

UNITAT DIDÀCTICA 2

3r Trimestre

3r d'ESO

Quina
caloreta!



Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO	3r	3.3.2		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua àrab	Quina caloreta!			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació	
• Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació • Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. • Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. • Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació l'àmbit escolar. • Competència 5. Produir textos escrits breus i d'estructura senzilla i tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa. • Competència 6. Reconèixer i valorar els elements culturals, històrics i socials per comprendre la situació comunicativa i actuar adequadament.	• Parlar del clima	• Adjectius de clima • Estacions de l'any • Oracions temporals • Climatologia dels països àrabs	1	Parlar de manera concreta i específica sobre el temps que fa.
			2	Escriure de manera concreta i específica sobre el temps que fa.
			3	Parlar sobre alguna cosa situant-la temporalment de manera concreta.
			4	Escriure sobre alguna cosa situant-la temporalment de manera concreta.
			5	Reconèixer la varietat climàtica dels països àrabs
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'avaluació d'Expressió Escrita pel docent https://docs.google.com/document/d/1tRMi_JYXapON3-gTfcxBqCF-C9D-aDlp9Rxx-waukjA/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació d'Expressió Oral https://docs.google.com/document/d/1xYPCGfXu40qvdFu1B1ibbtIAN0EtTERW_tfd4961lg0/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat https://docs.google.com/document/d/1c1TV4zYrJ0YqFo87j21aPTX5iEimVVhgiNC7beglRpQ/edit?usp=sharing	

