

UNITAT  
DIDÀCTICA 2

3r Trimestre

3r d'ESO


És intel·ligent  
i adorable





可他又聰  
明又可愛

# 1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

| Curs  | Trimestre  | Núm. UD   | Professor/a                                    | Durada                  |
|---|--|---|--|-------------------------|
| 3r d'ESO  | 3r   | 3.3.2   |  | 7 sessions              |
| Àmbit i matèria o matèries  | Títol de la unitat didàctica   |   |  |                         |
| Llengua xinesa  | 他又聪明又可爱 És intel·ligent i adorable.  |   |  |                         |
| Competències bàsiques i transversals  | Objectius d'aprenentatge   | Continguts  | Criteris d'avaluació                           | Instruments d'avaluació |
| <p><b>Competència 2.</b> Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana.</p> <p><b>Competència 6.</b> Utilitzar els coneixements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Explicar alguns trets del caràcter.</li> <li>Comprendre la manera d'expressar-se amb 很 i 有一点</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Adjectius de caràcter: 可爱、凶、聪明、笨、友好...</li> <li>Construcció 有一点</li> <li>Construcció 又.....又.....</li> </ol> | Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.3.2 |                         |

| Curs   | Trimestre   | Núm. UD  | Professor/a  | Durada     |
|--|---|--|--------------|------------|
| 3r d'ESO   | 3r  | 3.3.2  |              | 7 sessions |
| Àmbit i matèria o matèries   | Títol de la unitat didàctica  |  |              |            |
| Llengua xinesa   | 他又聪明又可爱 És intel·ligent i adorable.   |  |              |            |
| Activitats d'ensenyament i aprenentatge  | Recursos  | Agrupament   | Temps        |            |
| <p><b>Inicial</b> Introduir els trets del caràcter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Coneixements previs: El/la docent mostra imatges de diferents personatges i l'alumnat els descriu físicament.</li> <li>b) El/la docent fa una pregunta més: "I com és de caràcter?" i l'alumnat respon "adorable, simpàtic/ca, antipàtic/ca..." El/la docent mostra com es diuen aquests trets en xinès.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 3.3.2 (a)_Com són?</li> <li>b) 3.3.2 (b)_Bingo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gran grup</li> <li>b) Gran grup, individual</li> </ul>                       | Mitja sessió |            |
| <p><b>Desenvolupament</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conèixer els adjectius referents al caràcter (可爱、凶、聪明、笨、友好...).</li> <li>Descriure el caràcter d'una persona amb 有一点: 数学老师有一点凶。</li> <li>Descriure el caràcter d'una persona amb 又……又……: 他又聪明又可爱。</li> <li>Fer comparacions: 英语老师比体育老师友好。</li> </ul>  |   |  | 5.5 sessions |            |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant amb vocabulari d'adjectius que descriuen el caràcter.</li> <li>En grup gran, miren el vocabulari i el classifiquen segons si els trets de caràcter són positius o negatius. L'alumnat omple la taula de manera individual amb l'ajuda del/de la docent o tot consultant un diccionari en línia.</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.2 (1)_Classifica el vocabulari</li> </ul>   | <p><b>Fitxa, joc o activitat 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gran grup</li> <li>Individual</li> </ul> |              |            |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa amb unes frases d'exemple d'ús de 很 i 有一点. El grup mira les frases i n'esbrina el significat.</li> <li>El/la docent reproduïx l'àudio. De manera individual, l'alumnat marca l'adjectiu referent a cada personatge i el grau d'intensitat</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> 3.3.2 (2)_Escolta i tria</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gran grup</li> <li>Individual</li> </ul> |              |            |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>dels adjectius. La correcció es fa en gran grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat, amb l'ajuda del/de la docent, fa un resum de l'ús de 很 i 有一点. El/la docent pot completar l'explicació amb un apunt funcional sobre l'ús d'aquests dos intensificadors.</li> </ul>  |  |  |  |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat es divideix en parelles. El/la docent reparteix una fitxa a cada parella. El grup mira les preguntes i en tradueix el significat.</li> <li>Cada parella produeix un diàleg que descriu alguns trets característics de la personalitat dels membres de la família.</li> </ul>                                   | <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.2 (3)_Quin caràcter té?</li> </ul>   | <p><b>Fitxa, joc o activitat 3</b></p> <p>En parelles</p>                      |  |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. En grup gran miren les frases i esbrinen el significat de l'estructura 又……又…….</li> <li>En grups de tres, diuen frases tot mirant les imatges que el/la docent projecta a la pissarra.</li> <li>L'alumnat escriu frases tot parlant dels membres del grup.</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.2 (4)_Mira i descriu</li> <li>3.3.2 (4)_Mira i descriu (b)</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 4</b></p> <p>Gran grup<br/>En grups de tres</p>   |  |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una carta d'un personatge a cada estudiant.</li> <li>En grups de tres, miren les tres cartes i es fan preguntes sobre els trets físics i els trets de caràcter dels altres dos personatges. Un cop descrits, fan frases tot comparant els trets físics i els trets de caràcter.</li> </ul>        | <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.2 (5)_Joc de rol</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 5</b></p> <p>En grups de tres</p>                 |  |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent mostra la imatge de diferents personatges reals i de ficció. El/la docent reproduïx l'àudio.</li> <li>En grups de quatre, esbrinen de quin personatge es tracta. Qui l'endevina primer, guanya.</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> 3.3.2 (6)_Escolta i endevina</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 6</b></p> <p>Gran grup<br/>En grups de quatre</p> |  |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent projecta la imatge dels diferents personatges de l'activitat 6.</li> <li>De manera individual, cada estudiant n'escull un i escriu frases sobre l'aspecte físic i el caràcter del personatge.</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.2 (7)_Escriu frases (no hi ha fitxa)</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 7</b></p> <p>Gran grup<br/>Individual</p>         |  |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. El/la docent reproduïx l'àudio.</li> <li>De manera individual, cada estudiant marca la resposta correcta.</li> <li>La correcció es fa en gran grup.</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> 3.3.2 (8)_Escolta i respon</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 8</b></p> <p>Gran grup<br/>Individual</p>         |  |

