

# UNITAT DIDÀCTICA 1

1r Trimestre

3r d'ESO

**La festa  
d'aniversari  
de la Muna.**



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Ibrahim Boran](#)

| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Trimestre                                                                         | Núm. UD                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Professor/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Durada                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3r d'ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1r                                                                                | 3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 sessions                                                             |
| Àmbit i matèria o matèries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Títol de la unitat didàctica                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| Llengua àrab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La festa d'aniversari de la Muna                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| Competències bàsiques i transversals                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Objectius d'aprenentatge                                                          | Continguts                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Criteris i instruments d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar.</li> <li>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</li> <li>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació l'àmbit escolar.</li> <li>Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla i tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar una festa d'aniversari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Festa amb amics i família</li> <li>Objectes per a una festa (globus, regal, disfressa...)</li> <li>Objectes de taula i decoració</li> <li>Quantificadors: كلّ - بعض - كثير<br/>من - قليل من</li> <li>La relació entre el numeral i el numerat (1-10)</li> </ul> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Parlar de manera concreta i específica sobre com serà una festa.       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Enumerar de manera específica quins elements es necessiten a la festa. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expressar amb exactitud la quantitat dels objectes necessaris.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</b><br>Carpeta virtual en paper<br>Carpeta virtual digital<br>Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1LgViFhg_oDNYPXYJCrs40ILPIbYPTYh6mYw32tAllaRM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LgViFhg_oDNYPXYJCrs40ILPIbYPTYh6mYw32tAllaRM/edit?usp=sharing</a> |                                                                        |



| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Trimestre                        | Núm. UD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Professor/a                                                        | Durada     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 3r d'ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1r                               | 3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | 4 sessions |
| Àmbit i matèria o matèries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Títol de la unitat didàctica     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |            |
| Llengua àrab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La festa d'aniversari de la Muna |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |            |
| Activitats d'ensenyament i aprenentatge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Agrupament                                                         | Temps      |
| <b>Desenvolupament 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>El/ la docent reparteix la fitxa de vocabulari “Celebracions 1” i l'alumnat escolta la pronunciació de les paraules en singular i plural.</li><li>L'alumnat fa la sopa de lletres de manera individual.</li><li>Es juga al “penjat” amb les paraules que apareixen a la fitxa. El joc tracta de col·locar el nombre de lletres a la pissarra, indicant-ho amb una ratlla horitzontal per cadascuna. La resta de participants van dient una lletra a cada torn; si aquesta es troba en el mot secret, s'escriu a tots els llocs on es troba i si no, s'afegeix un traç al dibuix del penjat. L'alumne que encerti la paraula surt per tornar a començar.</li><li>Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.</li></ul> |                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Fitxa “Celebracions 1”. <b>Recurs 1:</b><br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1wh44CCmsNK-IIIbgZF4EdTgAt1RZIFUZh_OYJCd379o/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1wh44CCmsNK-IIIbgZF4EdTgAt1RZIFUZh_OYJCd379o/edit?usp=sharing</a></li><li>Àudio “Celebracions 1”. <b>Recurs 2:</b><br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1SWiiNVCTQJEO-Ozl2tPFkO_Ke-l8cgKw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SWiiNVCTQJEO-Ozl2tPFkO_Ke-l8cgKw/view?usp=sharing</a></li><li>Pissarra</li></ul> | Grup classe<br><br>Individual<br><br>Grup classe<br><br>Individual |            |
| <b>Desenvolupament 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>El/ la docent distribueix la fitxa “Taula” i s'escolta la seva pronunciació.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Presentació “Taula”. <b>Recurs 3:</b><br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1R7zoHgVmMXUSDICONInyc_XT367-9jCF942yE0UtN8E/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1R7zoHgVmMXUSDICONInyc_XT367-9jCF942yE0UtN8E/edit?usp=sharing</a></li><li>Àudio “Taula”. <b>Recurs 4:</b><br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1iIJ30OqMHR8dAKzHqM1delqMPGJvOJ9U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iIJ30OqMHR8dAKzHqM1delqMPGJvOJ9U/view?usp=sharing</a></li></ul>                              | Grup classe                                                        |            |

