

UNITAT DIDÀCTICA 1

2n Trimestre

4t d'ESO

**A quant van
les pomes?**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Suzy Hazelwood](#)

1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs	Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO	2n	4.2.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa	这些苹果怎么卖? A quant van les pomes?			
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa. Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana. Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.	1. Demanar informació sobre preus 2. Utilitzar la moneda xinesa	1. Moneda: 元、毛、分 2. Classificadors: 台、支、件、条、本、块 3. Pronom interrogatiu 多少 4. Omissió del substantiu: 这本、那件、这台	1 Fer un text complet i gramaticalment correcte sobre els costums d'anar a comprar	4.2.1 (7)_Redacció
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 4.2.1	

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO		2n	4.2.1		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries		Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa		这些苹果怎么卖? A quant van les pomes?			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
Inicial					
Coneixements previs: Com són els diners a la Xina? Podeu detectar l'evolució dels bitllets, pel que fa al disseny? Quins paisatges apareixen als bitllets actuals?			4.2.1 (a)_Què saps dels iuans o renminbi?	Gran grup	Menys de mitja sessió
Desenvolupament					4 sessions
Identificar els iuans i comprar diversos productes.					
Fitxa, joc o activitat 1			Fitxa, joc o activitat 1	Fitxa, joc o activitat 1	
- El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Primer, els alumnes agafen targetes i identifiquen quins productes són. Si no en coneixen algun, busquen informació per saber-ne més. - Després, els alumnes diuen quins productes tenen, segons les cartes de què disposen, i quins productes han comprat, seguint les frases de l'exemple.			4.2.1 (1)_I tu què compres?	Grups de quatre	
Fitxa, joc o activitat 2			Fitxa, joc o activitat 2	Fitxa, joc o activitat 2	
- El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En parelles, completen els buits amb el classificador correcte per a cada producte.			4.2.1 (2)_Completa el classificador	En parelles	



• En parelles, A pregunta a B quant val el producte el preu del qual li falta, i completa la informació. • B pregunta a A per completar la informació que li falta. • Per últim, poden allargar la conversa sobre els productes que tenen. Fitxa, joc o activitat 3 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes fan preguntes seguint l'exemple, per esbrinar el preu del producte el preu del qual els falta. • Els alumnes apunten el preu a sota de cada imatge. Fitxa, joc o activitat 4 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten l'àudio i emplen amb el preu que correspon a cada intervenció de l'àudio. Fitxa, joc o activitat 5 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes preparen una conversa entre venedor/a i comprador/a. Fitxa, joc o activitat 6 • El/la docent reparteix una fitxa a cada grup de tres o quatre, junt amb les targetes de la fitxa 1 i uns iuans en paper. • El grup escull el preu de cada producte i l'escriu sota cada aliment. • El mateix grup farà un joc de rol, on una persona és venedor/a i la resta van a comprar.	Fitxa, joc o activitat 3 • 4.2.1 (3)_Pregunta i esbrina Fitxa, joc o activitat 4 • 4.2.1 (4)_Escolta i empena Fitxa, joc o activitat 5 • 4.2.1 (5)_Què vols comprar? Fitxa, joc o activitat 6 • 4.2.1 (6)_Quant val?	Fitxa, joc o activitat 3 En parelles Fitxa, joc o activitat 4 Individual Fitxa, joc o activitat 5 En parelles Fitxa, joc o activitat 6 Grups de tres o quatre	
--	--	---	--

• Qui compra pregunta els preus dels productes a qui els ven, i amb el pressupost que tenen han d'aconseguir comprar els productes que els agradin. Fitxa, joc o activitat 7 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes fan una redacció amb la informació de l'enunciat. Fitxa, joc o activitat 8 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes escolten el primer àudio i responen a les preguntes 1-3, després escolten el segon àudio i responen a les preguntes 4-6. Fitxa, joc o activitat 9 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes llegeixen el text i marquen si les frases són correctes o incorrectes.	Fitxa, joc o activitat 7 • 4.2.1 (7)_Redacció Fitxa, joc o activitat 8 • 4.2.1 (8)_Escolta i respon Fitxa, joc o activitat 9 • 4.2.1 (9)_Llegeix i marca	Fitxa, joc o activitat 7 Individual Fitxa, joc o activitat 8 Individual Fitxa, joc o activitat 9 Individual	
Síntesi Fitxa, joc o activitat 10 • En grups de dos o tres, els alumnes preparen un teatre sobre anar a comprar. • Després, graven un vídeo amb la representació.	Fitxa, joc o activitat 10 • 4.2.1 (10)_Síntesi	Fitxa, joc o activitat 10 Parelles o grups de tres	1 sessió

