

UNITAT DIDÀCTICA 1

3r Trimestre

2n d'ESO

**Jugo a futbol
els dimarts a
les 5 de la
tarda.**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [Pixabay](https://www.pexels.com/) a pexels.com



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2n d'ESO		3r	2.3.1		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我星期二下午五点踢足球 Jugo a futbol els dimarts a les 5 de la tarda				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa. Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana. Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana.	1. Expressar el que és habitual: activitats de la vida quotidiana (llevar-se, dutxar-se, vestir-se, esmorzar, dinar, sopar...) 2. Donar informacions bàsiques sobre els hàbits de la rutina diària	1. Verbs d'activitats de la vida quotidiana: llevar-se, dutxar-se, vestir-se, anar a dormir... 2. L'hora 3. Els hàbits dels xinesos: quan es dutxen, què dinen, què sopen. 4. Els horaris dels xinesos: a quina hora es lleven, se'n van a dormir, quan dinen, quan sopen.	1	Fer preguntes i respondre de manera adequada.	2.3.1 (8)_Conversa
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 2.3.1		

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2n d'ESO		3r	2.3.1		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我星期二下午五点踢足球 Jugo a futbol els dimarts a les 5 de la tarda				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
Inicial Coneixements previs: Què mengen els xinesos? Mengen més arròs o pasta? Quins plats xinesos coneixes?			2.3.1 (a)_Què saps dels xinesos i el menjar?	Gran grup	Menys de mitja sessió
Desenvolupament - Dir les hores. - Expressar la rutina. - Expressar a quina hora es fa cada acció. Fitxa, joc o activitat 1 - Els alumnes entren a Kahoot.it amb el mòbil, tauleta o l'ordinador, i escullen la resposta adequada a cada pregunta entre les quatre opcions possibles. Fitxa, joc o activitat 2 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En parelles, uneixen les paraules en pinyin i caràcters de les columnes. - Per últim, escriuen els verbs en caràcters sota cada imatge.			Fitxa, joc o activitat 1 2.3.1 (1)_Guió Kahoot repàs Fitxa, joc o activitat 2 2.3.1 (2)_Busca el verb	Fitxa, joc o activitat 1 Individual i gran grup Fitxa, joc o activitat 2 En parelles	4 sessions



Fitxa, joc o activitat 3 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i de forma individual o en parelles, a la taula es marca a quina hora fa la Nana cada cosa. Fitxa, joc o activitat 4 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen les frases i les relacionen amb les imatges. Fitxa, joc o activitat 5 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes omplen els rellotges buits amb les hores en què fan cada acció. • En parelles, els alumnes es pregunten a quina hora fan cada acció. • Quan un alumne fa la frase, afegeix 你呢 ? per esbrinar la informació del company. Fitxa, joc o activitat 6 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen el text i omplen la taula amb la informació de les hores en què cada personatge fa les diferents accions. Fitxa, joc o activitat 7 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten i marquen si la informació es correcta o	Fitxa, joc o activitat 3 • 2.3.1 (3)_Escolta i marca l'hora Fitxa, joc o activitat 4 • 2.3.1 (4)_Relaciona Fitxa, joc o activitat 5 • 2.3.1 (5)_Fes frases Fitxa, joc o activitat 6 • 2.3.1 (6)_Lectura Fitxa, joc o activitat 7 • 2.3.1 (7)_Escolta i marca	Fitxa, joc o activitat 3 Individual o en parelles Fitxa, joc o activitat 4 Individual Fitxa, joc o activitat 5 En parelles Fitxa, joc o activitat 6 Individual Fitxa, joc o activitat 7 Individual i en parelles
---	--	---



