

UNITAT DIDÀCTICA 4

1r Trimestre

2n d'ESO

**A classe som
vint.**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [standret](https://www.freepik.es) a freepik.es



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2r d'ESO	1r	2.1.4		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	我们班有二十个同学 A classe som vint			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació, adequats a la situació comunicativa Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització	- Expressar quants companys hi ha a classe, quants nois i quantes noies - Saber com són les escoles a la Xina: número de companys i companyes a classe	- El vocabulari de l'aula: classe, company, companya, alumne i alumna - L'ordre de l'oració xinesa: grup / lloc + 有 + número + classificador + substantiu - L'ús dels pronoms interrogatius 几 i 多少	Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 2.1.4	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2r d'ESO		1r	2.1.4		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我们班有二十个同学 A classe som vint				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
Inicial Introduir com es l'aula a la Xina i comparar amb l'institut a Catalunya: a) El/la docent fa preguntes als alumnes: com és l'aula a la Xina? Quants alumnes hi ha a cada grup? Els nois i les noies estudien junts? b) El/la docent explica els punts de les preguntes d'abans amb la imatge i els alumnes comparen amb els casos de Catalunya.			b) https://images.app.goo.gl/x78ttyrYtauYCXdD8	a) Gran grup b) Gran grup	Mitja sessió (potser menys temps)
Desenvolupament - Reconèixer el vocabulari 班、男同学、女同学. - Comprendre quan algú parla sobre quants companys i companyes hi ha a classe. - Expressar quants companys i companyes hi ha a classe. - Fer preguntes sobre quants companys i companyes hi ha a classe, tot fent servir els pronoms interrogatius 几 i 多少. - Expressar el número adequat d'alumnes per a diferents classes i assignatures. - Escriure un text senzill tot presentant la classe.					3,5 sessions
Fitxa, joc o activitat 1 El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Amb el grup classe, el/la docent fa un repàs de les diferents assignatures en xinès. El/la docent demana als alumnes que mirin la imatge i esbrinin el			Fitxa, joc o activitat 1 2.1.4 (1)_Bingo	Fitxa, joc o activitat 1 Individual	

significat del nou vocabulari. • Els alumnes omplen la cartolina de bingo amb les paraules de la lliçó anterior i les noves. • El/la docent llegeix les paraules d'una en una. Els alumnes reconeixen els mots i els marquen a la cartolina de bingo. • L'alumne que aconsegueix marcar totes les paraules primer, guanya el joc. Fitxa, joc o activitat 2 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • El/la docent reproduceix la gravació. L'alumne omple la informació sobre les classes de cada país. • El/la docent corregeix l'exercici amb el grup classe. Fitxa, joc o activitat 3 • Els alumnes es divideixen en parelles. Cada parella transforma les dades del quadre de l'activitat 2.1.4 (2) Escolta i omple referent a les classes dels diferents països en un gràfic. • Cada parella presenta i exposa de manera oral el gràfic a la resta dels alumnes. Fitxa, joc o activitat 4 • Els alumnes es divideixen en parelles. El/la docent reparteix una fitxa diferent (A i B) a cada alumne. Les fitxes dels alumnes presenten uns personatges i les seves classes, però falta informació. • Cada alumne A parla de les classes dels seus personatges per tal que el seu company ompli la fitxa B. De la mateixa manera, l'alumne amb la fitxa B presenta els seus personatges i l'altre company omple la fitxa A. • Un cop finalitzada l'activitat, cada parella compara les seves fitxes i corregeixen l'exercici. Fitxa, joc o activitat 5 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes miren les imatges i llegeixen els diàlegs. • Els alumnes responen les preguntes de la fitxa sobre les diferències	Fitxa, joc o activitat 2 • 2.1.4 (2) Escolta i omple Fitxa, joc o activitat 3 • 2.1.4 (3) _Gràfic (no hi ha fitxa) Fitxa, joc o activitat 4 • 2.1.4 (4) Completa la fitxa Fitxa, joc o activitat 5 • 2.1.4 (5) Quants sou a classe	Gran grup Fitxa, joc o activitat 2 Individual Gran grup Fitxa, joc o activitat 3 En parelles Gran grup Fitxa, joc o activitat 4 En parelles Fitxa, joc o activitat 5 Gran grup Individual	
--	--	--	--

