparteix una fitxa A i una fitxa B a cada membre de la parella. - El/la docent i els alumnes llegeixen els dos diàlegs de mostra i els tradueixen. El/la docent introdueix l'ús del substantiu 爱好 la manera de preguntar sobre les aficions. - Tot seguit, i per torns, cada membre de la parella mira les imatges	Fitxa, joc o activitat 1 2.2.1 (1)_Escolta i escriu Fitxa, joc o activitat 2 2.2.1 (2)_Joc de memòria_fàcil 2.2.1 (2)_Joc de memòria_difícil Fitxa, joc o activitat 3 2.2.1 (3)_Marca el verb i l'objecte Fitxa, joc o activitat 4 2.2.1 (4)_Joc de rol	Fitxa, joc o activitat 1 Gran grup Individual Fitxa, joc o activitat 2 Gran grup En parelles Fitxa, joc o activitat 3 Gran grup Individual Fitxa, joc o activitat 4 En parelles
--	--	---

de la fitxa i respon les preguntes del company. Al mateix temps, pregunta una per una per les aficions de l'altre company. Un cop les han explicat totes, diuen en xinès al/la docent les aficions que tenen en comú. Fitxa, joc o activitat 5 - Els alumnes es divideixen en grups de tres. El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes llegeixen el primer text i formulen tres preguntes relacionades. - Per torns, cada alumne llegeix les tres preguntes als altres membres del grup i escolta la resposta. Si la pregunta no és correcta, els altres dos membres la corregeixen. Si la resposta no és correcta, el membre que la ha formulat corregeix els altres dos. - Un cop han acabat, llegeixen el segon text. Els alumnes parlen en xinès sobre les semblances en les aficions dels protagonistes de tots dos textos. Fitxa, joc o activitat 6 - Els alumnes es divideixen en grups de tres. El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes escriuen el segon text de l'activitat anterior (2.2.1 (5)_Comprensió lectora) en caràcters xinesos tot seguint el model del primer text, és a dir, fent un dibuix de cadascuna de les aficions. Fitxa, joc o activitat 7 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne i amb el grup classe llegeixen les afirmacions. - El/la docent reproduceix l'àudio. Els alumnes han de marcar si les afirmacions són certes o falses. - El/la docent fa la correcció en gran grup. Fitxa, joc o activitat 8 - Els alumnes es divideixen en parelles. El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes llegeixen el diàleg en parella i n'escriuen un altre de semblant. - Cada parella llegeix el diàleg produït davant del grup classe.	Fitxa, joc o activitat 5 2.2.1 (5)_Comprensió lectora Fitxa, joc o activitat 6 2.2.1 (6)_Escriu i dibuixa Fitxa, joc o activitat 7 2.2.1 (7)_Comprensió auditiva Fitxa, joc o activitat 8 2.2.1 (8)_Expressió escrita Fitxa, joc o activitat 9 2.2.1 (9)_Comprensió auditiva	Fitxa, joc o activitat 5 Gran grup En grups de tres Fitxa, joc o activitat 6 En grups de tres Fitxa, joc o activitat 7 Gran grup Individual Fitxa, joc o activitat 8 En parelles	
--	--	--	--

• El/la docent formula preguntes al grup classe sobre el diàleg. • El/la docent fa comentaris i corregeix els diàlegs. Fitxa, joc o activitat 9 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne i reproduueix l'àudio. • Els alumnes marquen els gustos dels diferents personatges en relació a les aficions. • La correcció de l'exercici es fa en gran grup. Fitxa, joc o activitat 10 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen la carta. • El/la docent explica les parts principals d'una carta o correu electrònic. • Els alumnes escriuen un text de resposta.	Fitxa, joc o activitat 10 • 2.2.1 (10)_Una carta de la Xina	Fitxa, joc o activitat 9 Individual Fitxa, joc o activitat 10 Gran grup Individual	
Síntesi Fitxa, joc o activitat 11 • En grups de cinc, els alumnes dissenyen unes preguntes i fan servir les eines d'internet com kahoot, socrotive o googleforms per a fer una enquesta a tota la classe sobre les aficions. • Després fan un anàlisis dels resultats i fan un resum escrit.	Fitxa, joc o activitat 11 • 2.2.1 (11)_Síntesi (no hi ha fitxa)	Fitxa, joc o activitat 11 En grups de cinc	1,5 sessions

