

UNITAT DIDÀCTICA 4

2n Trimestre

3r d'ESO

**No tinc cap
videoconsola
a l'habitació**



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Flaticon. Autoria: [DCStudio](#)



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		2n	3.2.4		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我的房间里没有游戏机 No tinc cap videoconsola a l'habitació				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
<p>Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana.</p> <p>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demanar i donar informació de com és la pròpia habitació i el seu mobiliari. 2. Demanar i donar informació sobre la posició dels mobles dins l'habitació. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Com és la pròpia habitació. 2. Vocabulari de mobles bàsics: taula, cadira, llit... 	1	Fer una producció oral fluida i gramaticalment correcta.	3.2.4 (5)_Et presento casa meva

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO	2n	3.2.4		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	我的房间里没有游戏机 No tinc cap videoconsola a l'habitació			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos	Agrupament	Temps
Inicial <ul style="list-style-type: none"> • Coneixements previs: Ara que coneixem com són les cases tradicionals i les escoles dels xinesos, quines creieu que són les diferències més grans? • Feu un projecte per grups on indiqueu les característiques de les cases tradicionals i les escoles de xinesos i catalans. 			Grups de 4-5	Una sessió
Desenvolupament <ul style="list-style-type: none"> • Descriure l'escola, la casa i l'habitació. Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne o grup de tres. • Els alumnes uneixen les paraules noves amb les imatges. • Després, en parelles es pregunten quin dels objectes hi ha a la seva habitació i quins no. Fitxa, joc o activitat 2 <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i marquen a qui correspon cada objecte. Fitxa, joc o activitat 3 <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. 		Fitxa, joc o activitat 1 <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.4 (1)_Uneix Fitxa, joc o activitat 2 <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.4 (2)_Escolta i marca Fitxa, joc o activitat 3 <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.4 (3)_Pregunta i marca 	Fitxa, joc o activitat 1 Individual i en parelles Fitxa, joc o activitat 2 Individual Fitxa, joc o activitat 3 En parelles	4 sessions



<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne A haurà d'esbrinar on són els objectes de la seva fitxa, i l'alumne B haurà de fer el mateix amb els seus objectes. • Per respondre, B haurà de mirar el dibuix de la seva fitxa, i A el de la seva. <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Es tractarà de tenir una foto i descripció de l'habitació de cada alumne. • Per això, els alumnes hauran de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar un guió explicant què hi ha dins la seva habitació. 2. Gravar-ho en àudio. 3. Fer una foto de la seva habitació, on es vegi tot el que explica. 4. Jugar a endevinar entre tota la classe, de qui és cada habitació, escoltant cada àudio mentre es visualitza la foto. <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes preparen un àudio presentant com és casa seva. • Poden ser petits àudios separats, estil notes de veu del Whatsapp. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada grup de quatre. • Els alumnes inventen un personatge i li hauran de crear una família, l'institut, la casa i el dormitori. • Poden fer servir l'esquema de la fitxa per preparar els textos. <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen el text i responen les preguntes. 	<p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.4 (4)_Endevina l'habitació <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.4 (5)_Et presento casa meva <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.4 (6)_Presentació del personatge <p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.4 (7)_Llegeix i respon 	<p>Fitxa, joc o activitat 4 Individual i gran grup</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6 Grups de quatre</p> <p>Fitxa, joc o activitat 7 Individual</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Fitxa, joc o activitat 8 <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. En parelles, A descriu com és la seva habitació i B la dibuixa. Després, B descriu la seva perquè A la dibuixi. 	Fitxa, joc o activitat 8 <ul style="list-style-type: none"> 3.2.4 (8)_Dibuixa la meva habitació 	Fitxa, joc o activitat 8 En parelles	
Síntesi Fitxa, joc o activitat 9 <ul style="list-style-type: none"> En grups de quatre o cinc, cada equip explica com és l'institut i quines coses hi ha. Es poden repartir les tasques per fer una presentació conjunta al final. 	Fitxa, joc o activitat 9 <ul style="list-style-type: none"> 3.2.4 (9)_Síntesi 	Fitxa, joc o activitat 9 Grups de quatre o cinc	Una sessió

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una presentació. Activitat de síntesi 3.2.4

Indicador d'avaluació	Aprent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Presenta la informació adequada sobre la localització dels objectes; fa servir el vocabulari nou; crea estructures amb errors gramaticals tot i que s'entenen els punts més importants.	Presenta la informació completa amb alguns detalls; fa servir les estructures noves; pronuncia de forma clara.	Presenta la informació completa, hi inclou molts detalls i afegeix punts interessants; fa servir els connectors oracionals; fa servir la majoria del vocabulari nou; s'expressa amb fluïdesa i pronuncia de manera molt clara.	Per exemple: Les frases no són comprensibles a causa de la pronúncia.

Uneix les paraules noves amb les imatges.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

a) 耳机
ě r j ī

b) 布娃娃
bù w á w á

c) 照片
zh à o p i à n

d) 蓝牙音箱
l á n y á y ī n x i ā n g

e) 书架
sh ū j i à

f) 钢琴
g ā n g q í n

g) 吉他
j ī t ā

h) 高低床
g ā o d ī ch u á n g

i) 游戏机
y ó u x ì j ī

Ara, parleu amb la teva parella de quines coses teniu a la vostra habitació:

Exemple:

A: 你的房间里有什么?

B: 我的房间里有吉他和书架但是没有布娃娃。

A:

3.2.4 (1)_Uneix

<https://www.88tph.com/suca/12449732.htm>



Escolta l'àudio i marca quins objectes són meus i quins del meu germà.