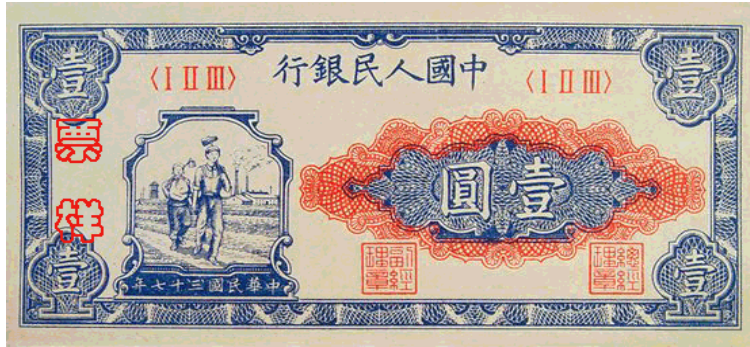
2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una interacció oral. Activitat de síntesi 4.2.1

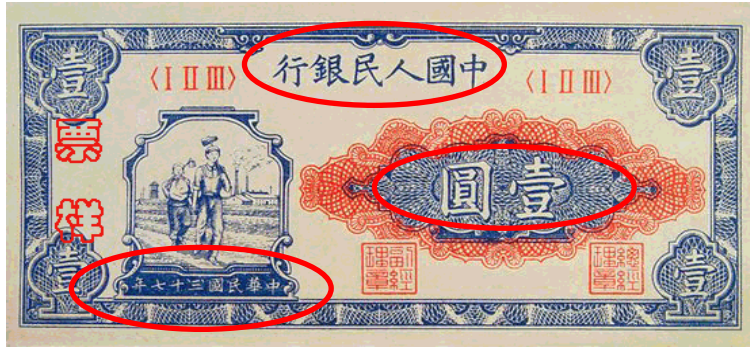
Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar les instruccions del discurs; parlar amb coherència i espontaneïtat; fer servir les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir un lèxic acurat i adequat al nivell; pronunciar de manera adequada.	Produeix frases clares, però poc cohesionades, amb alguns problemes de coherència i un lèxic adequat però pobre. Té poca riquesa expressiva perquè no usa els recursos verbals i no verbals necessaris, tot i que és correcte.	Produeix frases clares i coherents, però amb algun problema de cohesió i d'adequació lèxica, o no sempre relacionades amb el context. Intenta aconseguir riquesa expressiva mitjançant recursos verbals i no verbals utilitzats, encara que aquests no sempre són reeixits.	Produeix frases clares, ben cohesionades i totalment coherents amb el context. El lèxic emprat és adequat i ric. Té riquesa expressiva gràcies als recursos verbals i no verbals utilitzats.	Per exemple: Pronuncia els tons de manera que dificulta la comprensió.

Què saps dels iuans o renminbi?

Aquí tenim bitllets dels anys 1948 i 1999. Quines diferències hi veus?



Aquí tenim bitllets dels anys 1948 i 1999. Quines diferències hi veus?



En quin any creus que van començar a fer-se servir aquests bitllets, amb aquestes imatges?



A.1949年

B.1955年

C.1962年

D.1987年

E.1999年

En quin any creus que van començar a fer-se servir aquests bitllets, amb aquestes imatges?



A.1949年

B.1955年

C.1962年

D.1987年 ✓

E.1999年

En quin any creus que van començar a fer-se servir aquests bitllets, amb aquestes imatges?



A.1949年

B.1953年

C.1962年

D.1987年

E.1999年

En quin any creus que van començar a fer-se servir aquests bitllets, amb aquestes imatges?



