

UNITAT DIDÀCTICA 2

2n Trimestre

3r d'ESO

**Necessito uns
pantalons**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Mnz](#)

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO	2n	3.2.2		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Necessito uns pantalons!			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
- Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació - Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. - Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. - Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació l'àmbit escolar. - Competència 6. Reconèixer i valorar els elements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.	- Identificar les mesures dels objectes. - Escollir roba, sabates... - Explicar la causa d'una preferència.	- Unitats de mesura - Roba i complements - La causa: لأن - بسبب - Indumentària típica del món àrab	1	Identificar amb precisió les mesures dels aliments i de la roba.
			2	Descriure de manera concreta i específica la roba i els complements.
			3	Expressar amb exactitud la preferència i la causa de la preferència.
			4	Buscar informació adient sobre aspectes de la cultura àrab i islàmica.
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'avaluació de les presentacions pel / la docent: https://docs.google.com/document/d/1pIIm5TIS5rfXvypdaouClqWdxba5jOOi1ZUYSzqFgzU/edit?usp=sharing Full de coavaluació de les presentacions: https://docs.google.com/document/d/11RAfc7eEgAWLIOj3Vkkp-dXdo_dQblZxOesQrQt_Mso/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació de les presentacions: https://docs.google.com/document/d/1F5Is26TtkPK8Vag2nVsDuRRTNKfUOdXiMvXKX11hpyY/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat https://docs.google.com/document/d/1xbotRNCpwrWB-3UIVjdsS7qkSyeHTemuA7CxEJX0qU/edit?usp=sharing	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		2n	3.2.2		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua àrab	Necessito uns pantalons!				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
Inicial					
El/ la docent repassa els aliments estudiats a la unitat anterior. Es pot jugar al penjat o a un altre joc semblant.				Grup classe	
Desenvolupament 1					
- El/ la docent reparteix la fitxa "Unitats de mesura" i es llegeix el vocabulari. - A continuació, l'alumnat relaciona les mesures amb la seva abreviatura. Es corregeix. - Els alumnes anoten el possible vocabulari nou a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.			Fitxa "Unitats de mesura". Recurs 1: https://docs.google.com/document/d/1mCH0grj42vodELIK1Epnvqi-rJJTKg5wes83yG8X9So/edit?usp=sharing	Grup classe Individual / Grup classe Individual	
Activitat 1					
En parelles, els / les alumnes fan l'activitat oral de preguntar i oferir informació sobre les mesures dels objectes.			Fitxa "EO-Unitats de mesura". Recurs 2: https://docs.google.com/document/d/1Mm-dWcAtCMZ9LizF-J6aYrsclaxpO16g8Q2LLaPiGOA/edit?usp=sharing	Parelles	
Desenvolupament 2					
El/ la docent pregunta als alumnes si coneixen algunes peces de roba i reparteix la fitxa "Vocab-Roba i complements". A continuació, el/ la docent fa escoltar l'àudio per apuntar les vocals que calguin.			Fitxa "Vocab- Roba i complements". Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/1DZYAzFS8NKT0Ds0S0JFWgVpEI0JYNRqvlhlfUNaMuU/edit?usp=sharing	Grup classe	

• Un cop s'hagi escoltat el vocabulari, els alumnes el busquen en els mots encreuats. Es corregeix quan s'hagi acabat. • Els alumnes anoten el possible vocabulari nou a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.	• Àudio "Vocab-Roba i complements". Recurs 4: https://drive.google.com/file/d/18Hfa59eTq598lXArIpwC1GTmbBxgzgAD/view?usp=sharing	Individual / Grup classe Individual	
Activitat 2 • El/ la docent reparteix la fitxa entre els / les alumnes i demana que llegeixen el text i que, a mesura que van fent-ho, vagin pintant cadascun dels objectes. • Els alumnes anoten el possible vocabulari nou a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.	• Fitxa "Pinta roba i accessoris". Recurs 5: https://docs.google.com/document/d/1TlewG6RebWJevTaAiSMKdB8rVplvf8enNBWhphL2Xjc/edit?usp=sharing	Individual Individual	
Desenvolupament 3 • El / la docent fa preguntes aleatòries als alumnes utilitzant "لماذا" i demana als alumnes que responguin utilitzant "لأن". • Després, es reparteix la fitxa "A causa de" i es llegeixen les estructures tot explicant l'ús de "بسبب". • Un cop resolt els possibles dubtes, es demana a l'alumnat que facin la primera tasca de la fitxa, tot explicant que han d'endregar els diferents elements per formar oracions. Un cop feta la tasca, es posa en comú i el/la docent la corregeix.	• Fitxa "A causa de". Recurs 6: https://docs.google.com/document/d/1Yd3o0w5NPOvvjzwcrcy_e_-iJvuesFLo8vg-bhrXQxU/edit?usp=sharing	Grup classe Grup classe Individual / Grup classe	

