

# UNITAT DIDÀCTICA 1

3r Trimestre

3r d'ESO

**Té els ulls  
negres**



 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació


La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [Min An](https://www.pexels.com/) a Pexels.com




Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ES	3r	3.3.1		7 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	她的眼睛是黑色的 Té els ulls negres			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
<p><b>Competència 1.</b> Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació, adequats a la situació comunicativa</p> <p><b>Competència 5.</b> Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla de tipologia diversa utilitzant elements de la situació comunicativa de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descriure físicament a persones i identificar-les d'acord amb la descripció.</li> <li>2. Fer comparació de característiques físiques.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parts del rostre: 脸、鼻子、嘴巴 ...</li> <li>2. Colors: 灰色、咖啡色、栗色...</li> <li>3. Adjectius: 高/矮、胖/瘦、大/小</li> <li>4. Oració amb 是.....的: 她的眼睛是黑色的</li> <li>5. La comparació amb 比</li> </ol>	<p>Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.3.1</p>	

# 1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO	3r	3.3.1		7 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	她的眼睛是黑色的 Té els ulls negres			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos	Agrupament	Temps
<p><b>Inicial</b> Repassar els colors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Coneixements previs: El/la docent mostra imatges dels colors apresos els cursos anteriors i els alumnes els diuen en xinès. S'hi afegeixen un parell d'idees per a treballar els colors des de diferents enfocaments.</li> <li>b) Fer el Kahoot "De quin color són les fruites?"</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) 3.3.1 (a)_Repàs dels colors</li> <li>c) 3.3.1 (b)_Kahoot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gran grup</li> <li>b) Gran grup; individual</li> </ul>	Mitja sessió
<p><b>Desenvolupament</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer els sons i els caràcters per a les parts del rostre (脸、鼻子、嘴巴...).</li> <li>Introduir colors addicionals: 灰色、咖啡色、栗色...</li> <li>Descriure algú amb 是.....的: "她的眼睛是黑色的。"</li> <li>Descriure amb adjectius: "她长得很高。"</li> <li>Fer comparacions: "我比她矮。"</li> </ul>				5.5 sessions

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar persones d'acord amb la descripció.</li> </ul>			
<p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. Després de mirar tot el vocabulari, cada estudiant escriu el classificador corresponent. La correcció es fa en gran grup.</li> <li>El/la docent pot formular un parell de preguntes de síntesi per tal d'entendre millor l'ús de cadascun dels classificadors.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 (1)_Escriu el classificador</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <p>Gran grup Individual</p>	
<p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. El/la docent reproduïx l'àudio. L'alumnat dibuixa segons allò que escolta. De manera individual, cada estudiant ensenya el dibuix realitzat.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> 3.3.1 (2)_Escolta i dibuixa</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <p>Gran grup Individual</p>	
<p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. En grup gran, es llegeixen les frases d'exemple i es tradueixen.</li> <li>Cada estudiant respon les preguntes sobre el significat i el funcionament de l'estructura “是……的”.</li> <li>En parelles, cada estudiant torna a mirar la fitxa de l'exercici anterior (3.3.1 (2)_Escolta i dibuixa), escull un dels dos monstres i pensa de quin color són les parts de la cara.</li> <li>L'estudiant A descriu oralment a l'estudiant B el color de les parts de la cara del monstre de l'activitat anterior i aquest últim el va pintant. Un cop acaben, B ensenya a A el dibuix final. Canvia el torn i l'estudiant A pinta les parts de la cara del seu monstre segons els colors que escull l'estudiant B.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 (3)_Pinta segons descripció</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <p>Gran grup Individual En parelles</p>	
<p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. De manera individual, cada estudiant dibuixa un monstre.</li> <li>En grups de quatre, per torns, cada estudiant fa una descripció oral del seu monstre a la resta del grup. Un cop finalitza el seu torn, escolta la descripció de la resta de membres del grup i fa un dibuix.</li> <li>Un cop tothom ha descrit el seu monstre, els quatre membres del grup s'ensenyen els dibuixos i els comparen amb el monstre original.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1 (4)_Crea un monstre</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <p>Individual En grups de quatre</p>	

