

UNITAT DIDÀCTICA 3

2n Trimestre

4t d'ESO

**Començarem
amb unes
crestes al vapor**



La portada ha estat dissenyada utilitzant imatges de Pexels. Autoria: [Angela Roma](#)

1 PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO		2n	4.2.3		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries	Títol de la unitat didàctica				
Llengua xinesa	先来一份饺子 Començarem amb unes crestes al vapor				
Competències bàsiques i transversals	Objectius d'aprenentatge	Continguts	Criteris d'avaluació		Instruments d'avaluació
Competència 1. Comprendre textos orals breus i senzills de tipologia diversa. Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.	1. Demanar un plat, un servei, el compte a un restaurant.	1. Plats típics de la cuina xinesa: 中国菜、宫保鸡丁、糖醋鱼、豆腐、古老肉、白米饭..... 2. Els sabors: 辣、咸、甜、苦. 3. Hàbits de menjar: 我吃素.	1	Fer un text complet i gramaticalment correcte, sobre les diferències de costums relacionats amb els àpats entre la cultura xinesa i la pròpia.	4.2.3 (4)_Redacció
			Activitat de síntesi: Taula d'indicadors 4.2.3		

Curs		Trimestre	Núm. UD	Professor/a	Durada
4t d'ESO		2n	4.2.3		6 sessions
Àmbit i matèria o matèries		Títol de la unitat didàctica			
Llengua xinesa		先来一份饺子 Començarem amb unes crestes al vapor			
Activitats d'ensenyament i aprenentatge			Recursos	Agrupament	Temps
Inicial Coneixements previs: Què es menja a la Xina? Quins són els plats més diferents de la cuina catalana que et pots trobar? Es cuina de manera similar?			4.2.3 (a)_Gastronomia xinesa singular https://www.youtube.com/watch?v=LG2y9PrE4Ag&list=PLR_UIYIzIAt_x9PHw7_6CpyMIXjVdBxmHM&index=23 https://www.youtube.com/watch?v=TjktgyO0srY	Gran grup	Menys de mitja sessió
Desenvolupament - Anar al restaurant Fitxa, joc o activitat 1 - El/la docent reparteix una fitxa a cada parella. - Els alumnes fan converses com a l'exemple, preguntant sobre les diferents begudes i menjars dels requadres. Fitxa, joc o activitat 2 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En grups de tres, els alumnes debaten a quines hores mengen els xinesos, què mengen i què beuen. Emplen la taula de dalt, sobre els costums dels xinesos. - També emplen la taula dels costums dels catalans o la cultura que escullin. Fitxa, joc o activitat 3 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En parelles formades per alumnes que no hagin estat al mateix grup per fer l'activitat 2, els alumnes es fan			Fitxa, joc o activitat 1 4.2.3 (1)_I tu què prens? Fitxa, joc o activitat 2 4.2.3 (2)_Emplena i compara Fitxa, joc o activitat 3	Fitxa, joc o activitat 1 En parelles Fitxa, joc o activitat 2 En grups de tres Fitxa, joc o activitat 3	4 sessions



preguntes relatives a la informació de la fitxa 2, per esbrinar els costums dels xinesos i de la pròpia cultura. Fitxa, joc o activitat 4 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Fent servir la informació de la fitxa 2, cada alumne redacta un text on compara els costums de la cultura xinesa i la seva pròpia. Fitxa, joc o activitat 5 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes escolten l'àudio i responen les preguntes. Fitxa, joc o activitat 6 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - Els alumnes escriuen sota cada imatge els gustos que els corresponen. Fitxa, joc o activitat 7 - El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. - En parelles, els alumnes fan una petita recerca sobre com són els plats de les diferents gastronomies de la taula. - Després, en parelles fan una conversa similar a la de l'exemple. Fitxa, joc o activitat 8 - El/la docent reparteix una fitxa a cada grup de tres alumnes. - Els alumnes seleccionen plats de la fitxa 7, o trobats a internet, i dissenyen dos menús, un dels quals ha de ser adient per a vegetarians. - Cada grup pot dissenyar els menús en format de paper Din A3, que siguin atractius a la vista, per ensenyar a classe i penjar-los, si volen, a l'aula.	4.2.3 (3)_A quina hora esmorzen els xinesos? Fitxa, joc o activitat 4 4.2.3 (4)_Redacció Fitxa, joc o activitat 5 4.2.3 (5)_Escolta i respon Fitxa, joc o activitat 6 4.2.3 (6)_Uneix Fitxa, joc o activitat 7 4.2.3 (7)_Quin menjar t'agrada? Fitxa, joc o activitat 8 4.2.3 (8)_De menú tenim...	En parelles Fitxa, joc o activitat 4 Individual Fitxa, joc o activitat 5 Individual Fitxa, joc o activitat 6 Individual Fitxa, joc o activitat 7 En parelles Fitxa, joc o activitat 8	
---	--	--	--