incorrecta. - En parelles, els alumnes debaten les diferències entre els horaris dels àpats a la Xina i a Catalunya. Fitxa, joc o activitat 8 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne (fitxa A a l'alumne A i fitxa B a l'alumne B) - A fa la primera pregunta i B li respon. Després de respondre B afegeix 你呢? per esbrinar la informació d'A. - A contesta amb una frase sencera. - B fa la segona pregunta i A li respon. Després de respondre, A afegeix 你呢? per esbrinar la informació de B. - B contesta amb una frase sencera. - A i B es tornen per fer totes les preguntes. Fitxa, joc o activitat 9 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes ordenen els caràcters per formar frases en l'ordre correcte. - Es pot fer en parelles perquè sigui més fàcil.	Fitxa, joc o activitat 8 2.3.1 (8)_Conversa Fitxa, joc o activitat 9 2.3.1 (9)_Ordena les paraules	Fitxa, joc o activitat 8 En parelles Fitxa, joc o activitat 9 Individual o en parelles	
Síntesi Fitxa, joc o activitat 10 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - A les caselles de colors, els alumnes escriuen les hores en què fan coses, i a les caselles del costat, l'acció que fan en aquell moment. - A baix, i de manera opcional, els alumnes fan una redacció completa sobre la seva rutina.	Fitxa, joc o activitat 10 2.3.1 (10)_Síntesi	Fitxa, joc o activitat 11 Individual	1 sessió

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una redacció. Activitat de síntesi 2.3.1

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar amb exactitud les instruccions del text; expressar-se amb coherència tot fent servir de manera correcta les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir correctament el lèxic de la lliçó.	Escriu un text ben estructurat i clar, però amb alguns errors gramaticals, de cohesió i coherència. Utilitza un lèxic molt bàsic. Els caràcters costen de llegir perquè els falten algun traç.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric, però amb algun error gramatical, de cohesió i coherència. Els caràcters no presenten gaires errors i el text s'entén bé.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric. També està ben cohesionat i és coherent. Fa molt pocs errors gramaticals i els caràcters són clars i equilibrats.	Per exemple: Col·loca el modificador adverbial de temps en la posició inadequada.



Què saps dels xinesos i el menjar?

En quin àpat mengen els xinesos aquests plats?



A. Esmorzar

B. Dinar

C. Sopar

En quin àpat mengen els xinesos aquests plats?



A. Esmorzar

B. Dinar

C. Sopar



Què prenen generalment els xinesos per esmorzar?

A. Cafè sol

B. Llet de soja

C. Te



Com es diu aquest plat?

**A. Crestes
al vapor**

B. Raviolis

**C. Pa
xinès**



Com es diu aquest plat?

**A. Crestes
al vapor**



B. Raviolis

**C. Pa
xinès**



Com es diu aquest plat?

A. Wok

B. Wonton

**C. Panet
al vapor**



Com es diu aquest plat?

A. Wok

B. Wonton

**C. Panet
al vapor**



Quan es dutxen normalment els xinesos?



**A. Al
matí**

**B. Al
migdia**

**C. A
la nit**

Quan es dutxen normalment els xinesos?



**A. Al
matí**

**B. Al
migdia**

**C. A
la nit**



Què els agrada fer als xinesos després de sopar?



A. Passejar

B. Córrer

C. Dormir

Què els agrada fer als xinesos després de sopar?



A. Passejar

B. Córrer

C. Dormir

El te que posen als restaurants a la Xina és de franc?



A. Sí

B. No

El te que posen als restaurants a la Xina és de franc?



A. Sí

B. No



Guió de preguntes i respostes per crear un Kahoot.

Pregunta 1: 你妈妈做什么工作？

Respostes:

- a) 她不是老师
- b) 医院
- c) 她是律师
- d) 工作

Pregunta 2: 你哥哥在哪儿工作？

Respostes:

- a) 玩电子游戏
- b) 工作
- c) 他是律师
- d) 医院

Pregunta 3: 你喜欢音乐课吗？

Respostes:

- a) 星期五
- b) 不喜欢
- c) 唱歌
- d) 没有

Pregunta 4: 你星期一做什么？

Respostes:

- a) 我不会游泳
- b) 我不喜欢热狗
- c) 星期一
- d) 踢足球

Pregunta 5: 你星期三有中文课吗?

Respostes:

- a) 星期三
- b) 没有
- c) 二年级
- d) 有一个中文老师

Pregunta 6: 你什么时候上中文课?

Respostes:

- a) 星期一
- b) 在学校
- c) 一个星期
- d) 两年

Pregunta 7: 你的爱好是什么?