|   |   |  |                 |
|---|---|--|-----------------|
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. L'alumnat llegeix el text i produeix un text semblant tot tenint en compte la informació que proporcionen la imatge i els quadres d'informació. L'alumnat hi afegeix característiques addicionals.</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.2 (9)_Llegeix i escriu</li> </ul>           | <p><b>Fitxa, joc o activitat 9</b></p> <p>Individual</p>                   |                 |
| <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix una fitxa a cada estudiant. En parelles o en grups de tres, i per torns, l'alumnat s'entrevista tot formulant preguntes i donant respostes.</li> </ul>  | <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.2 (10)_Entrevista</li> </ul>               | <p><b>Fitxa, joc o activitat 10</b></p> <p>En parelles o grups de tres</p> |                 |
| <p><b>Síntesi</b></p> <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguint l'exemple de l'activitat 8 i 9, cada estudiant fa una gravació per descriure el caràcter d'una persona, que pot ser algú de la família, del cercle d'amistats o algun personatge famós. També es pot descriure algú de la classe, de manera que després calgui endevinar de qui es parla.</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.2 (11)_Síntesi (no hi ha fitxa)</li> </ul> | <p><b>Fitxa, joc o activitat 11</b></p> <p>Individual</p>                  | <p>1 sessió</p> |



