

# UNITAT DIDÀCTICA 2

1r Trimestre

2n d'ESO

**El meu pare  
treballa a un  
hospital.**



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [Tima Miroshnichenko](https://www.pexels.com/photo/healthcare-worker-in-white-gown-and-gloves/) a Pexels.com



# 1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Trimestre                                                                                                                                                                                                                          | Núm. UD                                                                                                                                                                                                                                            | Professor/a                                    | Durada                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 2r d'ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1r                                                                                                                                                                                                                                 | 2.1.2                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 6 sessions              |
| Àmbit i matèria o matèries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Títol de la unitat didàctica                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                         |
| Llengua xinesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 我爸爸在医院工作 El meu pare treballa a un hospital                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                         |
| Competències bàsiques i transversals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Objectius d'aprenentatge                                                                                                                                                                                                           | Continguts                                                                                                                                                                                                                                         | Criteris d'avaluació                           | Instruments d'avaluació |
| <p><b>Competència 1.</b> Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació, adequats a la situació comunicativa</p> <p><b>Competència 5.</b> Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Entendre i distingir els llocs d'estudi o de treball a partir d'un text oral o escrit.</li> <li>Demandar i donar informació de forma oral sobre els llocs d'estudi o de treball.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>El vocabulari dels llocs d'estudi i de treball.</li> <li>L'ús de “工作” com a verb i substantiu.</li> <li>El verb i preposició 在.</li> <li>L'ordre de l'oració xinesa: Subjecte + 在 + lloc + verb.</li> </ol> | Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 2.1.2 |                         |

| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | Trimestre | Núm. UD                                                                                                    | Professor/a                                         | Durada       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| 2r d'ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | 1r        | 2.1.2                                                                                                      |                                                     | 6 sessions   |
| Àmbit i matèria o matèries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Títol de la unitat didàctica                |           |                                                                                                            |                                                     |              |
| Llengua xinesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 我爸爸在医院工作 El meu pare treballa a un hospital |           |                                                                                                            |                                                     |              |
| Activitats d'ensenyament i aprenentatge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |           | Recursos                                                                                                   | Agrupament                                          | Temps        |
| <b>Inicial</b> Repàs dels països i les ciutats amb el verb “在”. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El/la docent mostra fotos de diferents països i ciutats i els alumnes els diuen en xinès.</li> <li>b) Els alumnes es divideixen en parelles i fan un joc de rol amb les imatges i les frases “你在哪儿？” “我在……”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) 2.1.1(b)_On ets</li> </ul>                                       | a) Gran grup<br>b) En parelles                      | Mitja sessió |
| <b>Desenvolupament</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer els caràcters per als llocs de treball més freqüents (empresa, hospital, escola, restaurant, biblioteca...).</li> <li>Introduir l'ús de 在 com a preposició.</li> <li>Presentar la situació laboral i els llocs de treball dels membres de la família amb les estructures “我爸爸在 x 工作。” , “我哥哥没有工作。”.</li> <li>Preguntar per la família d'algú altre amb les estructures: “你妈妈有工作吗？她在哪儿工作？”</li> <li>Comprendre quan algú parla o escriu sobre els llocs de treball.</li> <li>Fer una enquesta tot parlant de la professió i el lloc de treball desitjats en el futur.</li> </ul> |                                             |           |                                                                                                            |                                                     | 4,5 sessions |
| <b>Fitxa, joc o activitat 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent mostra i explica el nou vocabulari dels llocs.</li> <li>Els alumnes es divideixen en grups de tres. El/la docent reparteix a cada grup un joc de cartes on hi ha un grup de parelles de noms de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |           | <b>Fitxa, joc o activitat 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.2 (1)_Joc de memòria</li> </ul> | <b>Fitxa, joc o activitat 1</b><br>En grups de tres |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>llocs on es desenvolupen algunes professions en caràcters xinesos i en pinyin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada grup reparteix les cartes per la taula i les col·loca de manera que la informació queda tapada.</li> <li>• Per torns, cada alumne destapa dues cartes. Quan troba una parella, primer ha de dir el significat del mot trobat i, si és correcte, pot destapar-ne dues més.</li> <li>• La finalitat del joc és fer parelles. Qui fa més parelles, guanya el joc.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes es divideixen en parelles. El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. El/la docent reproduïx l'àudio.</li> <li>• Els alumnes omplen la informació que falta.</li> <li>• El/la docent corregeix l'exercici amb el grup classe.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• L'alumne llegeix la llista de paraules en català i busca l'equivalent a la sopa de caràcters.</li> <li>• L'alumne marca les paraules a la sopa de caràcters i les escriu en caràcters i en pinyin al costat del seu equivalent en català.</li> <li>• El/la docent corregeix l'exercici amb el grup classe.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes es divideixen en grups de tres. El/la docent reparteix una fitxa a cada grup.</li> <li>• Per torns, cada alumne mira una imatge i construeix una frase tot fent servir l'estructura indicada.</li> <li>• Tot seguit, el grup escriu de manera individual la frase a la fila corresponent.</li> <li>• El/la docent corregeix l'exercici amb el grup classe.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenent com a base les imatges i l'estructura sintàctica de l'exercici anterior, cada alumne escriu 5 frases d'acord amb la seva família.</li> <li>• Tot seguit, els alumnes es divideixen en grups de quatre. Cada alumne llegeix les frases que ha escrit. Si hi ha cap frase amb un error gramatical, la resta de companys l'ajuden a identificar-lo i</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1.2 (2)_Escolta i omple</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1.2 (3)_Sopa de caràcters</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1.2 (4)_Mira i parla</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1.2 (5)_La frase guanyadora</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b><br/>En parelles<br/>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b><br/>Individual<br/>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b><br/>En grups de tres<br/>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b><br/>Individual<br/>Grups de quatre</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>corregir-lo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Després es mesclen els grups i cada alumne llegeix les frases de dos companys i dona un punt a qui tingui les frases millor escrites.</li> <li>• Els alumnes tornen al seu grup original i el grup que té més punts guanya.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.</li> <li>• El/la docent reproduïx l'àudio. Els alumnes marquen l'opció correcta segons l'àudio.</li> <li>• Els alumnes es divideixen en parelles. Per torns, cada alumne llegeix la frase en xinès segons les respostes que ha marcat.</li> <li>• El/la docent corregeix l'exercici amb el grup classe.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes es divideixen en parelles. El/la docent reparteix una fitxa amb un text on falten algunes peces d'informació referides a llocs de treball o d'estudi.</li> <li>• Els alumnes llegeixen el text i omplen els buits amb els mots que falten.</li> </ul> <p>Un cop han llegit el text, identifiquen els diferents usos dels mots “工作” i “在”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cop totes les parelles han acabat, es fan grups de quatre amb dues parelles, comparen les respostes i resolen dubtes.</li> <li>• Finalment, es llegeix el text amb el grup classe.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els alumnes es divideixen en parelles. Cada alumne rep una fitxa amb un text i unes preguntes de comprensió lectora. Cada alumne llegeix el text de la fitxa.</li> <li>• Hi ha dues fitxes diferents, A i B. Els textos de les dues fitxes són molt semblants, però tenen peces d'informació diferents. Les preguntes de la fitxa A es refereixen al text de la fitxa B i a l'inrevés.</li> <li>• Un cop ha llegit el text, l'alumne que té la fitxa A ha de llegir les preguntes al seu company, que ha llegit el text B. De la mateixa manera, l'alumne que ha llegit el text B ha de respondre les preguntes de la seva fitxa al company que ha llegit el text A.</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1.2 (6)_Escolta i tria</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1.2 (7)_Comprensió lectora</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1.2 (8)_Lectura col·laborativa</li> </ul> | <p>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <p>Individual<br/>En parelles<br/>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <p>En parelles<br/>En grups de quatre<br/>Gran grup</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <p>En parelles</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent mostra una imatge amb diferents professions. Els alumnes observen la imatge.</li> <li>Tot seguit, desapareix una de les imatges i els alumnes alcen la mà per dir en xinès quina és la imatge/professió que ha desaparegut. També poden fer una frase amb el mot que representa la imatge que ha desaparegut.</li> <li>Les imatges continuen desapareixent d'una en una fins que no en queda cap</li> <li>El/la docent mostra la següent diapositiva, on es veuen imatges de llocs de treball i estudi. La dinàmica es repeteix fins que no en queda cap.</li> <li>La següent diapositiva està formada per mots de professions i llocs de treball en xinès. La dinàmica es repeteix fins que no en queda cap.</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent mostra als alumnes un model de redacció que han d'escriure.</li> <li>Cada alumne escriu una redacció sobre les professions de la família i els llocs de treball o estudi de cada membre de la família.</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.2 (9)_Què ha desaparegut</li> </ul> <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.2 (10)_Expressió escrita</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <p>En grup classe</p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <p>Individual</p> |                   |
| <p><b>Síntesi</b></p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Els alumnes es divideixen en grups de sis o vuit. El/la docent reparteix a cada alumne una fitxa amb un quadre buit. Mitjançant un sistema de torns, cada alumne omple tot demanant la informació sobre les professions i els llocs de treball desitjats per la resta de companys del grup. Els alumnes poden afegir alguna pregunta.</li> <li>Un cop omplert, cada membre del grup fa un resum de les respostes recollides. El resum es pot redactar o es pot dibuixar amb un gràfic. Dos representants de cada grup exposen davant de la resta de la classe el resultat de l'enquesta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.2 (11)_Síntesi</li> </ul>                                                                                                                                 | <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <p>Grups de sis o vuit</p>                                                     | <p>Una sessió</p> |

