

UNITAT DIDÀCTICA 2

2n Trimestre

2n d'ESO

**Sé jugar a
bàsquet.**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [master1305](https://www.freepik.es) a [freepik.es](https://www.freepik.es)



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2r d'ESO	2n	2.2.2		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	我会打篮球 Sé jugar a bàsquet			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana. Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs	1. Demanar i donar informació sobre els esports que els agraden i saben fer. 2. Reconèixer els esports nacionals de la Xina: el ping-pong, el taitxí...	1. El vocabulari dels esports. 2. El verb 会 per indicar saber fer alguna cosa. 3. L'estructura "V + 不/没 + V" per fer una pregunta afirmativa-negativa.	Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 2.2.2	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
2r d'ESO		2n	2.2.2		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries		Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa		我会打篮球 Sé jugar a bàsquet			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
Inicial Introduir els esports que són populars a la Xina: a) Coneixements previs: El/la docent fa una sèrie de preguntes per generar reflexió sobre els esports que es fan a la Xina: "Quins esports són populars a la Xina?", "Els xinesos juguen a futbol?", etc. b) El/la docent explica els esports nacionals de la Xina: el ping-pong, el bàdminton i el taitxí. c) La classe mira el vídeo sobre l'activitat esportiva que tots els estudiants fan a diari al pati de l'escola: la gimnàstica amb música.			c) https://www.youtube.com/watch?v=k-s2aL4ohtE	Gran grup	Mitja sessió
Desenvolupament - Conèixer els caràcters i la pronunciació dels esports (jugar a bàsquet, jugar a ping-pong...). - Distingir entre els verbs “打” “踢” i “玩”. - Fer la pregunta “你喜欢什么运动？” per saber quins esports li agraden a algú. - Parlar dels esports mitjançant estructures d'intensitat superlativa: “我最喜欢.....”. - Fer servir l'estructura “会 + verb” per expressar si se sap fer algun esport o no. - Reconèixer i practicar els radicals 才、足. - Fer servir l'estructura V + 不/没 + V per fer una pregunta afirmativa-negativa. - Llegir un text que inclogui els esports.					4,5 sessions

Fitxa, joc o activitat 1 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne i tots plegats miren les imatges dels esports. • El/la docent reproduceix l'àudio. Els alumnes omplen les lletres que falten per formar el pinyin dels diferents esports. Un cop han omplert el vocabulari, els alumnes marquen els tons que falten. • El/la docent corregeix l'exercici amb el grup. • El/la docent i els alumnes complementen la llista de vocabulari amb altres esports que es practiquin al grup. • El/la docent parla dels diferents verns per a practicar esports i de les estructures de verb + objecte. Fitxa, joc o activitat 2 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes miren les imatges. • El/la docent reproduceix l'àudio. Els alumnes marquen l'ordre d'aparició dels diferents esports. • El/la docent corregeix l'exercici amb el grup. Fitxa, joc o activitat 3 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes llegeixen les frases i marquen el verb adequat en funció de l'objecte. • El/la docent corregeix l'exercici amb el grup. • El/la docent parla de les estructures verb + objecte. Fitxa, joc o activitat 4 • Els alumnes es divideixen per parelles. El/la docent reparteix una fitxa A i una fitxa B a cada membre de la parella. • El/la docent i els alumnes llegeixen els dos diàlegs de mostra i els tradueixen. El/la docent introdueix l'ús del substantiu 运动 del adverbí 最i la manera de preguntar sobre els esports. • Tot seguit, i per torns, cada membre de la parella mira les imatges de la fitxa i respon les preguntes del company. Al mateix temps, pregunta un per un pels esports que practica l'altre company. Un cop els han explicat tots, diuen en xinès al/la la docent els esports que tots dos practiquen.	Fitxa, joc o activitat 1 • 2.2.2 (1)_Escolta i omple Fitxa, joc o activitat 2 • 2.2.2 (2)_Comprensió auditiva Fitxa, joc o activitat 3 • 2.2.2 (3)_Tria el verb adequat Fitxa, joc o activitat 4 • 2.2.2 (4)_Joc de rol	Fitxa, joc o activitat 1 Gran grup Individual Fitxa, joc o activitat 2 Gran grup Individual Fitxa, joc o activitat 3 Gran grup Individual Fitxa, joc o activitat 4 En parelles	
---	---	--	--