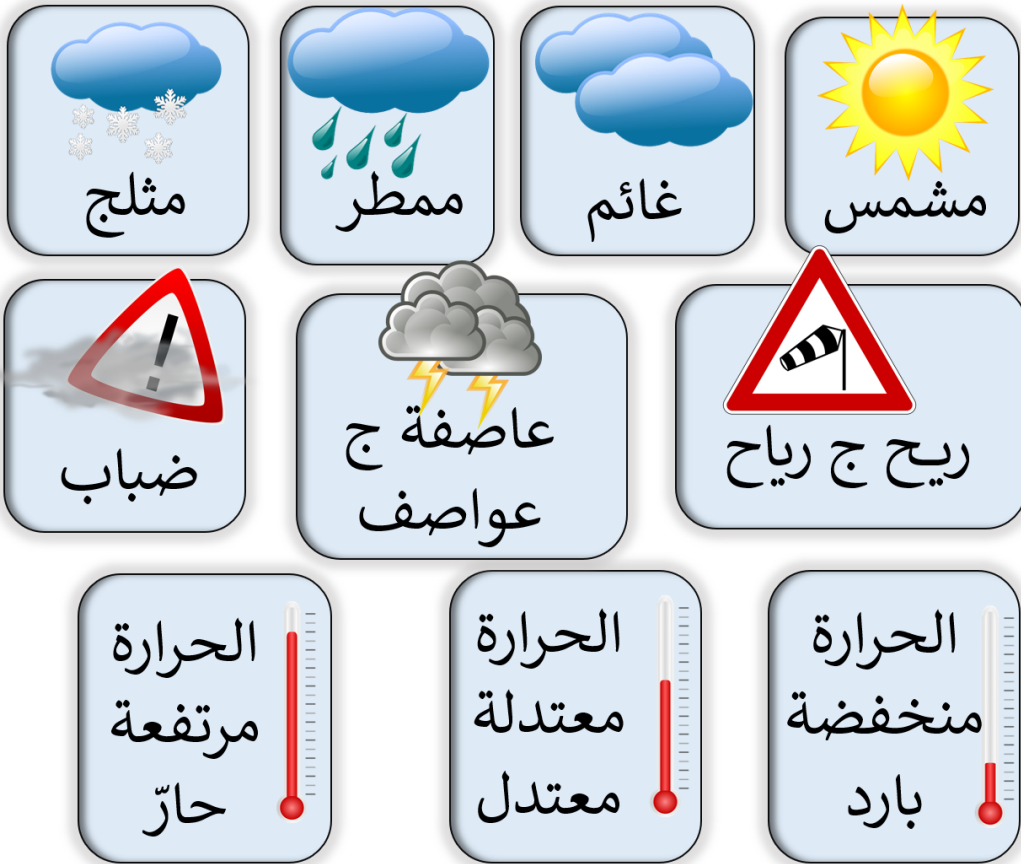
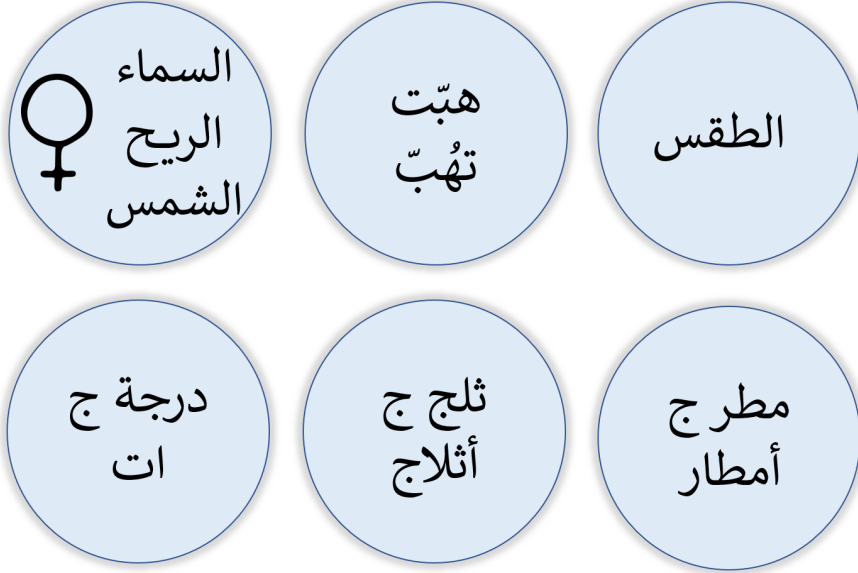
Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada	
3r d'ESO		3r	3.3.2		3 sessions	
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica					
Llengua àrab	Quina caloreta!					
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos		Agrupament Temps	
Desenvolupament 1 - El/ la docent reparteix la fitxa amb el vocabulari sobre climatologia i el temps. Fa escoltar l'àudio i aclareix els possibles dubtes que sorgeixin. També pot preguntar quin temps fa, o va fer ahir. - De manera individual, els alumnes fan els mots encreuats per repassar el vocabulari presentat que es troba al recurs 1. Es corregeix per si hi hagués alguna pregunta o dubte. - Els alumnes anoten el possible vocabulari nou a la seva carpeta virtual tant en paper com digital tant de manera escrita com de manera oral.			- Fitxa “Vocabulari temps”. Recurs 1: https://docs.google.com/document/d/1gDQU34KHVCNLqVDB0_KgOw6t6yxgGn8tv6-uPsmSXx4/edit?usp=sharing - Àudio “Vocabulari temps”. Recurs 2: https://drive.google.com/file/d/14fJS-plDmnsEybw9IO7NVIM6I016W_k2/view?usp=sharing		Grup classe	
				Individual		
				Individual		
Desenvolupament 2 El / La docent reparteix la fitxa amb les estacions de l'any i fa escoltar com es pronuncien,			- Fitxa “Estacions” Recurs 3: https://docs.google.com/document/d/1W-0-Rs4oaA9SVXq_SJT4kt4pVJQB3Cts9XEwVcQyL80/edit?usp=sharing - Àudio “Estacions”. Recurs 4: https://drive.google.com/file/d/1lg58B5fOydJhGJrpZuPS-VDeDxxB5oD7/view?usp=share_link		Grup classe	