en ús i significat dels dos pronoms interrogatius de quantitat, 多少 i 几. • Els alumnes tradueixen al xinès les dues últimes preguntes. • La correcció es fa amb el grup classe. Fitxa, joc o activitat 6 • Els alumnes es divideixen en grups de tres. El/la docent mostra una sèrie de cartes que amaguen una paraula en xinès. Les cartes es col·loquen de manera que no es pot veure el caràcter. • Per torns, cada alumne destapa una carta, llegeix la paraula i fa una frase amb la paraula. • Si s'equivoca, els companys de grup el corregeixen. Fitxa, joc o activitat 7 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes llegeixen el text. • El/la docent demana als alumnes que entrin al web de Quizizz (https://quizizz.com) i entrin el codi de joc. • Els alumnes responen les preguntes relacionades amb el text. • El/la docent resol dubtes amb el grup classe. Fitxa, joc o activitat 8 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes omplen el quadre de la fitxa amb la informació més adequada segons les seves preferències. • Els alumnes es divideixen en grups de tres. Per torns, fan preguntes sobre el número d'estudiants que ells estimen ideal per a cada assignatura i comparen les diferents respostes. Fitxa, joc o activitat 9 • Els alumnes escriuen un text curt en xinès tot presentant la seva classe. Si el grup canvia segons la matèria, l'alumne escriu sobre els diferents grups, tot especificant el número de companys i companys de cada classe.	Fitxa, joc o activitat 6 • 2.1.4 (6) La paraula amagada Fitxa, joc o activitat 7 • 2.1.4 (7) _Comprensió lectora Fitxa, joc o activitat 8 • 2.1.4 (8) _Omple i compara Fitxa, joc o activitat 9 • 2.1.4 (9) _La meua classe (no hi ha fitxa)	Fitxa, joc o activitat 6 Grup de tres Fitxa, joc o activitat 7 Gran grup Individual Fitxa, joc o activitat 8 En grup de tres Fitxa, joc o activitat 9 Individual
---	--	--

Síntesi Fitxa, joc o activitat 10 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes fan una autoavaluació individualment. • Després, els alumnes es fan oralment la coavaluació en parelles per comprovar si poden fer les tasques. • Finalment, els alumnes escriuen les frases de la “Comunicació” en el format d'una redacció i el/la docent avalua la redacció.	Fitxa, joc o activitat 10 • 2.1.4 (10)_Síntesi	Fitxa, joc o activitat 10 Individual En parelles	Una sessió
---	--	--	-------------------

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a un text escrit. Activitat de síntesi 2.1.4

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar amb exactitud les instruccions del text; expressar-se amb coherència tot fent servir de manera correcta les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir correctament el lèxic i les puntuacions.	Escriu un text ben estructurat i clar, però amb alguns errors gramaticals, de cohesió i coherència. Utilitza un lèxic molt bàsic. Aconsegueix acabar el text amb ajuda externa.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric, però amb algun error gramatical, de cohesió i coherència. Aconsegueix acabar el text amb una mica d'ajuda externa.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric. També està ben cohesionat i és coherent. Molt pocs errors gramaticals. Aconsegueix acabar el text de manera autònoma.	Per exemple: Barreja l'ordre quan digui els llocs on treballen els membres de la meva família

Repasa el vocabulari de les assignatures. Mira el dibuix i assenyala el significat de les paraules noves. Escull algunes d'aquestes paraules i omple les cel·les blanques de la cartolina del bingo amb elles:

shù xué 数学	měi shù 美术	yīnyuè 音乐
tǐyù 体育	diànnǎo 电脑	lìshǐ 历史
kēxué 科学	dìlǐ 地理	xìjù 戏剧

tóngxué
同学



bān
班

nán tóngxué
男同学
nǚ tóngxué
女同学

Escolta i marca les paraules a la teva cartolina de bingo.
Crida una paraula en xinès relacionada amb el tema quan aconseguixis marcar totes les paraules d'una mateixa filera i quan hakis acabat de marcar totes les paraules de la cartolina.

https://www.freepik.com/free-vector/higher-education-students-taking-notes-tutorial-lecture-participating-seminar-seminar-classes-isometric-composition-vector-illustration_6932676.htm

Escolta i escriu quants nois i quantes noies hi ha a les classes dels diferents països:

		男同学	女同学
	西班牙	10	13
1.	法国		
2.	中国		
3.	意大利		
4.	美国		
5.	德国		

Guió gravació:

例句:

你好! 我叫 Anna, 我是西班牙人。我们班有 23 个同学, 10 个男同学、13 个女同学。

- 1、你好! 我叫丽丽, 我是中国人。我们班有 39 个同学, 19 个女同学、20 个男同学。
- 2、你好! 我叫 Sofia, 我是意大利人。我们班有 18 个同学, 9 个男同学、9 个女同学。
- 3、你好! 我叫 Mary, 我是美国人。我们班有 42 个同学, 19 个女同学、23 个男同学。
- 4、你好! 我叫 Elsa, 我是德国人。我们班有 15 个同学, 7 个男同学、8 个女同学。

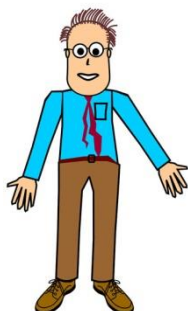
FITXA A

Parla dels companys i companyes de classe dels teus personatges. Omple la informació que falta sobre els teus personatges. Fes servir el model. Hi ha dos personatges amb el mateix número de companys/es?

Anna 的班有 30 个同学，15 个男同学和 15 个女同学。



Ji é Kè
杰克



Dà Wèi
大卫



Mǎ Lì
玛丽



Xiǎo Yún
小云

15	
12	

28	
19	



Lǐ Wěi
李伟



Dà Míng
大明



Wáng Nà
王娜



Zhāng Lì
张丽

7	
16	

33	
44	

https://fr.freepik.com/iconesgratuites/fille-visage_777717.htm

https://www.freepik.com/free-icon/little-boy-face_777585.htm

Les imatges dels personatges són d'ús lliure.

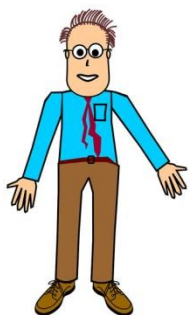
FITXA B

Parla dels companys i companyes de classe dels teus personatges. Omple la informació que falta sobre els teus personatges. Fes servir el model. Hi ha dos personatges amb el mateix número de companys/es?

Anna 的班有 30 个同学，15 个男同学和 15 个女同学。



Ji é Kè
杰克



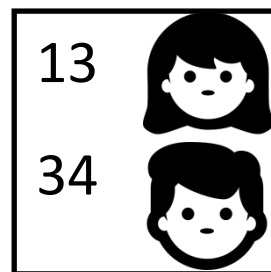
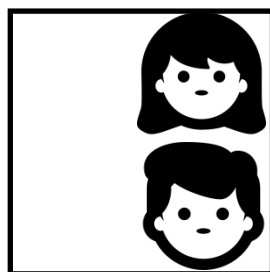
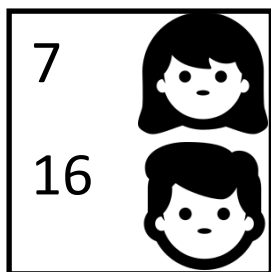
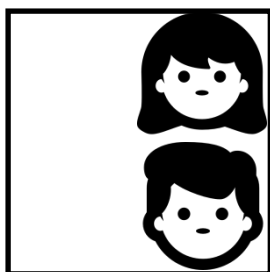
Dà Wèi
大卫



Mǎ Lì
玛丽



Xiǎo Yún
小云



Lǐ Wěi
李伟



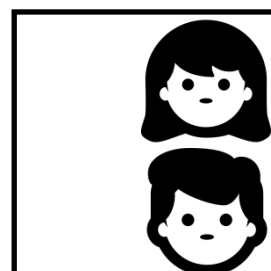
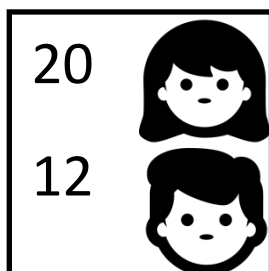
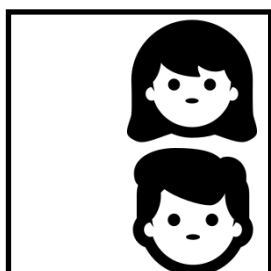
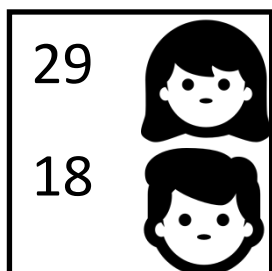
Dà Míng
大明



Wáng Nà
王娜



Zhāng Lì
张丽



https://fr.freepik.com/icones-gratuites/fille-visage_777717.htm

https://www.freepik.com/free-icon/little-boy-face_777585.htm

Les imatges dels personatges són d'ús lliure.