Es demana als alumnes que realitzin una coavaluació dels companys i una autoavaluació sobre l'activitat anterior.	- Full de coavaluació. Recurs 11: https://docs.google.com/document/d/11RAfc7eEgAWLIOj3Vkkp-dXdo_dQblZxOesQrQt_Mso/edit?usp=sharing - Full d'autoavaluació. Recurs 12: https://docs.google.com/document/d/1F5Is26TtkPK8Vag2nVsDuRRTNkfUOdXimVXKX11hpyY/edit?usp=sharing	Individual	
Síntesi 1 Activitat d'autoavaluació. L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	Full d'autoavaluació de la unitat. Recurs 13: https://docs.google.com/document/d/1xbotRNCPwrWB-3UIVjdsS7qkSyeHTemuA7CxExJX0qU/edit?usp=sharing	Individual	

ما هو مقاس..؟

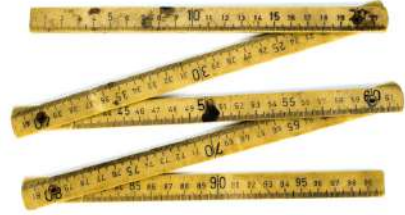
كم؟

وحدات
مقاس
الملابس



- ☐ كيلومتر (كم)
- ☐ متر (م)
- ☐ سنتيمتر (سم)
- ☐ ملليمتر (ملم)

وحدات
قياس
الطول



- ☐ صغير جدًا (XS)
- ☐ صغير (S)
- ☐ متوسط (M)
- ☐ كبير (L)
- ☐ كبير جدًا (XL)
- ☐ مقاس كبير (XXL)

- ☐ كيلوغرام (كغ)
- ☐ غرام (غ)
- ☐ مليغرام (ملغ)
- ☐ لتر (ل)
- ☐ ملليمتر (ملم)

وحدات
قياس الوزن
والحجم



ربط / اربطي:



● كغ

● م

● XL

● ل

● L

● ممل

● M

★ لتر

★ متوسط

★ كيلوغرام

★ مقاس كبير

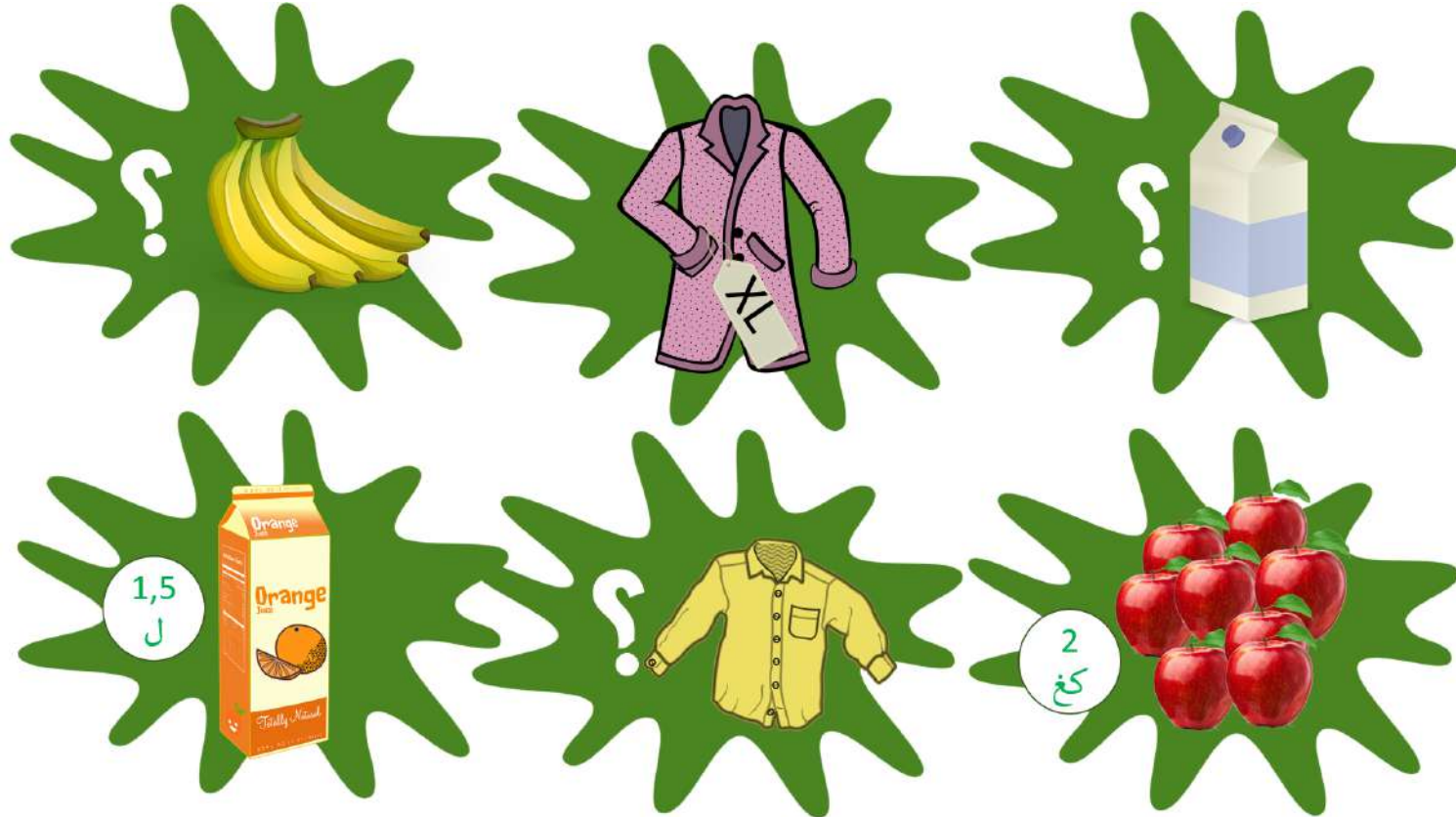
★ ملليمتر

★ متر

★ كبير

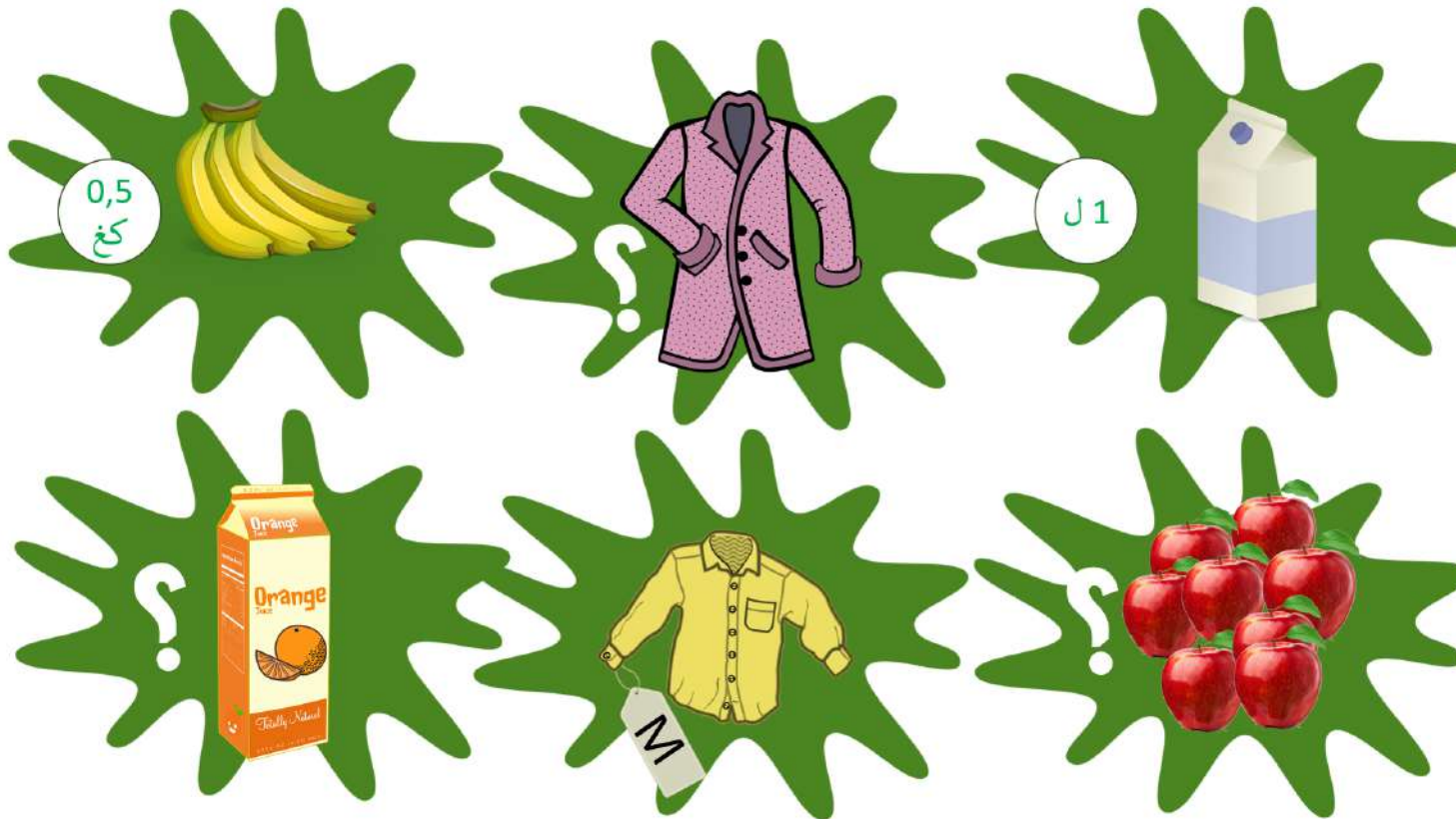
طالب (ة) أ:

- يا ..، كم من البطاطس في الصورة؟
- في الصورة نصف لتر حليب.



طالب (ة) ب:

- في الصورة 3 كيلو بطاطس.
- يا .. كم من الحليب في الصورة؟



الملابس والأكسسوارات



قميص



تنورة - جيبه



كنزة صوفية - بلوفر



فستان



بنطلون



معطف



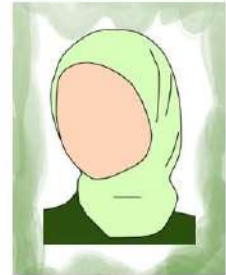
بدلة



صدرية



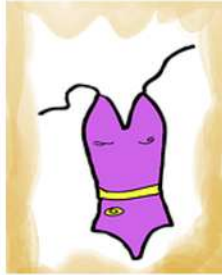
بلوزة



حجاب



سترة - جاكيت



لباس سباحة



جوارب



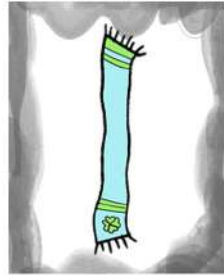
ملابس داخلية



كنزة - تي شيرت



قفازات



لفاع



حذاء



ربطة عنق



لباس نوم - بيجاما



ساعة



حلقات



سوار



طوق



خاتم



مطريّة



حزام



نظارات شمسيّة



قبعة - كسكيت



شنطة



7



3



2



9



6



4



3



11



9

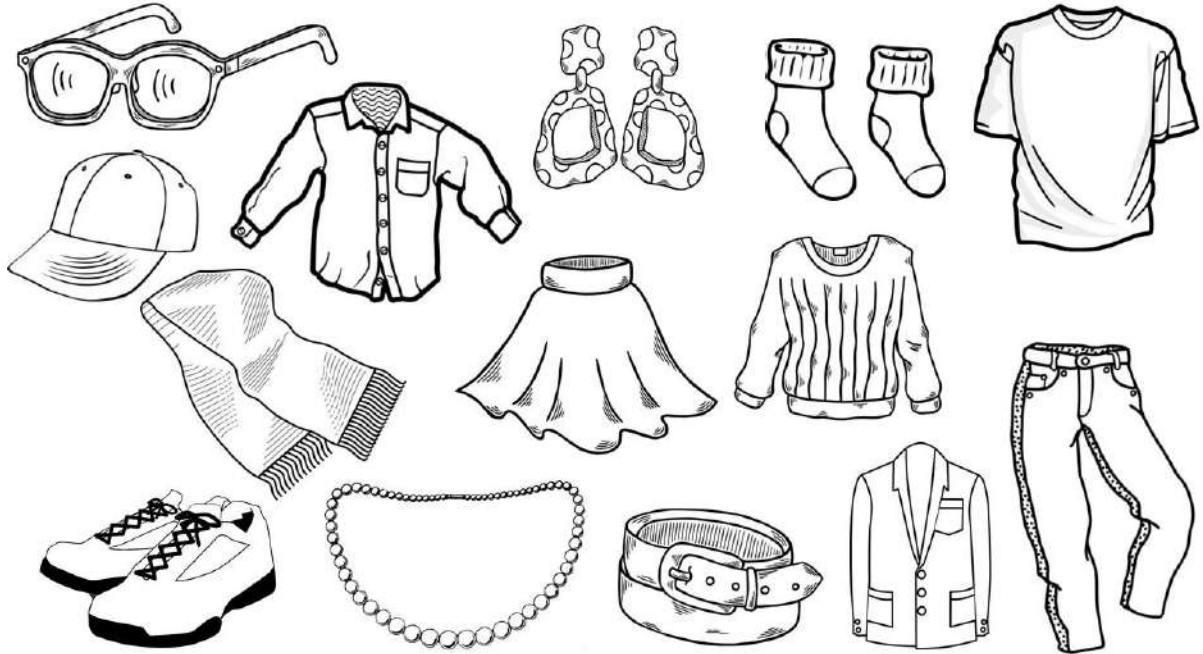
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1										1
2										2
3										3
4										4
5										5
6										6
7										7
8										8
9										9
10										10
11										11