<p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent projecta imatges de diferents personatges i explica l'ús del verb per parlar de característiques físiques (长).</li> <li>• Els estudiants prenen nota dels adjectius per descriure les diferents complexions físiques.</li> <li>• El/la docent projecta noves imatges i els estudiants, en grups de tres i per torns, fan frases per descriure els personatges de la imatge.</li> <li>• Si s'escau, l'alumnat fa frases sobre el color de les diferents parts de la cara (color de cabells i ulls, grandària de la boca i el nas, llargada dels cabells, etc.).</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3.1 (5)_Digues frases segons les imatges</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <p>Gran grup En grup de tres</p>	
<p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. En grup gran, llegeixen les frases d'exemple i en tradueixen el significat.</li> <li>• En parelles, es juga al "Qui es qui?" tot prenent com a personatges del joc la resta del grup. Per torns, cada estudiant escull mentalment un company o companya de classe. L'altre estudiant fa preguntes per esbrinar qui és. Un cop l'endevina, canvia el torn.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3.1 (6)_Pregunta i endevina</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <p>Grup gran En parelles</p>	
<p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. En grup gran, es llegeixen les frases d'exemple i es tradueixen.</li> <li>• Cada estudiant respon les preguntes sobre el significat i el funcionament de l'estructura "A 比 B + adjectiu".</li> <li>• De manera individual, cada estudiant escriu cinc frases per comparar els personatges de les imatges tot fent servir aquesta estructura.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3.1 (7)_Escriu frases</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <p>Gran grup Individual</p>	
<p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En grups de quatre, dempeus i per torns, cada estudiant diu una frase comparativa tot fent servir les característiques físiques de la resta de membres del grup.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3.1 (8)_Comparem (sense fitxa)</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <p>Gran grup Individual</p>	
<p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. La lectura es fa de manera individual i la correcció en gran grup.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3.1 (9)_Comprensió lectora</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <p>Individual</p>	

<p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant (també es pot projectar la imatge a la pissarra).</li> <li>• El/la docent reproduïx l'àudio dues vegades.</li> <li>• L'alumnat diu en quin ordre s'han anat descrivint els diferents personatges.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•  3.3.1 (10)_Comprensió auditiva</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <p>Gran grup Individual</p>	
<p><b>Síntesi</b></p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriure un text per descriure una persona, que pot ser una amical, un familiar o algun personatge conegut. S'hi pot afegir una foto.</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3.1 (11)_Síntesi (sense fitxa)</li> </ul>	<p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <p>Individual</p>	<p>1 sessió</p>