- En parelles, a la mateixa fitxa, els alumnes es pregunten per la seva estació de l'any preferida i la que menys els agrada explicant el perquè d'aquesta tria utilitzant les estructures proposades. - Els alumnes anoten el possible vocabulari nou a la seva carpeta virtual, tant en paper com digital, tant de manera escrita com de manera oral.		Individual	
Activitat 1 - El/ la docent reparteix la fitxa i fa que els alumnes repassin el vocabulari que s'ha estat estudiant. Un cop fet, es corregeix. - En parelles, i de forma oral, els alumnes descriuen quin temps fa a cada estació de l'any.	Fitxa "Repàs Vocabulari". Recurs 5: https://docs.google.com/document/d/1VSIaU-D-0QYPwzd5k6M_RfDferVj7svqHwoqFPioqQ/edit?usp=sharing	Individual / Grup classe Parelles	
Desenvolupament 3 El / La docent pregunta als alumnes sobre quin clima creuen que hi ha als països àrabs. A continuació, mostra la presentació i va preguntant sobre les fotografies i d'on creuen que són per, així, eliminar alguns mites.	Presentació "Paisatges". Recurs 6: https://docs.google.com/presentation/d/1pCaqTVNQzisBYXlcnz5mykxRLUxRWQ8eAsCfNjDjTUU/edit?usp=sharing	Grup classe	
- El/ la docent reparteix la fitxa i explica que es tracta d'escollar l'àudio i omplir els forats amb les tres opcions que s'ofereixen. Després d'escollar-lo, com a mínim 2 vegades, es corregeix. El/ La docent explica aquelles expressions o paraules desconegudes o més difícils. - Els alumnes anoten el possible vocabulari nou a la seva carpeta virtual, tant en paper com digital, tant de manera escrita com de manera oral.	- Fitxa "CO-Clima". Recurs 7: https://docs.google.com/document/d/1ghPcvPsg09TgEi98GRSQ2qhtQV58JXholenvAF8ANvs/edit?usp=sharing - Àudio "CO-Clima". Recurs 8: https://drive.google.com/file/d/1hyUI-hUZPr0_e8HljWPuEsOwZQrRBRpl/view?usp=sharing	Individual / Grup classe Individual	
Desenvolupament 4 El / la docent reparteix els alumnes en parelles i els distribueix les fitxes (una diferent per cadascuna dels membres de la parella). Els explica que es tracta de contestar al seu company sobre el pronòstic del temps de la ciutat que els ha tocat i de preguntar per completar el pronòstic de la ciutat de la que no tenen cap dada.	Fitxa "EO-Previsió". Recurs 9: https://docs.google.com/document/d/1NabHws6BfBTUqhGtDLk3UKmi-JxLcLZOeKjEuu8VwMI/edit?usp=share_link	Parelles	

Síntesi 1 • El/ La docent demana als alumnes que triïn una ciutat o un país. A continuació, els reparteix la fitxa i els explica que han d'enganxar-hi una fotografia així com escriure i descriure com és el clima en aquest lloc escollit. • El/ la docent avalua els escrits. • Es demana als alumnes que realitzin una autoavaluació sobre l'activitat anterior.	• Fitxa “EE-Temps a...!”. Recurs 10: https://docs.google.com/document/d/1sGx9OFqJCU5Vk3XnCOAUq5Lkyl3-jiXxjdQ72IUvc6s/edit?usp=sharing • Fitxa “FullAvaluacioExpressió Escrita”. Recurs 11: https://docs.google.com/document/d/1tRMi_JYXapON3-gTfcxBqCF-C9D-aDlp9Rxr-waukjA/edit?usp=sharing • Fitxa “FullAutoavaluacioExpressió Oral “. Recurs 12: https://docs.google.com/document/d/1xYPCGfXu40qvdFu1B1ibbtIAN0EtTERW_tfd4961lg0/edit?usp=sharing	Individual Individual	
Síntesi 2 • Activitat d'autoavaluació L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	• Full d'autoavaluació de la unitat. Recurs 13: https://docs.google.com/document/d/1c1TV4zYrJ0YqFo87j21aPTX5iEimVVhgiNC7beglRpQ/edit?usp=sharing	Individual	

كيف الطقس اليوم؟

استمع / استمعي ولاحظ / لاحظي:



أكمل / أكمل الكلمات المتقاطعة بمساعدة الجمل:

أفقياً ←

1- الطقس .. اليوم. لا تمطر ولكن في السماء كثير من السحب.