## 2 TAULA D'INDICADORS

### Taula d'indicadors d'avaluació per a un text escrit. Activitat de síntesi 2.1.2

| Indicador d'avaluació                                                                                                                                                                                                        | Aprenent                                                                                                                                                                        | Avançat                                                                                                                                                                                     | Expert                                                                                                                                                                                         | Comentaris                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Respectar amb exactitud les instruccions del text; expressar-se amb coherència tot fent servir de manera correcta les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir correctament el lèxic i les puntuacions. | Escriu un text ben estructurat i clar, però amb alguns errors gramaticals, de cohesió i coherència. Utilitza un lèxic molt bàsic. Aconsegueix acabar el text amb ajuda externa. | Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric, però amb algun error gramatical, de cohesió i coherència. Aconsegueix acabar el text amb una mica d'ajuda externa. | Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric. També està ben cohesionat i és coherent. Molt pocs errors gramaticals. Aconsegueix acabar el text de manera autònoma. | Per exemple: Fa servir malament l'expressió “我长大了想当.....” . |

医院

商店

学校

办公室

饭店

图书馆

Hospital

Botiga

Escola

Oficina

Restaurant

Biblioteca

yīyuàn

shāngdiàn

xuéxiào

bàngōngshì

fàndiàn

túshūguǎn



Escolta i completa la taula amb la informació que falta amb català, i després escriure les paraules amb caràcters i pinyin.

|           | 我         | 妈妈 | 爸爸     | 姐姐 | 弟弟 |
|-----------|-----------|----|--------|----|----|
| Nom       | Núria     |    | Daniel |    |    |
| Professió | estudiant |    |        |    |    |
| Lloc      | institut  |    |        |    |    |

**Guió gravació:**

我叫Núria，这是我的一家。我是学生，我在中学学习。我妈妈叫Laura，她是律师，她在办公室工作。我爸爸叫Daniel，他在饭店工作，他是厨师。我姐姐叫Maria，她是医生，在医院工作。我弟弟叫Manel，他是学生，在小学学习。

Busca les paraules de les professions i els llocs de treball. Posa el nombre al cercle i després escriu les professions amb caràcters i pinyin.

|    |    |    |   |    |    |    |   |
|----|----|----|---|----|----|----|---|
| 弟  | 什  | 么  | 在 | 儿  | 色  | ④学 | 生 |
| 家  | 在  | ⑦工 | 字 | 叫  | 红  | 住  | 校 |
| 个  | ①医 | 作  | 猫 | ③饭 | ⑥办 | 老  | 大 |
| 没  | 姐  | 院  | 有 | 这  | 小  | 公  | 只 |
| ⑤商 | 店  | 天  | 书 | ②图 | 狗  | 办  | 室 |
| 上  | 名  | 爸  | 中 | 书  | 公  | 国  | 女 |
| 有  | 人  | 叫  | 明 | 馆  | ⑧学 | 习  | 爸 |

|            |                       |                      |                      |                      |
|------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| botiga     | <input type="radio"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| oficina    | <input type="radio"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| treballar  | <input type="radio"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| hospital   | <input type="radio"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| estudiar   | <input type="radio"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| biblioteca | <input type="radio"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| restaurant | <input type="radio"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |
| escola     | <input type="radio"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |

En grups de tres, mira les imatges i fes frases tot fent servir els verbs “工作” i “学习”.

