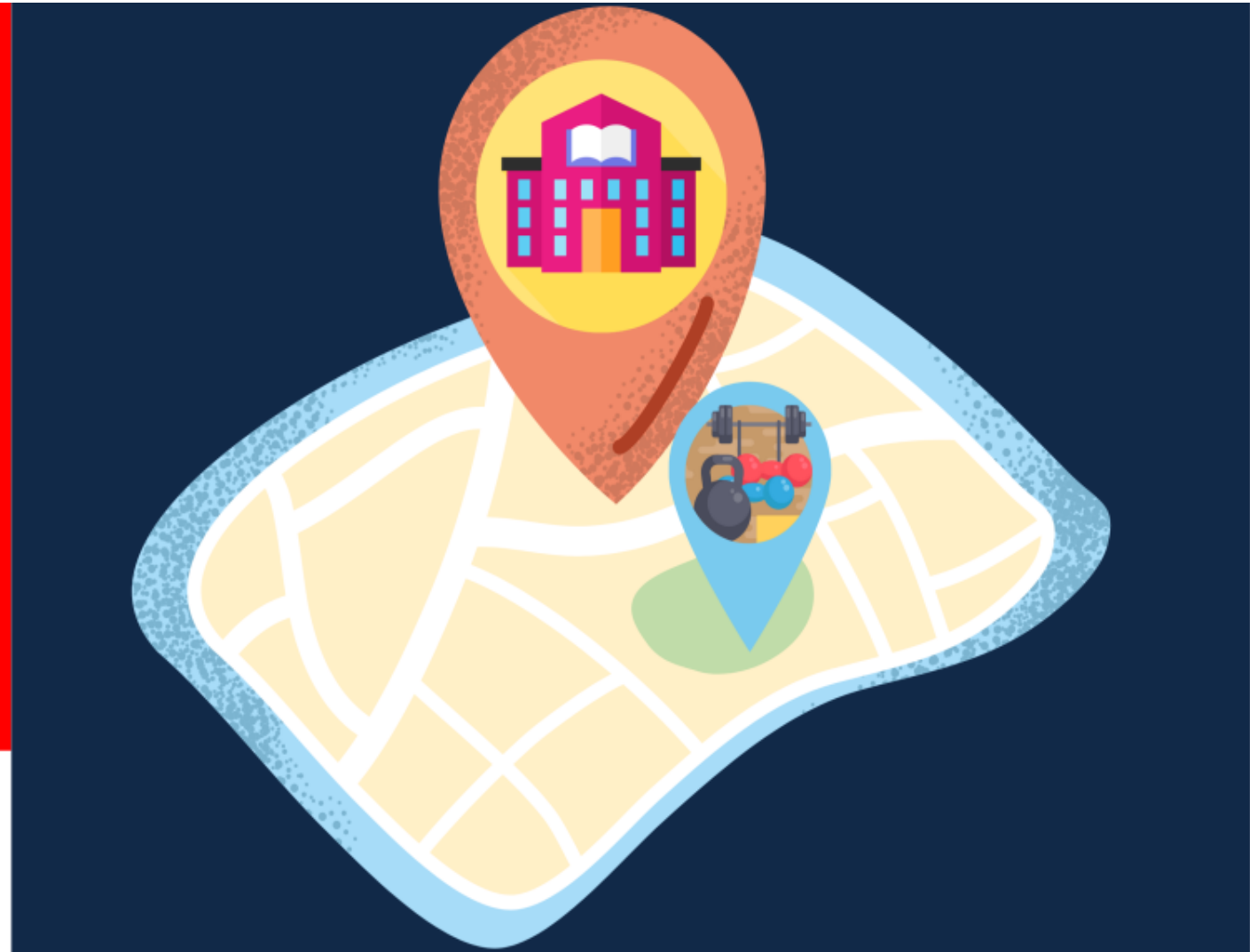


UNITAT DIDÀCTICA 1

2n Trimestre

3r d'ESO

**La biblioteca
està darrere
el camp
d'esports**



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada	
3r d'ESO	2n	3.2.1		6 sessions	
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	图书馆在操场的后面 La biblioteca està darrere el camp d'esports				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
<p>Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana.</p> <p>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demanar i donar informació de com és la pròpia escola: aules, biblioteca, cafeteria... 2. Demanar i donar informació sobre la localització de les aules. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substantius de lloc i el seu ús. 2. L'escola: 学校, 教室图, 书馆... 3. Oracions existencials: 有 i 在. 	1	Explicar adequadament la localització de cada lloc	3.2.1 (7)_On és?
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.2.1		