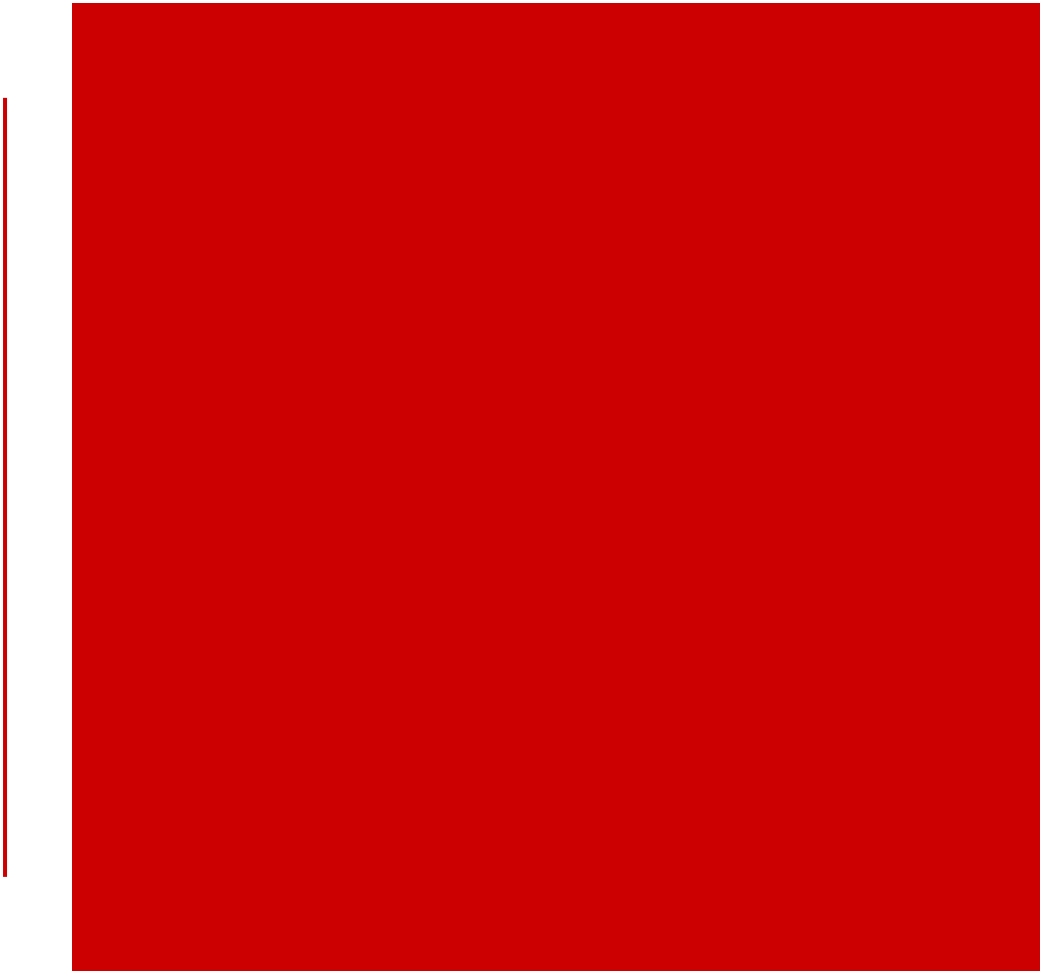
## 2 TAULA D'INDICADORS

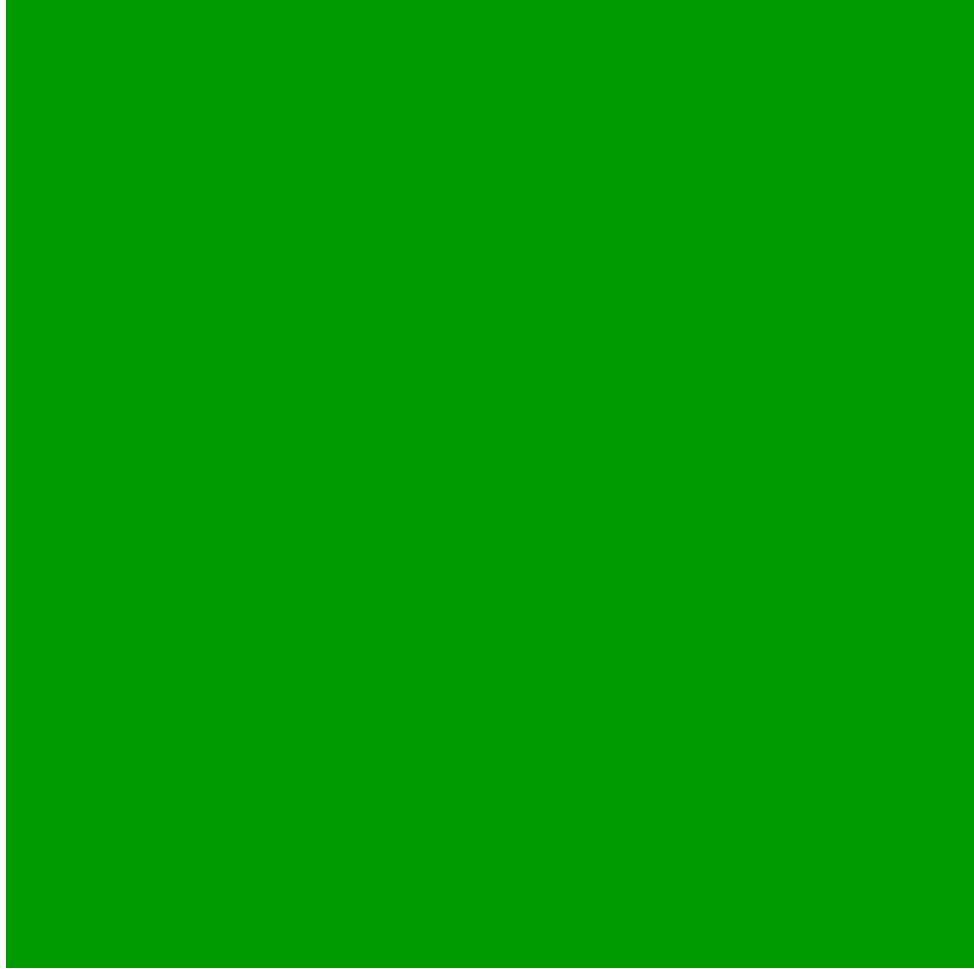
Taula d'indicadors d'avaluació per a un text escrit. Activitat de síntesi 3.3.1

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar amb exactitud les instruccions del text; expressar-se amb coherència tot fent servir de manera correcta les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir correctament el lèxic i les puntuacions.	Escriu un text ben estructurat i clar, però amb alguns errors gramaticals, de cohesió i coherència. Utilitza un lèxic molt bàsic. Aconsegueix acabar el text amb ajuda externa.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric, però amb algun error gramatical, de cohesió i coherència. Aconsegueix acabar el text amb una mica d'ajuda externa.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric. També està ben cohesionat i és coherent. Molt pocs errors gramaticals. Aconsegueix acabar el text de manera autònoma.	Per exemple: Fa servir malament els classificadors “张” o “双” per les parts del cos. Per exemple: L'ordre dels elements oracionals és incorrecte.