Exemple: 我爸爸在医院工作。

Subjecte + 在 + lloc + verb



1. 姐姐……

2. 妈妈……

3. 妹妹……

4. 爸爸……

5. 弟弟……

Les imatges són d'ús lliure



Seguint l'exemple de l'activitat anterior, fes oracions d'acord amb la teva família. Fes servir els verbs “工作” i “学习”.

Exemple: 我爸爸在医院工作。

**Subjecte + 在 + lloc + verb**

1. \_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_。

5. \_\_\_\_\_。

**Escolta i tria l'opció correcta:**

- 1) En Daming té **34 / 43** anys. És **professor / metge**. Treballa a un/una **医院/学校**.
- 2) La Huahua té **26 / 19** anys. És **metgessa/ estudiant**. Treballa a una **学校**/ Estudia a un **中学**.
- 3) En Dongdong té **41 / 11** anys. És **un home de negocis/ estudiant**. Treballa a una **办公室** / Estudia a una **学校**.
- 4) La Xiaolan té **35 / 45** anys. És **mestra / cuinera**. Treballa a un/una **饭店 / 图书馆**.
- 5) La Lili té **68 / 58** anys. És **secretària / advocada**. Treballa a un/una **办公室 / 医院**.

**Guió gravació:**

- 1) 大明34岁，他是老师，他在学校工作。
- 2) 花花16岁，她是学生，她在中学学习。
- 3) 东东41岁，他是商人，他在办公室工作。
- 4) 小兰35岁，她是厨师，她在图书馆工作。
- 5) 丽丽58岁，她是律师，她在医院工作。

**Llegeix el següent text i omple els buits amb els mots que falten:**

这是小明，他是我的朋友。小明有三个\_\_\_\_\_：星期一和星期三他在\_\_\_\_\_当厨师；星期二和星期四他不在\_\_\_\_\_工作，他在\_\_\_\_\_当店员；星期六他当中文\_\_\_\_\_。星期天小明不工作，他在家。小明的爸爸是律师，他不在\_\_\_\_\_工作。小明的妈妈也是\_\_\_\_\_，她也不在\_\_\_\_\_工作，她在家工作。小明的哥哥没有\_\_\_\_\_。小明的姐姐是医生，她在\_\_\_\_\_工作。小明的妹妹是商人，她在\_\_\_\_\_工作。小明的弟弟是学生，他不\_\_\_\_\_，他学习。

**Marca tots els “在” i “工作” que trobis al text. Fixa’t en els diferents usos d’aquests dos mots. Quants en pots identificar? Els pots explicar?**



**FITXA A****Llegeix el següent text:**

我叫大山，这是我的一家。我家有四口人：爸爸、妈妈、姐姐和我。我爸爸工作，我妈妈也工作。我爸爸、妈妈都是医生。他们都在医院工作。我姐姐也工作，她是语文老师。她在学校工作。我不工作，我是学生。我们一家住在<sup>běi jīng</sup>北京。我10月8号出生，明天是我的生日。

**Per torns, respon les preguntes de la teva parella sobre el text que has llegit. Després, llegeix a la teva parella les següents preguntes i escriu les respostes:**

- 1、小山的家有谁？
- 2、小山的爸爸工作吗？
- 3、小山的妈妈在哪儿工作？哥哥呢？
- 4、小山做什么工作？
- 5、小山几月几日出生？
- 6、今天几月几号？

