

UNITAT DIDÀCTICA 3

3r Trimestre

3r d'ESO

**Ella porta un
vestit de color
vermell**



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de [Wirestock](https://www.pexels.com/) a Pexels.com



1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO	3r	3.3.3		7 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	她穿一条红色的裙子 Ella porta un vestit de color vermell			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
<p>Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació, adequats a la situació comunicativa</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dir el que porten de roba 2. Conèixer els vestits tradicionals xinesos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roba: 裤子、裙子、连衣裙..... 2. Verb : 穿 3. Vestits tradicionals xinesos: 汉 服、旗袍 	<p>Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 3.3.3</p>	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		3r	3.3.3		7 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	她穿一条红色的裙子 Ella porta un vestit de color vermell				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
<p>Inicial Conèixer el vestit actual i tradicional xinès</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Coneixements previs: El/la docent fa preguntes als alumnes, "Actualment com es vesteixen els xinesos?" "Coneixes cap vestit tradicional xinès?" Després el/la docent mostra les imatges de la roba tradicional, com 旗袍, 汉服, 唐装 i el coll mao 		<ul style="list-style-type: none"> https://www.ltl-shanghai.com/wp-content/sites/3/Traditional-Chinese-Clothing-3-800x800.jpg https://billiken.lat/wp-content/uploads/2021/12/ropa-china.png https://media.istockphoto.com/photos/family-celebrates-chinese-new-year-picture-id527674813?k=20&m=527674813&s=612x612&w=0&h=1Hkv5NJ6CzmG9ig08pt6CqKtTodoPtkVTpAjS81Xl18= https://ndearenas.com/blog/wp-content/uploads/2016/03/Mao_Zedong_ca1920-e1457611321410.jpg 		a) Gran grup	Un quart de sessió
<p>Desenvolupament</p> <ul style="list-style-type: none"> Conèixer el vocabulari de la roba: 衬衫、毛衣、裙子、裤子、鞋... Fer combinació de classificadors i peces de roba: 一件毛衣、一条长裤..... Dir què porten posat: 他穿一件蓝色的毛衣和一条灰色的裤子。 Descriure la roba relacionada amb la rutina o alguna activitat: 我上学不穿校服。我周末穿T恤衫和裤子。 					5 sessions



<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> L'alumnat mira les imatges dels personatges i escolta l'àudio de descripció. Després, relaciona les imatges de roba amb les paraules. <p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent mostra el text anterior i els estudiants dedueixen les diferents funcions dels classificadors “件”, “条” i “双”, i trien el classificador adequat. <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> L'alumnat escolta les descripcions dels personatges i marca si les imatges són veritables o falses. <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> En grups de tres, l'alumnat descriu la roba dels companys tot seguint el model “Algú穿一件蓝色的T恤衫、一条黑色的裙子和一双白色的运动鞋.....” <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> L'alumnat llegeix el text i després contesta les preguntes. El/la docent pot posar les preguntes a https://padlet.com en format de text o àudio. L'alumnat també pot contestar amb textos o gravacions. Després, el/la docent explica que és obligatori dur uniforme a la majoria de les escoles xineses. <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> El/la docent reparteix una taula de Bingo a cada estudiant (hi ha quatre versions diferents) Per torns, cada estudiant diu una frase segons les imatges, i els que la tinguin la marquen. L'alumnat que tingui totes les caselles marcades guanya. 	<p>Fitxa, joc o activitat 1</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (1)_Escolta i relaciona <p>Fitxa, joc o activitat 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (2)_Tria el classificador <p>Fitxa, joc o activitat 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (3)_Veritable o fals <p>Fitxa, joc o activitat 4</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (4)_Em descrius? (no hi ha fitxa) <p>Fitxa, joc o activitat 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (5)_Comprensió lectora <p>Fitxa, joc o activitat 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (6)_Bingo de frases 	<p>Fitxa, joc o activitat 1 Gran grup Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 2 Gran grup Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 3 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 4 Grups de tres</p> <p>Fitxa, joc o activitat 5 Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 6 Gran grup</p>
---	---	---

<p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> L'alumnat escolta el diàleg i contesta les preguntes. <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguint l'exemple del diàleg de l'activitat anterior, en parelles, l'alumnat fa un diàleg sobre la roba. <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> La fitxa té una columna de preguntes i l'altra de respostes. El/la docent talla la columna a la dreta en caselles separades i les reparteix junt amb la fitxa a cada estudiant. L'alumnat col·loca les respostes al lloc correcte. <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Amb la informació de les preguntes i les respostes de l'activitat anterior, l'alumnat crea una redacció tot fent servir els connectors i la puntuació adequats. 	<p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (7)_Escolta el diàleg i contesta <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (8)_Crea un diàleg (no hi ha fitxa) <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (9)_Relaciona <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (10)_Redacció (no hi ha fitxa) 	<p>Fitxa, joc o activitat 7</p> <p>Gran grup Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 8</p> <p>En parelles</p> <p>Fitxa, joc o activitat 9</p> <p>Individual</p> <p>Fitxa, joc o activitat 10</p> <p>Individual</p>	
<p>Síntesi</p> <p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguint l'exemple de l'activitat 10, cada estudiant fa una redacció per descriure una persona, que potser una amical o algú de la família. 	<p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.3 (11)_Síntesi 	<p>Fitxa, joc o activitat 11</p> <p>Individual</p>	<p>Tres quarts de sessió</p>



2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a un text escrit. Activitat de síntesi 3.3.3

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar amb exactitud les instruccions del text; expressar-se amb coherència tot fent servir de manera correcta les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir correctament el lèxic i la puntuació.	Escriu un text ben estructurat i clar, però amb alguns errors gramaticals, de cohesió i coherència. Utilitza un lèxic molt bàsic. Aconsegueix acabar el text amb ajuda externa.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric, però amb algun error gramatical, de cohesió i coherència. Aconsegueix acabar el text amb una mica d'ajuda externa.	Escriu un text ben estructurat i clar, amb un lèxic adequat i força ric. També està ben cohesionat i és coherent. Molt pocs errors gramaticals. Aconsegueix acabar el text de manera autònoma.	Per exemple: Fa servir malament els classificadors “件” o “条” o l'ordre dels élements.