## 2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una gravació. Activitat de síntesi 3.3.2

| Indicador d'avaluació  | Aprenent  | Avançat  | Expert   | Comentaris   |
|--|---|--|--|--|
| Respectar les instruccions del discurs; parlar amb coherència i espontaneïtat; fer servir les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir un lèxic acurat i adequat al nivell; pronunciar de manera adequada; parlar amb fluïdesa. | Produeix un text ben estructurat i clar, però poc cohesionat, amb alguns problemes de coherència i un lèxic adequat però pobre. Té poca riquesa expressiva perquè no fa servir els recursos verbals i no verbals necessaris, tot i que és força correcte. La pronunciació té molta influència de la llengua materna. Parla amb poca fluïdesa. | Produeix un text ben estructurat, clar i coherent, però amb algun problema de cohesió i d'adequació lèxica. Intenta aconseguir riquesa expressiva mitjançant recursos verbals i no verbals utilitzats, encara que aquests no són prou reeixits. Pronuncia correctament. Parla amb fluïdesa tot i que de tant en tant s'entrebanca. | Produeix un text ben estructurat i clar, ben cohesionat, coherent i amb un lèxic adequat i ric. Té riquesa expressiva gràcies als recursos verbals i no verbals utilitzats. Pronuncia com si fos nadiu/nadiva. Parla amb molta fluïdesa. | Per exemple: Construeix l'estructura comparativa de superioritat en l'ordre incorrecte: “我友好比他”. |

## 3.3.2 (a)\_Com són?











- <https://www.bloghogwarts.com/2010/03/11/perfil-severus-snape/>
- <https://mortadelo.fandom.com/es/wiki/Mortadelo>
- [https://hitlerparody.fandom.com/es/wiki/Lisa Simpson](https://hitlerparody.fandom.com/es/wiki/Lisa_Simpson)
- [https://www.catalunyamagrada.cat/es/actualidad/la-vella-cuaresma-y-su-significado\\_2113518102.html](https://www.catalunyamagrada.cat/es/actualidad/la-vella-cuaresma-y-su-significado_2113518102.html)

## 3.3.2 (b)\_Bingo

amable

wēnróu  
温柔

alegre

huópō  
活泼

adorable

kě'ài  
可爱

intel·ligent

cōngmíng  
聪明

extrovertit  
extrovertida

wàixiàng  
外向

pacient

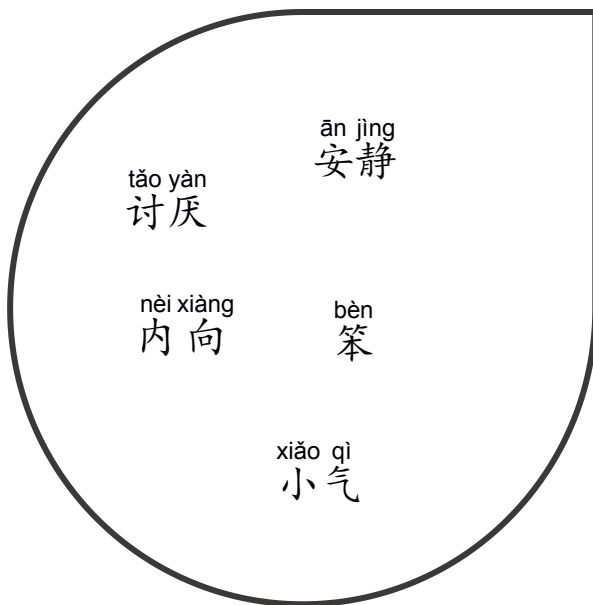
nàixīn  
耐心

amigable

yǒuhǎo  
友好

Mira els adjectius que descriuen el caràcter. Apunta'n el significat. Busca l'antònim al núvol de paraules i escriu-lo. Marca si són adjectius positius o negatius.

| Adjectiu        | Significat | Antònim | Significat |
|-----------------|------------|---------|------------|
| cōngmíng<br>聪明  |            |         |            |
| kě ài<br>可爱     |            |         |            |
| wài xiàng<br>外向 |            |         |            |
| dà fāng<br>大方   |            |         |            |
| huó pō<br>活泼    |            |         |            |





Llegeix les següents frases:

hěn  
弟弟很可爱。

hěn  
姐姐很聪明。

yǒudiǎn  
哥哥有点内向。

yǒudiǎn  
妹妹有点笨。

hěn  
Quin tipus d'adjectiu acompanya 很?

yǒudiǎn  
Quin tipus d'adjectiu acompanya 有点?