	我的	弟弟的
1. 高低床		
2. 照片		
3. 布娃娃		
4. 游戏机		
5. 吉他		
6. 蓝牙音箱		

Text de l'àudio

- A. 这是我和弟弟的房间。
B. 真干净！这张高低床是你们的吗？
A. 是的，我睡上面，我弟弟睡下面。
B. 这张照片是谁的啊？
A. 这是我小时候的。
B. 这个布娃娃好可爱，是你的吗？
A. 不是，是我弟弟的。
B. 我不知道你会吉他？
A. 这个吉他不是我的，是我弟弟的，他在学吉他。
B. 这个游戏机也是你弟弟的吗？
A. 不，是我的。
B. 好漂亮的蓝牙音箱。
A. 这是爸爸送给我的礼物。

En parelles, pregunteu-vos on és cada objecte i marqueu on es troba.

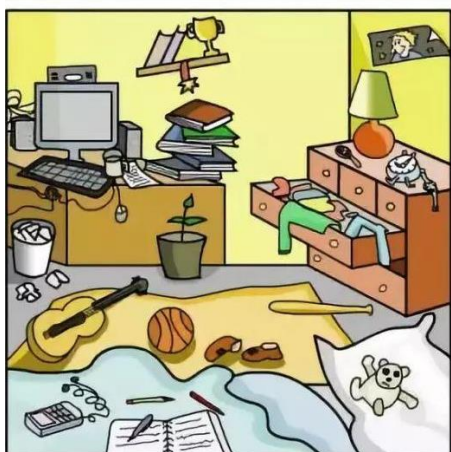
Exemple:

A: 电脑在哪儿? B: 电脑在……。

Alumne A

	桌子	衣柜	书架	床	地毯
电脑					
-					
书					
-					
垃圾					
-					
本子					
-					
灯					
-					

Imatge per respondre les preguntes de B:



En parelles, pregunteu-vos on és cada objecte i marqueu on es troba.

Exemple:

A: 电脑在哪儿? B: 电脑在……。

Alumne B

	桌子	衣柜	书架	床	地毯
-					
衣服					
-					
吉他					
-					
篮球					
-					
布娃娃					
-					
耳机					

Imatge per respondre les preguntes d'A:



Entre tots, intentareu endevinar com són les vostres habitacions.

Tindrà diferents tasques:

1. Prepara un guió explicant què hi ha dins la teva habitació.
2. Grava-ho en àudio.
3. Fes una foto de la teva habitació, on es vegi tot el que expliques.
4. Ja podeu jugar a endevinar!

El mes vinent una alumna xinesa vindrà a casa teva, i li vols explicar com és la teva casa. Envia-li un vídeo o un whatsapp amb notes de veu explicant-li com és la teva casa i on són les habitacions.

Exemple de text del vídeo:

欢迎你来我家，这是我妈妈Carmen，这是我爸爸Juan。这是我们的客厅。客厅旁边是书房，书房外面有个小阳台，我们可以在书房里一起学习和玩电子游戏。

这是我们的餐厅，餐厅和厨房在一起。你喜欢吃中餐还是西餐？我父母会做几个中国菜。

卫生间在这儿，在餐厅的旁边。

这是我父母的卧室，这是我的房间，也是你的房间。房间里有一张高低床，你想睡上面的床还是下面的床？

我们的房间里有一个很大的电脑桌，这是我的电脑，你的电脑、耳机、手机、书等可以放在电脑桌上。

这是我的小书架。书架上有语书、西班牙语书、英语书和中文书。书架旁边的吉他是我的，你会吉他吗？

很高兴认识你，欢迎你来我家！



En grups de quatre, inventeu un personatge. Haureu d'escriure una presentació descrivint la seva família, institut, casa i dormitori.

Podeu fer servir el següent esquema:

- Família:
 - Qui és qui
 - A què es dediquen
 - Què els agrada
- Institut:
 - Com és
 - On són les aules
 - Què hi ha a les aules
- Casa:
 - Com és
 - Quines habitacions hi ha i on són
 - Quins mobles hi ha a cada habitació
- Dormitori:
 - Quins mobles hi ha
 - Quins objectes hi ha
 - On són els objectes

Llegeix el text i respon a les preguntes.

我的爷爷奶奶住在郊区^{ji āo q ū}，周末我常常去爷爷奶奶家。爷爷奶奶家有三个卧室、一个客厅、一个饭厅、一个厨房和两个卫生间，还有一个小花园。

在爷爷奶奶的家里，我有一个房间，房间里有一张小床，床上有我的布娃娃、耳机。房间里还有一个小书架，书架上有我喜欢看的书。书架旁边有一张书桌和一把椅子。书桌上有一台电脑和几本书。房间又干净又整齐。

奶奶会弹钢琴^{t á ng ā ng q í n}，所以客厅里有一个小钢琴，每天吃完晚饭后，奶奶常常弹一会儿钢琴，然后看一会儿书。

爷爷喜欢做饭，所以常常在厨房里给我做好吃的。厨房跟饭厅在一起，饭厅里有一张大桌子和六把椅子。

爷爷奶奶有一只宠物狗叫“花花”，我喜欢跟“花花”一起喜欢去小花园散步。

每次去爷爷奶奶家，我都很开心！

1. 爷爷奶奶家大吗？为什么？
2. 我的房间里有什么？
3. 奶奶每天什么时候弹钢琴？
4. 爷爷喜欢做什么？
5. “花花”是谁？

En parelles, expliqueu-vos què hi ha dins les vostres habitacions, perquè la parella la pugui dibuixar.

En grups de 4 o 5, expliqueu com és el vostre institut i què hi ha. Cada integrant del grup pot descriure una zona de l'escola, i entre tots podeu fer un planell que presenti l'escola completa. Feu una presentació oral conjunta.