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO	2r	3.2.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	图书馆在操场的后面 La biblioteca està darrere el camp d'esports			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
<p>Inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coneixements previs: Com creus que són les escoles xineses? Les aules tenen la mateixa distribució? El pati és com el del teu institut? Tenen gimnàs o pista d'atletisme? • En quin curs creieu que està la noia? Els seus costums són iguals que els vostres? • Mireu el vídeo i parleu de les diferències que heu trobat entre el vostre institut i el de la noia. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Axf3bLaW0Vw</p>	Gran grup	Menys de mitja sessió	
<p>Desenvolupament</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donar informació sobre l'escola. • Expressar on són els llocs. <p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada grup de quatre. • En grups de quatre, A escull un dels personatges i B, C i D fan preguntes de sí/no per endevinar quin personatge és. • Un cop endevinat, B escull un altre personatge i A, C i D fan les preguntes. • C i D fan el mateix. <p>Fitxa, joc o activitat 2</p>	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (1)_Endevina <p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (2)_Completa el plànol 	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <p>Grups de quatre</p> <p>Fitxa, joc o activitat 2</p>	5 sessions	



<ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Amb l'ajuda del diccionari, els alumnes busquen com es diuen els llocs que surten als plànols. • Els alumnes completen el plànol escrivint els noms dels llocs en caràcters. <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i marquen si les afirmacions són correctes o incorrectes. <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escriuen sota cada imatge la paraula que li correspon, tenint en compte on es troba el gat. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes relacionen les frases amb les imatges. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen el text i marquen si les afirmacions concorden amb la informació del text o no. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • En parelles, cadascú mira el seu plànol i fa les preguntes adients per completar-lo. • A pregunta a B on és la biblioteca, i quan B li respon, A completa dins el plànol escrivint biblioteca en caràcters 	<p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (3)_Escolta i marca <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (4)_Troba la paraula <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (5)_Uneix <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (6)_Llegeix i marca <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (7)_On és? 	<p>En parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 3 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4 Individual o en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7 En parelles</p>	
--	--	---	--



<p>xinesos en l'espai que li correspon.</p> <ul style="list-style-type: none"> • B pregunta a A i fa el mateix amb la informació que A li dona. • Es van tornant fins que completen els dos plànols. <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne, i cada alumne escull un dels personatges. • En parelles, A fa la primera pregunta i B respon, afegint 你呢? • B fa la següent pregunta i A respon, afegint 你呢? • Fan les preguntes de la llista i poden afegir-ne de noves. <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes, de manera individual o en parelles, busquen i marquen les frases de la fitxa dins la sopa de caràcters. <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • En grups de tres, llegeixen el text i responen les preguntes de sota. • Si no troben la resposta, poden escriure-hi “不知道”. 	<p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (8)_Conversa amb personatges <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (9)_Sopa de caràcters <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (10)_Llegeix i respon 	<p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <p>En parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <p>Individual o en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <p>Grups de tres</p>	
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • La classe es divideix en grups de quatre, i el/la docent prepara quatre plànols diferents per cada grup. • Cada integrant del grup escull un plànol, i prepara la presentació de l'institut que li ha tocat. • Amb 5 minuts de preparació, cada estudiant fa la presentació del seu institut davant la resta del grup. 	<p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 (11)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <p>Individual i gran grup</p>	<p>Mitja sessió</p>



2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una presentació. Activitat de síntesi 3.2.1