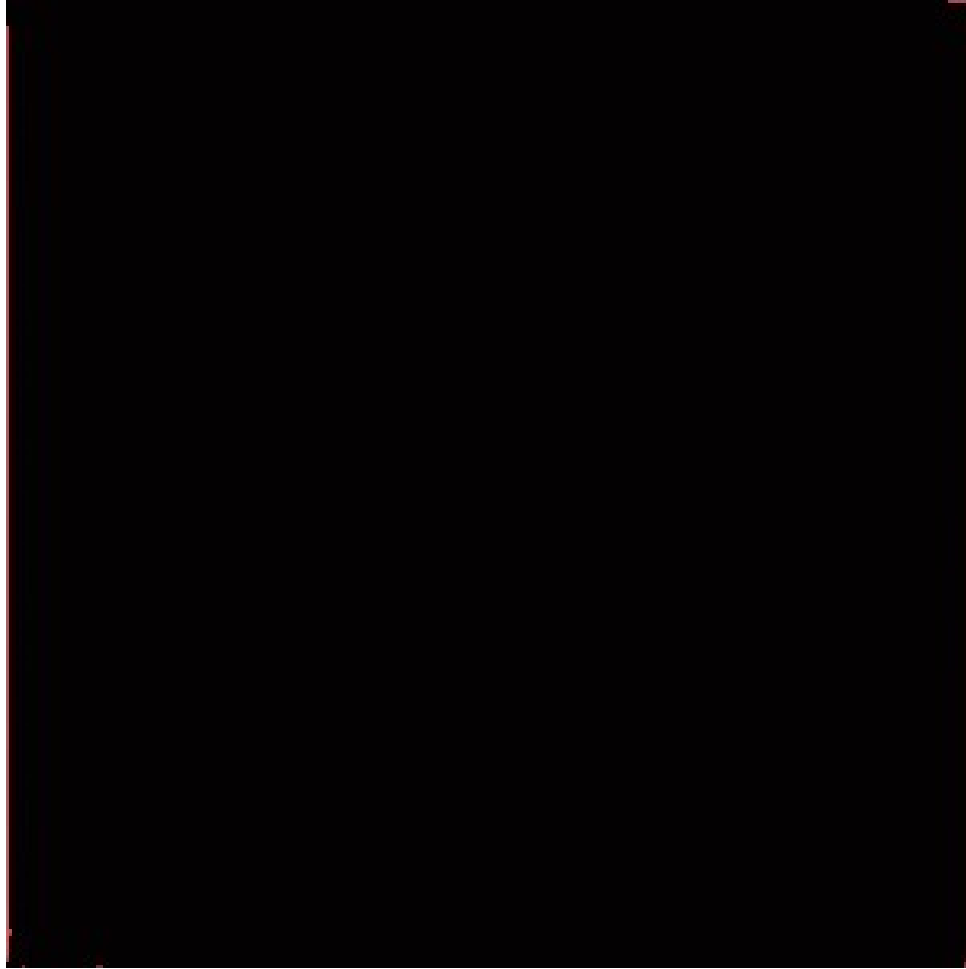
# 3.3.1 (a)\_Repàs dels colors



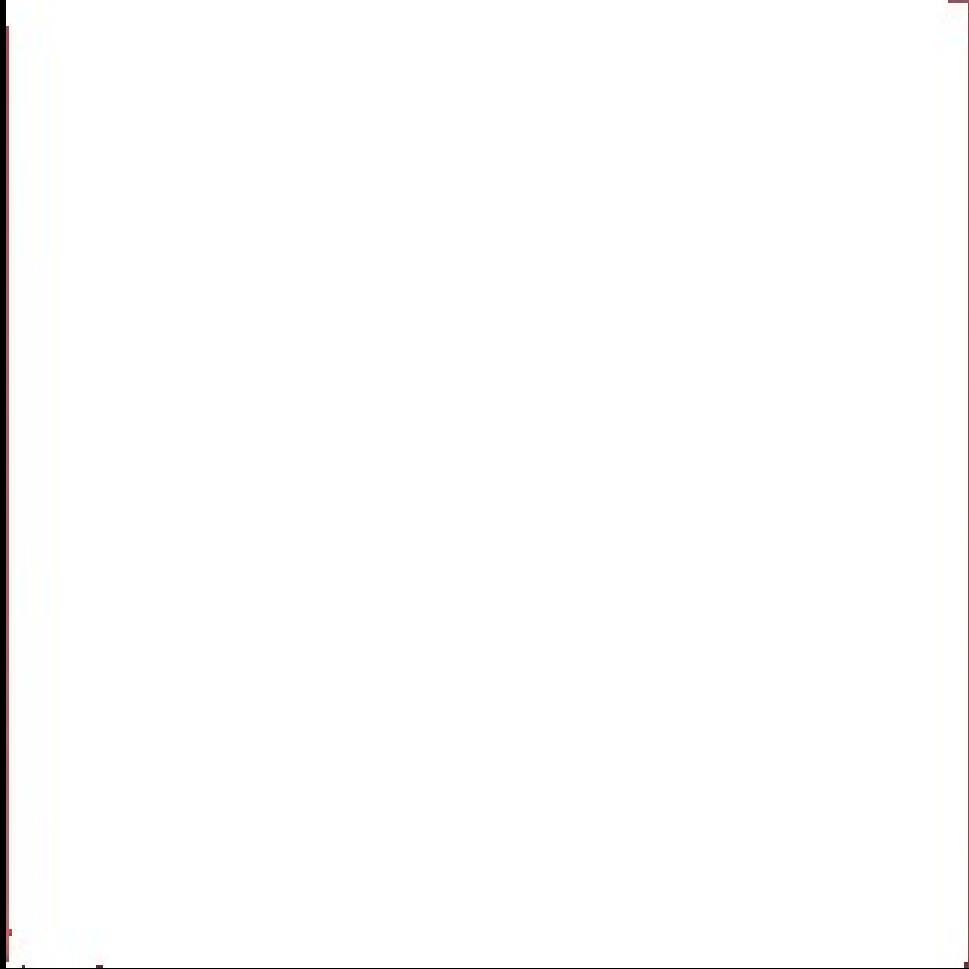








A thin vertical line is present to the left of the redacted area, extending from the top to the bottom of the redacted section.







Quins colors no són correctes?

白色

báisè

黑色

hēisè

红色

hóngsè

蓝色

lánsè

绿色

lǜsè

黄色

huángsè

灰色

huīsè

棕色

zōngsè

粉红色

fěnhóngsè

橙色

chéngsè



Quins colors no són correctes?

