

UNITAT DIDÀCTICA 3

1r Trimestre

2n d'ESO

**Dimarts tinc
classe de
xinès.**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [jcomp](https://www.freepik.es) a freepik.es



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2r d'ESO	1r	2.1.3		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	我星期二有中文课 Dimarts tinc classe de xinès			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar Competència digital: Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals	1. Demanar i donar informació sobre la vida escolar: els nivells, les assignatures, els dies de la setmana. 2. Entendre el sistema educatiu xinès i conèixer les escoles de la Xina: els nivells i les assignatures.chinese	1. El vocabulari dels dies de la setmana. 2. El vocabulari de les etapes escolars: l'escola primària, l'escola secundària i les assignatures. 3. El classificador d'assignatures: 课 4. L'ordre de l'oració xinesa: Subjecte + dia de la setmana + verb + objecte.	Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 2.1.3	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2r d'ESO		1r	2.1.3		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我星期二有中文课 Dimarts tinc classe de xinès				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
Inicial Introduir el sistema educatiu a la Xina i comparar amb el a Catalunya a) El/la docent fa les preguntes als alumnes: quantes etapes té el sistema educatiu xinès? Quants anys té cada etapa? Cal fer exàmens per entrar a l'escola secundària i la universitat? b) Els alumnes miren el vídeo i discuteixen sobre les escoles a la Xina. c) El/la docent explica els punts de les preguntes d'abans i els alumnes comparen amb la situació a Catalunya.			c) https://www.youtube.com/watch?v=Er43TSxLKt8	a) Gran grup b) En grups de quatre	Mitja sessió
Desenvolupament - Reconèixer el vocabulari 小学, 中学 i expressar a quin curs escolar són: 二年级. - Comprendre quan algú parla sobre els dies de la setmana. - Distingir els caràcters del vocabulari de diferents assignatures. - Parlar sobre quines assignatures tenen els diferents dies de la setmana. - Llegir un text sobre un alumne xinès que parla de les seves assignatures preferides. Fitxa, joc o activitat 1 - Els alumnes es divideixen en grups de tres. El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. En grups, els alumnes miren el vocabulari inicial i esbrinen el significat. En grups, els alumnes omplen la taula amb els diferents cursos. - El/la docent reproduïx l'àudio i els alumnes escriuen quin curs fa cadascun dels personatges. - La correcció es fa en grup gran. Fitxa, joc o activitat 2			Fitxa, joc o activitat 1 2.1.3 (1)_Escolta i omple	Fitxa, joc o activitat 1 En grups de tres Individual Gran grup	4 sessions

• Els alumnes es divideixen en grups de deu. El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. El/la docent i els alumnes llegeixen i tradueixen les frases model de la fitxa. • Els alumnes realitzen l'enquesta a la resta de companys de classe. Un cop finalitzada l'enquesta, els alumnes dibuixen un gràfic explicatiu de la informació recollida. Fitxa, joc o activitat 3 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne i pregunta el significat de totes les imatges. • El/la docent i els alumnes llegeixen en veu alta les diferents assignatures. • El/la docent reproduceix l'àudio i els alumnes marquen la pronunciació corresponent a cada imatge. Un cop finalitzat l'àudio, els alumnes escriuen els caràcters i el pinyin de cada assignatura. • El/la docent i els alumnes tornen a llegir per ordre les assignatures de la fitxa. També es pot complementar la llista d'assignatures tot fent servir matèries estudiades en altres unitats. • L'estudi del vocabulari (significat, so i forma) es pot dur a terme seguint la metodologia pròpia de cada docent. Fitxa, joc o activitat 4 • El/la docent demana als alumnes que entrin a la pàgina web de Quizlet. • Els alumnes realitzen diferents activitats per practicar el vocabulari de les assignatures. • El/la docent demana als alumnes que entrin al web Quizlet Live i introdueixin el codi del joc. Els alumnes fan l'activitat de repàs de vocabulari. Fitxa, joc o activitat 5 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes miren el vocabulari de l'activitat i escriuen el significat. Els alumnes practiquen l'escriptura dels caràcters. • El/la docent demana als alumnes que omplin l'horari amb algunes de les assignatures estudiades anteriorment. Un cop omplert, els alumnes es divideixen en parelles. Cada alumne ha d'explicar de manera oral el seu horari al company.	Fitxa, joc o activitat 2 • 2.1.3 (2)_Enquesta Fitxa, joc o activitat 3 • 2.1.3 (3)_Escolta i escriu Fitxa, joc o activitat 4 • 2.1.3 (4)_Quizlet Live (no hi ha fitxa) Fitxa, joc o activitat 5 • 2.1.3 (5)_La meva setmana	Fitxa, joc o activitat 2 En grups de deu Fitxa, joc o activitat 3 Individual Gran grup Fitxa, joc o activitat 4 Individual Gran grup Fitxa, joc o activitat 5 Individual En parelles	
---	---	--	--

