

UNITAT DIDÀCTICA 2

2n Trimestre

4t d'ESO

**Me'l rebaixaries
una mica?**



La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Freepik. Autoria: [Freepik](#)

1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a		Durada	
4t d'ESO		2n	4.2.2			6 sessions	
Àmbit i matèria o matèries		Títol de la unitat didàctica					
Llengua xinesa		能便宜一点吗? Me'l rebaixaries una mica?					
Competències bàsiques i transversals		Objectius d'aprenentatge	Continguts		Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa. Competència 2. Planificar i produir textos orals breus i senzills de tipologia diversa, adaptats de la vida quotidiana.		1. Regatejar 2. Comprat productes, roba...	1. 怎么+verb? 2. Adjectiu + 一点儿:便宜一点儿 3. Adverbi de grau太.....了 4. El regateig 讲 5. Adjectius: 贵、便宜、肥、瘦、长、短.		1	Fer una conversa fluida i gramaticalment correcta, preparada prèviament, sobre el regateig	4.2.2 (7)_Me'l rebaixaries una mica?
					Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 4.2.2		

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO		2n	4.2.2		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	能便宜一点吗? Me'l rebaixaries una mica?				
Activitats d'ensenyament i aprenentatge		Recursos		Agrupament	Temps
Inicial					
Coneixements previs: Sabeu si a la Xina es pot regatejar? A quin tipus de comerços es pot? Quines estratègies hi ha per regatejar?		Video blog xinès sobre com regatejar: https://www.youtube.com/shorts/QopuSnGP0d4		Gran grup	Menys de mitja sessió
Desenvolupament					4 sessions
Fitxa, joc o activitat 1 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes llegeixen les paraules dels requadres. - Els alumnes escriuen les paraules sota la columna que els correspon segons la categoria a la que pertanyen.		Fitxa, joc o activitat 1 4.2.2 (1)_Classifica		Fitxa, joc o activitat 1 Individual	
Fitxa, joc o activitat 2 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En parelles, els alumnes fan una conversa seguint l'exemple, tenint en compte el preu dels productes.		Fitxa, joc o activitat 2 4.2.2 (2)_Pagues amb targeta?		Fitxa, joc o activitat 2 En parelles	
Fitxa, joc o activitat 3 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes escolten l'àudio i escriuen quina imatge correspon a cada una de les converses.		Fitxa, joc o activitat 3 4.2.2 (3)_Escolta i uneix		Fitxa, joc o activitat 3 Individual	
Fitxa, joc o activitat 4					



- El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En parelles, el Xiao Tian i la seva amiga van a comprar i intenten posar-se d'acord sobre què comprar. El Xiao Tian és molt exigent i posa molts problemes als articles que l'amiga li mostra. Fitxa, joc o activitat 5 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes escolten l'àudio i marquen si les afirmacions són correctes o incorrectes. Fitxa, joc o activitat 6 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En parelles, el Xiao Tian va a comprar i intenta que la parella, venedor/a, li rebaixi el preu. Fitxa, joc o activitat 7 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En parelles, el Joan i la propietària del local regategen i intenten acordar un preu, seguint la conversa de l'exemple. Fitxa, joc o activitat 8 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes escolten l'àudio i escriuen el preu del producte que han acordat a la conversa, després del regateig. Fitxa, joc o activitat 9 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes llegeixen el text i marquen si les frases són correctes o incorrectes.	Fitxa, joc o activitat 4 4.2.2 (4)_I què et semblen aquests? Fitxa, joc o activitat 4.2.2 (5)_Escolta i marca Fitxa, joc o activitat 6 4.2.2 (6)_Aquí no es pot regatejar Fitxa, joc o activitat 7 4.2.2 (7)_Me'l rebaixaries una mica més? Fitxa, joc o activitat 8 4.2.2 (8)_Escolta i completa Fitxa, joc o activitat 9 4.2.2 (9)_Llegeix i marca	Fitxa, joc o activitat 4 En parelles Fitxa, joc o activitat 5 Individual Fitxa, joc o activitat 6 En parelles Fitxa, joc o activitat 7 En parelles Fitxa, joc o activitat 8 Individual Fitxa, joc o activitat 9 Individual
---	--	--

Síntesi Fitxa, joc o activitat 10 - En grups de quatre, els alumnes preparen una escenificació on van a un mercat a comprar i regategen. - Després, graven un vídeo amb la representació.	Fitxa, joc o activitat 10 4.2.2 (10)_Síntesi	Fitxa, joc o activitat 10 Grups de quatre	1 sessió
---	---	---	----------



2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una interacció oral. Activitat de síntesi 4.2.2

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Respectar les instruccions del discurs; parlar amb coherència i espontaneïtat; fer servir les estructures morfosintàctiques adequades al nivell; fer servir un lèxic acurat i adequat al nivell; pronunciar de manera adequada.	Produeix frases clares, però poc cohesionades, amb alguns problemes de coherència i un lèxic adequat però pobre. Té poca riquesa expressiva perquè no usa els recursos verbals i no verbals necessaris.	Produeix frases clares i coherents, però amb algun problema de cohesió i d'adequació lèxica, o no sempre relacionades amb el context. Intenta aconseguir riquesa expressiva mitjançant recursos verbals i no verbals utilitzats, encara que aquests no són prou reeixits.	Produeix frases clares, ben cohesionades i totalment coherents amb el context. El lèxic emprat és adequat i ric. Té riquesa expressiva gràcies als recursos verbals i no verbals utilitzats.	Per exemple: Pronuncia els tons de manera que dificulta la comprensió.

Classifica les paraules segons la categoria a la que pertanyen.

火车	牛仔裤	汽车	毛衣	比萨	包子
裙子	飞机	炒面	热狗	自行车	校车
运动鞋	出租车	蔬菜	公共汽车	水果	大衣

Roba	Menjar	Mitjans de transport

En parelles, feu una conversa seguint l'exemple. Podeu fer servir els articles i preus que se us proposen i/o afegir-ne de nous.

Exemple:

客人：请问，这件衬衫怎么卖？
mài

shòu huò yuán

售货员：九十五块。

客人：我想买两件。

shòu huò yuán

售货员：好的，一共一百九十块。

shuā kǎ

fù xiànjīn

刷卡还是付现金？

shuā kǎ

客人：刷卡。



1080¥



280¥



450¥

Escolta la gravació i uneix les imatges amb la conversa que li correspongui.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



1.

4.

2.

5.

3.

6.

文本:

1. A. 她是谁?
B. 我妹妹。
A. 太可爱了, 几岁了?
B. 两岁半。
2. A. 你太瘦了, 得多吃饭。
B. 是的, 我妈妈也这么说。
3. A. 你好, 这件T恤太大了, 你们有小一点儿的吗?
B. 有, 但是这个颜色没有。小号T恤我们只有红色和黑色的。你想看看吗?
A. 好的。
4. A. 天哪, 你的长头发呢?
B. 剪了, 我的短发不好看吗?
A. 很好看, 可是我觉得太短了。
5. A. 这条裤子太小了, 您得穿46号, 请等一下! 我去找一条46号的。
B. 谢谢您。
6. A. 这是哪儿?
B. Montseny。
A. Montseny 的秋天太美了!
B. 我这个周末跟朋友去那儿玩儿, 一起来吧。
A. 好啊!

En parelles, feu una conversa seguint l'exemple. El 小天 és molt exigent i tindrà moltes exigències a l'hora de comprar (podeu fer servir les pegues sota les imatges o afegir-ne de noves), però l'amiga li continua proposant articles. Arribareu a posar-vos-hi d'acord?

Exemple:

朋友：你觉得这条裤子怎么样？

小天：我觉得太^{guì}贵了。

朋友：那那条白色的呢？那条白色的不^{guì}贵。

小天：我觉得那条白色的不好看。

1. 长
2. 短
3. 宽 ^{kuān}
4. 窄 ^{zhǎi}
5. 便宜 ^{piányi}
6. 贵 ^{guì}
7. 好看
8. 舒服



- 太长
- 不好看



- 颜色不好看
- 太便宜



- 太窄
- 不舒服
- 太贵

Escolta la gravació i marca si les afirmacions són correctes o incorrectes.

1. 小天想给自己买一条牛仔裤。 ()
2. 小天不喜欢黑色的牛仔裤，因为太贵了。 ()
3. 小天买了蓝色的牛仔裤，因为蓝色的牛仔裤又便宜又好看。 ()
4. 售货员说不可以刷卡，只能付现金。 ()

文本：

售货员：你好，有什么可以帮你的吗？

小天：我想买条牛仔裤。

售货员：是给你的吗？

小天：不，是给我弟弟的。这条牛仔裤怎么卖？

售货员：五百九十八元。

小天：太贵了。

售货员：你喜欢那条黑色的吗？那条黑色的便宜一些，你想看看吗？

小天：我弟弟不喜欢黑色的牛仔裤，他喜欢蓝色的。

售货员：那你觉得这条蓝色的怎么样？

小天：嗯，这条蓝色的我喜欢，多少钱一条？

售货员：三百五。

小天：好的，我要这条，可是这条太长了，有短一点儿的吗？

售货员：有，这条短一点儿。

小天：好的，就这条。可以刷卡吗？

售货员：当然可以。

En parelles, feu una conversa seguint l'exemple, on el 小天 haurà d'intentar rebaixar-ne el preu.

Exemple:

	小天的预算
490¥	450¥

售货员：你好，^{hu ā ny í nggu ā ngl í n}欢迎光临！

小天：你好，这件毛衣^{m à i}怎么卖？

售货员：490 块。

小天：能便宜一点儿吗？我只有 450 块。

售货员：^{y ì s i}不好意思，我们店的东西不^{ji ǎ ngji à}讲价。

	小天的预算
390¥	350¥

	小天的预算
550¥	490¥

En Joan va de viatge a la Xina, i com que ha sentit que als mercats es pot regatejar, així doncs... En parelles, feu una conversa on el Joan i la persona propietària del local regategen fins arribar a un acord... o no!

Exemple:



Joan 的预算

250¥

120¥

Joan: 你好, 毛笔怎么卖?

小老板: 250一支。

Joan: 太贵了, 能便宜一点儿吗? 90块一支?

小老板: 最低150。

Joan: 我没有150, 我只有115块, 能卖给我一支吗?

小老板: 好吧好吧, ^{ku ī b ě n}亏本卖给你一支吧。

	1 Joan的预算
- 大熊猫90¥ - 小熊猫70¥	60¥

	2 Joan的预算
- 红色旗袍1250¥ - 白色旗袍990¥ - 紫色旗袍1080¥	800¥

<https://www.epochtimes.com/b5/19/6/2/n11295583.htm>
<https://pixabay.com/zh/photos/panda-cuddly-toy-plush-toy-6873395/>

Escolta la conversa i completa sota cada producte quin és el preu final que han acordat venedor/a i comprador/a.

A.		D.	
B.		E.	
C.		F.	

文本:

1. A. 请问, 毛笔怎么卖?
B. 200 元一支。你要哪一支?
A. 能便宜一点儿吗? 150 元能卖给我吗?
B. 不行, 如果你想要, 180 元吧。
A. 好的, 我买一支。
2. A. 你好, 运动鞋多少钱一双?
B. 350。
A. 能便宜一点儿吗?
B. 对不起, 我们店不讲价。
A. 好吧, 我要那双黑色的。
3. A. 这张国画多少钱?
B. 五千。
A. 太贵了, 能便宜点儿吗?
B. 你想要多少钱?
A. 一千五。
B. 行, 卖给你吧。
4. A. 请问, 有大一号的吗? 这条太小了。
B. 有, 请等一下。这条比你穿的那条大, 你看这条怎么样?
A. 就这条吧, 多少钱?
B. 三百五。
5. A. 你觉得哪只好看? 我想买只给我弟弟。
B. 你弟弟几岁?
A. 一岁半。
B. 你觉得这只怎么样? 又好看又便宜, 才十块钱。
A. 嗯, 我也这么觉得, 就买这只吧。
6. A. 这个怎么卖?
B. 十八块一斤。
A. 能便宜一点儿吗? 十五块一斤卖不卖?
B. 你要几斤?
A. 我要三斤。
B. 好吧, 这里一共三斤, 一共四十五块。

Llegeix el text i marca si les afirmacions són correctes o incorrectes.

这个周末小天去服装店买了三件新衣服和一双新足球鞋，一共花了一千元。

衬衫很便宜，100 元一件。如果买两件，第二件半价，所以小天买了两件。除了衬衫以外，小天还买了一件 360 元的外套和一双 590 元的足球鞋。

小天特别喜欢踢足球，差不多每个周末都会跟朋友一起踢球。买足球鞋的时候，小天问售货员可不可以便宜一点儿，售货员说不能 ^{jiǎngjià} 讲价。虽然足球鞋有点儿贵，但是又舒服又漂亮，所以小天挺开心的。

- 1) 小天一共花了一千元买了三件新衣服和一双新鞋子。 ()
- 2) 小天买了两件衬衫，花了 150 元。 ()
- 3) 小天觉得足球鞋太贵了，所以不开心。 ()
- 4) 小天差不多每天都踢球。 ()

En grups de quatre, feu una representació on dos de vosaltres sou amics que aneu a comprar a un mercat, i dos sou venedors que intenteu vendre diverses coses als dos amics. Tingueu en compte el pressupost que teniu, i regategeu!