A. 1949年

B. 1953年 ✓

C. 1962年

D. 1987年

E. 1999年

En quin any creus que van començar a fer-se servir aquests bitllets, amb aquestes imatges?



A.1949年

B.1955年

C.1962年

D.1987年

E.1999年

En quin any creus que van començar a fer-se servir aquests bitllets, amb aquestes imatges?



A.1949年

B.1955年

C.1962年 ✓

D.1987年

E.1999年



Quantes llengües apareixen en aquest bitllet?

- A. 2
- B. 4
- C. 5
- D. 6





Llista de les llengües:

中文

*汉语拼音

蒙古文

维吾尔文

藏文

壮文

盲文

Podries dir a quin
lloc pertanyen els
paisatges dels
diferents bitllets?



- A. 西湖 Xīhú
- B. 泰山 Tàishān
- C. 长江三峡 Chángjiāng sānxiá
- D. 桂林 Guìlín
- E. 拉萨 Lāsà

En grups de quatre, agafeu targetes de fruites, verdures i productes animals i busqueu informació sobre els productes que no coneixeu. Després, feu frases seguint l'exemple dient quins productes teniu, i quins productes us agradaria comprar, segons les vostres preferències i gustos personals.

Quins productes tinc?	Segon pas
A. 我有…, …和…。你呢?	A. 我想买…, …和…, 你呢?
B. 我有…, …和…。你呢?	B. 我想买…, …和…, 你呢?
C. 我有…, …和…。	C. 我想买…, …和…, 你呢?

Ejemplo:



shū cài
蔬菜



guā
黄瓜



cài
大白菜



tǔ dòu
土豆



shì
西红柿



cài
生菜



huā cài
花菜



jì dòu
四季豆



yáng cōng
洋葱

Ejemplo:



x i ā ngji ā o
香 蕉



p í nggu ō
苹 果



j ú
橘 子



x ī gu ā
西 瓜



h ā m ì gu ā
哈 密 瓜



l í
梨



p ú táo
葡 萄



táo
桃 子



cǎo méi
草 莓



l ì zh ī
荔 枝



n í ngmé ng
柠 檬



ché ng
橙 子

Ejemplo:



yáng ròu
羊肉



zhū ròu
猪肉



jī ròu
鸡肉



yú ròu
鱼肉



tù ròu
兔肉



niú ròu
牛肉

En parelles, emleneu els buits amb el classificador que correspon en cada cas. Després, feu preguntes a la parella per esbrinar el preu de cada producte.

Exemple:



A. 电脑多少钱一台? (tái)

B. 一万一千九百八。 (wàn qiān bǎi)



13500¥

一_____电脑



280¥

一_____牛仔裤



30¥

一_____比萨



2899¥

一_____床



450¥

一_____运动鞋



120¥

四_____毛笔



68¥

几_____书



1080¥

一_____毛衣

En parelles, feu preguntes seguint l'exemple per esbrinar el preu dels productes.

Exemple:

A. 黄瓜多少钱一斤?
huáng guā duō shǎo qián yī jīn

B. 两块三毛八一斤。
liǎng kuài sān máo bā yī jīn

Alumne A

		
	12.80/斤	
		
16.90/斤		18.99/斤
		
	4.58/斤	

En parelles, feu preguntes seguint l'exemple per esbrinar el preu dels productes.

Exemple:

A. 黄瓜多少钱一斤?
huáng guā duō shǎo qián yī jīn

B. 两块三毛八一斤。
liǎng kuài sān máo bā yī jīn

Alumne B

		
2.38/斤		13.50/斤
		
	5.98/斤	
		
6.00/斤		10.68/斤

Escolta l'àudio i omple la taula amb els preus que corresponguin.