Fitxa, joc o activitat 6 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes llegeixen el text i, en grups de tres, responen les preguntes relacionades. • Un cop han respost, els alumnes canvien de grup i comparen les respostes amb el nou grup. • El/la docent corregeix l'exercici amb el grup classe. Fitxa, joc o activitat 7 • Els alumnes es divideixen en grups de quatre o cinc. Cada grup posa un nom de grup. • El/la docent mostra el PowerPoint amb una frase a cada diapositiva, on la frase es desapareix en deu segons (es pot posar més temps). El/la docent prepara diferents frases per cada grup. • Els alumnes del mateix grup llegeixen les frases per ordre, per exemple, un/una alumne per frase. Ha de tornar a llegir des de l'inici si un/una alumne s'equivoca. • Es fa una competició entre els grups. El/la docent compta el temps total de cada grup i el que ha gastat menys temps guanya. Fitxa, joc o activitat 8 • Els alumnes es divideixen en grups de tres. El/la docent reparteix una targeta amb la informació d'un personatge. Cada alumne té una targeta diferent. • Per torns, cada alumne fa preguntes a un altre per tal de saber la informació del personatge. Els alumnes han de construir un diàleg on pregunten els uns als altres la informació que hi ha a la fitxa de cadascú. • Un cop finalitzat, cada grup repeteix el diàleg davant de tota la classe. La resta de companys han de verificar en català allò que han entès del diàleg. Fitxa, joc o activitat 9 • Els alumnes miren el seu horari setmanal i fan una llista les assignatures que més els agraden i les que menys. • En un document de l'ordinador, els alumnes fan una redacció tot explicant el seu horari escolar. Al final, escriuen sobre les assignatures preferides i les que menys els agraden. Com a model, els alumnes miren l'activitat 2.1.3 (6)_Comprensió lectora	Fitxa, joc o activitat 6 • 2.1.3 (6)_Comprensió lectora Fitxa, joc o activitat 7 • 2.1.3 (7)_Llegir ràpid Fitxa, joc o activitat 8 • 2.1.3 (8)_Joc de rol Fitxa, joc o activitat 9 • 2.1.3 (9)_L'horari escolar (no hi ha fitxa)	Fitxa, joc o activitat 6 Individual En grups de tres Gran grup Fitxa, joc o activitat 7 Gran grup Grups de quatre o cinc Fitxa, joc o activitat 8 Individual Fitxa, joc o activitat 9 Gran grup Individual	
--	--	--	--

Fitxa, joc o activitat 10 • El/la docent grava un vídeo i el puja al web Edpuzzle (https://edpuzzle.com). Posa preguntes a diferents parts del vídeo. • El/la docent assigna el vídeo a la seva classe amb dues opcions: 1. compartir l'enllaç amb els alumnes perquè el facin pel seu compte. 2. fer "Go live!" i tots els alumnes participen amb el mateix ritme.	Fitxa, joc o activitat 10 • 2.1.3 (10)_Mirar el vídeo i contestar	Fitxa, joc o activitat 10 Individual Gran grup	
Síntesi Fitxa, joc o activitat 11 • En parelles o en grups de tres, els alumnes fan un vídeo sobre el nivell d'estudis i les assignatures i posen les preguntes, seguint l'exemple de l'activitat 10. • Els alumnes comparteixen els seus vídeos amb tota la classe. Els miren junts i voten els vídeos que els hi agraden més.	Fitxa, joc o activitat 11 • 2.1.3 (11)_Fer un vídeo (no hi ha fitxa)	Fitxa, joc o activitat 11 En parelles Grups de tres	1.5 sessions

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a un vídeo. Activitat de síntesi 2.1.3

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; fer preguntes adequades; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Presenta la informació bàsica sobre el nivell d'estudis i els gustos sobre les assignatures; fa servir el vocabulari nou; crea estructures on s'entenen els punts més importants; la majoria de les preguntes tenen sentit.	Presenta la informació completa amb alguns detalls; fa servir correctament les estructures; pronuncia correctament; totes les preguntes formulades estan relacionades amb el vídeo.	Presenta la informació completa, hi inclou molts detalls i afegeix punts interessants; fa servir els connectors oracionals; pronuncia com si fos nadiu; fa preguntes com un/a professor/a.	Per exemple: no fa servir el classificador "i"]"

Mira el vocabulari i esbrina el significat:



xì ǎo xué
小学
xì ǎo xué shēng
小学生



zhōng xué
中学
zhōng xué shēng
中学生



dà xué
大学
dà xué shēng
大学生

Omple la següent taula amb els cursos escolars:

1r	yī nián jí 一年级
2n	èr nián jí 二年级
3r	
4rt	
5è	
6è	

Escolta i escriu el curs que fa cada estudiant:



1.



2.

www.freepik.es

Guió gravació:

1. A: 你是小学生吗?

B: 不是, 我是中学生。

A: 你今年上中学几年级?

B: 我上中学二年级。

2. A: 你妹妹是中学生吗?

B: 不是, 她还是小学生。

A: 她今年上小学几年级?