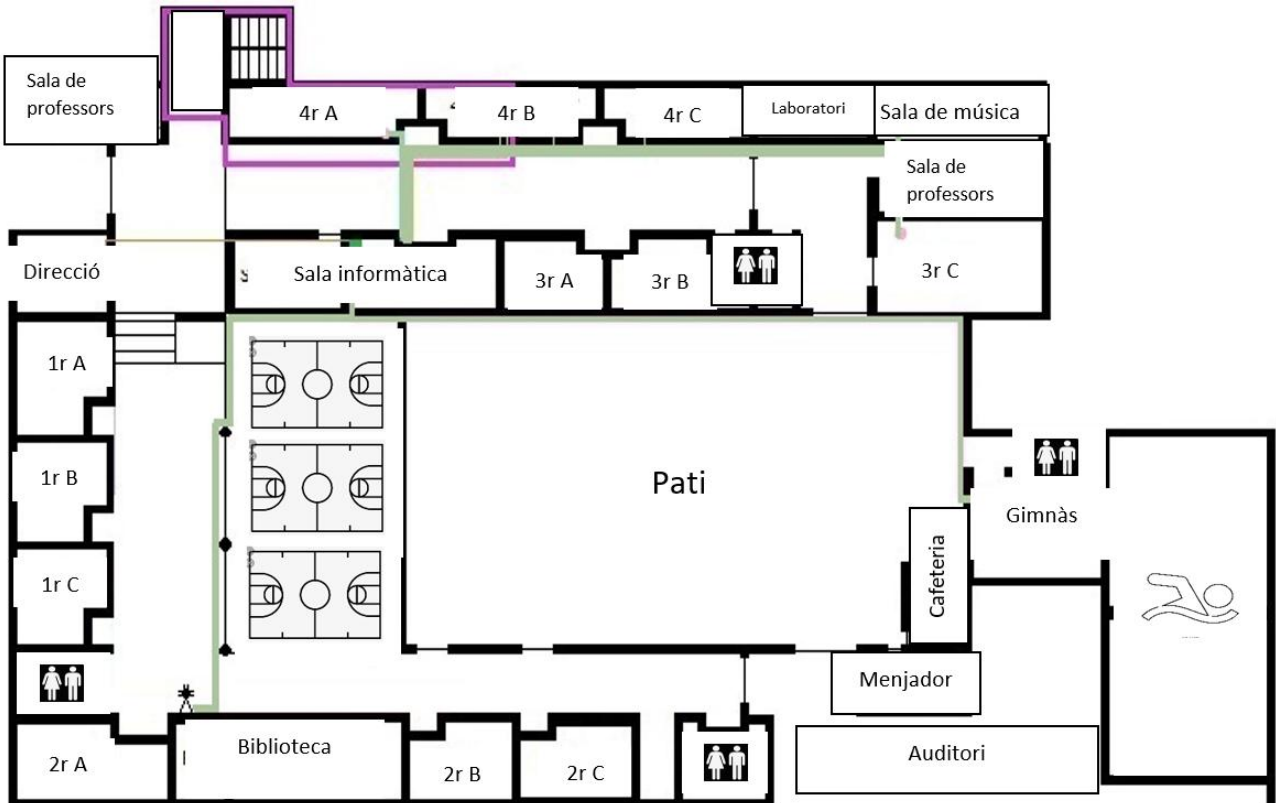
Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Presenta la informació adequada sobre la localització dels llocs però no sempre de manera pertinent; algunes oracions són gramaticalment incorrectes; la pronúncia dificulta la comprensió de la informació.	Presenta la informació completa amb alguns detalls; fa servir les estructures noves; pronuncia de forma clara.	Presenta la informació completa, hi inclou molts detalls i afegeix punts interessants; fa servir els connectors oracionals; fa servir la majoria del vocabulari nou; s'expressa amb fluidesa i amb una pronunciació clara i correcta.	Per exemple: Col·loca malament els elements dins les frases de localització, “礼堂在旁边的餐厅”.

En grups de quatre, feu preguntes per endevinar els personatges.