 Escolta les frases i marca si el grau de l'adjectiu és 很 o 有点:

|    | 大方       |               | 小气       |               | 活泼       |               | 安静       |               | 外向       |               |
|----|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|
|    | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 |
| 1. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 2. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 3. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 4. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 5. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 6. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |

|    | 聪明       |               | 笨        |               | 可爱       |               | 讨厌       |               | 内向       |               |
|----|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|
|    | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 | hěn<br>很 | yǒudiǎn<br>有点 |
| 1. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 2. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 3. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 4. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 5. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |
| 6. |          |               |          |               |          |               |          |               |          |               |

**Guió gravació:**

- 1、Anna很聪明。
- 2、小明很可爱。
- 3、Sergi 有点笨。
- 4、大生很活泼。
- 5、Irene 很内向。
- 6、小月有点小气。

En parelles. Esbrina alguns trets del caràcter de la família de la teva parella tot formulant preguntes com les de l'exemple. Escriviu un diàleg on parleu del caràcter dels membres de la família.

A: 你弟弟的性xìnggézěnmeyàng格怎么样？

B: 他有点小气。

A: 你姐姐的性xìnggézěnmeyàng格怎么样？

B: 她很活泼。

Mira les següents frases:

Jordina 很高。

Jordina 很可爱。

Jordina <sup>yòu yòu</sup> 又高又可爱。

dà shān  
大山 有点胖。

dà shān  
大山 有点小气。

大山 <sup>yòu yòu</sup> 又胖又小气。

En grups de tres. Mireu les imatges i digueu frases tot fent servir l'estructura

<sup>yòu yòu</sup>  
又 ..... 又 ..... Escriviu un parell de frases tot descrivint-vos.