Respostes:

- a) 踢足球
- b) 没有
- c) 可爱
- d) 小狗

En parelles, uniu els caràcters i el pinyin de les accions, i escriviu els caràcters de l'acció corresponent sota les imatges.

起床

吃早饭

上课

睡觉

刷牙

吃晚饭

洗澡

吃午饭

做作业

shuìjiào

chī wǔfàn

chī zǎofàn

chī wǎnfàn

shàng kè

zuò zuòyè

shuā yá

xǐ zǎo

qǐ chuáng



1. _____

2. _____

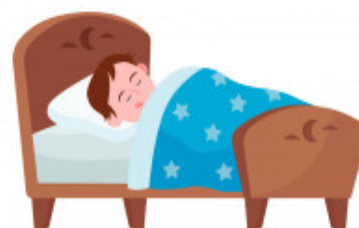
3. _____



4. _____

5. _____

6. _____



7. _____

8. _____

9. _____

Escolta l'àudio i marca a quina hora fa la Nana cada cosa.

娜娜的一天

	上学	放学	洗澡	上课	起床	吃早饭	睡觉
6:30							
6:45							
7:00							
7:15							
8:00							
17:00							
21:00							
23:00							

Paraules clau:

点 diǎn — hora

分 fēn — minut

半 bàn — dos quarts

刻 kè — un quart

差 chā — falta

Exemples:

一点 : la una

一点是分 : la una i deu minuts

两点半: dos quarts de tres

三点一刻: un quart de quatre

四点差一刻: tres quarts de quatre

Guió gravació:

娜娜今年上中学二年级，她每天早上六点半起床，七点差一刻吃早饭，七点一刻出门去学校。八点开始上课。下午五点放学。晚上九点半洗澡，十一睡觉。

Relaciona cada frase amb el dibuix corresponent.



06:30

A. 我晚上九点半睡觉。



06:45

B. 我们早上八点上课。



07:15

C. 我早上六点半起床。

D. 我七点一刻去上学。



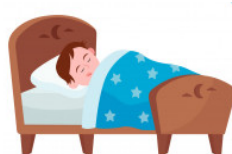
08:00

E. 我早上六点四十五吃早饭。



15:30

F. 我下午三点半放学。



21:30

https://www.freepik.es/vector-gratis/rutina-diaria-nino-es-nina-volviendo-escuela_4015680.htm

https://www.freepik.es/vector-gratis/companeros-clase-que-van-escuela-ilustracion-vectorial-plana-par-alumnos-uniforme-tomados-mano-aislados-personajes-dibujos-animados_9393293.htm#page=1&query=go%20to%20school&position=2

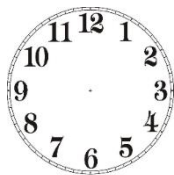
https://www.freepik.es/vector-gratis/estudiante-ir-casa-despues-escuela_4606814.htm#query=finish%20school&position=23

https://www.freepik.es/vector-gratis/estudio-nino-lindo-ilustracion-icno-dibujos-animados-portatil-concepto-icno-tecnologia-educacion-aislado-estilo-dibujos-animados-plana_10718009.htm#page=1&query=homework&position=13

Emplena els rellotges amb l'hora en què fas cada cosa, i feu una conversa seguint l'exemple.



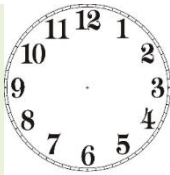
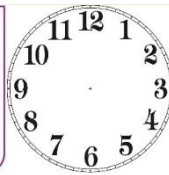
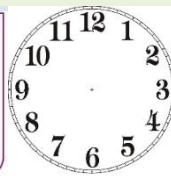
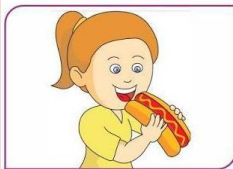
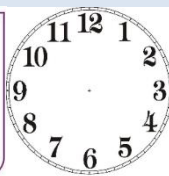
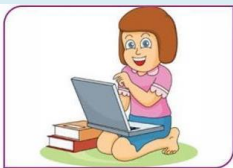
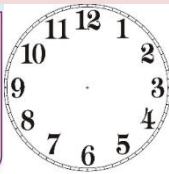
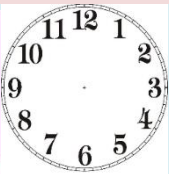
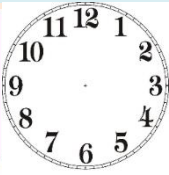
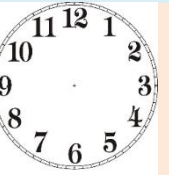
起床