Fitxa, joc o activitat 9 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Cada parella escull un dels menús de la fitxa 8, i els alumnes fan una conversa per escollir què volen menjar. • Segons les opcions dels menús de la fitxa 8, hauran de substituir les paraules subratllades per productes que apareguin al menú que han escollit.	Fitxa, joc o activitat 9 • 4.2.3 (9)_Quin menú voleu?	Grups de tres Fitxa, joc o activitat 9 En parelles	
Síntesi Fitxa, joc o activitat 10 • El/la docent reparteix una fitxa a cada alumne. • Els alumnes preparen una presentació sobre les característiques del menjar d'una zona determinada de la Xina.	Fitxa, joc o activitat 10 • 4.2.3 (10)_Síntesi	Fitxa, joc o activitat 10 Individual	1 sessió

2 TAULA D'INDICADORS

Taula d'indicadors d'avaluació per a una presentació. Activitat de síntesi 4.2.3

Indicador d'avaluació	Aprenent	Avançat	Expert	Comentaris
Presentar la informació completa; fer servir correctament les estructures oracionals; pronunciar d'una manera clara i comprensible.	Presenta la informació adequada sobre les característiques del menjar; fa servir el vocabulari nou; crea estructures on s'entenen els punts més importants.	Presenta la informació completa amb alguns detalls; fa servir les estructures noves; pronuncia de forma clara.	Presenta la informació completa, hi inclou molts detalls i afegeix punts interessants; fa servir els connectors oracionals; fa servir la majoria del vocabulari nou; pronuncia de manera molt acurada.	Per exemple: Les frases no són comprensibles a causa de la pronúncia.

奇怪的中国菜

Gastronomia xinesa singular

Pídàn 皮蛋



Xián yādàn
咸鸭蛋



Cháyè dàn
茶叶蛋



Chòu dòufu 臭豆腐



Zuì xiā
醉虾



zuì xiè
醉蟹



Zhū nǎo huā
猪脑花



Chǎo tiánluó
炒田螺



En paires, feu-vos preguntes com les de l'exemple.

A. 你早饭想喝什么？

B. 咖啡，你呢？
k ā f ē i

A. 豆浆。

A. 你晚饭想喝吃什么？

B. 比萨，你呢？

A. 饺子。
j iǎo z i

			
dòujiāng 豆浆	kělè 可乐	chā 英国红茶	chā 中国绿茶
			
kāfēi 咖啡	gāolègāo 高乐高	shuǐ 水	lāmiàn 拉面
			
jiǎo 饺子	chūnquǎn 春卷	mǐfàn 白米饭	chǎomiàn 炒面
			
xiǎolóngbāo 小笼包	chǎofàn 炒饭	húntún 馄饨	zhōu 粥
			
hànbǎo 汉堡包	bǐsà 比萨	shālá 沙拉	shǔtiáo 薯条

En grups de tres, debateu sobre els àpats dels xinesos i empleneu la taula escrivint a quina hora mengen, què mengen i què beuen. Empleneu també la taula de sota amb informació sobre la vostra cultura.

	中国人		
	时间	吃什么	喝什么
吃早饭			
吃午饭			
吃晚饭			

	人		
	时间	吃什么	喝什么
吃早饭			
吃午饭			
吃晚饭			

En parelles, fent servir la informació de l'exercici anterior, feu-vos preguntes sobre els costums dels xinesos i els vostres, segons la informació que heu posat a la taula de la fitxa 2.

Exemple:

A. 西班牙人一般几点吃早饭?

B.

A. 中国人一般早餐吃什么?

B.

Fent servir la informació dels exercicis anteriors, redacta un text on expliques quins són els costums dels xinesos i els de la teva cultura respecte als àpats. Recorda explicar a quina hora es menja, què es menja i què es beu en cada àpat, etc.

Exemple:

西班牙人的饮食习惯跟中国人不一样，西班牙人一般……

Escolta la gravació i respon les preguntes.

- 1) 钱月每天几点起床?
- 2) 钱月每天早餐都吃些什么?
- 3) 钱月每天怎么去学校?
- 4) 钱月在哪儿吃午饭?
- 5) 钱月放学后做些什么?
- 6) 钱月最爱吃什么?

文本

钱月的一天

钱月今年上高一，学十门课。很多考试和作业。

她早上一般六点起床，先刷牙，然后吃早饭。钱月差不多每天都在家吃早饭，有时候吃小笼包，有时候吃茶叶蛋，有时候吃粥。妈妈做的早饭特别好吃。吃完早饭后坐地铁去学校。

钱月的父母是医生，很忙，所以钱月中午在学校吃午饭。学校餐厅的饭菜还可以，有时候有炒面、炒菜、饺子。

下午五点半放学，放学后除了做作业以外，钱月会听一会儿音乐或者看一会儿电视。钱月和家人一般7点吃晚饭。晚饭爸爸常常做钱月爱吃的白米饭和炒菜了。

Uneix les imatges amb els gustos que els corresponen.



tián
1. 甜

kǔ
2. 苦

xián
3. 咸

là
4. 辣

suān
5. 酸

En parelles, esbrineu les característiques dels plats que apareixen a la taula. Després, segons els vostres gustos, feu una conversa similar a l'exemple.

A. 你喜欢吃中餐吗?

Exemple

B. 喜欢，我经常跟朋友去中餐馆，你呢?

A. 我喜欢吃日餐，我和家人常常去吃日餐。

B. 你知道好吃的日餐厅吗？有空我也想去吃一吃。

A. 知道啊，一会儿我给你发餐厅地址。

B. 太好了！

中餐	 huǒ guō 火锅	 kǎo yā 北京烤鸭	 gū lǎo 咕佬肉	 má pó dòu fú 麻婆豆腐	 gōng bǎo jī dīng 宫保鸡丁	 shuān 涮羊肉
日餐	 shòu sī 寿司	 sān wén yú 三文鱼	 lā miàn 拉面			
西餐	 hǎi xiān fàn 海鲜饭	 tǔ dòu jī dàn bǐng 土豆鸡蛋饼	 gǎn lǎn 橄榄	 xī hóng shì mǒ miàn bāo 西红柿抹面包		
韩餐	 kǎo ròu 烤肉	 bàn fàn 拌饭	 lěng miàn 冷面			
意餐	 yì dà lì miàn 意大利面	 bǐ sà bǐng 比萨饼				

<https://zhuanlan.zhihu.com/p/21399727>
<http://www.gd.chinanews.com.cn/2019/2019-05-13/2/403050.shtml>
http://k.sina.com.cn/article_2711753483_a1a2130b001002umn.html#/
<https://pixabay.com/zh/photos/search/>
<https://zhuanlan.zhihu.com/p/21399727>
<http://www.gd.chinanews.com.cn/2019/2019-05-13/2/403050.shtml>
http://k.sina.com.cn/article_2711753483_a1a2130b001002umn.html#/

En grups de tres, dissenyeu dos menús, un dels quals ha de ser adient per a vegetarians.
Podeu incloure tant plats xinesos com locals, de l'exercici 7 o que trobeu per internet.

套餐 A shì hé sù shí zhě 适合素食者	凉菜	热菜	主食	价格

套餐 B	凉菜	热菜	主食	价格

En parelles, feu una conversa com la de l'exemple, tenint en compte les opcions dels menús de la fitxa 8.

Exemple:

服务员：想好了吗？吃点儿什么？

客人：想好了，先来一个^{m á p ó d ò u f u}麻婆豆腐和一个^{y ú x i ā n g rò u s ī}鱼香肉丝，再来两个米饭。

服务员：喝点儿什么？

客人：一个可乐，一个绿茶，和一瓶大水。

服务员：不好意思，我们没有大水，只有小瓶的。

客人：那两瓶小水。

服务员：好的，还需要些什么？

客人：不^{x ū}需要了，谢谢。