白色  
báisè

黑色  
hēisè

紅色  
hóngsè

藍色  
lánsè

綠色  
lǜsè

黃色  
huángsè

灰色  
huīsè

棕色  
zōngsè

粉紅色  
fěnhóngsè

橙色  
chéngsè

# Veus cap color nou?

白色  
báisè

黑色  
hēisè

红色  
hóngsè

蓝色  
lánsè

绿色  
lǜsè

黄色  
huángsè

灰色  
huīsè

咖啡色  
kāfēisè

粉红色  
fěnhóngsè

紫色  
zǐsè

**Guió Kahoot: De quin color són les fruites?**

1. Imatge d'un plàtan

- a) 黑色
- b) 红色
- c) 黄色
- d) 绿色

2. Imatge d'una maduixa

- a) 黑色
- b) 红色
- c) 黄色
- d) 蓝色

3. Imatge d'un nabiu

- a) 黑色
- b) 红色
- c) 蓝色
- d) 绿色

4. Imatge d'una pera (opció múltiple)

- a) 黑色
- b) 白色
- c) 黄色
- d) 绿色

5. Imatge d'una síndria (opció múltiple)

- a) 黑色
- b) 红色
- c) 黄色

d) 绿色

6. Imatge d'un mango

a) 黑色

b) 红色

c) 橙色

d) 绿色

7. Imatge d'un tomàquet

a) 白色

b) 红色

c) 黄色

d) 绿色

8. Imatge d'un kiwi

a) 白色

b) 红色

c) 黄色

d) 绿色

9. Imatge d'una mora

a) 黑色

b) 红色

c) 黄色

d) 绿色

10. Imatge de pomes










a) 白色

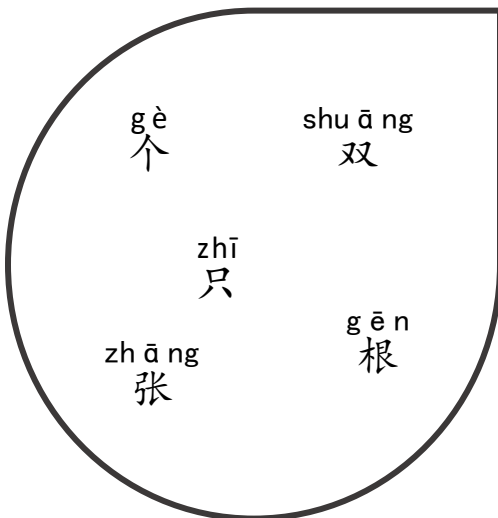
b) 红色

c) 黄色

d) 绿色

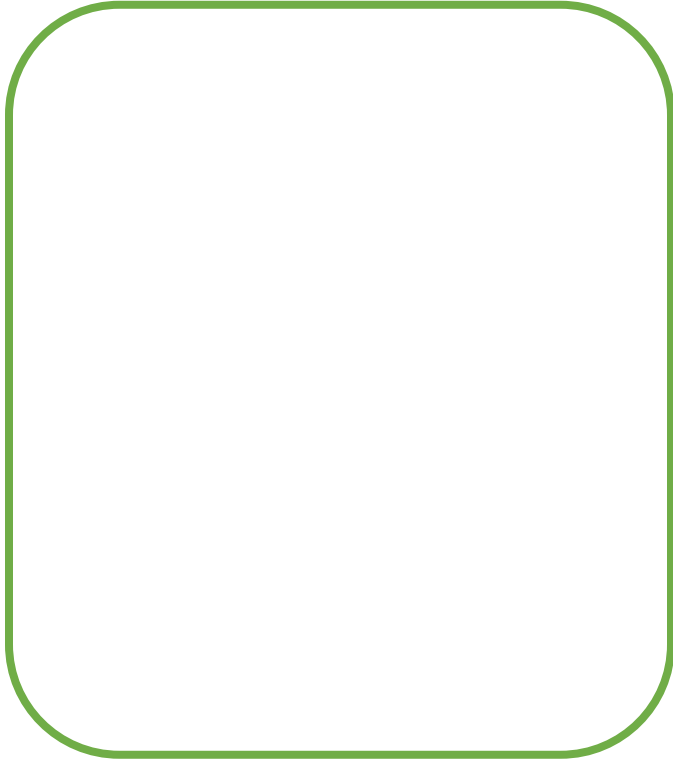