4- غدا ستكون .. كثيرة: ستمطر وستهبّ الرياح.

5- الحرارة منخفضة يعني الطقس ..

6- السماء .. تمطر قبل نصف ساعة.

7- كيف .. اليوم؟ هل هي معتدلة أم حارة؟

9- .. صافية اليوم ولا سحب فيها.

عمودياً ↓

1- الطقس بارد جدًا و.. وسيسقط الثلج قريباً.

5- في الصيف الحرارة ..

7- لا نرى شيئاً ففيه ... ☀️ اليوم تهبّ .. شديدة.

8- اليوم ليس الطقس بارداً ولا حاراً: الحرارة ..

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

☀️	☀️	☀️	☀️	☀️					☀️	١
	☀️	☀️		☀️		☀️	☀️	☀️	☀️	٢
	☀️	☀️				☀️	☀️	☀️	☀️	٣
	☀️	☀️		☀️						٤
				☀️		☀️	☀️	☀️	☀️	٥
	☀️	☀️	☀️	☀️						٦
					☀️	☀️	☀️	☀️		٧
☀️	☀️	☀️		☀️	☀️	☀️	☀️	☀️		٨
☀️	☀️					☀️	☀️	☀️		٩
☀️	☀️	☀️		☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	١٠

فصول السنة الأربعة

استمع استمعي ولاحظ / لاحظي:



الصيف



الربيع



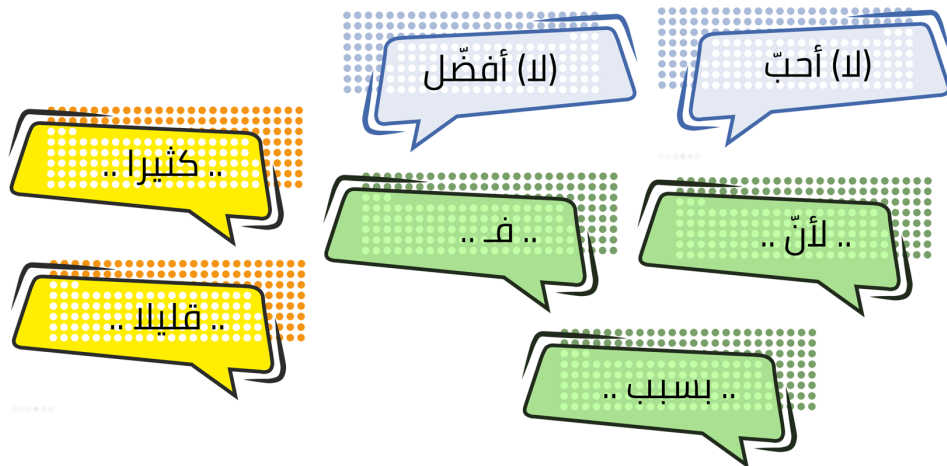
الشتاء



الخريف

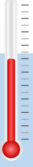
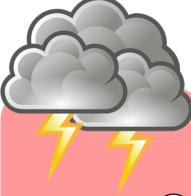


أي فصل السنة تفضّل / تفضّلين؟ لماذا؟ وزميلك / زميلتك؟



الطقس في كل فصل

اختر / اختاري الكلمة الصحيحة:

 ☐ ممطر ☐ معتدل ☐ مثلج	 ☐ ضباب ☐ رياح ☐ حارّ	 ☐ مشمس ☐ مثلج ☐ بارد	 ☐ معتدل ☐ بارد ☐ عاصف	 ☐ غائم ☐ معتدل ☐ رياح
 ☐ مثلج ☐ بارد ☐ ضباب	 ☐ معتدل ☐ ضباب ☐ غائم	 ☐ حارّ ☐ مثلج ☐ غائم	 ☐ بارد ☐ ممطر ☐ عاصف	 ☐ رياح ☐ مثلج ☐ مشمس

كيف الطقس في كل فصل من فصول السنة؟ تكلم / تكلمي مع زميلك / زميلتك.