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Ibrahim Boran](#)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Desenvolupament 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/ la docent reparteix la fitxa “CE-Festa Muna” i demana que facin una primera lectura individual. Si cal, poden fer-ne una segona lectura.</li> <li>El/ la docent demana que contestin les preguntes de Veritat /Fals i es comenten les respostes.</li> <li>A continuació, s’escolta l’àudio del text i el/la docent explica tot allò del text que no s’entén.</li> <li>Després, els alumnes fan l’activitat sobre expressions del text amb la seva traducció que hi ha al recurs 7. Es posa tota la informació en comú.</li> <li>Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació “CE-Festa Muna”. <b>Recurs 7:</b><br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1CexunrlmstFfvRkKtNHwWryy91u27CiX4CLFobmz1Do/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1CexunrlmstFfvRkKtNHwWryy91u27CiX4CLFobmz1Do/edit?usp=sharing</a></li> <li>Àudio “Àudio- Festa Muna”. <b>Recurs 8:</b><br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1JnpokDngwHJsmZsL3AL8g_M5WAggg5x8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JnpokDngwHJsmZsL3AL8g_M5WAggg5x8/view?usp=sharing</a></li> </ul> | <p>Individual</p> <p>Grup classe</p> <p>Individual / Grup classe</p> <p>Individual</p> |  |
| <p><b>Activitat 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El / la docent reparteix la fitxa “Vocab-Festa Muna” i demana als alumnes que posin el nom de les coses, així com després, classifiquin el vocabulari en tres grups: estris, menjar i begudes.</li> <li>Els alumnes anoten el vocabulari a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fitxa “Vocab-Festa Muna”. <b>Recurs 9:</b><br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1HgYeAZJa9k63abOAbEeeKNxRCU0ol2piMqRxm_nTG7Y/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1HgYeAZJa9k63abOAbEeeKNxRCU0ol2piMqRxm_nTG7Y/edit?usp=sharing</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Individual</p> <p>Individual</p>                                                    |  |
| <p><b>Desenvolupament 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El/la docent reparteix la fitxa “Quantificadors” i explica la diferència entre cadascun d’ells tot utilitzant exemples.</li> <li>A continuació, l’alumnat escolta el recurs d’àudio i selecciona quin quantificador s’utilitza en cada oració.</li> <li>Es corregeix i se solucionen els possibles dubtes.</li> <li>Cada alumne/a utilitza els connectors que apareixen a l’activitat 3 de la fitxa i escriu un exemple. A continuació, els ensenyarà al seu/a company/a.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fitxa “Quantificadors”. <b>Recurs 10:</b><br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1rnvgSznsEzL9qdfWZExEr27PmQO-oPiYoQYlgunsIMM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1rnvgSznsEzL9qdfWZExEr27PmQO-oPiYoQYlgunsIMM/edit?usp=sharing</a></li> <li>Fitxa “CO-Quantificadors”. <b>Recurs 11:</b><br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1bFDthD9IMINmw1Lg9fHtH97-0kPclOat/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bFDthD9IMINmw1Lg9fHtH97-0kPclOat/view?usp=sharing</a></li> </ul>    | <p>Grup classe</p> <p>Individual / Grup classe</p> <p>Individual / En parelles</p>     |  |



|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <b>Síntesi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumnat, en parelles, escriu una llista de coses necessàries per muntar una festa.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fitxa "EE". <b>Recurs 12:</b><br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1EUvZUPM8otuY-xLUDhdM1wWZcXgEnmvfge9R_-FkirY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1EUvZUPM8otuY-xLUDhdM1wWZcXgEnmvfge9R_-FkirY/edit?usp=sharing</a> </li> </ul>                        | En parelles |  |
| <b>Síntesi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Activitat d'autoavaluació</b><br/> L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Full d'autoavaluació de la unitat. <b>Recurs 13:</b><br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1LgViFhgoDNYPXyJCrs40ILPIbYPTYh6mYw32tAllaRM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1LgViFhgoDNYPXyJCrs40ILPIbYPTYh6mYw32tAllaRM/edit?usp=sharing</a> </li> </ul> | Individual  |  |



## الاحتفالات

استمع / استمعي وتعلّم / تعلّمي:



زينة



الموسيقى



مدعوّ ج ون



حفلة ج ات



هدية ج هدايا



شمعة ج ات



كعكة



بالون ج ات

ابحث / ابحتي عن الكلمات السابقة:





كلّ الكلمات  
موجودة إلّا واحدة..  
ما هي؟

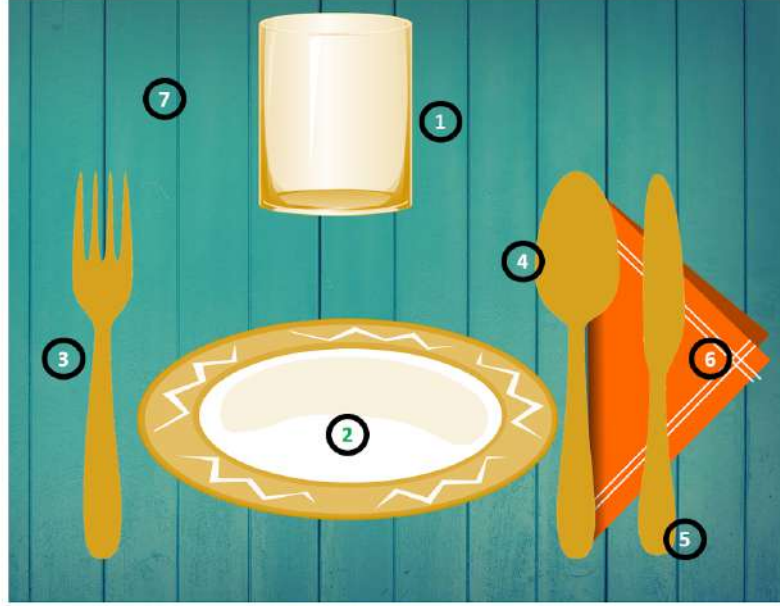
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ح | ق | ش | م | ع | ا | ت | ح |
| ف | ع | ض | ث | ئ | د | ا | ن |
| ل | ر | ة | ر | ك | ز | ن | ة |
| و | ي | ق | ي | س | و | م |   |
| ز | أ | ل | ط | ن | غ | ص |   |
| ظ | ه | د | ي | ة | ه | ا | خ |
| ب | ب | ش | ط | ك | ن | ب | د |
| م | د | ع | و | س | ج | ط | ب |

## أدوات الأكل

استمع / استمعي وتعلّم / تعلّمي:



- (1) كأس ج كؤوس
- (2) طبق ج أطباق
- (3) شوكة ج شوكات
- (4) ملعقة ج ملاعق
- (5) سكّين ج سكاكين
- (6) فوطة ج فوط
- (7) منديل ج مناديل



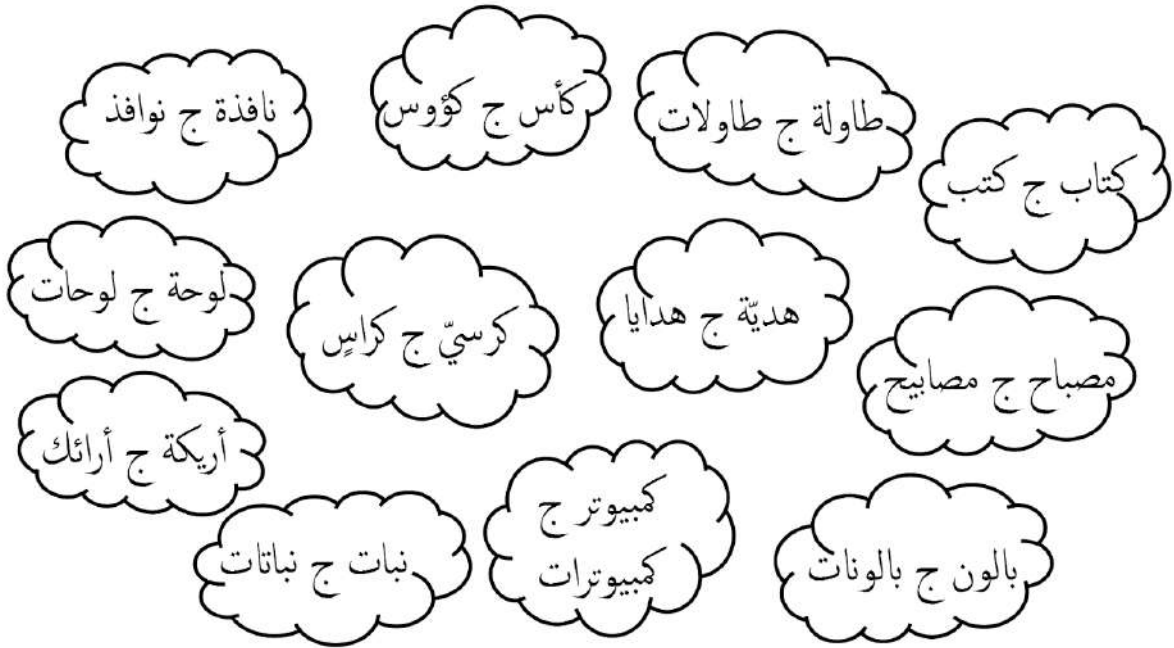
عَمّا نتكلّم؟

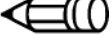
- (1) نستخدمها لنأكل الشربة. ما هي؟
- (2) نضعه على المائدة؟ ما هو؟
- (3) نستخدمه لنقطع الخبز. ما هو؟
- (4) نستخدمه لشرب الماء. ما هو؟
- (5) نستخدمها لنأكل اللحم. ما هي؟
- (6) نستخدمها لننظّف أيدينا. ما هي؟
- (7) نضع فيه الأكل. ما هو؟