 <p>黄小丽^{lǐ}是中学生， 她在北京第八十中 学上学。因为今年 学十门课，所以每 天有很多作业。小丽每天早上 八点上课，下午五点半放学。 她晚饭前做一会儿作业，晚饭 后有时候看一会儿书，有时候 玩一会儿手机。</p>	 <p>王大为^{wáng wéi}是北京人， 今年上九年 级。他们班有四 十九个同学，二十四 个男生，二十五个女生。初 中三年级有很多作业，大为 每天做两个半小时的作业， 做完作业后大为玩半个小时 的电脑游戏。</p>
---	---

 <p>白小龙^{lóng}今年上高中 一年级，他在上海 十二中学上学。他 今年学十门课，所 以每天有很多作业。他每天 做一个半小时的作业，做完 作业后听一会儿音乐，看一 会儿电视，然后睡觉。</p>	 <p>方芳^{fāng fāng}今年上小学六 年级。她们班有六 十位同学。二十九 个男生，三十一个 女生。方芳每天下午四点放 学，放学后方芳有很多活 动，周一和周三去网球馆打 网球，周二去跳舞，周四去 上钢琴课。</p>
---	---

Amb l'ajuda d'un diccionari, busqueu el vocabulari per completar els noms del plànol.



t ú sh ū gu ǎ n
a) 图书馆

c ā och ǎ ng
c) 操场

l á nqi ú ch ǎ ng
e) 篮球场

y ó uy ǒ nggu ǎ n
g) 游泳馆

c ā nt ī ng
i) 餐厅

k ā fē igu ǎ n
k) 咖啡馆

l ĭ t á ng
m) 礼堂

t ĭ c ā ogu ǎ n
b) 体操馆

c è su ǒ
d) 厕所

ji à osh ì
f) 教室

y ĭ nyu è ji à osh ì
h) 音乐 教室

xi à ozh ǎ ng b à ng ō ngsh ì
j) 校长 办公室

ji à osh ĭ b à ng ō ngsh ì
l) 教师 办公室

sh í y à nsh ì
n) 实验室

Escolta i marca correcte o incorrecte.

1. 女的学校里有图书馆和足球场，可是没有体育馆。（ ）
2. 西班牙有的学校有游泳馆，有的没有。（ ）
3. 女的今年学七门课。（ ）
4. 因为学校没有餐厅，所以女的每天回家吃午饭。（ ）
5. 学校图书馆很大，有很多书。（ ）
6. 女的学校里有两个咖啡馆。（ ）

