

UNITAT DIDÀCTICA 1

1r Trimestre

4t d'ESO

**Al meu barri
hi ha bancs,
farmàcies i
cafeteries.**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Aleksandar Pasaric](#)

1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO		1r	4.1.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我住的小区有银行、药店和咖啡店 Al meu barri hi ha bancs, farmàcies i cafeteries				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa. Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana. Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana.	1. Demanar i donar informació sobre si hi ha un servei/establiment o no al barri.	1. Descripció d'un barri 我住的区很安. 2. Sol·licitar informació sobre establiments i botigues: 你家附近有超市吗? 3. Vocabulari de botigues i serveis: 药房, 超市, 文具店, 银行, 医院, 邮局, 火车站, 地铁站... 4. El verb de moviment 去.	1	Fer una descripció fluida i gramaticalment correcta, preparada prèviament, del propi barri	4.1.1 (7)_Que hi ha cap banc al teu barri?
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 4.1.1		

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO		1r	4.1.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	我住的小区有银行、药店和咖啡店 Al meu barri hi ha bancs, farmàcies i cafeteries				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
Inicial - Coneixements previs: Com són els barris xinesos? Són iguals a totes les ciutats? Estan estructurats igual que a Catalunya? - Mireu les imatges de les ciutats i esbrineu quins serveis hi ha a cada ciutat, i l'estructura dels carrers. Quines diferències trobeu entre les ciutats?		4.1.1 (a)_Ciutats xineses i els barris		Gran grup	Menys de mitja sessió
Desenvolupament - Participar en converses sobre la vida quotidiana. Fitxa, joc o activitat 1 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes llegeixen el text de manera individual. - En grups de tres, els alumnes debaten sobre l'estructura dels llocs dels quals es parla al text, i de quins sufixes s'utilitzen. Fitxa, joc o activitat 2 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes llegeixen les paraules del requadre verd i escriuen el nom del lloc sota la imatge que correspon. - Després, els alumnes redacten un text de manera individual, o en parelles, on expliquen els comerços que hi ha al seu barri. Fitxa, joc o activitat 3 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes emplen les frases amb les paraules del requadre.		Fitxa, joc o activitat 1 4.1.1 (1)_Llegeix Fitxa, joc o activitat 2 4.1.1 (2)_Uneix i redacta Fitxa, joc o activitat 3 4.1.1 (3)_Completa		Fitxa, joc o activitat 1 Individual i grups de tres Fitxa, joc o activitat 2 Individual o en parelles Fitxa, joc o activitat 3 Individual	5 sessions



Fitxa, joc o activitat 4 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • En parelles, A pregunta a B què fa o on va dijous a la tarda, per exemple, i B li respon utilitzant la informació de la seva agenda. • A apunta dins l'agenda, al requadre de dijous tarda, què fa B. • A i B es tornen per fer preguntes i respondre. Cadascú apunta el que fa la parella a la seva taula. Fitxa, joc o activitat 5 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i seleccionen la imatge que correspon a cada intervenció de l'àudio. • Els alumnes escriuen el nom de l'establiment a la fila que correspongui, seguint l'exemple. Fitxa, joc o activitat 6 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen les paraules i les escriuen dins la columna que els correspon, tenint present l'establiment on es troben a la venda. • Es pot fer de manera individual o en grups de tres. Fitxa, joc o activitat 7 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen les paraules del requadre verd i escriuen el nom del lloc sota la imatge que correspon. • Després, els alumnes redacten un text de manera individual, o en parelles, on expliquen on són els serveis del seu barri. Fitxa, joc o activitat 8 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne.	Fitxa, joc o activitat 4 • 4.1.1 (4)_On vas? Fitxa, joc o activitat 5 • 4.1.1 (5)_ Escolta i selecciona Fitxa, joc o activitat 6 • 4.1.1 (6)_On es ven? Fitxa, joc o activitat 7 • 4.1.1 (7)_Uneix i explica Fitxa, joc o activitat 8 • 4.1.1 (8)_Hi ha cap banc al teu barri?	Fitxa, joc o activitat 4 En parelles Fitxa, joc o activitat 5 Individual Fitxa, joc o activitat 6 Individual o grups de tres Fitxa, joc o activitat 7 Individual Fitxa, joc o activitat 8 Grups de tres
--	--	--

• Els alumnes emplen el plànol escrivint en caràcters els noms dels comerços i serveis que es troben al barri, per crear el seu propi plànol. • En grups de tres, A pregunta a B si a prop de casa seva hi ha un comerç o servei determinat, i B respon. • B pregunta a C si a prop de casa seva hi ha un comerç o servei determinat, i C respon. • C pregunta a A si a prop de casa seva hi ha un comerç o servei determinat, i A respon. Fitxa, joc o activitat 9 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i marquen si cada afirmació és correcta o incorrecta. Fitxa, joc o activitat 10 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • En parelles, A llegeix la primera frase de la seva llista i B busca dins la taula de sota la resposta que li correspon per context. • A apunta la resposta dins la columna que li correspon. • B llegeix la primera frase de la seva llista i A li respon amb el final que s'ajusti més. • A i B segueixen fins que acaben les frases. Fitxa, joc o activitat 11 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes entrevisten 4 companys i els pregunten si als seus barris hi ha els comerços o serveis de la taula, i ho apunten a la casella que correspongui. • Els alumnes fan una redacció explicant quins serveis hi ha als barris dels companys i comentant les similituds o elements en comú.	Fitxa, joc o activitat 9 • 4.1.1 (9)_Correcte o incorrecte Fitxa, joc o activitat 10 • 4.1.1 (10)_Conversa incompleta Fitxa, joc o activitat 11 • 4.1.1 (11)_Enquesta	Fitxa, joc o activitat 9 Individual o en parelles Fitxa, joc o activitat 10 En parelles Fitxa, joc o activitat 11 Grups de cinc o gran grup	
--	---	--	--

Síntesi Fitxa, joc o activitat 12 • Cada alumne dibuixa el plànol del seu barri, incloent-hi serveis i comerços. • Després, enregistra un vídeo explicant com és el barri.	Fitxa, joc o activitat 12 • 4.1.1 (12)_Síntesi	Fitxa, joc o activitat 12 Individual	1 sessió
--	---	--	----------

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a un vídeo. Activitat de síntesi 4.1.1

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Presenta la informació bàsica sobre els serveis i comerços del barri; fa servir el vocabulari nou; crea estructures on s'entenen els punts més importants; la pronunciació no és sempre correcta.	Presenta la informació completa amb alguns detalls; fa servir correctament les estructures; pronuncia correctament.	Presenta la informació completa, hi inclou molts detalls i hi afegeix punts interessants; fa servir els connectors oracionals; la pronunciació i l'entonació són excel·lents.	Per exemple: diu “我家附近在银行” en comptes de “我家附近有银行”.

Ciutats xineses

Els barris





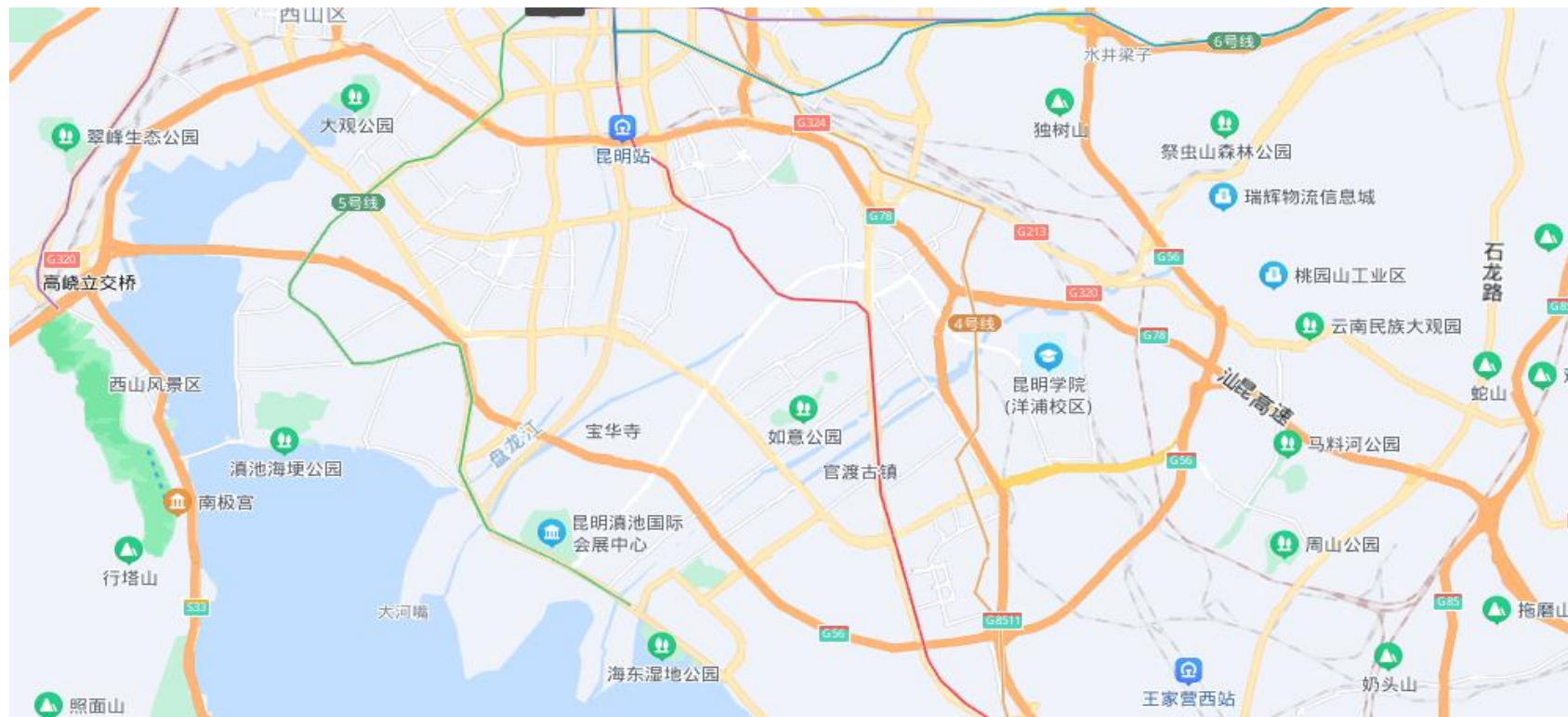
上海



北京



昆明



Llegeix el text amb l'ajuda dels caràcters que apareixen dins la rodona verda, i esbrineu quins sufixes es fan servir en cada cas.

电影院 足球场 篮球场 咖啡馆
图书馆 学校 医院 网球场 游泳馆

包小文今年十五岁，上初中四年级。她的  _____ 很大，有一个  _____，一个  _____，一个  _____ 和四个  _____。除了这些以外，还有一个餐厅和一个  _____，包小文每天去餐厅吃午饭，老师们常常去咖啡馆喝咖啡。

包小文的父母是医生，他们每天去  _____ 工作，有时候周末也工作。如果周末父母工作，包小文就跟朋友一起去  _____ 看电影。

Mira les imatges i escriu a sota el lloc que representa cada una.
Després, redacta un text explicant quins comerços hi ha al teu barri.



sh ā ng d i à n

1. 商店

2. 水果店

3. 书店

hu ā

4. 花店

5. 肉店

6. 鱼店

y à o

7. 药店

zhu ā ng

8. 服装店

9. 面包店



我家附近有很多商店，有面包店、水果店，还有……

Completa les frases amb els noms dels establiments dins la taula.

a. 药店 b. 服装店 c. 书店 d. 家具店 e. 面包店

f. 水果店 g. 手机店 h. 花店 i. 洗衣店 j. 文具店

1. 弟弟每天去_____买面包。
2. 奶奶每个星期一去_____买水果。
3. 妈妈有时候去_____买花。
4. 昨天我去_____买了一个苹果手机。
5. 每个周末爸爸都去_____洗衣服。
6. 上个周末我和好朋友一起去_____买衣服了。
7. 今天是，我跟妹妹去_____买书。
8. 我父母这个周末想去_____买家具。
9. _____里有铅笔、橡皮和笔记本。
10. 妈妈感冒了，我去_____买药。

En parelles, pregunteu-vos què feu durant la setmana i responeu amb les accions de l'agenda.

Exemple:

A. 你星期三下午做什么？

B. 去书店买书，你想跟我一起去吗？

A. 不行，我要跟妹妹去电影院看电影。

B. 没关系，下次一起去。

Alumne A

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	去面包店买面包			去手机店买手机			去书店买书
下午		去水果店买水果			去洗衣店洗衣服		
晚上			去花店买花			去服装店买衣服	

En parelles, pregunteu-vos què feu durant la setmana i responeu amb les accions de l'agenda.

Exemple:

A. 你星期三下午做什么？

B. 去书店买书，你想跟我一起去吗？

A. 不行，我要跟妹妹去电影院看电影。

B. 没关系，下次一起去。

Alumne B

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	去咖啡店喝咖啡			去肉店买肉			去药店买药
下午		去家具店买家具			去鱼店买鱼		
晚上			去文具店买铅笔、橡皮			去超市买东西	

Escolta les converses, selecciona la imatge que els correspon i escriu el nom de l'establiment.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



1.

4.

2.

5.

3

6.