Mira el significat de les següents paraules i omple l'espai en blanc amb el classificador corresponent.

		
一 ____ liǎn 脸	一 ____ yǎnjīng 眼睛	一 ____ yǎnjīng 眼睛
		
一 ____ zuǐbā 嘴巴	一 ____ ěrduo 耳朵	一 ____ ěrduo 耳朵
		
一 ____ bízi 鼻子	tóufà 头发	一 ____ tóufà 头发

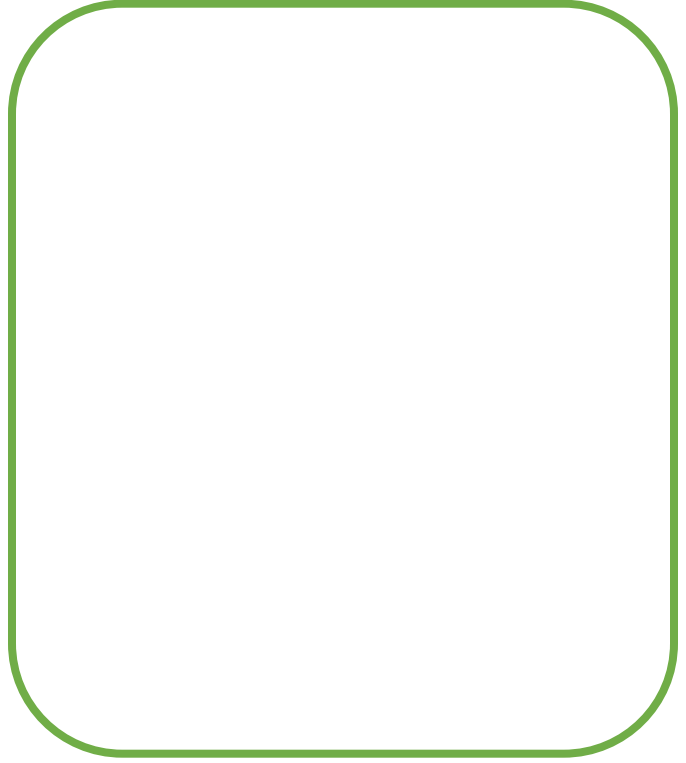


 Escolta les descripcions i dibuixa els monstres.

**Monstre 1:**



**Monstre 2:**



**Guió gravació:**

1.

他有两个鼻子、一只眼睛、三只耳朵 . . . . .

2.

他有两张脸。左边的脸有一只眼睛、一个鼻子，没有嘴巴，也没有头发。右边的脸有一双眼睛、三只耳朵，有很多头发，但是没有鼻子。

Mira les següents frases:



他的脸是粉红色的。

他的头发是红色的。

他的眼睛是黑色的。

他的嘴巴是紫色的。

Com traduiries les frases anteriors? Quina estructura tenen en comú? Escriu-la.

Per a què serveix aquesta estructura?

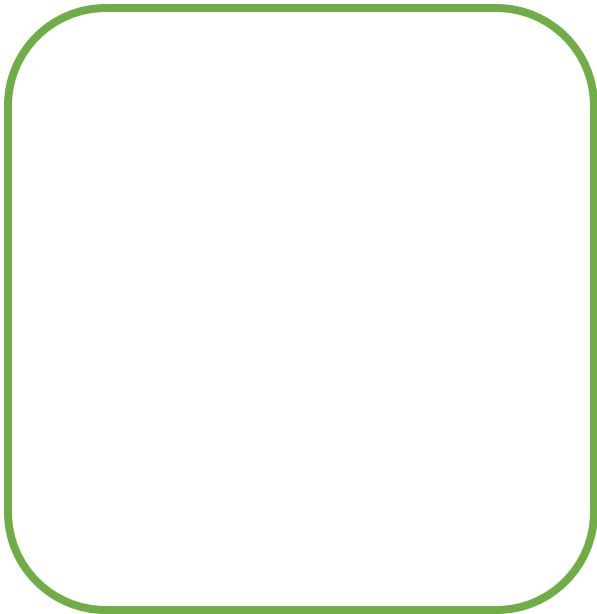
Mira de nou els dos monstres que has dibuixat a l'exercici anterior. En parelles, A escull un dels dos monstres i descriu oralment a B de quin color és cada part del monstre. B el pinta. Finalment B ensenya el resultat a A. Després es fa a l'inrevés amb l'altre monstre. Es dona la informació tot fent frases amb l'estructura:

part del cos + 是 + color + 的

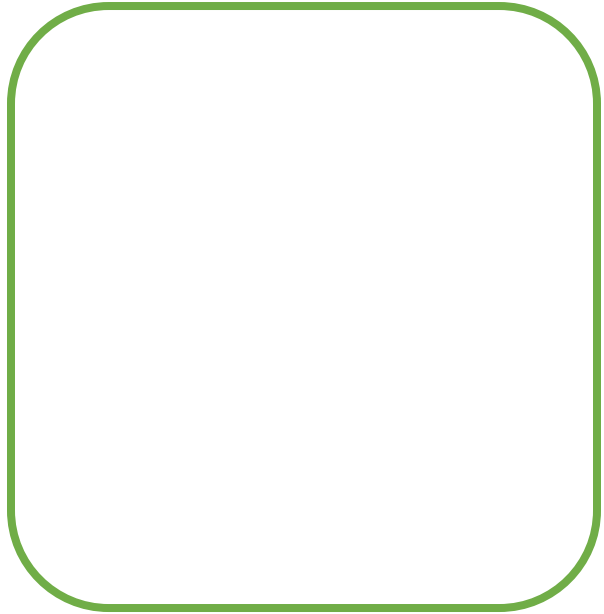


**Dibuixa un monstre. Descriu-lo a la resta del grup (parts de la cara, colors de les parts de la cara, etc.). Dibuixa el monstre que descriuen la resta de companys i companyes del grup. Compara els teus dibuixos amb els originals.**

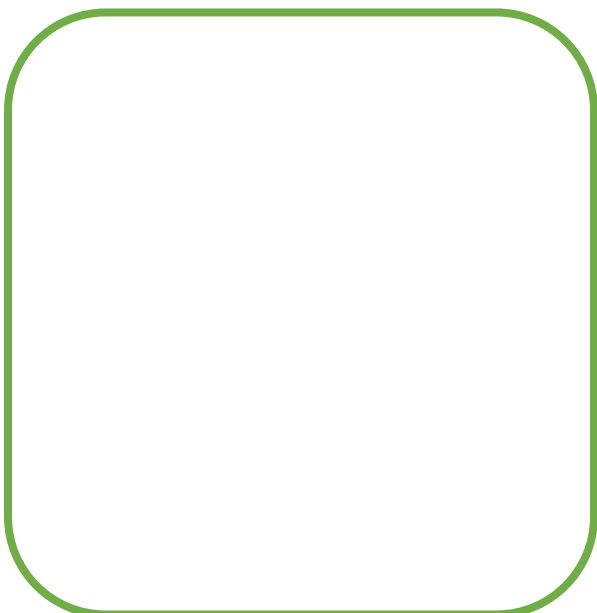
**El meu monstre 1:**



**Monstre A:**



**Monstre B:**



**Monstre C:**



3.3.1 (5)\_Diques frases segons les imatges



zhǎng gāo  
她长得很高。



zhǎng      ǎi  
他长得很矮。



zhǎng      pàng  
他长得很胖。



zhǎng      shòu  
她长得很瘦。

xiǎo  
他很小。



dà  
他很大。

Ara mira les imatges i digues frases.