Text de l'àudio

1. 男：你在哪儿上学？

女：我在北京第一中学上学。

男：你们学校大吗？

女：很大，有图书馆，足球场，体育馆

*女的学校有图书馆，足球场，可是没有体育馆。

2. 男：你是哪国人？

女：我是西班牙人。

男：听说西班牙的学校里都有游泳馆，是吗？

女：不是，有的学校有，有的学校没有。

*西班牙有的学校有游泳馆，有的没有。

3. 男：你今年上几年级？

女：初三

男：你今年学多少门课？

女：十门。

*女的今年学七门课。

4. 男：你们学校有餐厅吗？

女：没有。

男：那你每天在哪儿吃午饭？

女：回家吃午饭。

*因为学校没有餐厅，所以女的每天回家吃午饭。

5. 男：你喜欢看书吗？

女：喜欢，我常常去学校的图书馆看书。

男：你们学校的图书馆大吗？

女：不太大，可是有很多书。

*学校图书馆很大，有很多书。

6. 男：你们学校有咖啡馆吗？

女：没有，可是学校旁边有两个咖啡馆。

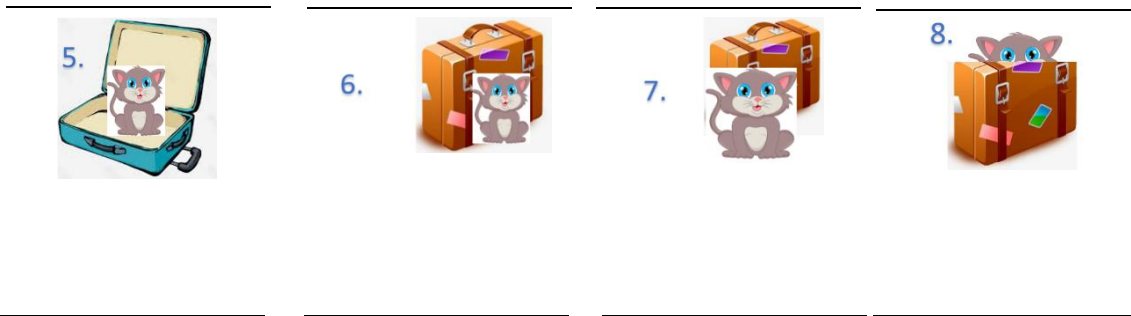
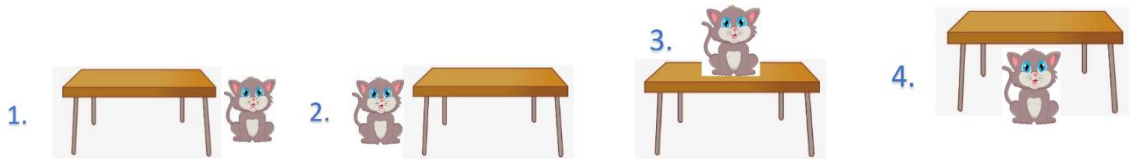
男：你常常去喝咖啡吗？

女：我不常喝咖啡。

*女的学校里有两个咖啡馆。

Troba la paraula que correspon a cada imatge segons on es trobi el gat.

- A. 上
- B. 下
- C. 里
- D. 左边
- E. 右边
- F. 旁边
- G. 前面
- H. 后面



Uneix cada imatge amb la frase que li correspon.

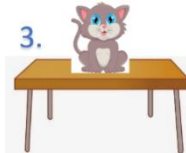


_____ 小猫在桌子上



_____ 小猫在桌子的左边

_____ 小猫在桌子的右边



_____ 小猫在箱子里

_____ 小猫在箱子的旁边



_____ 小猫在桌子下



_____ 小猫在箱子的前面

_____ 小猫在箱子的后面



Llegeix el text i marca si les afirmacions són correctes o incorrectes.