الملابس والأكسسوارات

اقرأ / اقرئي النصّ ولوّن / لَوّني الملابس.



عندما أفتح خزانة ملابسي ها هو ما أجده. أوّلا عندي بنطلون "جينز" أزرق. عادة أرتيه بكنزة برتقالية أو بقميص رماديّ وحزام بنيّ. أحيانا أفضّل أن أردي تنورة حمراء بكنزة صوفية بيّج. دائما أحبّ أن أردي جوارب سوداء وحذاء بنفس اللون. بالنسبة لسترتي هي خضراء غامضة. اللفّاع الأصفر هو هديّة من أمّي والحلقات الذهبية أيضا. جدّتي أهدأتني الطوق الأبيض. أحيانا أردي قبعة بنفسجية وأنا في حاجة إلى النظارات دائما وهي زرقاء فاتحة.



لاحظ / لاحظي!



رتّب / رتّبي العناصر وكوّن / كوّني جملا.





تكلّم / تكلّمي مع زميلك / زميلتك.

- (1) القميص القديم ؟ ← القميص هو هديّة من أمّي
- (2) تذهبون إلى السينما ؟ ← الفيلم جديد
- (3) سمير غير موجود ؟ ← سمير في العطلة
- (4) كعكة الشوكولاتة ؟ ← أحبّ الشوكولاتة كثيرا
- (5) تدرس العربيّة ؟ ← عائلتي من المغرب
- (6) ما اشتريت الهاتف ؟ ← ثمن الهاتف مرتفع
- (7) تنام قليلا ؟ ← عندي امتحانات كثيرة
- (8) سيتكلّم مع المدير ؟ ← عنده مشكلة مع الزملاء



استمع / استمعي مرتين واختر / اختاري من هو / هي.



1



2



Images de Pixabay



3



4



صف / صفى الأشخاص الآخرين لزميلك / لزميلتك.



Images de Pixabay

الملابس التقليدية العربية

الرأس

الشاشيّة - الطربوش
الكوفية
الطاقية
العقال
الغترّة - الشماغ

الرجال

الدشداشة
الجلابية
الجابادور
الكندورة
الجلباب

النساء

العباية
القفطان
الجلابة
المحجاب
التكشيطة

FULL D'AVALUACIÓ DE LA PRESENTACIÓ

PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DELS/ LES ALUMNES

			
Ha preparat de manera correcta la seva part?			
El contingut presentat és l'adequat?			
Utilitza vocabulari en àrab en la mesura del possible?			
Ha fet una presentació atractiva i interessant?			
Ha treballat de manera col·laborativa?			

☐ El millor de la presentació ha estat:

☐ L'aspecte que podrien millorar ha estat:



Imatges de Pixabay

FULL D'AVALUACIÓ SOBRE EL TREBALL DELS ALTRES

NOM DEL GRUP QUE HA PRESENTAT:

NOM DEL GRUP QUE AVALUA:

			
Han buscat informació adequada a la tasca?			
La presentació ha estat adequada al que es demanava?			
La seva presentació ha estat atractiva i interessant?			
Han utilitzat, quan han pogut, el vocabulari en àrab adequat?			
Han treballat en equip?			

FULL D'AUTOAVALUACIÓ SOBRE EL TREBALL REALITZAT

NOM DEL GRUP:

			
Hem buscat informació adequada a la tasca?			
La presentació ha estat adequada al que es demanava?			
La nostra presentació ha estat atractiva i interessant?			
Hem utilitzat, quan hem pogut, el vocabulari en àrab adequat?			
Hem treballat en equip?			

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 3.2.2



*He assolit aquests
objectius?*



★ Sé identificar amb precisió les mesures dels aliments i de la roba.			
★ Sé descriure de manera concreta i específica la roba i els complements.			
★ Sé expressar amb exactitud la preferència i la causa de la preferència.			
★ Sé buscar informació sobre la roba tradicional del món àrab.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



Imatges de Pixabay