بلد عربيّ أم لا؟



Imatges de Pixabay, El Punt Avui i de <http://www.sana.sy/>





تونس







عمان







إسبانيا







لبنان







المغرب







إسبانيا







العراق







الولايات
المتحدة







سوريا







إسبانيا



كيف الطقس في البلدان العربيّة

استمع / استمعي إلى النصّ وأكمل / أكملّي الفراغات:



آخر - أخرى

أما.. ف..

1- في البلدان العربيّة مختلف من بلد إلى آخر ومن منطقة إلى أخرى. مثلاً في شمال إفريقيا، وخاصّة في تونس الطقس حارّ جدّاً و**2-** في فصل الصيف. في فصل الخريف قد يكون **3-** ومشمساً وأحياناً حارّاً أيضاً. وأمّا في فصل **4-** فالطقس ممطر، هناك أمطار كثيرة و**5-** وأحياناً الطقس بارد جدّاً. أمّا في فصل الربيع ففي شهر مارس وأفريل ومايو الطقس جميل جدّاً، **6-**، شمس وربيعي وهذا نفس الشيء في الجزائر وفي المغرب. أمّا في بعض البلدان العربيّة، مثلاً في السعودية والكويت وغيرهما الطقس **7-** في كلّ فصول السنة. طبعاً في بعض البلدان العربيّة **8-** مثلاً في السودان أو في لبنان والأردن. في لبنان أو سوريا الطقس مثليّ في فصل **9-**.

(7) أ/ بارد
ب/ حارّ
ج/ جميل

(4) أ/ الشتاء
ب/ الربيع
ج/ الخريف

(1) أ/ الطقس
ب/ السماء
ج/ الرياح

(8) أ/ تمطر
ب/ تهبّ
ج/ تتلج

(5) أ/ ثلج
ب/ ضباب
ج/ رياح

(2) أ/ مثليّ
ب/ شمس
ج/ معتدل

(9) أ/ الشتاء
ب/ الصيف
ج/ الخريف

(6) أ/ مثليّ
ب/ معتدل
ج/ شمس

(3) أ/ ممطراً
ب/ مشمساً
ج/ بارداً



طالب (ة) أ:

- كيف الطقس يوم الجمعة؟ سيكون الطقس مشمساً
- ما هي الحرارة الكبرى يوم الأحد؟ الحرارة الكبرى ستكون 14°

روما - إيطاليا						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى
17°	16°	15°	17°	17°	19°	22°
الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى
12°	10°	9°	13°	12°	13°	14°

برلين - ألمانيا						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى
الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى



طالب (ة) ب:

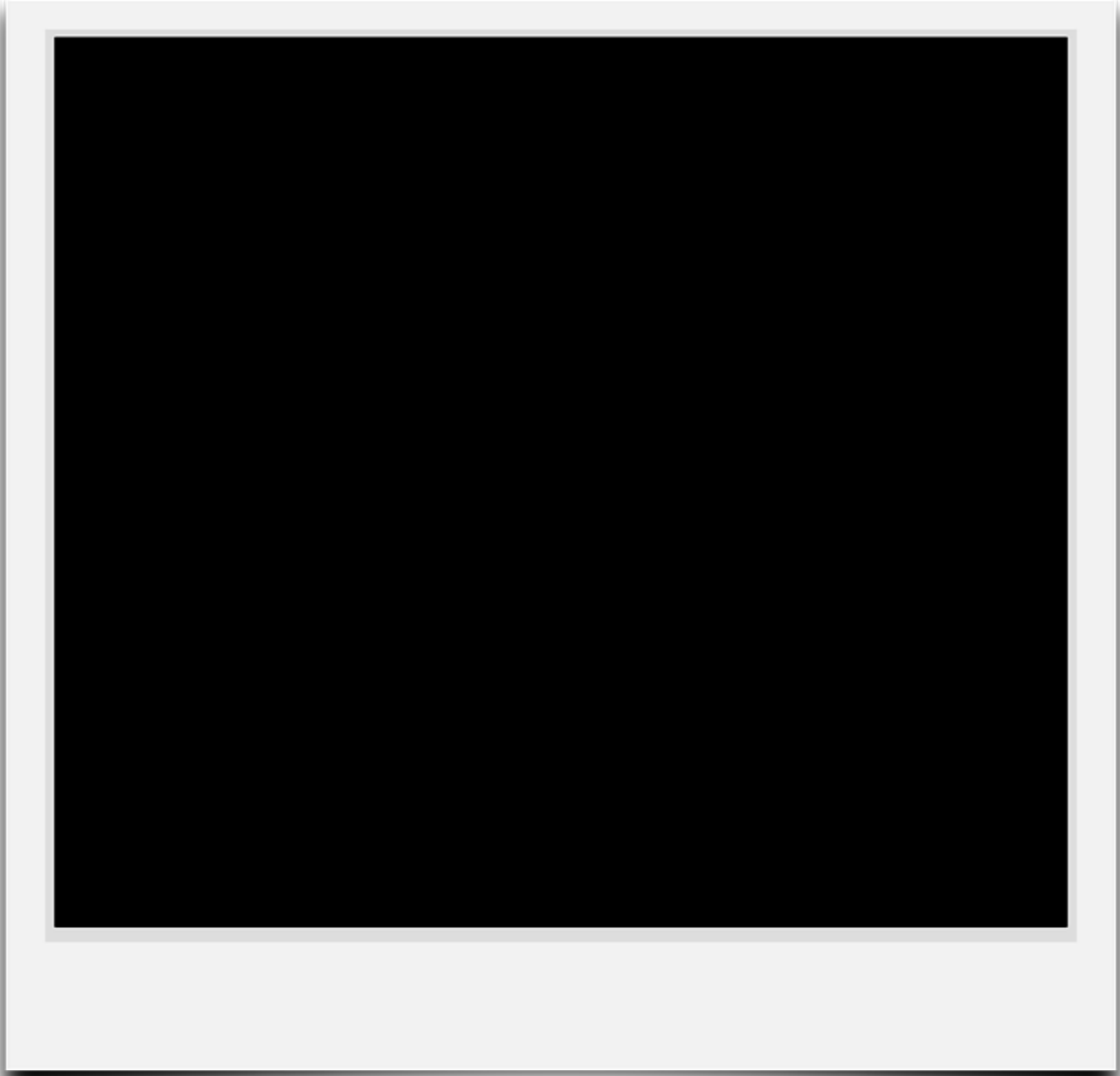
- كيف الطقس يوم الجمعة؟ سيكون الطقس مشمساً
- ما هي الحرارة الكبرى يوم الأحد؟ الحرارة الكبرى ستكون 14°

روما - إيطاليا						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى
الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى

برلين - ألمانيا						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى	الكبرى
3°	2°	4°	5°	3°	6°	7°
الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى	الصغرى
-1°	0°	2°	1°	2°	3°	4°

الطقس في ..

لاصق / لاصقي صورة من المدينة أو القرية المختارة



اكتب / اكتبني عن طقس المدينة أو القرية المختارة في كل فصل السنة:



FULL D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ESCRITA
PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
L'activitat correspon al que es demanava?			
L'activitat és entenedora?			
Utilitza el vocabulari adequat per la tasca?			
La sintaxi és correcta?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:

FULL D'AUTOVALUACIÓ DE LA TASCA ESCRITA

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
He sabut desenvolupar la tasca incloent allò que se'm demanava?			
He sabut formar oracions correctes amb tots els seus elements?			
He utilitzat tot el vocabulari que se'm demanava?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatges de Pixabay

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 3.3.2



*He assolit aquests
objectius?*



★ Sé parlar de manera concreta i específica sobre el temps que fa.			
★ Sé escriure de manera concreta i específica sobre el temps que fa.			
★ Sé parlar sobre alguna cosa situant-la temporalment de manera concreta.			
★ Sé parlar sobre alguna cosa situant-la temporalment de manera concreta.			
★ Reconèixer la varietat climàtica dels països àrabs			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...



Imatges de Pixabay