B: 我上小学六年级。

Realitza la següent enquesta a la resta del grup. Pots fer servir la següent estructura:

shàng
你哥哥上小学/中学/大学吗？

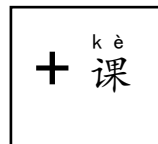
shàng jǐ niánjí
你哥哥上小学/中学/大学几年级？

	哥哥	姐姐	弟弟	妹妹
Marta	中学四年级		小学3年级	
Jofre				

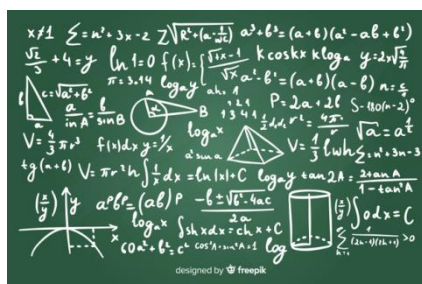
Un cop tinguis totes les dades, dibuixa un gràfic de resum de la informació recollida:

Escolta i escriu el pinyin i el caràcter de les següents assignatures a sota de la imatge corresponent:

shù xué 数学	měi shù 美术	yīnyuè 音乐
tǐyù 体育	diànnǎo 电脑	lìshǐ 历史
kēxué 科学	dìlǐ 地理	xìjù 戏剧



1.



2.



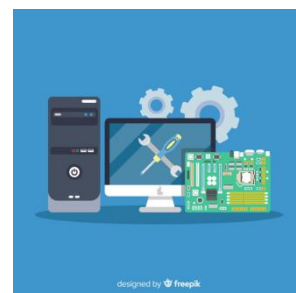
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

Guió gravació:

1. 历史课; 2. 数学课; 3. 地理课; 4. 体育课; 5. 戏剧课; 6. 电脑课; 7. 美术课; 8. 科学课; 9. 音乐课

Mira els dies de la setmana en xinès:



Escriu la paraula “setmana” en xinès:

一	二	三	四	五	六	日	星	星
xīng	星	星	星	星				
estrella								
一	二	三	四	五	六	日	期	期
qī	期	期	期	期				
periodo de tiempo								

Pensa en el teu horari ideal, omple l'agenda i explica-la al teu company tot fent servir la següent estructura:

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五

我星期一上……课和……课，星期二上……课和……课， …

Llegeix el següent text:

W á ngJi ā

我叫王佳，今年十五岁，上中学四年级。在学校，我喜欢上英语课、汉语课和美术课。我不喜欢上数学课和科学课。

W á ngY ú n

我妹妹叫王云，今年上中学一年级。在学校，她很喜欢上美术课和音乐课，她不喜欢上体育课和汉语课。

Digues si les següents afirmacions són certes (C) o falses (F):

- 1、王佳今年上小学四年级。 ()
- 2、王佳喜欢上三门课。 ()
- 3、王佳不喜欢上数学课和体育课。 ()
- 4、王云是王佳的姐姐。 ()
- 5、王云是中学生。 ()
- 6、王云很喜欢上美术课、音乐课和体育课。 ()
- 7、王云不喜欢上体育课和汉语课。 ()
- 8、王佳和王云都喜欢上美术课。 ()
- 9、王佳和王云都不喜欢上汉语课。 ()

Llegir la frase en **10** segons

我星期三有西班牙文课。

Llegir la frase en **10** segons

我姐姐不喜欢数学课。

Llegir la frase en **10** segons

我弟弟上小学四年级。

Llegir la frase en **10** segons

我喜欢历史课和英语课。

Llegir la frase en **10** segons

我星期五没有历史课。

Lǐ Wénjiā

小学一年级

喜欢音乐课、电脑课
不喜欢体育课、戏剧课

Gāo Yíng

小学六年级

喜欢科学课、数学课
不喜欢英语课、汉语课

Lǐ Xiǎoyàn

中学二年级

喜欢地理课、历史课
不喜欢汉语课、英语课

Zhāng Yì

中学一年级

喜欢电脑课、科学课
不喜欢体育课、美术课

Zhāng Dà míng

小学三年级

喜欢数学课、历史课
不喜欢美术课、电脑课

Gāo Shù dé

小学五年级

喜欢地理课、汉语课
不喜欢体育课、科学课

Dīng Lěi

中学三年级

喜欢音乐课、戏剧课
不喜欢数学课、科学课

Hán Huá

中学四年级

喜欢历史课、汉语课
不喜欢体育课、英语课

Guia vídeo:

我叫王丽丽，今年十三岁，上中学二年级。我今年有十门课，英语、汉语、数学、音乐、历史、地理、电脑、美术、体育和科学。我喜欢上数学课和体育课，不喜欢上地理课和英语课。

Preguntes (de reposta oberta o d'elecció múltiple):

1. 王丽丽今年多大？
2. 她上几年级？
3. 她有几门课？
4. 她喜欢上什么课？
5. 她不喜欢上什么课？

<https://edpuzzle.com>