من 1 إلى 10

- كم كتابا في الصورة؟

- في صورة 7 كتب:



اكتب / اكتبني ما في الصورة وكميَّته: 

## حفلة منى



اقرأ / اقرئي النصّ التالي:

اليوم عيد ميلاد منى وهي تريد أن تحتفل به مع بعض الأصدقاء من الثانويّة. ستكون في الساعة السادسة والنصف في بيتها. كلّ شيء جاهز للحفلة: الزينة بكثير من البالونات الملونة والمائدة بمنديل جميل وعشرة كؤوس وعشرة أطباق وعشر ملاعق وكثير من الفوط للمدعوّين. يوجد بعض الطعام مثل البطاطس والزيتون والبيتزا والمكسّرات والحلويّات وإلى آخره كما اشترت أمّ منى كعكة كبيرة ولذيذة بخمس عشرة شمعة عليها. للمشروبات توجد كولا وعصير البرتقال وعصير الأناناس والماء. في الحفلة سيكون الموسيقى والرقص طبعاً. عيد ميلاد سعيد يا منى!

أجب / أجيبني: 

|                                     |                          |                                         |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (1) عمر منى 15 سنة.                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (2) بين المدعوّين بعض أفراد عائلة موني. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (3) الحفلة ستكون في الليل.              |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (4) الحفلة لـ 10 أشخاص.                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (5) في الحفلة لا يوجد طعام ولا مشروبات. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (6) سيرقصون في الحفلة.                  |

استمع / استمع إلى النصّ مرّة ثانية.



اربط / اربطي:



### العربيّة

- تريد أن تحتفل
- بعض الأصدقاء
- كلّ شيء جاهز
- كثير من الفوط
- يوجد بعض الطعام
- وإلى آخره
- كما
- طبعا
- عيد ميلاد سعيد

### CATALÀ

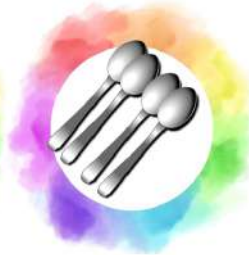
- així com
- etcètera
- vol celebrar
- per molts anys
- alguns amics
- naturalment
- tot està preparat
- molts tovallons
- hi ha una mica de menjar

## قاموس مصوّر

أكمّل / أكملي: 



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

صنّف / صنّفِي كلّ الأشياء الموجودة في حفلة مني: 

المشروبات      الطعام      أدوات الأكل

من 1 إلى 10

تعلم / تعلّم:



كم؟



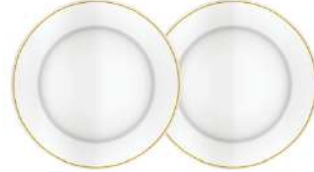
شوكة (واحدة)



طبق (واحد)



شوكتان (اثنتان)



طبقان (اثنان)

ثلاث شوكلات



ثلاثة أطباق

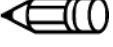
كم؟



استمع / استمعي وأكمل / أكمل الجدول:



| قليل | بعض | كثير | كلّ |                      |
|------|-----|------|-----|----------------------|
|      |     |      |     | 1. الطعام            |
|      |     |      |     | 2. الطّلاب           |
|      |     |      |     | 3. السكر             |
|      |     |      |     | 4. البالونات         |
|      |     |      |     | 5. المدعوّين         |
|      |     |      |     | 6. المطاعم المغربيّة |
|      |     |      |     | 7. ولد               |
|      |     |      |     | 8. أطباق الحلويّات   |

استخدم / استخدمي الكلمات التالية في جمل مفيدة: 

● القليل من:

● الكثير من:

● بعض:

● كل:

## التعبير الكتابي

**أنت وزميلك / زميلتك تريدان أن تقوموا بحفلة. إلى ماذا أنتما في حاجة؟ اكتبوا قائمة للشراء:**

[illegible]

## FULL D'AUTOAVALUACIÓ

### UNITAT 3.1.1



*He assolit aquests objectius?*



|                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ★ Sé parlar de manera concreta i específica sobre com serà una festa.       |  |  |  |
| ★ Sé preguntar de manera concreta i entenedora sobre com és una festa.      |  |  |  |
| ★ Sé enumerar de manera específica quins elements es necessiten a la festa. |  |  |  |
| ★ Sé expressar amb exactitud la quantitat dels objectes necessaris.         |  |  |  |

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



Imatges de Pixabay