我今年上初中三年级，虽然我的学校不太大，可是什么都有。有音乐教室，实验室、礼堂和图书馆，还有一个大操场，三个篮球场、一个体操馆、一个餐厅。

从星期一到星期四，我每天中午都在学校餐厅吃午饭。吃完午饭后，我常常去学校旁边的小咖啡馆喝绿茶。图书馆在餐厅后面，我每个星期四下午去图书馆看一个小时的书。

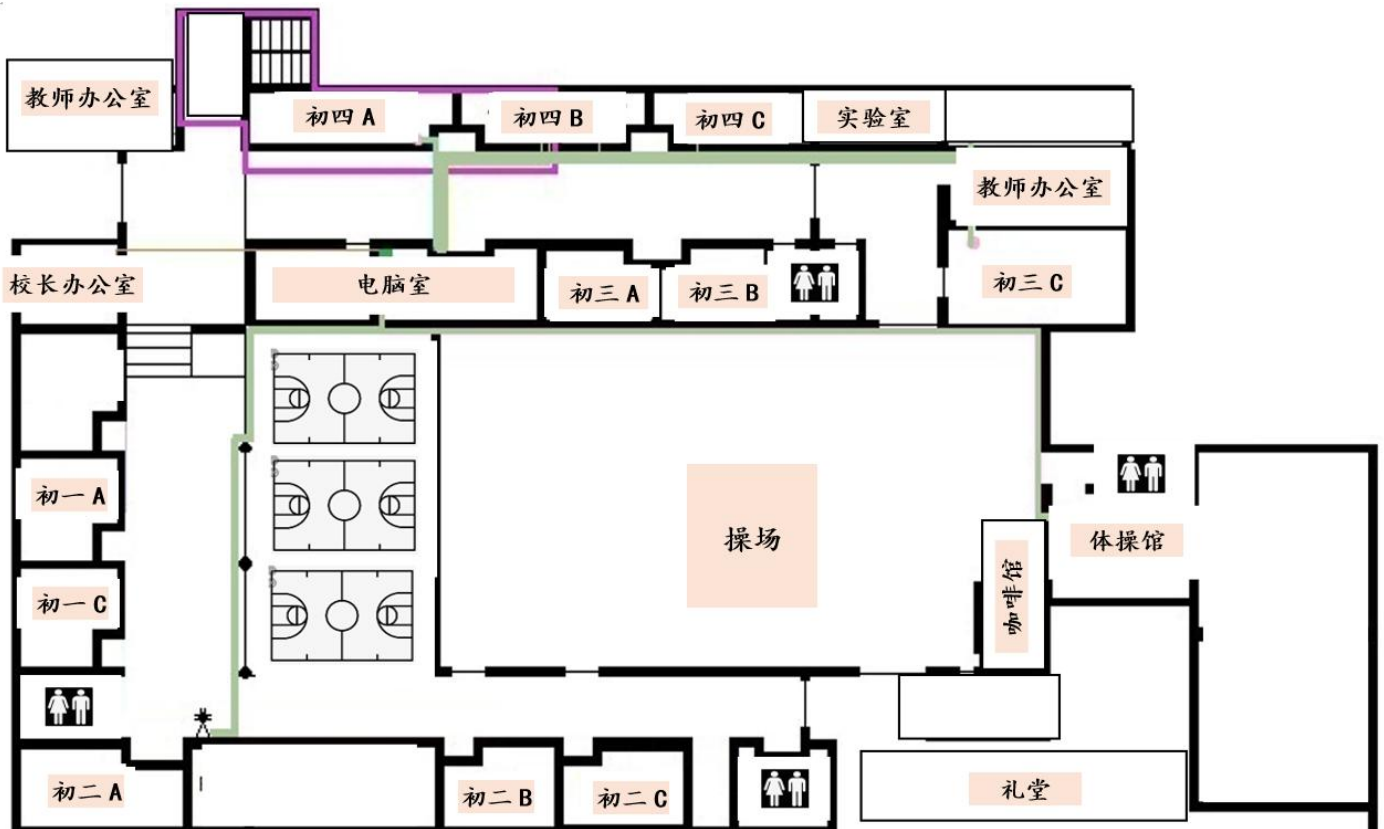
1. 我的学校很大，什么都有。 ()
2. 我每天中午都回家吃午饭。 ()
3. 我常常去咖啡馆喝咖啡。 ()
4. 餐厅后面有一个图书馆。 ()
5. 我每个星期都去图书馆看书。 ()

En parelles, fes preguntes a la teva parella per esbrinar on es troba cada lloc. Un cop sàpigues on es troba, escriu-hi el nom del lloc en caràcters xinesos.

Exemple:

A: 校长办公室在哪儿?

B: 在初一 A 班的旁边。



Alumne A

1. 初一 A 班教室在哪儿?

2. 餐厅在哪儿?

3. 游泳馆在哪儿?

4. 音乐教室在哪儿?

