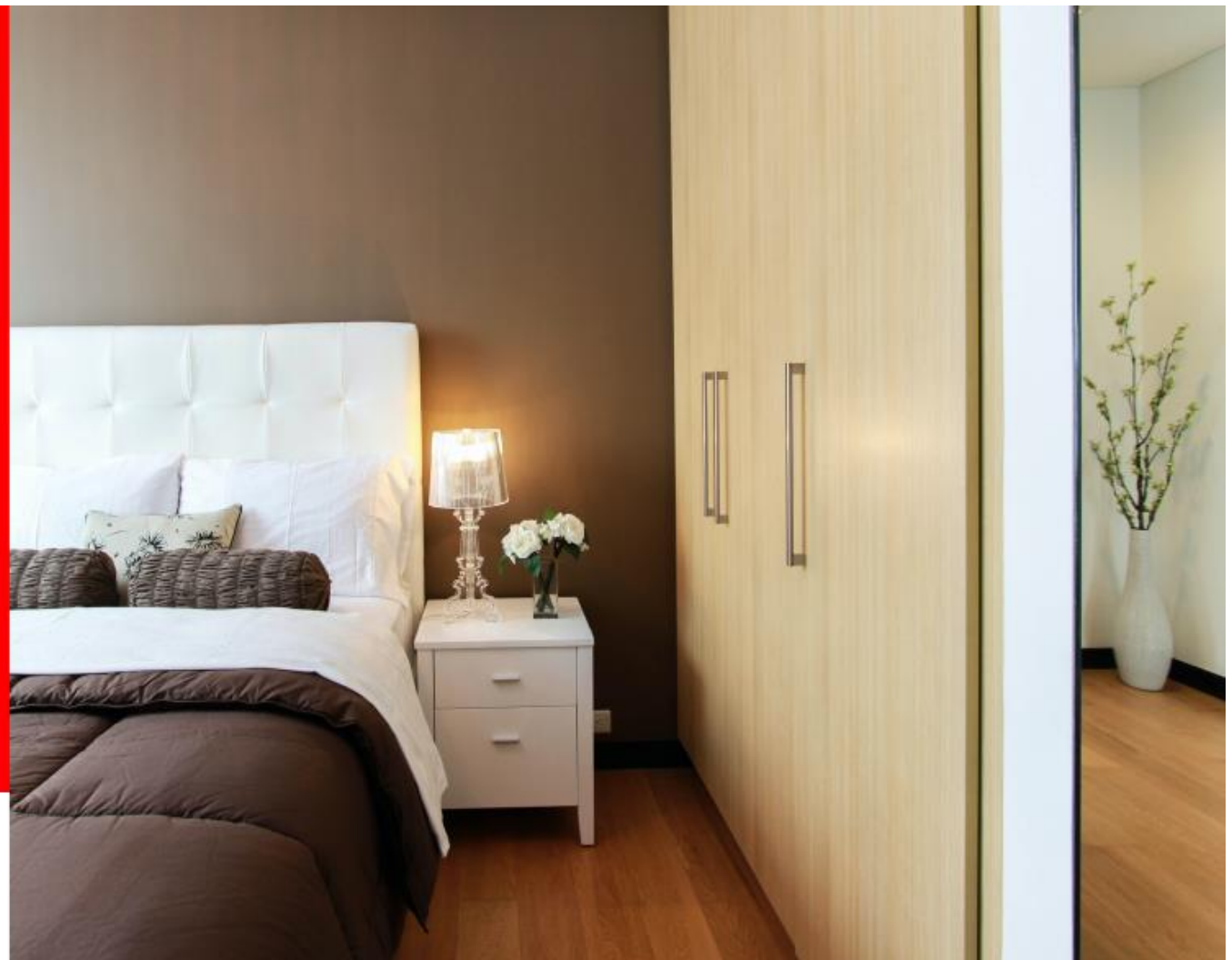


UNITAT DIDÀCTICA 3

2n Trimestre

3r d'ESO

**A l'habitació
hi ha el llit,
la làmpada i
l'armari**



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Flaticon. Autoria: [M&W Studios](#)



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		2n	3.2.3		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	卧室里有床、灯和衣柜 A l'habitació hi ha el llit, la làmpada i l'armari				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
<p>Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa.</p> <p>Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana.</p> <p>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</p>	<p>1. Demanar i donar informació sobre com són les habitacions de la casa i els mobles.</p>	<p>1. Adjectius: 大, 小, 安静, 干净.....</p> <p>2. Mobles de la casa.</p>	1	Produir frases correctes gramaticalment	3.2.3 (6)_Emplena i tradueix
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.2.3		