zhǎng

他长得很……

他很……



zhǎng

他长得很……

他很……





- <https://vivabasquet.com/11300-las-7-jugadoras-mas-altas-en-la-wnba/>
- <https://twitter.com/therealikerman/status/1289401857698217984>
- <https://sp.depositphotos.com/vector-images/monstro-gordo.html>
- <https://sp.depositphotos.com/184238738/stock-illustration-slender-lady-dragon-in-love.html>
- [https://stock.adobe.com/es/images/id/42197066?as\\_campaign=Freepik&as\\_content=api&as\\_audience=srp&tduid=8897f337f2f693e40dab4bca0806a741&as\\_channel=affiliate&as\\_campclass=redirect&as\\_source=arvato](https://stock.adobe.com/es/images/id/42197066?as_campaign=Freepik&as_content=api&as_audience=srp&tduid=8897f337f2f693e40dab4bca0806a741&as_channel=affiliate&as_campclass=redirect&as_source=arvato)
- [https://es.123rf.com/photo\\_72939744\\_personaje-de-dibujos-animados-de-hombre-3d-divertido-persona-alta-con-signo-de-atenci%C3%B3n-.html](https://es.123rf.com/photo_72939744_personaje-de-dibujos-animados-de-hombre-3d-divertido-persona-alta-con-signo-de-atenci%C3%B3n-.html)
- <https://www.forbes.com/sites/peterubel/2020/03/05/why-tall-people-feel-so-intimidating-a-surprising-explanation/>
- [https://www.freepik.com/free-vector/queue-people-icon-set-with-different-people-waiting-line-atm-illustration\\_6870838.htm#query=different%20people&position=15&from\\_view=keyword](https://www.freepik.com/free-vector/queue-people-icon-set-with-different-people-waiting-line-atm-illustration_6870838.htm#query=different%20people&position=15&from_view=keyword)



**Per torns, escull un company o una companya de classe sense dir-ne el nom. Respon les preguntes de la teva parella fins que esbrini qui és. Fes preguntes i esbrina quina és la persona escollida per la teva parella. Pots fer servir preguntes com les següents:**

他长得高不高？

他很瘦吗？

他的眼睛是什么颜色的？

他的头发是什么颜色的？

她的头发短还是长？

Mira les següents frases:



bǐ  
奶奶比爷爷矮。

bǐ  
爷爷比奶奶高。

bǐ  
奶奶比爷爷胖。

bǐ  
爷爷比奶奶瘦。

Com traduiries les frases anteriors? Per a què serveix el caràcter <sup>bǐ</sup>比? Escriu l'estructura de comparació de superioritat.

Mira els següents personatges i escriu cinc frases de comparació tot fent servir <sup>bǐ</sup>比.



Anna

Josep

Lluís

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mira aquest grup de persones. Llegeix i posa el nom a cada persona segons la descripció:



你好！我叫 Milena，今年三十岁。我的头发是黑色的，我的眼睛是蓝色的。我长得不太高，我比他们胖。

你们好！我叫 Jordi，今年三十二岁。我的头发很短，我的眼睛是棕色的。我的耳朵很大。我比他们高，也比他们瘦。

你好！我叫小月，今年二十岁。我的头发很长，是黑色的。我的眼睛小小的。我的个子不高。

大家好！我叫 Sara，今年二十九岁。我的头发很短，头发是黄色的。我的眼睛很小，鼻子也很小。我长得很瘦，长得也不太高。

你好！我叫 Miquel，今年三十五岁。我长得很高，长得也胖。我没有头发。我的眼睛很大，嘴巴也很大。眼睛是棕色的。



你们好！我叫王生，今年二十六岁。我的头发长长的，是黑色的。  
我的鼻子不高。我长得又高又瘦。

[https://www.freepik.es/foto-gratis/alegres-amigos-diversos-brazos-alrededor\\_2826196.htm#query=grupo%20personas&position=0&from\\_view=search](https://www.freepik.es/foto-gratis/alegres-amigos-diversos-brazos-alrededor_2826196.htm#query=grupo%20personas&position=0&from_view=search)

[https://www.freepik.es/foto-gratis/plano-medio-mujer-bailando-flores-hawaianas\\_5192277.htm?query=asian](https://www.freepik.es/foto-gratis/plano-medio-mujer-bailando-flores-hawaianas_5192277.htm?query=asian)

[https://www.freepik.es/foto-gratis/hombre-joven-sombrero-cubociudad\\_21534966.htm?query=asian&collectionId=3129772&page=2&position=37&from\\_view=collections](https://www.freepik.es/foto-gratis/hombre-joven-sombrero-cubociudad_21534966.htm?query=asian&collectionId=3129772&page=2&position=37&from_view=collections)

 Mira aquest grup de persones. Escolta l'àudio i posa el nom de les quatre persones que s'hi descriuen:



**Guió gravació:**

你好！我叫 **Paula**，今年三十一岁。我的头发是黑色的，也很长。我长得不高，可是我比他们胖。我的眼睛是黑色的，嘴巴很大，耳朵很小。

你们好！我叫 **Pere**，今年七十二岁。我的头发是白色的，我的眼睛是棕色的。我的鼻子很小。我的耳朵不大也不小。我长得矮，而且我比他们瘦。

大家好！我叫 **Judith**，今年三十九岁。我的头发是黄色的，很短。我的眼睛是蓝色的，嘴巴不大。我长得不胖，可是我比他们矮。

你好！我叫 **Oscar**，今年二十五岁。我长得很高，而且长得很瘦。我的头发是棕色的，而且很长。我的眼睛很小，可是嘴巴很大。我比他们高。