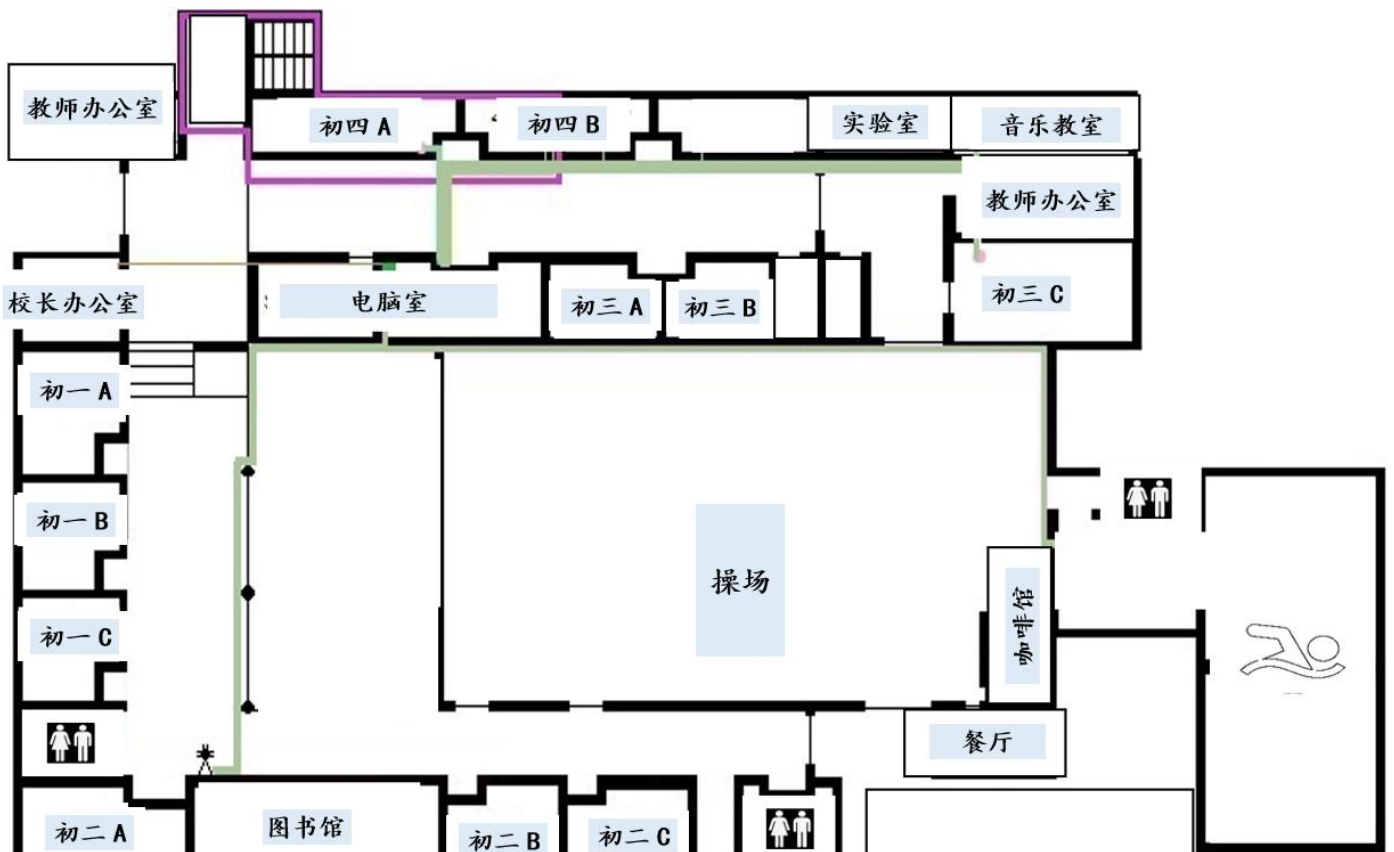
5. 图书馆在哪儿?

En parelles, fes preguntes a la teva parella per esbrinar on es troba cada lloc. Un cop sàpigues on es troba, escriu-hi el nom del lloc en caràcters xinesos.

Exemple:

A: 校长办公室在哪儿?

B: 在初一 A 班的旁边。



Alumne B

1. 初四 C 班教室在哪儿?

2. 哪儿有厕所?


3. 礼堂在哪儿?

4. 体操馆在哪儿?

5. 篮球场在哪儿?

En parelles, poseu-vos dins la pell dels personatges i feu una conversa amb les preguntes de la taula.


Alumne A

	<p>我叫钱大伟，我是北京人，今年读初三。虽然我们学校不太大，可是有一个游泳池、一个足球场和一个图书馆。我们班有四十五个学生，二十五个女学生，二十个男学生。</p> <p>我不喜欢游泳，我喜欢看书。我常常去图书馆里看书，图书馆在校长办公室的旁边，有很多书，有中文小说，有英文书和法文书。</p> <p>我每天中午回家吃饭，我每天放学后跟同学踢一会儿足球。</p>
---	---

1. 你今年读几年级？
2. (respon), 你呢？
3. 你们学校大不大？有没有游泳馆？
4. (respon), 你呢？
5. 你们班有多少个同学？
6. (respon), 你呢？
7. 你们学校有图书馆吗？图书馆里的书多不多？
8. (respon), 你呢？
.....