Exemple:

A. 我早上七点半起床，你呢？

B. 我早上七点一刻起床。

早上	 	 
	刷牙	吃早饭
上午	 	
	上课	
中午		 
		吃午饭
下午	 	 
	做作业	吃晚饭
晚上	 	 
	洗澡	睡觉

Llegeix el text i completa la taula amb les hores en què fan cada acció.

我叫娜娜，今年十三岁，上中学二年级。我家有爸爸、妈妈和我。我没有兄弟姐妹。我每天早上七点起床，七点一刻吃早饭，七点半上学，八点上课。中午十二点我在学校吃午饭。下午五点放学、五点半跳舞。晚上七点我和我的家人吃晚饭，九点洗澡，十点睡觉。

我叫大卫，今年十二岁，上中学一年级。我家有爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和我。我每天早上七点起床，八点上课，十点吃早饭。中午两点我在学校吃午饭。下午四点半放学。下午五点半我去踢足球。晚上九点吃晚饭，十一点睡觉。

	娜娜	大卫
1. 起床		
2. 吃早饭		
3. 上学		
4. 吃午饭		
5. 放学		
6. 吃晚饭		
7. 睡觉		

La Nana i en Dawei s'han conegut als campaments d'estiu i parlen sobre la cultura xinesa i la catalana. Escolta la gravació i marca si les afirmacions són correctes o incorrectes. Després, debateu les diferències d'horaris entre la Xina i Catalunya.

1. 中国人早上七点吃早饭。 ()
2. 西班牙人早上七点吃早饭。 ()
3. 中国人中午两点吃午饭。 ()
4. 中国人下午六点吃晚饭。 ()

Guió gravació:

大卫：娜娜，你们中国人几点吃早饭？

娜娜：七点。

大卫：真早！那什么时候吃午饭？

娜娜：中午十二点，你们西班牙人几点吃午饭？

大卫：在西班牙，我们中午两点吃午饭。

娜娜：那你们几点吃晚饭？

大卫：我们晚上九点半吃晚饭。你们呢？

娜娜：我们下午六点吃晚饭。

En parelles, feu-vos les preguntes de la fitxa i responeu al company afegint 你呢?
 Quan hagueu fet la conversa, podeu repetir-la i escriure les preguntes i respostes del company en xinès.

Alumne A

A	B
1. 你星期一几点起床?	
2.	<i>resposta</i> , 你呢?
3. 你每天几点上课?	
4.	<i>resposta</i> , 你呢?
5. 你今天有数学作业吗?	
6.	<i>resposta</i> , 你呢?
7. 你晚上几点睡觉?	

En parelles, feu-vos les preguntes de la fitxa i responeu al company afegint 你呢?
 Quan hagueu fet la conversa, podeu repetir-la i escriure les preguntes i respostes del company en xinès.

Alumne B

A	B
1.	<i>resposta</i> , 你呢?
2. 你今天早上吃早饭了吗?	
3.	<i>resposta</i> , 你呢?
4. 你今天有英文课吗?	
5.	<i>resposta</i> , 你呢?
6. 你星期五几点放学?	
7.	<i>resposta</i> , 你呢?

Ordena les paraules per fer frases.

1. 早上/起床/他/六点/。

2. 每天/上学/早上/我/七点半/。

3. 差/八点/十分/现在/。

4. 晚上/我/洗澡/喜欢/。

5. 星期天/医生/工作/不/早上/。

6. 放学/星期五/几点/你/下午/？

Seguint l'exemple, escriu les hores en què fas cada cosa a les caselles de colors, i redacta una frase completa al costat de cada casella de color.

Exemple:

16:45	我星期三下午四点三刻踢足球。
-------	----------------

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Si vols, pots escriure una redacció amb tot el que fas en un dia:
