

UNITAT DIDÀCTICA 3

3r Trimestre

3r d'ESO

**Tinc temps
lliure.**



Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
3r d'ESO		3r	3.3.3		3 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua àrab	Tinc temps lliure				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris i instruments d'avaluació		
• Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana, de l'àmbit escolar i dels mitjans de comunicació • Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa referents a la vida quotidiana i a l'àmbit escolar. • Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs. • Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació l'àmbit escolar.	• Parlar del lleure de cap de setmana: excursions, cinema, restaurant, esports • Expressar gust, plaer i disgust	• Activitats de lleure • Negació del passat لم يزور ا يقضي • Verbs tipus يزور ا يقضي • Oracions temporals • Oracions condicionals reals	1	Parlar de manera clara i concreta sobre les activitats que es realitzen al temps lliure.	
			2	Situat en el temps quan es realitzen les activitats de manera específica i concreta.	
			3	Expressar el grat o desgrat amb precisió.	
			4	Expressar hipòtesis de manera simple.	
			INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ Carpeta virtual en paper Carpeta virtual digital Full d'avaluació de l'activitat d'Expressió Oral pel docent https://docs.google.com/document/d/1RZ6wfaJd9tj_bTsMZcGsVMfZj4trklIzP-i3qpGyz3A/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació de l'alumnat de l'Expressió Oral https://docs.google.com/document/d/1UQyPdRae8QU5IUa0TR28XGmvYmwqPiQiNMHz_Xvh7O0/edit?usp=sharing Full de coavaluació d'Expressió Oral https://docs.google.com/document/d/1nVLrtuvvBPjMzb6XN7QCcj6Su9nzzg2ZC1fdg8JUHIldo/edit?usp=sharing Full d'autoavaluació pels / les alumnes sobre la unitat https://docs.google.com/document/d/1_c34z18RTOGk3ULTsWvOY_uzdkaJYOs2az-FldwQWtU/edit?usp=sharing		

Desenvolupament 5 - El/ la docent introdueix el condicional real i s'ajuda de la fitxa "Condicionals", explicant la partícula . Demana als alumnes que relacionin les dues columnes per formar oracions condicionals. Es corregeix i es resolen dubtes. - El/La docent demana als alumnes que formulin oralment alguna hipòtesi, utilitzant l'estructura estudiada.	Fitxa "Condicionals". Recurs 8: https://docs.google.com/document/d/1NH2Kv190uVf1YOaWtX-Im3sc0Y9Vfy0eyLwBov_jsw/edit?usp=sharing	Individual / Grup classe Grup classe	
Síntesi 1 - El/ La docent demana als alumnes que s'agrupin en grups de quatre alumnes. Un cop repartida la fitxa, explica que cada membre del grup ha d'explicar què van fer i no van fer el cap de setmana. - El/ la docent avalua els escrits a partir de les gravacions que han fet cadascun dels alumnes fent la tasca.. - Es demana als alumnes que realitzin una autoavaluació sobre l'activitat anterior, així com una coavaluació.	- Fitxa "Narració". Recurs 9: https://docs.google.com/document/d/18tCXyW_F64SeMcadonQyRq_x-OTE3Sc-CcOI4eypqDE/edit?usp=sharing - Fitxa "FullAvaluacioExpressió". Recurs 10: https://docs.google.com/document/d/1RZ6wfaJd9tj_bTsMZcGsVMfZj4trklzP-i3qpGyz3A/edit?usp=sharing - Fitxa "FullAutoavaluacioExpressióOral ". Recurs 11: https://docs.google.com/document/d/1tRMiJYXapON3-qTfcxBqCFhttps://docs.google.com/document/d/1UQyPdRae8QU5IUa0TR28XGmvYmwqPiQiNMHz_Xvh7O0/edit?usp=sharing - Fitxa "FullCoavaluacioExpressióOral ". Recurs 12: https://docs.google.com/document/d/1nVLrtuvmBPjMzb6XN7QCcj6Su9nzc2ZC1fdg8JUHIldo/edit?usp=sharing	Grups de 4 Individual	
Síntesi 2 Activitat d'autoavaluació L'alumnat, de manera individual, s'autoavalua sobre la unitat.	Full d'autoavaluació de la unitat. Recurs 13: https://docs.google.com/document/d/1_c34z18RTOGk3ULTsWvOY_uzdkaJYOs2az-FldwQWtU/edit?usp=sharing	Individual	

في وقتي الفراغ..

استمع / استمعي ولاحظ / لاحظي:



الرقص



الرسم



مشاهدة الأفلام



التصوير



السفر



الشبكات الاجتماعية



لعب كرة القدم



لعب الفيديو



لعب الموسيقى



المطالعة



الاستماع إلى الموسيقى



لعب كرة السلة

ابحث / ابحتي عن الهويّات السابقة!



م	ا	ل	ف	أ	ة	ه	ا	ش	م	س	ش
و	ل	ر	ء	ص	ق	د	خ	د	ط	ض	ب
ة	ز	م	ظ	ج	د	ظ	ت	غ	ا	ذ	ك
ل	ز	و	ي	د	ي	ف	ب	ع	ل	ة	ا
س	ذ	س	ة	ر	ش	ي	ب	ت	ع	ر	ت
ل	ك	ي	ج	ق	ك	ح	س	د	ة	ن	ا
ا	خ	ق	س	ب	ش	ل	ف	ذ	ص	ث	ج
ة	ه	ي	ت	ط	ل	ت	ر	ي	و	ص	ت
ر	ع	ف	ن	م	ر	ن	ز	ظ	ر	أ	م
ك	ر	ة	ا	ل	ق	د	م	س	ي	ط	ا
ط	س	د	ج	خ	ص	ث	ب	ء	ق	ح	ع
ك	م	ة	ن	و	ل	ض	ن	و	ك	ه	ي
م	ه	ع	ف	غ	ث	أ	ت	أ	ف	غ	ة

طالب (ة) أ:

- يا .. متى تلعب مريم التنس؟

- يلعب محمود كرة القدم كل يوم الاثنين والأربعاء.



محمود الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

صباحا							
ظهرا							
مساء							

مريم

--	--	--	--	--	--	--	--

الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

صباحا							
ظهرا							



Imatges de Pixabay

--	--	--	--	--	--	--

مساء

طالب (ة) ب:

- يا .. متى يلعب محمود كرة القدم؟
- تلعب مريم التنس يوم السبت مساء.



مريم الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

							صباحا
							ظهرا
							مساء

محمود

--	--	--	--	--	--	--	--

الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

							صباحا
							ظهرا



Imatges de Pixabay

--	--	--	--	--	--	--

مساء



Images de Pixabay

يومان في القرية



استمع / استمعي إلى النصّ ثمّ أجب / أجيبي على الأسئلة:

(1) كانت الرحلة إلى قرية .. .

أ/ أبيها ب/ جدّتها ج/ أمّها

(2) تمشّت العائلة في القرية .. الصباح.

أ/ كلّ ب/ منذ منتصف ج/ من

(3) العائلة تناولت الغداء في

أ/ مطعم شعبيّ ب/ بيت الأقارب ج/ فندق القرية

(4) بعد الغداء هي ذهبت مع صديقاتها إلى

أ/ السينما ب/ المقهى ج/ المسرح

(5) في المساء تناولت العشاء في .. .

أ/ المطعم ب/ المقهى ج/ بيت الخالة

(6) الأحد ركبت العائلة الدراجة إلى الجبل خلال .. .

أ/ ساعة ونصف ب/ نصف ساعة ج/ ساعة

(7) فصل السنة هو

أ/ الصيف ب/ الخريف ج/ الربيع

(8) كان لغداء الأحد .. المشويّ والبطاطس المقلّية.

أ/ السمك ب/ الدجاج ج/ اللحم

a) استمعوا إلى موسيقى القيثارة و... .

أ/ رقصوا ب/ تناولوا الحلويات ج/ شربوا القهوة

9) في الساعة .. رجعوا إلى المدينة.

أ/ السابعة ب/ الخامسة ج/ السادسة

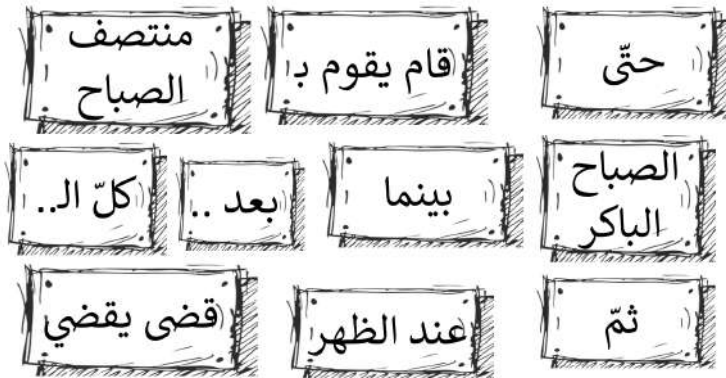
10) خلال العشاء هم

أ/ لعبوا الفيديو ب/ شاهدوا مسلسلا ج/ قرؤوا

11) في الصيف المقبل .. يقضون العطلة في القرية.

أ/ سد ب/ قد ج/ لا

استعمل / استعملي 4 عبارات من العبارات التالية في جمل مفيدة وشاركها / شاركها مع الزملاء الآخرين:



كيف كانت المباراة؟

طالب (ة) أ:

- كيف كانت مباراة كرة القدم؟
- أعجبتني كثيرا



استمتع
يستمتع بـ

أحبّ يحبّ

أعجب يعجب



مُتَمِّع



مُدْهَش



مُمِلّ



!!!