## 3.3.2 (4)\_Mira i descriu



introvertit



intel·ligent





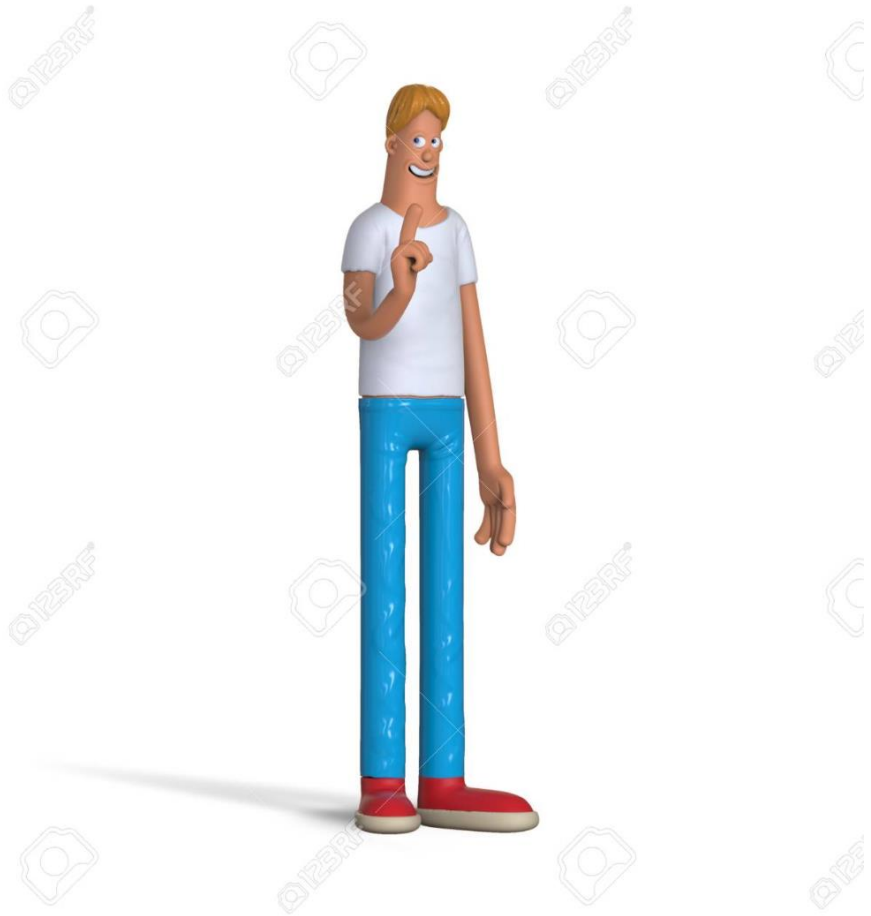
generosa

<https://www.pinterest.es/pin/772437773578833913/>

<https://es.dreamstime.com/bonita-chica-guapa-con-su%C3%A9ter-verde-que-brilla-su-apariencia-hermosa-dama-posando-brillante-mujer-persona-de-dibujos-animados-image198131061>

[https://aminoapps.com/c/a-r-m-ys-forever/page/blog/v-en-dibujo-o-en-persona-sigue-siendo-muy-adorable-love-you-tae-tae/ERJd\\_gpJuPuWl3oXNv02v0863zLloqYbJP](https://aminoapps.com/c/a-r-m-ys-forever/page/blog/v-en-dibujo-o-en-persona-sigue-siendo-muy-adorable-love-you-tae-tae/ERJd_gpJuPuWl3oXNv02v0863zLloqYbJP)