En parelles, poseu-vos dins la pell dels personatges i feu una conversa amb les preguntes de la taula.

Alumne B

	<p>我叫美丽，广州人，今年读初二。我们学校很大，有实验室、图书馆、体育馆、餐厅、足球场和游泳池。我们班有五十二个学生，二十七女学生，二十五个男学生。</p> <p>我喜欢化学课，不喜欢体育课。我们常常去实验室里上化学课。实验室在图书馆旁边。</p> <p>我每天中午在学校餐厅吃午饭。星期五放学后跟同学一起去游泳池游泳。</p>
---	---

1. (respon), 你呢?
2. 你在哪个学校上学?
3. (respon), 你呢?
4. 你们学校大概有多少学生?
5. (respon), 你呢?
6. 你们学校有餐厅吗? 你在学校吃午饭还是回家吃午饭?
7. (respon), 你呢?
8. 你们学校有足球场吗? 足球场在哪儿?
.....

Busca les frases de sota i marca-les dins la sopa de caràcters.

图	厅	一	游	泳	馆	在	体	操	馆	的	后	面	常
书	乐	店	教	图	书	馆	在	篮	球	场	的	旁	边
馆	我	常	常	去	书	店	看	书	看	游	多	后	常
里	每	礼	堂	前	面	有	两	个	篮	球	场	期	我
有	操	学	校	餐	厅	里	有	一	个	小	咖	啡	馆
很	我	们	学	校	不	大	也	不	小	室	厅	五	篮
多	书	边	前	的	两	办	们	我	不	常	喝	咖	啡
书	里	校	足	前	也	啡	篮	不	每	啡	五	公	篮
我	每	个	星	期	五	踢	两	个	小	时	的	足	球
校	长	办	公	室	在	音	乐	教	室	的	旁	边	看

1. 图书馆在篮球场的旁边
2. 游泳馆在体操馆的后面
3. 学校餐厅里有一个小咖啡馆
4. 我们学校不大也不小
5. 我不常喝咖啡
6. 礼堂前面有两个篮球场
7. 我每个星期五踢两个小时的足球
8. 图书馆里有很多书
9. 校长办公室在音乐教室的旁边
10. 我常常去书店看书

En grups de tres, llegiu el text i responeu a les preguntes. Si no en sabeu la resposta, escriviu “不知道”^{zhī dǎo}.

我叫周大生，我在外国语学校上学，我今年上初三，学九门课。我们学校有两千一百多个学生，我们学校很大，有一个足球场和六个篮球场，一个礼堂和两个餐厅，一个图书馆、一个游泳馆和一个体操馆。

我很喜欢打篮球，常常跟同学一起打篮球。我也很喜欢去图书馆看书，图书馆在餐厅旁边。我们学校的图书馆里有很多书，有英文的，有中文的，有西班牙文的，还有法文的，因为我们有英语课、法语课、德语课和西班牙语课。我很喜欢学语言。

我们学校的礼堂很大，中国新年的时候我们会去礼堂唱歌、跳舞、看电影。

平时我在学校餐厅吃午饭，餐厅里有中餐也有西餐，都很好吃。我每天下午五点半放学。

1. 周大生在哪个城市上学？
2. 他今年上几年级？
3. 他们学校有多少个学生？
4. 他们学校有什么设施？
5. 他们学校的图书馆里为什么有德语书和西班牙语书？
6. 周大生有什么爱好？
7. 中国新年的时候，他们会做些什么？
8. 他们学校餐厅的饭菜怎么样？

Imagina que la és una nova companya xinesa, i a l'institut et demanen que li donis la benvinguda i li expliquis on és cada cosa.

Escull un dels plànols, i prepara la presentació de l'institut per explicar-ho a la . Tens cinc minuts per la preparació, que després hauràs de fer davant el grup.