رائع

٣



٢



١



٧



٦



٥



كيف كانت المباراة؟

طالب (ة) ب:

- كيف كانت مباراة كرة القدم؟
- أعجبتني كثيرا



استمتع
يستمتع بـ

أحبّ يحبّ

أعجب يعجب



مُتَّع



مُدْهَش



مُمَلّ



!!!

رائع

٣



٢



١



٧



٦



٥



متى

رتّب / رتّبي العناصر وكوّن / كوّنِي جملا مفيدة:



بينما يجلسون يرقصن النساء الرجال

إلى الفندق اتّصل لو تصلون حينما بنا سمحت،

كنت أَلعب صغيرة كرة السلة لَمّا كنت

تنام أسنانك سامر، قبل اغسل أن يا

آكلَ بل في أمس المطعم لم البيت في

العربيّة الأسبوع يومين الطلاب يدرس في

الصيف الرباط لم إلى الماضي نزر ولكن سافرنا المغرب

الباكر تستيقظ دائما في أمي الصباح

ذهبت إلى السينما



ما ذهبت إلى السينما
لم أذهب إلى السينما



إذا..

اربط / اربط العמוד "أ" بالعמוד "ب":



أ

ب

إذا أمطرت

إذا لم تفهموا التمرين

إذا أردنا أن نخرج من البيت

إذا عملتم كثيرا

إذا كان الطقس حارًا

إذا كان عندي الوقت

إذا كانت عندهم الفلوس الكافية

إذا ذهبت إلى المطعم

إذا كنتم في حاجة إلى المساعدة

إذا كان ممكنا

● ستذهب البنات إلى الشاطئ

● سيسافرون إلى مصر

● اتّصلا بي

● سأركب درّاجتي

● ستبقون في البيت

● سنتناول الغداء معا

● سنذهب إلى حفلة موسيقيّة

● اسألوا المدرّسة

● ستدرسين الفرنسيّة في فرنسا

● استريحوا قليلا

ماذا فعلت في نهاية الأسبوع؟

في مجموعة بأربع زملاء، تكلم / تكلمي عما فعلت في نهاية الأسبوع.



ا



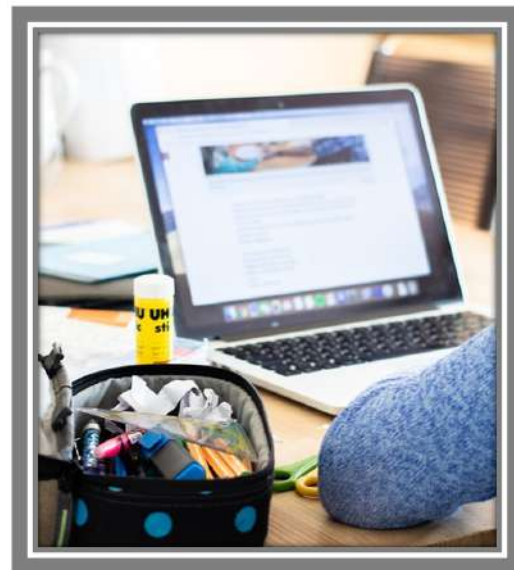
ب



ع



ف



FULL D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ESCRITA
PER PART DEL / LA DOCENT

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
L'activitat correspon al que es demanava?			
L'activitat és entenedora?			
Utilitza el vocabulari adequat per la tasca?			
Ha sabut utilitzar connectors per situar les activitats temporalment?			
La sintaxi és correcta?			
Té una pronúncia entenedora?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:

FULL D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
He parlat de tot el que se'm demanava?			
He inclòs alguna activitat més?			
He utilitzat un vocabulari adequat?			
He utilitzat una sintaxi adequada?			
He sabut marcar bé en el temps cadascuna de les activitats?			
He fet un esforç per pronunciar bé?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatge de Pixabay

FULL D'AUTOAVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT ORAL

NOM DE L'ALUMNE/A:

			
Ha parlat de tot el que se li demanava?			
Ha inclòs alguna activitat més?			
Ha utilitzat un vocabulari adequat?			
Ha utilitzat una sintaxi adequada?			
Ha sabut marcar bé en el temps cadascuna de les activitats?			
Ha fet un esforç per pronunciar bé?			

☐ El millor de l'activitat és:

☐ L'aspecte que podria millorar és:



Imatge de Pixabay

FULL D'AUTOAVALUACIÓ

UNITAT 3.2.3



*He assolit aquests
objectius?*



★ Sé parlar de manera clara i concreta sobre les activitats que es realitzen al temps lliure.			
★ Sé situar en el temps quan es realitzen les activitats de manera específica i concreta.			
★ Sé expressar el grat o desgrat amb precisió			
★ Sé expressar hipòtesis de manera simple.			

☐ Què he après? ...

☐ Què em falta per aprendre? ...

☐ Com puc millorar? ...