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una enquesta amb resum escrit. Activitat de síntesi 2.2.1

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar amb exactitud les instruccions del text; expressar-se amb coherència tot fent servir de manera correcta les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir correctament el lèxic de la llengua. Utilitzar adequadament l'eina online.	Escriu un text ben estructurat i clar, però amb alguns errors gramaticals, de cohesió i coherència. Utilitza un lèxic molt bàsic. Utilitza l'eina online de manera poc eficaç. Aconsegueix realitzar l'enquesta amb ajuda externa.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric, però amb algun error gramatical, de cohesió i coherència. Utilitza l'eina online de manera força eficaç. Aconsegueix realitzar l'enquesta amb una mica d'ajuda externa.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric. També està ben cohesionat i és coherent. Fa molt pocs errors gramaticals. Utilitza l'eina online de manera eficaç. Aconsegueix realitzar l'enquesta de manera autònoma.	Per exemple: Fa servir malament “不很...” per expressar “no... gaire”.

Escolta i escriu amb pinyin o caràcters de les següents aficions a sota de la imatge corresponent:

kàn shū
看书

kàn diànyǐng
看电影

tīng yīnyuè
听音乐

chàngē
唱歌

dǎ qiú
打球

tiào wǔ
跳舞

huà huà
画画

tī qiú
踢球

wán diàn nǎo yóu xì
玩电脑游戏



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Guió àudio:

1. 我姐姐很喜欢唱歌。
2. 我的朋友小明喜欢画画。
3. 我不太喜欢跳舞。
4. 我每天都听音乐。
5. 我妈妈非常喜欢看书。
6. 我弟弟星期六玩电脑游戏。
7. 我们明天去打球。
8. 你想看电影吗?
9. 你喜欢踢球吗?

看电影

mirar pelis

画画

pintar

看书

llegir

跳舞

ballar

踢球

jugar a
futbol

唱歌

cantar

打球

jugar a
pilota

听音乐

escoltar
música

玩电脑
游戏

jugar a
videojocs

k à n d i à n y ĭ n g

看电影

mirar pelis

h u à h u à

画画

pintar

k à n s h ū

看书

llegir

t i à o w ŭ

跳舞

ballar

t ī q i ú

踢球

jugar a
futbol

ch à n g g ē

唱歌

cantar

d ǎ q i ú

打球

jugar a
pilota

t ī n g y ī n y u è

听音乐

escoltar
música

w á n d i à n n ǎ o y ó u x ì
玩 电 脑 游 戏

jugar a
videojocs

Marca el verb i l'objecte de les següents frases. Fes servir dos colors diferents:

1、妈妈^{mā māmā}每天听音乐，她喜欢听音乐。

2、爸爸^{bā bā}每天看书，他很喜欢看书。

3、姐姐星期一、星期三和星期五踢球，她很喜欢踢球。

4、哥哥星期二和星期四画画，他很喜欢画画。

5、妹妹不太喜欢唱歌，她喜欢跳舞。

6、弟弟星期六和星期天看电影，他很喜欢看美国电影。

Ompla el següent quadre amb la informació corresponent:

	Verb	Objecte
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Escriu un parell de frases tot fent servir els verbs separables:

1.

2.

FITXA A

Mira els següents diàlegs:



A: 他们有什么爱好?
 ài hào

B: 他们的爱好是跳舞。
 ài hào

A: 你妈妈有什么爱好?
 ài hào

B: 她很喜欢看书。

Què significa el substantiu 爱好?

Mira les següents aficions, comenta-les amb la teva parella i pregunta per les seves
 tot dient 你有什么爱好? Quines aficions compartiu?



<https://www.freepik.com>

FITXA B

Mira els següents diàlegs:



A: 他们有什么爱好?
 ài hào

B: 他们的爱好是跳舞。
 ài hào

A: 你妈妈有什么爱好?
 ài hào

B: 她很喜欢看书。

Què significa el substantiu 爱好?

Mira les següents aficions, comenta-les amb la teva parella i pregunta per les seves
 tot dient 你有什么爱好? Quines aficions compartiu?



<https://www.freepik.com>



L l i l i
Llegeix el següent text sobre la 丽丽:

L l i l i
丽丽有很多爱好。她星期一



, 星期二



,

星期三



, 星期四



, 星期五



。

L l i l i
丽丽也很喜欢



, 她每天都听中国音乐。她不太喜欢



, 也不太喜欢



。

Formula tres preguntes sobre el text que ha de respondre la teva parella. Escriu les respostes:

1.