Text de l'àudio:

1. A. 你去哪儿了?
B. 我去买了一杯咖啡和面包, 我没吃早饭。
2. A. 你一会儿有空吗? 一起去买东西。
B. 有啊, 你想买什么?
A. 我想去买一本书, 下个星期是我好朋友的生日, 我想买本书送给她。
B. 好啊! 一起去。
3. A. 你怎么了? 眼睛红红的。
B. 我不舒服, 感冒了。
A. 吃药了吗?
B. 没, 我现在去买。
4. A. 这个苹果真好吃, 哪儿买的?
B. 我们常去的那家水果店里买的。
A. 下次多买点儿。
B. 好的。
5. A. 天气越来越冷了, 我想去买一件大衣。
B. 我也想去, 一起去吧。
A. 好啊。
6. A. 这些花儿太漂亮了。
B. 喜欢哪个, 我送你。
A. 紫色的那个。
B. 好的。

Agrupa els objectes o productes segons els establiments on es venguin i escriu-los dins la columna que els correspongui. Si hi ha més d'un establiment on es venguin, escull la columna que més t'agradi.

游泳衣	书架	运动鞋	跑步机	水果	咖啡
书包	手机	椅子	意大利面	中文书	床
游戏机	牛仔裤	电脑	毛衣	面包	篮球
书桌	蛋糕	手套	洗衣机	裙子	灯

超市	迪卡侬 (Decathlon)	英国公司 (El Corte Inglés)	家具店

Mira les imatges i escriu a sota el servei que representa cada una.
Després, redacta un text explicant on són aquests serveis al teu barri.



- a. 银行
- b. 邮局
- c. 警察局
- d. 博物馆
- e. 饭店
- f. 地铁站
- g. 公园
- h. 公共汽车站
- i. 超市

我家楼下有一家面包店，面包店的对面有一家银行。我家附近有一个小公园，我常常跟弟弟去那儿玩儿。

.....

<https://www.ebankingnews.com/>
<https://www.google.com/mapa/>
<https://m.jianbihua.com/>
https://es.wikipedia.org/wiki/Metro_de_Madrid
<https://www.thefork.es/>

Escolta la gravació i marca si les frases són correctes o incorrectes.

1. 我家附近有很多商店，但是没有水果店。 ()
2. 妹妹每天都去书店买书。 ()
3. 妈妈喜欢花儿，她常常去花店买花。 ()
4. 妈妈常常去肉店买汉堡肉给我们做汉堡包。 ()

Text de l'audio:

我家住在巴塞罗那，生活很方便。我家附近有很多商店、水果店、书店、花店和肉店等。

我和妈妈每个星期都去水果店买水果，我非常喜欢吃这家水果店的西瓜。妹妹喜欢看书，所以她每个周五下午都去书店看书。妈妈喜欢花儿，所以爸爸常常去花店买花送给妈妈，这家花店的花又便宜又好看。

水果店的旁边有一家肉店，肉店里有鸡肉、牛肉、猪肉和兔肉，妈妈每个星期六都会去买汉堡肉，我和弟弟都喜欢吃妈妈做的汉堡。

En parelles, llegiu cadascú les vostres frases i completeu-les amb la informació que us doni la vostra parella. Quan la parella llegeixi una frase incompleta, escolliu quin final de la taula de respostes li va millor.

Alumne A

	Completa la frase
1. 妈妈喜欢去水果店	
2.	
3. 这家花店的花	
4.	
5. 妹妹最喜欢去书店	
6.	
7. 爸爸感冒了，我去药店	
8.	

Respostes per donar a B:

买牛肉和鸡肉。	彩色铅笔真好看。	买面包。	特别好吃。
---------	----------	------	-------

En parelles, llegiu cadascú les vostres frases i completeu-les amb la informació que us doni la vostra parella. Quan la parella llegeixi una frase incompleta, escolliu quin final de la taula de respostes li va millor.

Alumne B

	Completa la frase
1.	
2. 我每个周六都去面包店	
3.	
4. 这家比萨店的比萨	
5.	
6. 奶奶常常去那家肉店	
7.	
8. 文具店的	

Respostes per donar a A:

又便宜又好看。	买药给他。	买苹果。	看书。
---------	-------	------	-----

Entrevista quatre companys i companyes de classe i pregunta'ls si a prop de casa seva hi ha els llocs que apareixen a la taula. Completa la taula escrivint 有 o 没有, i després fes una redacció presentant els barris dels companys, indicant quines coses tenen en comú.

同学	药店	超市	学校	文具店	银行	邮局	饭店
A.							
B.							
C.							
D.							

Dibuixa el plànol del teu barri, i presenta'l amb un vídeo com el de l'exemple:

<https://www.youtube.com/watch?v=T5LeVbLPeSA>