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO	2r	3.2.3		5 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	卧室里有床、灯和衣柜 A l'habitació hi ha el llit, la làmpada i l'armari			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Recursos	Agrupament	Temps	
Inicial <ul style="list-style-type: none"> • Coneixements previs: Com són les cases xineses? I les cases tradicionals xineses? Com s'estructuren? Coneixes les cases tradicionals construïdes amb un pati central? • Després de mirar el primer vídeo, penseu en quin és el futur d'aquest tipus d'edificacions. Val la pena preservar-les tal com estan? Adaptar-les als nous temps? S'haurien d'enderrocar per construir gratacels on hi pugui viure més gent? 	3.2.3 (a)_Els siheyuan Sobre l'estructura del siheyuan: https://www.youtube.com/watch?v=kbhMtil7A1Q Sobre el futur dels siheyuan: https://www.youtube.com/watch?v=2LG0pGmRcP4	Gran grup	Menys de mitja sessió	
Desenvolupament <ul style="list-style-type: none"> • Descriure quins objectes hi ha dins la casa. • Expressar on són els objectes. Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne o grup de tres. • Els alumnes analitzen les imatges i llegeixen el text. • Després, descriuen casa seva fent servir el vocabulari nou, i l'expliquen als companys. Fitxa, joc o activitat 2	Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.3 (1)_Casa meva és... Fitxa, joc o activitat 2	Fitxa, joc o activitat 1 Grups de tres Fitxa, joc o activitat 2	4-5 sessions	



<ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i marquen a quina casa correspon cada gravació. <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Cada un dels alumnes escull una de les cases i la descriu a la resta dels companys. <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i uneixen les columnes per determinar on es troba cada un dels objectes esmentats. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes uneixen els objectes amb les parts de la casa per col·locar cada objecte on vulguin. • En parelles, A pregunta a B on és cada objecte, i B li respon. • B fa el mateix perquè A li respongui. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escriuen el nom de cada moble sota la imatge que hi correspongui. • Després, tradueixen les frases per practicar el vocabulari nou. • Aquesta part es pot fer en parelles. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.2.3 (2)_Escolta i escull <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.3 (3)_Descriu casa teva <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.3 (4)_Escolta i uneix <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.3 (5)_Uneix i esbrina <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.3 (6)_Emplena i tradueix <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.3 (7)_Escolta i marca 	<p>Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 3 Grups de quatre</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5 Individual i en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6 Individual i en parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7 Individual</p>	
---	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> Els alumnes escolten l'àudio i marquen quin adjectiu correspon a cada part de la casa. <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. Els alumnes ordenen les paraules per crear frases correctes i les reescriuen en caràcters. 	<p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.3 (8)_Ordena i fes frases 	<p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <p>Individual o en parelles</p>	
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada alumne prepara un vídeo de casa seva explicant quines habitacions hi ha, i els mobles que hi ha a cada habitació. 	<p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.3 (9)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <p>Individual</p>	<p>Una sessió</p>



2 TAULA D'INDICADORS

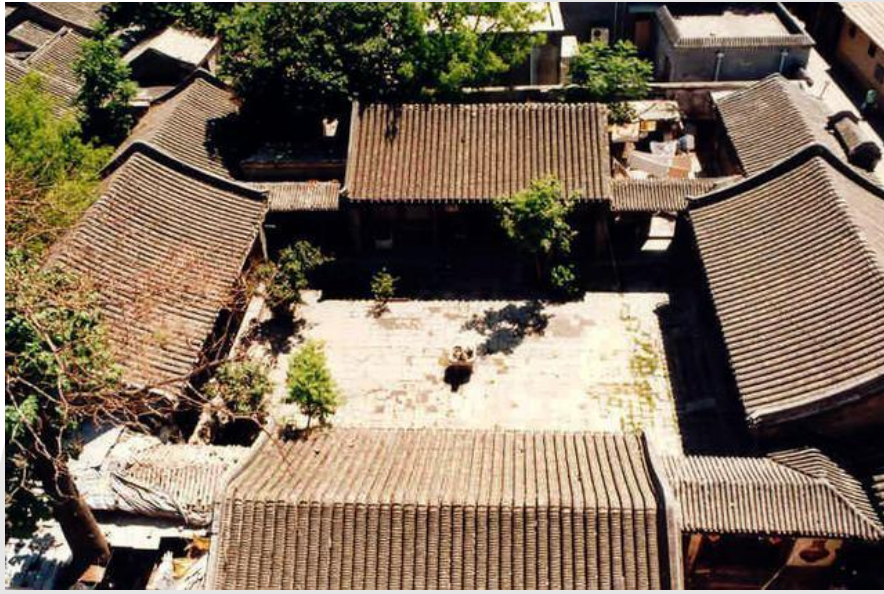
Taula d'indicadors d'avaluació per a un vídeo. Activitat de síntesi 3.2.3