Fitxa, joc o activitat 5 - Els alumnes es divideixen en grups de tres. El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes llegeixen el text i el tradueixen. El/la docent i els alumnes parlen del significat de les expressions 有意思, 意思. - Per torns, cada alumne pregunta sobre els esports preferits dels altres dos companys i omple el quadre amb les respostes. - Un cop han acabat, escriuen un diàleg amb la informació que han extret del grup. Fitxa, joc o activitat 6 - Els alumnes es divideixen en grups de cinc o sis. Dos grups (10-12 alumnes) formen un equip. Cada grup s'aixeca i es col·loca en rotllana de manera que quedi una rotllana (un grup) a dins i una altra a fora. El/la docent mostra la presentació a tota la classe. - Per torns, els alumnes llegeixen les preguntes de la presentació i responen a la persona de l'altra rotllana que els queda al davant. Un cop han acabat, el grup situat a la rotllana de dins fa un pas endavant i canvia d'interlocutor. - A mesura que avança l'activitat, els alumnes guanyen fluïdesa i les rotllanes es mouen amb més rapidesa. Fitxa, joc o activitat 7 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne i amb el grup classe llegeixen els diàlegs equivalents. El/la docent i el grup classe parlen de les diferències entre totes dues fórmules interrogatives. - De manera individual, cada alumne reformula les preguntes seguint la nova estructura interrogativa. - El/la docent fa la correcció en gran grup. Fitxa, joc o activitat 8 - Els alumnes es divideixen en parelles. El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes llegeixen el text i responen les preguntes. - El/la docent llegeix les preguntes al grup classe sobre el text i els alumnes responen (per a aquesta activitat es pot preparar un test interactiu amb les preguntes del text).	Fitxa, joc o activitat 5 2.2.2 (5)_Llegeix i escriu Fitxa, joc o activitat 6 2.2.2 (6)_Expressió oral Fitxa, joc o activitat 7 2.2.2 (7)_Reformula Fitxa, joc o activitat 8 2.2.2 (8)_Comprensió lectora	Fitxa, joc o activitat 5 En parelles o en grups de tres Fitxa, joc o activitat 6 En grups de cinc o sis Fitxa, joc o activitat 7 Gran grup Individual	
--	--	---	--

Fitxa, joc o activitat 9 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes omplen el quadre tot marcant les seves preferències pel que fa als esports. • Els alumnes es divideixen en grups de cinc i, per torns, es pregunten sobre els esports. Els alumnes omplen el quadre. • Un cop finalitzada la ronda de preguntes, els alumnes miren el quadre i comenten a la resta del grup quin és el company o companya que s'assembla més en referència als esports. Fitxa, joc o activitat 10 • Els alumnes es divideixen en grups de sis. El/la docent reparteix a cada grup un joc de memòria que conté caràcters i les claus semàntiques corresponents. • Per torns, cada alumne destapa una carta amb una clau semàntica i busca de memòria la parella. Quan l'alumne troba la parella, ha de dir en veu alta els caràcters que contenen la clau i el seu significat. • El/la docent i el grup classe repassen en veu alta els mots i el significat per veure la part semàntica de les claus. • Els alumnes escriuen les claus semàntiques al quadern.	Fitxa, joc o activitat 9 • 2.2.2 (9)_Una parella de joc Fitxa, joc o activitat 10 • 2.2.2 (10)_Joc de memòria	Fitxa, joc o activitat 8 Gran grup Individual Fitxa, joc o activitat 9 Individual En grups de cinc Fitxa, joc o activitat 10 En grups de sis Gran grup	
Síntesi Fitxa, joc o activitat 11 • Seguint el text de l'activitat 8, els alumnes produeixen oralment un text presentant els esports de tota la família.	Fitxa, joc o activitat 11 • 2.2.2 (11)_Síntesi (no hi ha fitxa)	Fitxa, joc o activitat 11 Individual	una session