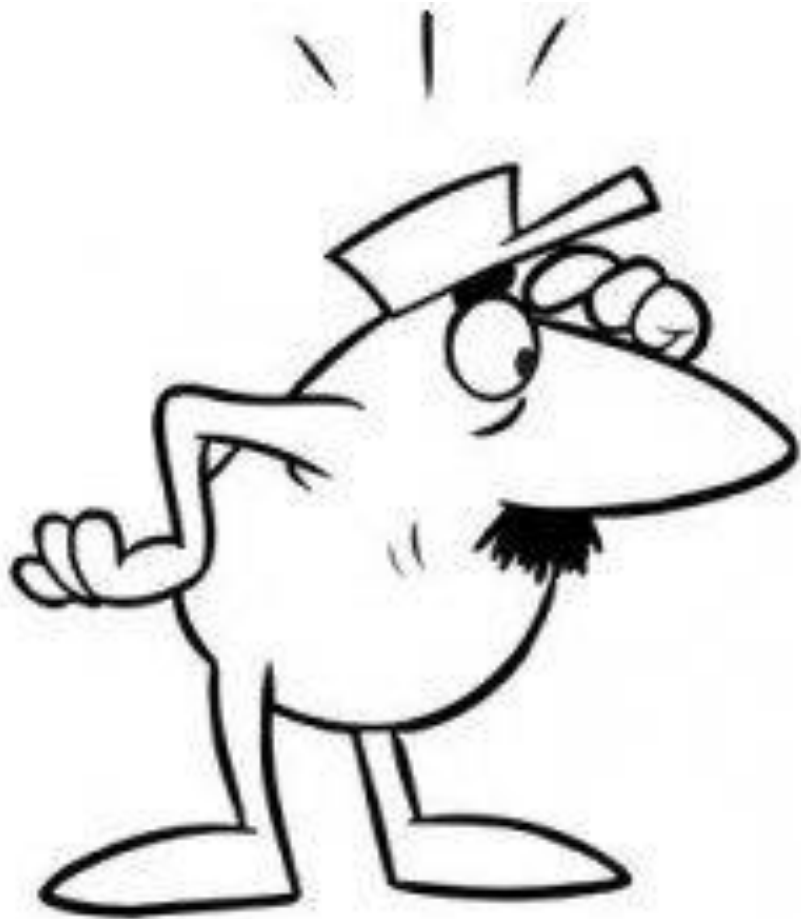
## 3.3.2 (5)\_Joc de rol



generós  
tranquil  
introvertit  
ximplet



intel·ligent  
dinàmica  
extrovertida  
adorable

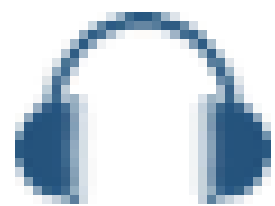


tranquil  
garrepa  
ximplet  
desagradable

<https://www.pinterest.es/pin/772437773578833913/>

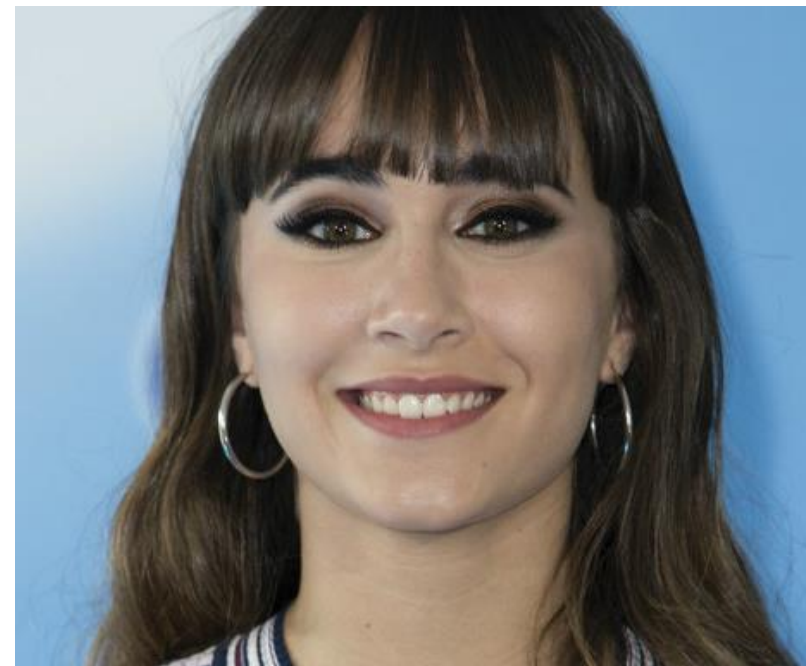
<https://www.pinterest.com.mx/pin/210543351315932451/>