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Presenta la informació bàsica sobre els objectes de la casa; fa servir poc vocabulari nou; crea estructures amb errors gramaticals i la pronunciació dificulta la comprensió.	Presenta la informació completa amb alguns detalls; fa servir correctament les estructures; pronuncia correctament.	Presenta la informació completa, hi inclou molts detalls i afegeix punts interessants; fa servir els connectors oracionals; parla amb fluidesa i la pronunciació és excel·lent.	Per exemple: diu “客厅里在沙发” en comptes de “客厅里有沙发”.

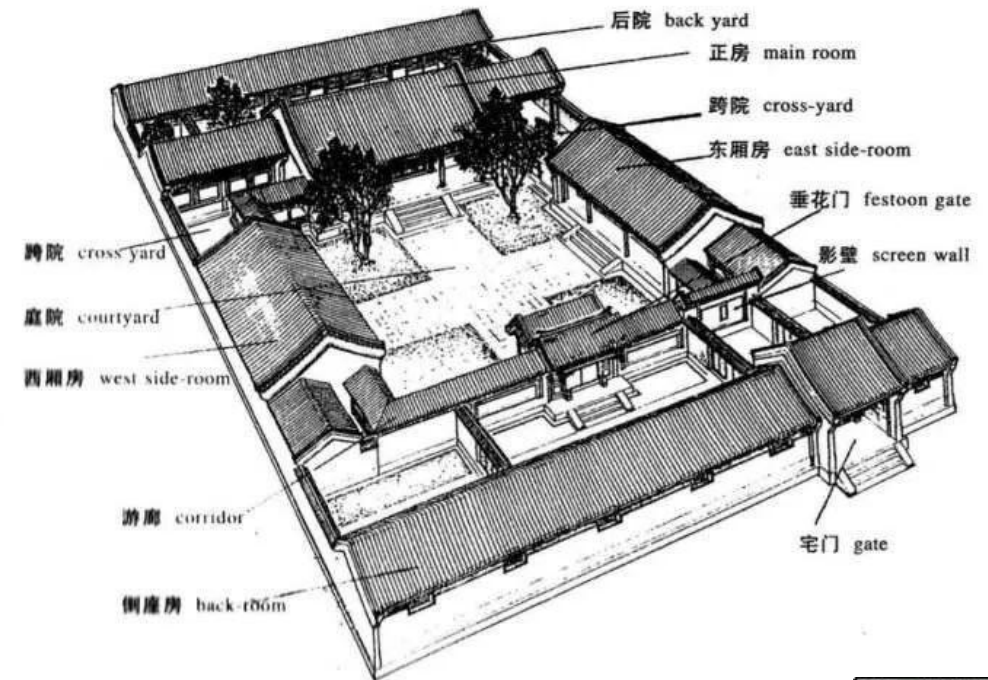
Siheyuan



Siheyuan (四合院) significa "pati envoltat pels quatre costats"



Els **siheyuan** són cases tradicionals xineses, especialment comunes a Beijing i a la província de Shanxi. És l'estructura típica utilitzada en cases familiars, palaus, temples, oficines governamentals... Antigament el siheyuan sencer era propietat d'una sola família, però actualment acostumen a estar subdividits entre diferents famílies per fer-ne diverses vivendes al voltant del pati.