2 TAULA D'INDICADORS

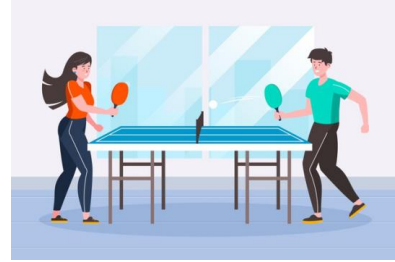
Taula d'indicadors d'avaluació per a una presentació oral. Activitat de síntesi 2.2.2

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar les instruccions del discurs; parlar amb coherència i espontaneïtat; fer servir les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir un lèxic acurat i adequat al nivell; pronunciar de manera adequada.	Produeix un text ben estructurat i clar, però poc cohesionat, amb alguns problemes de coherència i un lèxic adequat però pobre. Té poca riquesa expressiva perquè no usa els recursos verbals i no verbals necessaris, tot i que és correcte.	Produeix un text ben estructurat, clar i coherent, però amb algun problema de cohesió i d'adequació lèxica. Intenta aconseguir riquesa expressiva mitjançant recursos verbals i no verbals utilitzats, encara que aquests no són prou reeixits.	Produeix un text ben estructurat i clar, ben cohesionat, coherent i amb un lèxic adequat i ric. Té riquesa expressiva gràcies als recursos verbals i no verbals utilitzats.	Per exemple: Confon“会” i “喜欢”.

Escolta, completa el pinyin i, si cal, posa els tons dels següents esports a sota de la imatge corresponent:



1. _ǎ l _ _ q _ _



2. d _ p _ _ _ p _ _ _ qiú



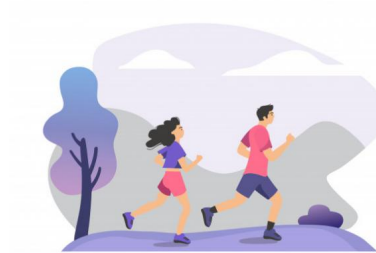
3. _ǎ w _ _ _ q _ ú



4. _ī _ú _iú



5. y _ _ y _ _ _



6. _ǎo _ù



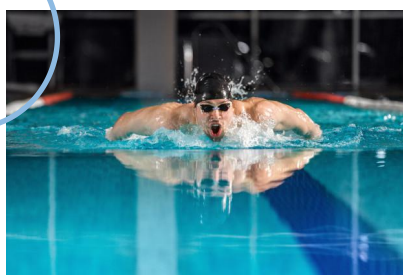
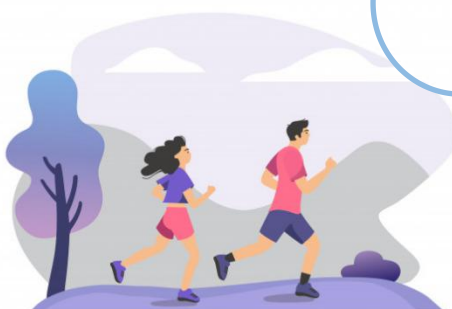
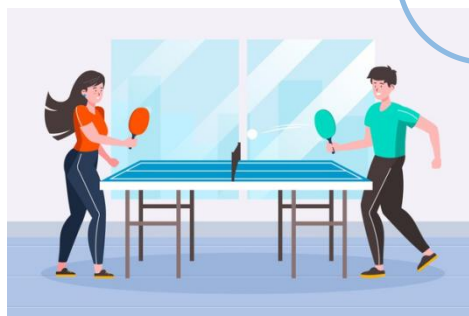
7. d _ _ǔ m _ _ qi _

<https://www.freepik.es>

Guió àudio:

1. 打籃球; 2. 打乒乓球; 3. 打網球; 4. 踢足球; 5. 游泳; 6. 跑步; 7. 打羽毛球

Escolta les següents frases i escriu el número corresponent dins del cercle de cada imatge:



Guió àudio:

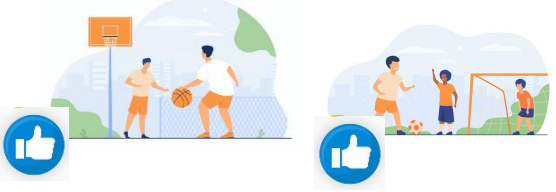
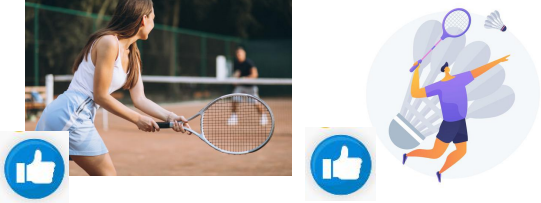
- 1、小林的爱好是游泳。
- 2、娜娜很喜欢踢球。
- 3、小林星期六和星期一打乒乓球。
- 4、娜娜的爱好是打篮球。
- 5、小林的弟弟很喜欢打网球。
- 6、娜娜和小林都喜欢跑步。
- 7、小林不喜欢打羽毛球。

Ja saps la diferència entre els verbs ^{dǎ}打, ^{tī}踢 i ^{wán}玩? Llegeix les següents frases i tria el verb adequat només quan sigui necessari:

- 1、妈妈喜欢 [打/踢/玩] 足球，不喜欢 [打/踢/玩] 乒乓球。
- 2、爸爸爱 [打/踢/玩] 篮球，不喜欢 [打/踢/玩] 游戏。
- 3、哥哥很喜欢 [打/踢/玩] 跑步，不喜欢 [打/踢/玩] 网球。
- 4、姐姐爱 [打/踢/玩] 羽毛球，不喜欢 [打/踢/玩] 电脑游戏。
- 5、弟弟星期一和星期三 [打/踢/玩] 足球。
- 6、妹妹星期六和星期天 [打/踢/玩] 游泳。

FITXA A

Mira les imatges i llegeix els diàlegs corresponents i contesta les preguntes que hi ha a continuació.

A	B
	
	

A: 你喜欢什么运动?

B: 我喜欢篮球和足球。

我最喜欢游泳。

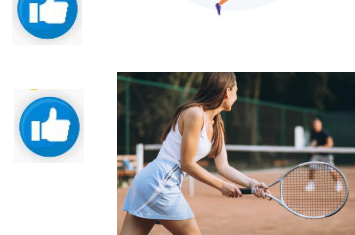
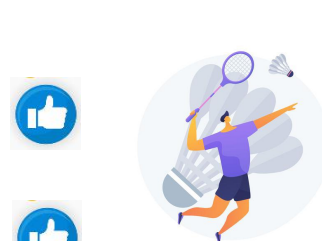
A: 她喜欢什么运动?

B: 她喜欢网球和羽毛球。

她最喜欢乒乓球。

Què significa el substantiu 运动? I l'adverbi 最?

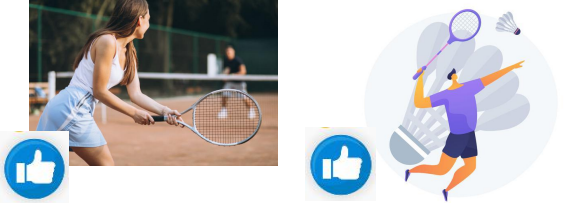
Mira les següents aficions, comenta-les amb la teva parella (fes servir 最) i pregunta per les seves tot dient 你喜欢什么运动?



<https://www.freepik.es>

FITXA B

Mira les imatges i llegeix els diàlegs corresponents i contesta les preguntes que hi ha a continuació.

A	B
	
	

A: 你喜欢什么运动?