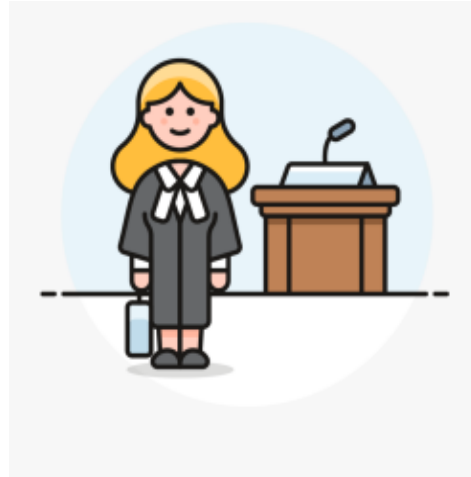
**FITXA B****Llegeix el següent text:**

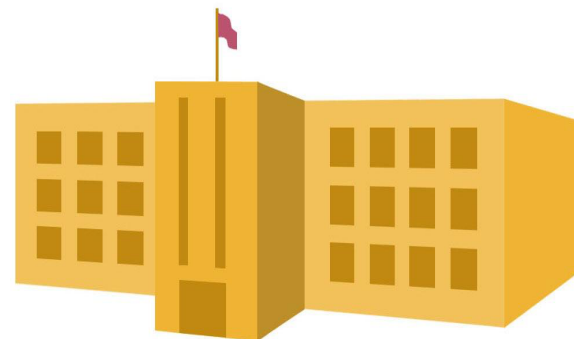
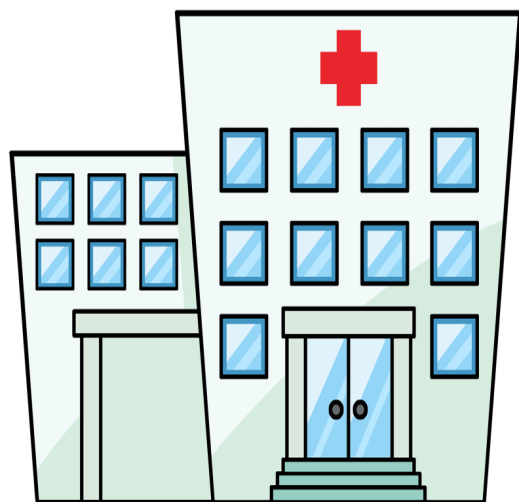
我叫小山，这是我的一家。我家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和我。我爸爸没有工作。我妈妈工作。她是厨师。她在学校工作。我哥哥也工作，他是商人。他不在办公室工作，他在家工作。我在图书馆当秘书。我妹妹不工作，她学习。我们一家住在 <sup>Xiāng gǎng</sup> 香港。我 10 月 8 号出生，昨天是我的生日。

**Per torns, respon les preguntes de la teva parella sobre el text que has llegit. Després, llegeix a la teva parella les següents preguntes i escriu les respostes:**

- 1、大山的家有几口人？
- 2、大山的爸爸做什么工作？
- 3、大山的妈妈在哪儿当厨师？姐姐呢？
- 4、大山工作吗？
- 5、大山几月几日生日？
- 6、今天几月几号？

# Què ha desaparegut?





图书馆 老师  
秘书 办公室 商店  
商人 司机 医生 学校  
医院 律师 饭店 厨师 护士

**Llegeix i escriu una redacció que segueixi la mateixa estructura:**

我家有四口人。这是我爸爸，今年 45 岁。他是商人，他在办公室工作。这是我妈妈，她在学校当中文老师。这是我姐姐，她是护士，在医院工作。她很喜欢她的工作。我是学生，我在中学学习。我长大了想当厨师。

**Realitza la següent enquesta a la resta de companys del grup. Un cop tinguis totes les dades, escriu una breu redacció o dibuixa un gràfic explicatiu:**

| 你长大了.....    | 想 | 不想 |
|--------------|---|----|
| 1、想工作吗？      | 正 | 下  |
| 2、想当医生吗？     |   |    |
| 3、想当老师吗？     |   |    |
| 4、想当商人吗？     |   |    |
| 5、想当律师吗？     |   |    |
| 6、想当厨师吗？     |   |    |
| 7、想当秘书吗？     |   |    |
| 8、想在医院工作吗？   |   |    |
| 9、想在饭店工作吗？   |   |    |
| 10、想在图书馆工作吗？ |   |    |
| 11、          |   |    |