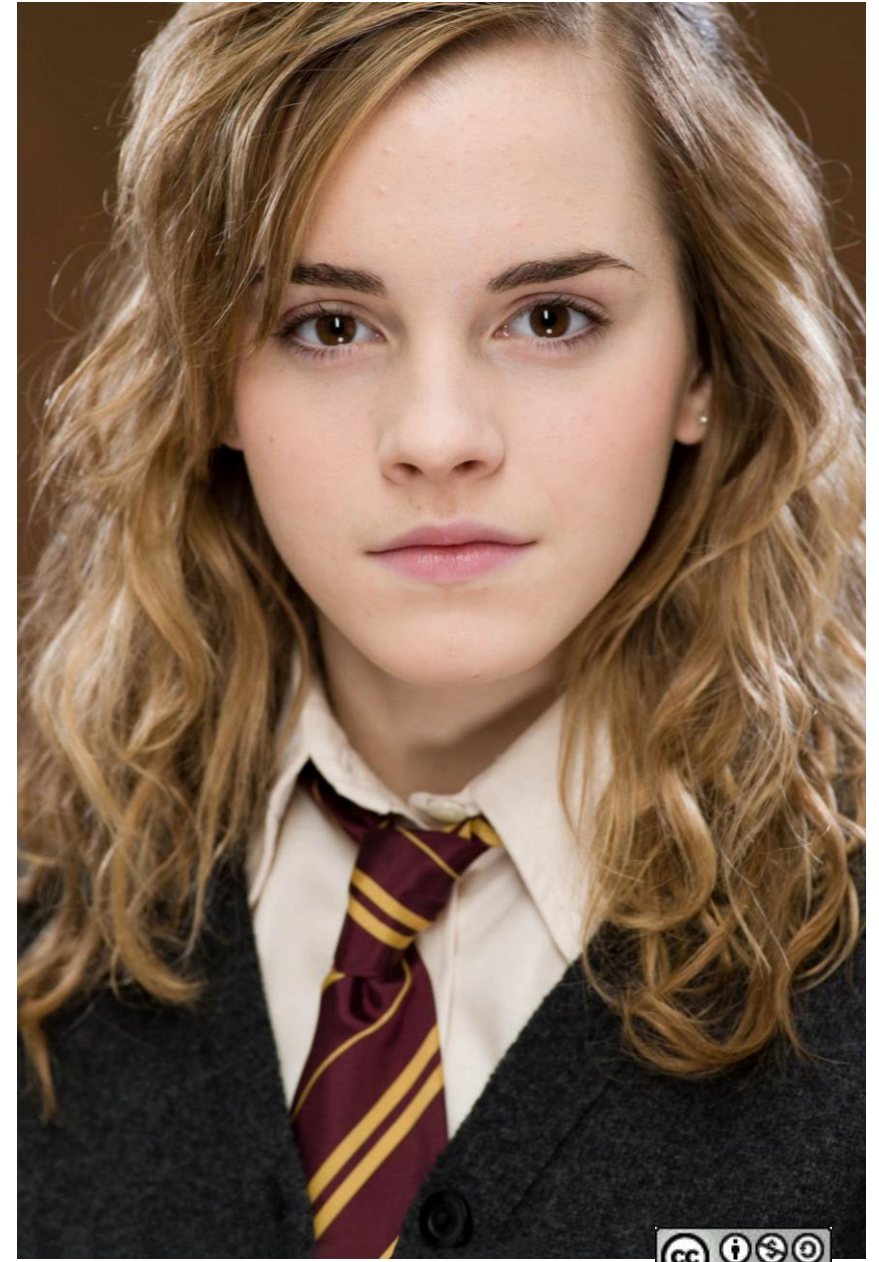
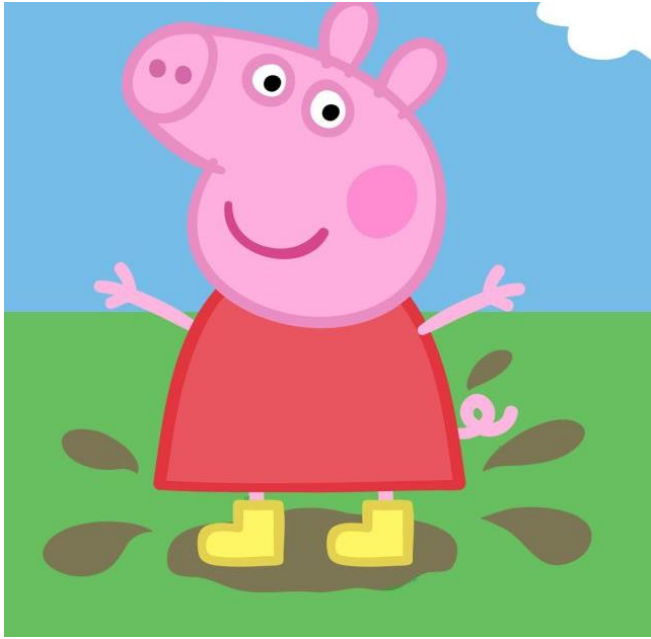
[https://aminoapps.com/c/a-r-m-ys-forever/page/blog/v-en-dibujo-o-en-persona-sigue-siendo-muy-adorable-love-you-tae-tae/ERJd\\_gpJuPuWl3oXNv02v0863zLloqYbJP](https://aminoapps.com/c/a-r-m-ys-forever/page/blog/v-en-dibujo-o-en-persona-sigue-siendo-muy-adorable-love-you-tae-tae/ERJd_gpJuPuWl3oXNv02v0863zLloqYbJP)