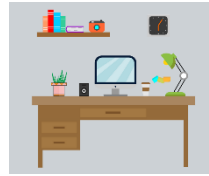
Llegeix el text i escriu en caràcters el nom de les habitacions de la casa sota cada imatge. Després, descriu casa teva seguint l'exemple.



chú fáng
厨房



wèi shēngjiān
卫生间



shū fáng
书房



wò shì
卧室



yángtái
阳台



fàntīng
饭厅



kètīng
客厅

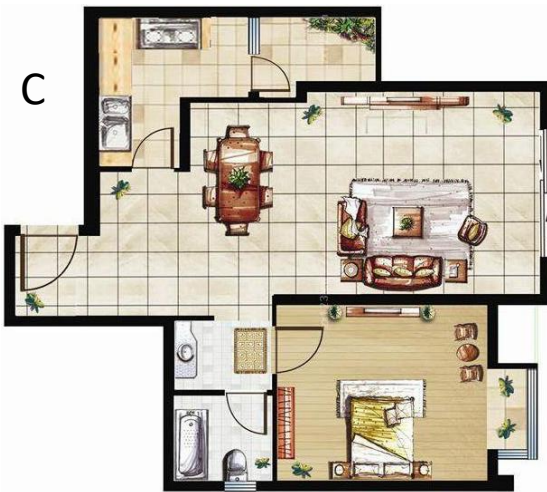


chēkù
车库

我家不太大，有一个小卫生间、一个卧室、一个小客厅。厨房跟饭厅在一起，没有书房也没有车库。可是，我爱我的家。

你家呢？

Escolta i escull de quina casa parlen.

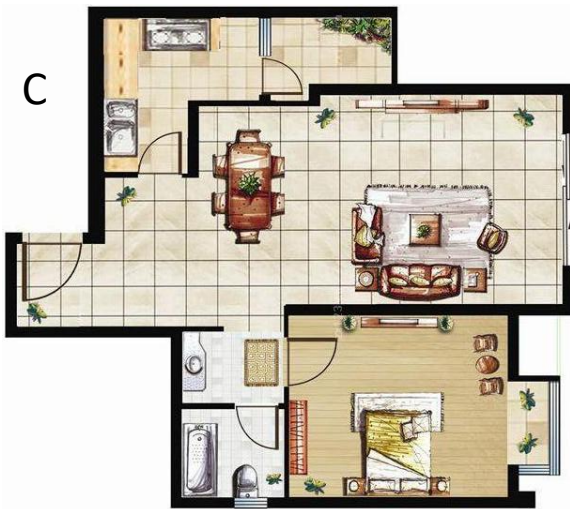


1	2	3	4

Text de l'àudio

1. 白阳家有一个大卧室，卧室里有一个小阳台。卧室的旁边有一个卫生间。客厅和饭厅在一起。厨房外面有一个大阳台。(C)
2. 蓝梅家有一个很大的阳台，很安静。客厅在阳台的对面，客厅里有三张沙发，一个电视。他们家还有三个卧室，两个卫生间。(B)
3. 钱文家有两个卧室，卧室一的对面是卧室二。餐厅和客厅在一起，客厅的后面有一个书房，书房外面有一个阳台。厨房在餐厅的旁边，卫生间也在餐厅的旁边。(A)
4. 夏雨家有两个卧室、一个客厅、一个餐厅、一个厨房和一个卫生间。客厅旁边有一个很大的阳台。卫生间在两个卧室的中间。(D)

En grups de quatre, escolliu cadascú una casa i descriuiu-la a la resta de companys.



Escolta l'àudio i uneix els objectes amb la seva localització.

1) 手机

2) 电脑

3) 足球

4) 书包

5) 中文书

6) 小狗

7) 耳机

a) 卧室

b) 房间

c) 客厅

d) 厨房

e) 阳台

f) 车库

g) 卫生间

Text de l'àudio

1. 儿子：妈妈，你看见我的手机了吗？
妈妈：你的手机在卫生间里。
儿子：哦，谢谢。
2. 爸爸：电脑在哪儿？我想看一下电子邮件。
妈妈：在卧室里的桌子上。
3. 儿子：爸爸，你看见我的足球了吗？
爸爸：你去车库里看看。
儿子：谢谢爸爸。
4. 弟弟：哥哥，我的书包在哪儿？
哥哥：在客厅椅子上。
弟弟：谢谢哥。
5. 妹妹：姐，你的中文书在哪儿？我可以看看吗？
姐姐：在我房间里的桌子上。
6. 妈妈：家家，小狗去哪儿了？
家家：我觉得小狗在阳台里。
妈妈：你现在有空，去遛一下狗。
家家：好的。
7. 儿子：爸，你知道我的耳机在哪儿吗？
爸爸：你去厨房里看看。
儿子：哦，看到了。

Uneix els objectes per decidir en quina habitació els deixaràs, i escriu dins del mapa el nom de l'objecte que havis deixat a cada habitació. Després, feu una conversa en parelles per esbrinar on heu desat cada cosa.