1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

Text de l'àudio

1. A. 你买什么了?
B. 我买了点儿蔬菜, 你看, 有西红柿、土豆和四季豆。
A. 土豆多少钱一斤?
B. 三块五一斤。
2. A. 请问, 比萨多少钱一块?
B. 25。
A. 我要两块。
3. A. 这件大衣真漂亮, 什么时候买的?
B. 上个周末。
A. 多少钱买的?
B. 一百八。
4. A. 喂! 你在哪儿呢?
B. 我在水果店, 我想买点儿葡萄。
A. 可以帮我也买一点儿吗? 多少钱一斤?
B. 十五块八, 你要多少。
A. 帮我买一斤吧, 谢谢啦。
5. A. 你看过这本小说吗? 我想买一本送给我妹妹, 下个星期是她的生日。
B. 看过, 挺有意思的。我觉得你妹妹会喜欢的。
A. 就是有点儿贵。
B. 多少钱一本?
A. 三十八块。
6. A. 妈妈, 我想买双足球鞋。
B. 需要多少钱?
A. 三百二一双。
B. 好的, 明天一起去买吧。

En parelles, feu una conversa on sou comprador/a i venedor/a.

Exemple:

shòu huò yuán

售货员：你想要点儿什么？

gù kè

顾客：我想要两斤苹果，三个香蕉。

shòu huò yuán

售货员：好的，这是两斤苹果，三个香蕉。

你还想要点儿什么？

gù kè

顾客：就这些，谢谢！

4.2.1 (5)_Què vols comprar?



<https://pixabay.com/zh/>

En grups de tres o quatre, empleneu els preus dels productes a les targetes de fruites i verdures i compreu i veneu els productes que us agradin amb els iuans de paper.

Exemple:

g ù k è

顾客：这些苹果怎么卖？

sh ò uhu ò yu á n

售货员：十块钱四个。

g ù k è

顾客：香蕉呢？

sh ò uhu ò yu á n

售货员：两块五一斤。

顾客：我要四个苹果，一斤香蕉，

g ò ng

一共多少钱？

sh ò uhu ò yu á n

售货员：一共十二块五。



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤



_____/斤

Vas amb els pares al supermercat i compreu fruites i verdures. Fes una redacció sobre on aneu, quan hi aneu, què compreu, els preus dels productes, etc.

Escolta les dues gravacions i respon a les tres preguntes sobre cada conversa.

Gravació 1:

1. 小琴买了些什么？

2. 手套多少钱一双？

3. 谁会滑雪？

Gravació 2:

4. ^{gùkè}顾客除了牛肉和羊肉，还买了什么？

5. 羊肉多少钱一斤？

6. ^{gùkè}顾客一共花了多少钱？

文本：

1. A. 小琴，你大包小包的这是去哪儿了啊？

B. 我刚购完物。

A. 哇，买了很多东西吧？

B. 是的额，你看，一件滑雪衣、一件毛衣、一顶帽子和一双手套。

A. 这双手套真好看，多少钱啊？

B. 30 块。

A. 我不知道你会滑雪。

B. 是的，我不会滑雪，这件滑雪衣是买给我弟弟的。

2. A. 您好，想买点儿什么？

B. 我想买点儿牛肉和羊肉。

A. 牛肉五十八元一斤，羊肉六十元一斤。您要多少？

B. 我要一斤牛肉，半斤羊肉。

A. 您还要点儿什么吗？

B. 再来一斤鸡肉吧，鸡肉多少钱一斤？

A. 鸡肉三十五块五一斤。

B. 一共多少钱？

A. 一共一百三十五块。

B. 给，谢谢啦。

A. 不客气，欢迎再来！

Llegeix el text i marca si les frases són correctes o incorrectes.

上个星期天我跟妈妈去市场买菜了。市场上人多。妈妈先买了两条鱼和一斤猪肉。那天的苹果特别便宜，十块钱九个。妈妈买了二十块钱的苹果。我们还买了八个橙子，花了二十块钱。最后，我们还买了一些青菜。因为市场离我们家很近，所以我们走路回家了。

- | | |
|--------------------|---------|
| 1. 昨天她跟妈妈一起去市场买菜了。 | () |
| 2. 她妈妈买了十八个苹果。 | () |
| 3. 她妈妈没有买蔬菜。 | () |
| 4. 他们走路回家了。 | () |

En parelles o grups de tres, esteu preparant una festa i necessiteu anar al supermercat a comprar menjar i beguda. Graveu un vídeo on prepareu la llista de la compra i aneu a comprar.