## 3.3.2 (6)\_Escolta i endevina







## Guió gravació

- 1、他又高又瘦。他的性格有点内向。他又聪明又大方。他不可爱。
- 2、她很矮，也很可爱。她的性格很活泼。她又聪明又大方。她不讨厌。

- <https://comicsbarcelona.com/marca/124509-figura-son-goku-dragon-ball-collection-vol-3-banpresto-comprar-4983164173802.html>
- [https://warnerbros.fandom.com/es/wiki/Hermione\\_Granger](https://warnerbros.fandom.com/es/wiki/Hermione_Granger)
- <https://www.bloghogwarts.com/2010/03/11/perfil-severus-snape/>
- [https://www.elperiodico.com/es/cuore/cuore\\_fashion/aitana-vestido-rayas-copia](https://www.elperiodico.com/es/cuore/cuore_fashion/aitana-vestido-rayas-copia)
- [https://los40.com/los40/2020/02/04/cinetv/1580834241\\_572538.html](https://los40.com/los40/2020/02/04/cinetv/1580834241_572538.html)
- <https://transfery.info/aktualnosci/cristiano-ronaldo-zaplanowal-ostatnie-lata-kariery-celem-wielki-powrot/148430>
- <https://mortadelo.fandom.com/es/wiki/Mortadelo>
- [https://hitlerparody.fandom.com/es/wiki/Lisa\\_Simpson](https://hitlerparody.fandom.com/es/wiki/Lisa_Simpson)



Escolta el text i marca la resposta correcta:

- dàwén
1. En 大文 és:
- A) un amic xinès                      B) un company xinès                      C) un professor xinès
- dàwén
2. En 大文 és:
- A) alt i gras                              B) baix i prim                              C) alt i prim
- dàwén
3. En 大文 té els ulls:
- A) petits i marrons                      B) grans i marrons                      C) grans i negres
- dàwén
4. En 大文 és:
- A) molt intel·ligent                      B) poc intel·ligent                      C) gens intel·ligent
- dàwén
5. En 大文 és:
- A) introvertit i tranquil                      B) extrovertit i dinàmic                      C) introvertit i ximplet

**Guió gravació:**

大文是我的中国朋友。他长得很高，也很瘦。他的眼睛很大，鼻子有点小。他的嘴巴不大也不小。他的头发是黑色的，眼睛是棕色的。

大文很聪明，他的性格又可爱又大方。他有点安静，也有点内向。我很喜欢他。

Llegeix el text de l'activitat anterior i destaca'n les parts que parlin de l'aspecte físic (en color blau) i de la personalitat (en color vermell):

dà wén

大文是我的中国朋友。他长得很高，也很瘦。他的眼睛很大，鼻子很高。他的嘴巴不大也不小。他的头发是黑色的，眼睛是棕色的。

dà wén

大文很聪明，他的性格又可爱又活泼。他有点小气，也有点内向。我很喜欢他。

Mira la imatge i escriu un text curt semblant a l'anterior tot tenint en compte la següent informació. Afegeix-hi una o varies característiques addicionals que no apareguin a la llista:



wánglì  
王丽  
中国人  
14岁

外向  
聪明  
可爱  
有点小气  
有点安静

Formula preguntes a la resta del grup i apunta les respostes. Respon les preguntes que et formulen:

|                          | 同学 A | 同学 B |
|--------------------------|------|------|
| 你喜欢的名人是谁?<br>m í ngr é n |      |      |
| 他/她长得怎么样?                |      |      |
| 他/她的性格怎么样?               |      |      |
| 他/她的爱好是什么?               |      |      |