Exemple:

A: 你的手机在哪里?

B: 我的手机在厨房里。你的书包在哪里?

A: 我的书包在车库里。

● 手机

1. 房间

● 电脑

2. 卧室

● 足球

3. 客厅

● 书包

4. 厨房

● 中文书

5. 卫生间

● 小狗

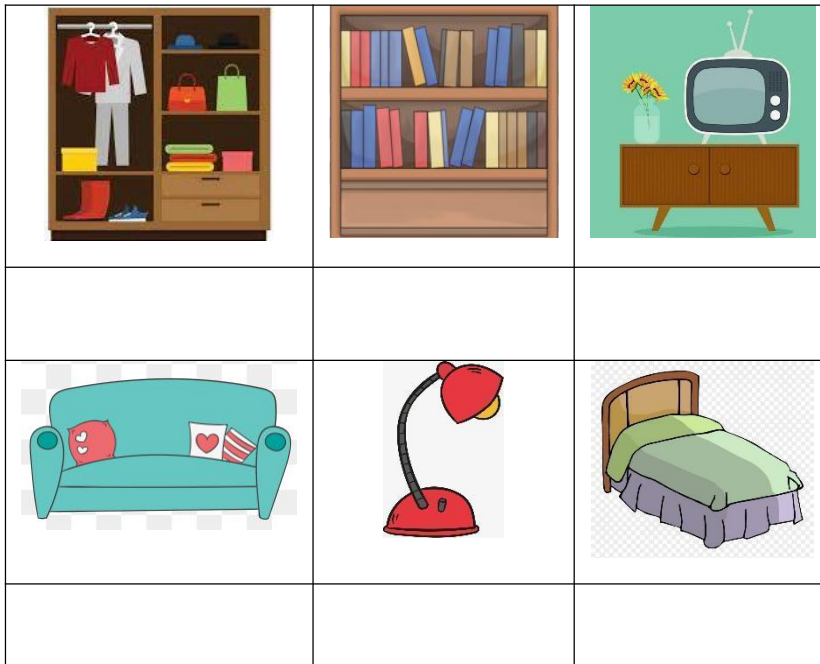
6. 车库

● 披萨

7. 阳台



Emplena el quadre amb el mobiliari que li correspon.



1. 床 chú á ng
2. 灯 d ē ng
3. 电视柜 di à nsh ì gu ì
4. 书架 sh ū ji à
5. 衣柜 y ī gu ì
6. 沙发 sh ā f ā

Tradueix les següents frases al xinès:

1. El llit és a la dreta de la làmpada.

2. El sofà és darrere la prestatgeria.

3. El moble de la televisió és davant del sofà.

4. L'armari, el llit i la làmpada són al dormitori.

5. El sofà, el moble de la TV i la prestatgeria són a la sala.

Escolta l'àudio i marca quin adjectiu correspon a cada part de la casa.

	gānjìng 干净	zhěngqí 整齐	zāng 脏	luàn 乱	很小	不大	很大
我的卧室							
客厅							
卫生间							
书房							
阳台							

Text de l'àudio:

我家有三口人，我家不太大。我们家有两个卧室。我的卧室在我父母的卧室的旁边，我的卧室又脏又乱。妈妈总是说我。可是我们家的小书房很干净，也很整齐。我最喜欢去书房里看书。我们家的小客厅外面有一个不大的阳台，我们家的阳台也很干净。

Ordena les paraules per crear frases gramaticalment correctes.

1. 外面 / 有 / 客厅 / 阳台 / 一个 / 大 / 。

2. 车库 / 你家 / 大 / 吗 / 的 / ？

3. 在 / 卫生间 / 的 / 对面 / 客厅 / 。

4. 厨房 / 旁边 / 的 / 两个 / 卧室 / 有 / 。

5. 在一起 / 客厅 / 餐厅 / 我家 / 和 / 。

6. 餐厅里 / 椅子 / 有 / 桌子 / 和 / 一张 / 几把 / 。

Fes un vídeo de casa teva explicant on és cada habitació i qui hi viu.

Recorda parlar de les habitacions, els mobles que hi ha, els objectes que hi ha a cada moble i/o habitació, etc.