1. Observa les imatges i esbrina el significat de les dues preguntes:



du ō sh ǎ o

A: 你们班有多少(个)同学?

B: 我们班有 31 个同学。



A: 你们班有几个同学?

B: 我们班有 5 个同学。

Què volen dir les paraules 多少 i 几? Quin tipus de paraules són?

Quina és la diferència de significat entre 多少 i 几?

Quina és la diferència d'ús entre 多少 i 几?

2. Com preguntaries en xinès...

Quantes companyes hi ha a classe?

Quants companys hi ha classe?

Quantes assignatures tens els dilluns? I els divendres?

Quants professors tens?

Quantes professores tens?

https://www.freepik.com/premium-vector/cartoon-classroom-interior_9535816.htm
https://www.freepik.com/free-vector/intelligent-pupils-studying-classroom_9649994.htm



女同学

男同学

同学

多少

几

上课

班

有

个

学校

没有

老师

Llegeix el text:

Xiǎohé

你好！我叫小河，今年 13 岁。我上中学二年级。我们班有四十五个同学，二十三个男同学和二十二个女同学。英语课有十八个同学，九个女同学和九个男同学；历史课有二十五个女同学。我姐姐上中学四年级。他们班有三十八个同学，二十一个女同学和十七个男同学。他们的数学课有五个同学，三个女同学和两个男同学。

Guió preguntes Quizizz (resposta correcta: A):

- 1、Quin curs fa en Xiaohe?
 - A. Primer d'ESO
 - B. Segon d'ESO
 - C. Tercer d'ESO
 - D. Primer de Batxillerat

- 2、Quants alumnes en total hi ha a la seva classe?
 - A. 45 alumnes
 - B. 54 alumnes
 - C. 15 alumnes
 - D. 35 alumnes

3. Quantes alumnes hi ha a classe?
 - A. 22
 - B. 23
 - C. 32
 - D. 33

4. A quina classe hi ha el mateix número de companys i companyes?
 - A. A anglès
 - B. A francès
 - C. A alemany
 - D. A xinès

5. Quants alumnes nois hi ha a la classe d'història?
 - A. 1
 - B. 52
 - C. 25
 - D. 0

6. Qui fa 4rt d'ESO?
 - A. la germana gran
 - B. la germana petita
 - C. el germà gran
 - D. el germà petit

7. Quants alumnes en total hi ha a la seva classe?

- A. 38
- B. 28
- C. 82
- D. 83

8. Quantes alumnes hi ha a la seva classe?

- A. 21
- B. 12
- C. 17
- D. 20

9. A quina classe són 8 en total?

- A. A matemàtiques
- B. A ciències
- C. A teatre
- D. A informàtica

Ompler el quadre i comparar amb el grup tot preguntant pel número d'alumnes ideal que assignaries a cada assignatura. Pots fer servir els següents models:

A: 历史课有多少(个)同学?

B: 历史课有 20 个同学。

A: 中文课有几个同学?

B: 中文课有 8 个同学。

	同学		
	我	同学 1:	同学 2:
1. 历史课	20		
2. 中文课	8		
3. 数学课			
4. 戏剧课			
5. 电脑课			
6. 英文课			
7. 美术课			
8. 音乐课			
9. 体育课			
10. 地理课			
11. 科学课			

Si pots fer les tasques en xinès, posa un tick “v” a la caixa ☐. Després pregunta-ho a un company/una companya, que posi un tick “v” al parèntesis (). Finalment, escriu les frases de la “Comunicació” en el format d'una redacció, amb connectors i puntuacions adequats.

Ara puc:

Comunicació

- () ☐ Dir les professions dels meus pares
- () ☐ Explicar què vull ser en el futur
- () ☐ Dir els llocs on treballen els membres de la meva família
- () ☐ Dir els llocs on estudiem jo i la meva família
- () ☐ Dir quines classes tinc els diferents dies de la setmana
- () ☐ Explicar quines classes/assignatures m'agraden i quines no m'agraden
- () ☐ Presentar quants com a classe, quants nois i quantes noies

Cultura

- () ☐ Explicar quants alumnes hi ha a cada grup a la Xina
- () ☐ Explicar quantes etapes té el sistema educatiu xinès
- () ☐ Explicar quants anys han d'estudiar per a entrar a la universitat a la Xina