B: 我喜欢篮球和足球。

我最喜欢游泳。

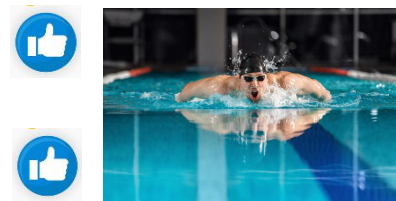
A: 她喜欢什么运动?

B: 她喜欢网球和羽毛球。

她最喜欢乒乓球。

Què significa el substantiu 运动? I l'adverbi 最?

Mira les següents aficions, comenta-les amb la teva parella (fes servir 最) i pregunta per les seves tot dient 你喜欢什么运动?



<https://www.freepik.es>

Llegeix el diàleg entre en ^{Wáng Xīng} 王星 i la ^{Yǐ Yuè} 李月 i esbrina'n el significat:

A: ^{Wáng xīng} 王星, 你喜欢什么运动?

B: 我很喜欢打篮球, 篮球很有意思! 你呢, ^{Yǐ Yuè} 李月?

A: 我爱游泳, 游泳也很有意思!

B: 你喜欢跑步吗?

A: 我不喜欢跑步, 跑步没意思。你喜欢打网球吗?

B: 我不喜欢网球, 网球没意思。

Què volen dir les paraules ^{yǒu yì si} 有意思 i ^{méi yì si} 没意思?

Pregunta al teu grup sobre les seves preferències pel que fa als esports:

		nom A:		nom B:	
		有意思	没意思	有意思	没意思
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

En parelles, escriviu un diàleg semblant tot fent servir la informació del quadre.

Mira els següents diàlegs:

A. 你会游泳吗? B. 会。	==	A. 你会不会游泳? B. 会。
A. 你喜欢游泳吗? B. 喜欢。	==	A. 你喜不喜欢游泳? B. 不喜欢。

Si tenen el mateix significat, quina és la diferència? Com les traduiries al català?

Llegeix les següents frases i reformula-les tot fent servir les estructures “verb 不 verb”:

- 1、妈妈会打羽毛球吗? = _____
- 2、爸爸星期一打篮球吗? = _____
- 3、哥哥喜欢打乒乓球吗? = _____
- 4、姐姐星期六打网球吗? = _____
- 5、弟弟星期天踢足球吗? = _____
- 6、妹妹喜欢游泳吗? = _____

Llegeix el següent text sobre la família de la ^{M ĭ n à}米娜:

米娜的一家

你好！我叫^{M ĭ n à}米娜，今年 23 岁。我家有四口人，爸爸、妈妈、姐姐和我。我爸爸喜欢跑步和打篮球，他会打羽毛球，不会游泳。妈妈最喜欢游泳，不喜欢踢足球。妈妈会打羽毛球和乒乓球，不会打网球。姐姐喜欢踢足球和游泳，不喜欢打篮球。姐姐会打网球，不会打羽毛球。我很喜欢游泳，不喜欢跑步。我会打羽毛球和网球，不会踢足球。

Contesta les preguntes:

1. Quin esport els agrada practicar a la mare i la germana gran?
2. Quin esport podem practicar juntes la germana gran i jo?
3. Quin esport no sap fer el pare?
4. Quin és l'esport que més agrada a la mare?
5. A quin esport no jugarem la mare i jo?
6. Quin esport podem practicar junts el pare i jo?

Omple el quadre amb els esports que saps practicar i els que t'agrada practicar en el temps lliure. Pregunta el mateix a la resta del grup tot fent servir les estructures:

你会不会……？

你喜不喜欢……？

	你		1:		2:		3:		4:	
	会	喜欢	会	喜欢	会	喜欢	会	喜欢	会	喜欢
1. 跑步										
2. 游泳										
3. 打网球										
4. 打乒乓球										
5. 打羽毛球										
6. 打篮球										
7. 踢足球										

Qui seria el company o companya ideal per anar a fer esport un dissabte?

才

打

心

您 意 思

足

踢 跳

手

你 他

氵

游 泳

日

星

口

吗 唱 听

月

期