2.

3.

D à sh ā n
Llegeix el següent text sobre en 大山 i troba les semblances sobre les aficions amb
la 丽丽:

D à sh ā n
大山有很多爱好。他星期一和星期三踢球, 星期二画画, 星

期四打球和星期五看电影。大山也很喜欢看书, 他每天都看

书。他不太喜欢跳舞、唱歌, 也不太喜欢玩电脑游戏。

Reconstrueix el text d'en ^{Dà shān} 大山 de l'activitat anterior. Fes servir caràcters xinesos i dibuixa les diferents aficions que té:

Escolta el diàleg de la ^{N à n à}娜娜, ^{Xi ǎo l í n}小林 i decideix si les següents afirmacions són certes o falses:

- 1、^{Xi ǎo l í n}小林的爱好是唱歌。
- 2、^{Xi ǎo l í n}小林星期六和星期一唱歌。
- 3、^{N à n à}娜娜也很喜欢唱歌。
- 4、^{N à n à}娜娜的爱好的是踢球和打球。
- 5、^{Xi ǎo l í n}小林的弟弟很喜欢打球。
- 6、^{N à n à}娜娜和 ^{Xi ǎo l í n}小林都喜欢看电影。
- 7、^{Xi ǎo l í n}小林喜欢看中国电影，不喜欢看西班牙电影。
- 8、^{N à n à}娜娜喜欢看西班牙电影，也喜欢看中国电影。

Guió gravació:

娜娜：小林，你有什么爱好？

小林：我的爱好是唱歌，我星期六和星期天都唱歌，你呢？

娜娜：我不太喜欢唱歌。我的爱好是踢球、打球。我每天都打球。

小林：我哥哥的爱好也是打球，我不太喜欢打球。

娜娜：我也很喜欢看电影，我每天都看西班牙电影。

小林：我不喜欢西班牙电影，我喜欢中国电影。

娜娜：是吗？我也喜欢中国电影！我们星期六一起看，好吗？

小林：好的！

Llegeix el diàleg entre la ^{N à n à}娜娜, ^{X i ā o l í n}小林 i escriu-ne un de semblant amb la teva parella:

娜娜：小林，你有什么爱好？

小林：我的爱好是唱歌，我星期六和星期天都唱歌，你呢？

娜娜：我不太喜欢唱歌。我的爱好是踢球、打球。我每天都打球。

小林：我哥哥的爱好也是打球，我不太喜欢打球。

娜娜：我也很喜欢看电影，我每天都看西班牙电影。

小林：我不喜欢西班牙电影，我喜欢中国电影。

娜娜：是吗？我也喜欢中国电影！我们星期六一起看，好吗？

小林：好的！

Escolta la informació sobre els diferents personatges i marca l'opció correcta:

爱好						
	看书	听音乐	跳舞	唱歌	画画	看电影
1.	 	 	 	 	 	 
2.	 	 	 	 	 	 
3.	 	 	 	 	 	 
4.	 	 	 	 	 	 
5.	 	 	 	 	 	 

Guió àudio:

1. 我的爱好是看书和看电影，不喜欢唱歌。
2. 我星期一、星期三和星期五画画。我不太喜欢跳舞、唱歌、听音乐。
3. 我有三个爱好：唱歌、跳舞和听音乐。我很不喜欢看书。
4. 我喜欢星期五看西班牙电影。我也很喜欢听中国音乐。我不太喜欢画画。
5. 我的爱好是唱歌、看书和跳舞。我不太喜欢看电影、画画。

hǎi chūn
En 海春 t'ha escrit una carta on t'explica les seves aficions. Llegeix-la i escriu una resposta tot seguint el model. Fixa't en l'encapçalament i el comiat:

qīn ài
亲爱的朋友:

你好!

zuì jìn zěnmeyàng
最近怎么样? 我很好! 我今年上中学二年级, 有很多课。我喜欢英语课和数学课, 不喜欢电脑课。我的爱好是看书, 每天都看英文书。我也很喜欢听音乐, 每天听美国的音乐。我不太喜欢玩电脑游戏, 也不太喜欢跳舞。我姐姐很喜欢打球, 我们星期六和星期天一起打球。

你呢? 你有什么爱好?

祝好!

海春

北京

2020 年 3 月 3 日